**VIẾT**

**TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ**

**PHIẾU TÌM Ý**

Họ và tên HS:……………………………………………………

**Nhiệm vụ:** Tìm ý cho đề bài: Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

|  |  |
| --- | --- |
| Văn bản đó tên là gì? | ….………………………………… |
| Nhân vật chính là ai? Ngoài ra còn có những nhân vật nào khác nữa? | ….……………………………………  ….…………………………………… |
| Nhân vật chính đã thực hiện những sự việc nào? Trình bày theo lần lượt theo trình tự thời gian. | ….………………………………….  ….…………………………………  ….………………………………… |
| Có thể đảo trình tự các sự việc hay không? | ….……………………………………  ….……………………………………. |
| Truyện kết thúc ra sao? | ….…………………………………… |
| Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện này? | ….………………………………… |

**Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.**

**Nội dung chính:** ……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………

Sự việc 1:……………………………………………………………………………………

Sự việc 2:……………………………………………………………………………………

**THỰC HÀNH:**

**Đề bài:** Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ.

- Tóm tắt, nội dung chính, bằng sơ đồ

- Nhân vật chính - sự việc chính

1. **TÓM TẮT VĂN BẢN “THÁNH GIÓNG” BẰNG SƠ ĐỒ**

**Tìm hiểu bài tóm tắt mẫu:**

**Bài mẫu:** Tóm tắt văn bản Thánh Gióng bằng sơ đồ.

- Từ khoá, cụm từ chọn lọc: Thánh Gióng, đánh giặc Ân.

- Sự việc khởi đầu: Sự việc 1.

- Sự việc kết thúc: Sự việc 5.

- Sự việc 2,3,4: Phát triển câu chuyện.

🡪 Không thể đảo trật tự giữa các sự việc.

**II. TÓM TẮT VĂN BẢN “SỰ TÍCH HỒ GƯƠM” BẰNG SƠ ĐỒ**

|  |
| --- |
| 1. **Luyện tập**   ***Đề bài: Tóm tắt văn bản “ Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.***   1. ***Trước khi viết:*** 2. Đọc kĩ văn bản cần tóm tắt 3. Xác định từ khoá, cụm từ chọn lọc, nhân vật - sự việc chính. 4. Sắp xếp đúng trình tự thời gian các sự việc. 5. ***Viết tóm tắt bằng sơ đồ*** 6. Viết theo sơ đồ đã hình dung. 7. Đảm bảo trật tự sự việc. 8. Liên kết bằng từ khoá. 9. ***Chỉnh sửa sơ đồ tóm tắt.***   Đọc và sửa lại theo nhận xét của bạn và GV. |

**NÓI VÀ NGHE**

**THẢO LUẬN NHÓM NHỎ VỀ MỘT VẤN ĐỀ**

**CẦN CÓ GIẢI PHÁP THỐNG NHẤT**

**1. Chuẩn bị nội dung**

- Xác định đề tài, mục đích

nói và người nghe (SGK).

- Tìm ý và lập dàn ý

- Khi nói phải bám sát mục đích (nội dung) nói và đối tượng nghe để bài nói không đi chệch hướng.

**2. Tập luyện**

- HS nói một mình trước gương.

- HS nói tập nói trước nhóm/tổ.

**TRÌNH BÀY NÓI**

- HS nói trước lớp

- Yêu cầu nói:

+ Nói đúng mục đích (ý kiến của bản thân về vấn đề được nói đến).

+ Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.

+ Nói to, rõ ràng, truyền cảm.

+ Điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… phù hợp.

**TRAO ĐỔI VỀ BÀI NÓI**

- Nhận xét chéo của HS với nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.

- Nhận xét của HS

**BÀI TẬP**

Bài tập 1: Em hãy nêu ý kiến làm thế nào để học môn Ngữ văn có hiệu quả.

Bài tập 2: Đóng vai nhân vật Thánh Gióng, kể lại câu chuyện.