

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 - 2021
(Kèm theo Kế hoạch số 241/KH-NHD, ngày 10 tháng 8 năm 2020 của trường THCS Nguyễn Hồng Đào)

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
	Tiêu chí 1.1	a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường; b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt; c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung nội dung trong Chiến lược phát triển.	Không có.	

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo.			
	Tiêu chí 1.4	a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định; b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định; c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các d) Hàng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất	Tổ chuyên môn thực hiện các báo cáo chuyên đề chuyên môn nhưng chưa vận dụng được vào bài dạy hiệu quả, chưa có tính lan tỏa và chưa áp dụng rộng rãi	Không có.	

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		01 (một) chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; e) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.			
	Tiêu chí 1.7	a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường; c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các	Hiệu trưởng thực hiện phân công cho từng thành viên theo đúng trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm phát huy năng lực góp phần xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Nhà trường tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, nhân viên phát huy đúng năng lực chuyên môn, giao việc đúng với khả năng và sở	Không có.	

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		quyền theo quy định.	trường; mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng nhu cầu giảng dạy của giáo viên, góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục của nhà trường; các bộ phận được đánh giá xếp loại Tốt, chất lượng giáo dục của nhà trường đạt chỉ tiêu đề ra		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên				
	Tiêu chí 2.1	a) Cán bộ quản lý nhà trường có trình độ đạt chuẩn theo quy định: Trình độ chuyên môn Đại học và thời gian công tác đúng quy định. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều đạt chuẩn quy định, hoàn thành các lớp bồi	Trong 05 năm liên tiếp Cán bộ quản lý được cấp trên đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức khá trở lên và có năm được đánh giá tốt. Tuy nhiên, khả năng giao tiếp tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và người nước ngoài còn hạn chế.	Không có.	

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		đưỡng tập huấn về chính trị và có bằng trung cấp lý luận chính trị, hoàn thành chương trình bồi dưỡng hiệu trưởng trường Trung học cơ sở do trường Cán bộ quản lý Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. b) Trong 05 năm qua Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường được đánh giá đạt chuẩn trở lên theo Quy định chuẩn Hiệu trưởng (Thông tư 29/2009/TT- BGDĐT đến năm học 2017-2018 và Thông tư số 14/2018/TT- BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 từ năm học 2018-2019). c) Hiệu trưởng, Phó Hiệu			

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		trưởng nhà trường được tham gia lớp trung cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng Hiệu trưởng, bồi dưỡng quản lý cấp phòng, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục, bồi dưỡng kiến thức An ninh quốc phòng, chính trị theo quy định.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
	Tiêu chí 3.1	a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục; b) Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh; c) Khu sân chơi, bãi tập có đủ	Trường có tổng diện tích là 11859 m ² (trong đó diện tích sân chơi bãi tập là 6400 m ² chiếm tỷ lệ 53,9% so với diện tích đất của trường). Năm học 2021-2022, trường có tổng số học sinh là 2075, diện tích sân chơi bình quân là 3,08 m ² /học	Không có.	

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.	sinh, chưa đảm bảo diện tích sân chơi ít nhất 6m ² /học sinh theo chuẩn quy định của trường khu vực thành phố. Khu sân chơi, bãi tập chung có trồng cây xanh nhưng thiếu bóng mát, có đủ thiết bị phục vụ cho học tập thể dục thể thao của học sinh		
	Tiêu chí 3.4	a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; b) Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tiến hành cải tạo buồng vệ sinh nữ thành nhà vệ sinh kinh nguyệt cho các em học sinh nữ, đảm bảo vụ cho việc sinh hoạt của học sinh nhà trường thuận lợi.	Không có.	

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh; c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục				
	Tiêu chí 5.1	a) Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục; b) Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn trong buổi họp chuyên môn hàng tháng phải phân tích, đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trong tháng đó cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn; phân tích	Không có.	

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường; bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn; c) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.	hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.		
	Tiêu chí 5.4	a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường; b) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo	Tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường chưa nhiều.	Không có.	

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
		kế hoạch; c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.			



Võ Thị Đào