

# TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ TỔ SỬ-ĐỊA-GDCD

## HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TẠI NHÀ

### MÔN: ĐỊA LÍ 6

#### Tên Chủ đề/ Bài học: **Bài 3. TÌM ĐƯỜNG ĐI TRÊN BẢN ĐỒ**

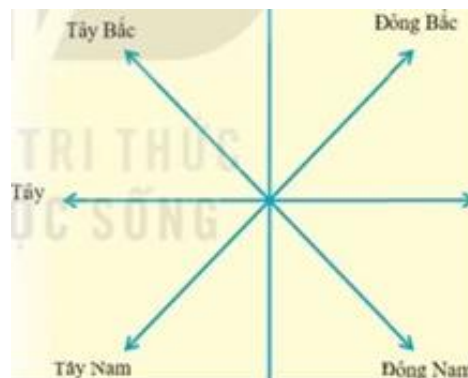
**Lưu ý: Học sinh đọc nội dung và chép phần kết luận vào vở.**

Kỹ thuật và công nghệ giúp chúng ta tìm kiếm đường đi một cách dễ dàng. Chỉ cần một thiết bị di động kết nối Internet, với vài thao tác đơn giản, người tham gia giao thông được hướng dẫn chính xác nơi họ muốn đến. Tuy nhiên, ngay cả với công nghệ này, chúng ta vẫn cần đến bản đồ đường đi. Bởi nó rất hữu ích để lựa chọn tuyến đường sẽ đi trong chuyến hành trình, tìm vị trí của các địa điểm, ước tính thời gian di chuyển và bổ sung thông tin cần thiết.

#### **Hoạt động: Hình thành kiến thức mới**

##### **I/ Phương hướng trên bản đồ**

Dựa vào thông tin trong bài và quan sát hình 3.4, em hãy: Xác định vị trí của tòa nhà thư viện. Siêu thị ở phía nào của lược đồ? Công viên ở phía nào của lược đồ?



##### **Kết luận:**

- Đầu trên của các kinh tuyến chỉ hướng bắc, đầu dưới chỉ hướng nam.
- Đầu bên trái của các vĩ tuyến chỉ hướng tây, đầu bên phải chỉ hướng đông

##### **II/ Tỷ lệ bản đồ**

##### **Kết luận:**

- Khái niệm: Tỷ lệ bản đồ cho biết mức độ thu nhỏ của khoảng cách trên bản đồ so với khoảng cách trên thực địa. Để thể hiện tỷ lệ bản đồ người ta dùng tỷ lệ số và tỷ lệ thước
- Nguyên tắc: Để tính khoảng cách trên thực địa (theo đường chim bay) dựa vào tỷ lệ bản đồ, chúng ta cần thao tác như sau:
  - . Đo khoảng cách giữa hai điểm trên tờ bản đồ bằng thước kẻ.
  - . Đọc độ dài đoạn vừa đo trên thước kẻ.
  - . Dựa vào tỷ lệ bản đồ để tính khoảng cách trên thực địa.
- Nếu trên bản đồ có tỷ lệ thước, ta đem khoảng cách AB trên bản đồ áp vào thước tỷ lệ sẽ biết được khoảng cách AB trên thực tế.

**Hoạt động: Tìm hiểu về Tính khoảng cách thực tế dựa vào tỉ lệ bản đồ**  
**III/ TÌM ĐƯỜNG ĐI TRÊN BẢN ĐỒ**

Dựa vào hình 3.5, em hãy:

1. Xác định hướng đi từ Hội trường Thống Nhất (Dinh Độc Lập) đến Nhà hát Thành phố.
2. Xác định tuyến đường ngắn nhất để đi từ Hội trường Thống Nhất đến chợ Bến Thành

**Kết luận:**

Để tìm đường đi trên bản đồ, ta có thể thực hiện theo các bước sau:

**Bước 1:** Xác định nơi đi và nơi đến, xác định hướng đi trên bản đồ.

**Bước 2:** Sử dụng bảng chú giải để tìm các cung đường có thể đi và lựa chọn cung đường thích hợp với mục đích (ngắn nhất, thuận lợi nhất), đảm bảo tuân thủ theo quy định của luật an toàn giao thông.

**Bước 3:** Dựa vào tỉ lệ bản đồ để xác định khoảng cách thực tế sẽ đi.

**Hoạt động: Luyện tập**

Quan sát hình 3.5, em hãy thực hiện những nhiệm vụ sau để đo tính khoảng cách và tìm đường đi trên bản đồ:

1. Cho biết với tỉ lệ 1:10 000 thì 1cm trên bản đồ tương ứng với bao nhiêu mét trên thực địa?

.....  
.....

2. Sử dụng tỉ lệ số hoặc tỉ lệ thước để đo và tính khoảng cách trên thực địa theo đường chim bay giữa các địa điểm sau (đơn vị: m):

+ Khoảng cách từ Bảo tàng Chứng tích chiến tranh đến Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

.....  
.....

+ Chiều dài đường Nam Kỳ Khởi Nghĩa đoạn từ ngã tư với đường Nguyễn Đình Chiểu đến ngã tư với đường Lý Tự Trọng

.....  
.....

## Tên Chủ đề/ Bài học: **Bài 4. LƯỢC ĐỒ TRÍ NHỚ**

*Trong cuộc sống hằng ngày, nhiều lúc các em sẽ gặp tình huống hỏi đường từ những khách du lịch hoặc người từ nơi khác đến. Vậy làm thế nào để các em có thể giúp họ đến đúng nơi họ muốn tới mà không phải trực tiếp dẫn đi? Đó là những vấn đề các em sẽ được giải quyết trong bài học hôm nay. Bài 4: Lược đồ trí nhớ*

### **Hoạt động: Hình thành kiến thức mới**

#### **I. Lược đồ trí nhớ:**

HS quan sát lược đồ thị xã Sơn Tây, đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi:

1/ Điền tên các tỉnh, huyện tiếp giáp với thị xã Sơn Tây.

2/ Vẽ lại hành trình chuyến đi từ Hà Nội đến Tràng An qua thông tin sgk.

***Thế nào là lược đồ trí nhớ ?***

Lược đồ trí nhớ là hình ảnh về một địa điểm hoặc một khu vực cụ thể trong tâm trí con người.

***Lược đồ trí nhớ có tác dụng gì trong cuộc sống?***

- Công dụng:

+Lược đồ trí nhớ giúp chúng ta định hướng di chuyển từ nơi này đến nơi khác.

+ Giúp ta hiểu về thế giới xung quanh, sắp xếp không gian và thể hiện lại các đối tượng.

#### **Kết luận:**

-Lược đồ trí nhớ là hình ảnh về một địa điểm hoặc một khu vực cụ thể trong tâm trí con người.

- Công dụng:

+Lược đồ trí nhớ giúp chúng ta định hướng di chuyển từ nơi này đến nơi khác.

+ Giúp ta hiểu về thế giới xung quanh, sắp xếp không gian và thể hiện lại các đối tượng.

### **Hoạt động : hướng dẫn học sinh tìm hiểu các bước để phác thảo lược đồ trí nhớ**

#### **II. Phác thảo lược đồ trí nhớ**

HS đọc thông tin đoạn văn về chuyến hành trình từ Hà Nội đến Tràng An ở mục I và nội dung mục II trả lời câu hỏi sau:

- *Nêu các bước vẽ lược đồ trí nhớ.*

- *Hoàn thành bảng sau về chuyến đi từ Hà Nội về Tràng An:*

| <b>Các thao tác</b> | <b>Cách thức thực hiện</b> |
|---------------------|----------------------------|
| Hình dung           |                            |
| Sắp xếp không gian  |                            |
| Vị trí bắt đầu      |                            |

#### **Kết luận:**

-Hình dung: Nhớ lại và suy nghĩ về nơi mà em sẽ vẽ lược đồ.

-Sắp xếp không gian: suy nghĩ về tất cả những hình ảnh mà em có về nơi đó và sắp xếp nó lại với nhau trong tư duy của mình.

-Vị trí bắt đầu: là địa điểm hoặc khu vực chọn để phác thảo lược đồ của mình.