

Số: 156/KH-NHĐ

Hóc Môn, ngày 21 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2022 - 2023

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và giáo dục Thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ công văn số 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ vào Thông cáo số 1463/ TB-GDĐT-THCS ngày 07 tháng 09 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kết luận về việc xây dựng kế hoạch Giáo dục nhà trường cấp Trung học cơ sở năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 1482/KH-GDĐT-THCS ngày 08 tháng 09 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học 2022 - 2023,

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hồng Đào xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023 như sau:

B. NỘI DUNG

I. Bối cảnh giáo dục của địa phương và nhà trường

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường; hệ thống công nghệ thông tin phát triển nhanh, thành phố có chủ trương xây dựng thành phố thông minh, khuyến khích xây dựng trường học thông minh, hiện đại, hội nhập quốc tế;

Trường THCS Nguyễn Hồng Đào thuộc địa bàn xã Xuân Thới Sơn – là xã vùng khó khăn, tình hình kinh tế của xã ổn định, đời sống, nhân dân được nâng cao, là khu vực có truyền thống hiếu học; lãnh đạo địa phương quan tâm đến công tác giáo dục và đào tạo; cha mẹ học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động giáo dục của nhà trường; đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình có trách nhiệm, được đào tạo theo chuẩn, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

1.2. Thách thức

Số học sinh thuộc diện tạm trú chiếm khoảng 35%, nơi ở không ổn định, hoàn cảnh gia đình còn nhiều khó khăn, cha mẹ học sinh lo việc mưu sinh nên chưa sâu sát với việc học của con em; mặt khác tình hình an ninh trật tự và dịch bệnh còn diễn biến phức tạp do là vùng tiếp giáp với tỉnh Long An, Bình Dương;

Biên chế nhân sự được giao hằng năm chưa đủ theo quy định với số lớp nhà trường hiện có, biên chế kế toán, y tế và hỗ trợ học sinh hòa nhập chưa được phép tuyển dụng.

Tâm lý lo lắng của cha mẹ học sinh khi triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đội ngũ giáo viên được đào tạo, giảng dạy theo hướng “Trang bị kiến thức cho học sinh” nay chuyển sang dạy học theo định hướng “Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh”; một số giáo viên gặp khó khăn trong quá trình đổi mới phương pháp dạy học;

Chất lượng giáo dục đòi hỏi ngày càng cao của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập; khả năng sáng tạo và ứng dụng công nghệ thông tin, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên còn hạn chế; cơ sở vật chất – thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện đại.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 90%, có kinh nghiệm, tâm huyết với nghề;

Phần lớn học sinh khá ngoan, có phẩm chất đạo đức tốt, nỗ lực trong học tập và rèn luyện, tích cực tham gia các hoạt động nhà trường;

Cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học từng bước được cải thiện. Nhà trường được giao cơ chế tự chủ tài chính, ngân sách nhà nước cấp đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, nhân viên và hoạt động của học sinh.

2.2. Điểm yếu

Chất lượng học sinh đầu vào được phân tuyến nên một số em bị hổng kiến thức, thiếu kĩ năng, còn ham chơi, chưa chăm học. Học sinh thuộc diện tạm trú, ở nhiều tỉnh thành đến làm ăn sinh sống. Một số cha mẹ học sinh thường xuyên đi làm ăn xa để con ở nhà cho ông bà nên công tác phối hợp với nhà trường và gia đình chưa hiệu quả.

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn chưa đạt chuẩn 10%, một số giáo viên chưa thực sự đầu tư vào giảng dạy;

Tỉ lệ giáo viên chưa đủ so với quy định, một số vị trí nhân viên (y tế, kế toán) chưa tuyển dụng được. Đội ngũ giáo viên lớn tuổi chưa thích ứng kịp thời với việc ứng dụng công nghệ thông tin. Bên cạnh đó còn một số giáo viên chưa thực sự đầu tư vào tiết dạy;

Quy mô trường trên 45 lớp, số học sinh trên mỗi lớp trung bình 47 học sinh, vượt chuẩn quy định;

Hoạt động trải nghiệm chưa được chú trọng ở một số bộ môn. Chất lượng chuyên môn ở một số bộ môn còn thấp hơn so với bình quân chung của huyện.

Tuy đã cơ bản đáp ứng được so với hiện tại song chưa đảm bảo quy chuẩn; nhiều thiết bị dạy học đã cũ không được sử dụng và thiếu thiết bị so với quy định tối thiểu; khu bãi tập chưa được cải tạo; thiếu phòng máy tính và chất lượng máy tính đã lỗi thời để đáp ứng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế;...

2.3. Kết quả nổi bật trong năm học 2021 – 2022

a. Kết quả giáo dục hai mặt

Tổng số học sinh cuối năm học là 2075 trong đó:

- Hạnh kiểm/Kết quả rèn luyện: Tốt: 1879 (90.55%); Khá: 178 (8.58%); Trung bình/Đạt: 13 (0.63%); Yếu/Chưa đạt: 05 (0.24%)

- Học lực/Kết quả học tập: Giỏi/Tốt: 991 (47.76%); Khá: 702 (33.83%); Trung bình/Đạt: 336 (16.19%); Yếu/Chưa đạt: 39 (1.88%); Kém: 0 (0%)

b. Kết quả tham gia các hoạt động phong trào

- Cấp huyện

+ Cuộc thi giải toán bằng máy tính Casio, số lượng học sinh tham gia: 03 học sinh. Kết quả: Đạt 01 học sinh.

+ Cuộc thi Khoa học kỹ thuật học sinh Trung học cấp huyện, số lượng tham gia: 02 dự án. Kết quả: Đạt 02 dự án đề nghị thi cấp Thành phố.

+ Cuộc thi “Trường học xanh”: đạt giải khuyến khích.

+ Cuộc thi Học sinh giỏi khối 9 cấp huyện, số lượng tham gia: 65 học sinh. Kết quả: Đạt 28 học sinh (03 giải Nhất, 01 giải Nhì, 02 giải Ba).

+ Cuộc thi Khéo tay kỹ thuật cấp huyện, số lượng tham gia: 17 học sinh. Kết quả: Đạt 07 học sinh (01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 04 giải Ba).

+ Cuộc thi Nét vẽ xanh cấp huyện, số lượng tham gia: 03 học sinh. Kết quả: Đạt 03 học sinh.

+ Giải thể thao học sinh cấp huyện, số lượng tham gia: 08 học sinh. Kết quả: Đạt 08 học sinh (02 giải Vàng, 4 giải Bạc, 02 giải Đồng).

- Cấp thành phố

+ Hội thi “Làm Video clip Hạnh phúc ngày trở lại trường”: Đạt giải: Bình chọn.

+ Hội thi “Học sinh, Sinh viên với Pháp luật”: Đạt giải Nhì

+ Cuộc thi Khoa học kỹ thuật học sinh Trung học cấp thành phố, số lượng tham gia: 02 dự án. Kết quả: Đạt 02 dự án (02 giải Ba).

+ Cuộc thi Học sinh giỏi khối 9 cấp thành phố, số lượng tham gia: 18 học sinh. Kết quả: Đạt 06 học sinh (02 giải Nhì và 04 giải Ba).

+ Cuộc thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố, số lượng tham gia: 02 học sinh. Kết quả: Đạt 01 học sinh (giải Ba).

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Cán bộ quản lý: 03 (Hiệu trưởng: 01; Phó Hiệu trưởng: 02)

- Giáo viên: 84 (Biên chế: 74; Hợp đồng khoán: 09; thỉnh giảng: 01)

- Nhân viên: 29 (Biên chế: 05; Hợp đồng 161: 07; Hợp đồng khoán: 17)

3.2. Quy mô số lớp, số học sinh

- Tổng số lớp: 45 lớp (Khối 6: 13 lớp; Khối 7: 08 lớp; Khối 8: 10 lớp; Khối 9: 14 lớp)

- Tổng số học sinh: 1972 (Khối 6: 578; Khối 7: 352; Khối 8: 491; Khối 9: 551)

3.3. Cơ sở vật chất

- Phòng học: 30 phòng, tổng diện tích sử dụng: 11859 m².

- Phòng chức năng: 06 (Hội trường: 01; Phòng thể dục đa năng: 01, Thư viện: 01; Phòng Thực hành Vật lý: 01; Phòng Thực hành Hoá học: 01, Phòng Thực hành Sinh học: 01).

- Khu bếp ăn đảm bảo riêng biệt, có màn chắn để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Khu vệ sinh cho giáo viên riêng biệt: 04 phòng, khu vệ sinh cho học sinh riêng biệt: 12 phòng, hệ thống cấp nước sạch: 01, hệ bồn rửa tay cho học sinh: 03 khu vực.

- Khu để xe giáo viên, học sinh rộng, bố trí hợp lý trong khuôn viên nhà trường, đảm bảo trật tự an toàn.

- Vườn trường: 02.

- Trang thiết bị trình chiếu: 22 (bảng tương tác: 03; Tivi tại phòng giáo viên: 01; Tivi tại phòng học: 18).

3.4. Định hướng

- Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện Chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”; xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng, kỷ cương; nâng cao chất lượng giáo dục; cán bộ, giáo viên tích cực, sáng tạo; học sinh có cơ hội học tập, phát triển năng lực và phẩm chất, yêu thích đi học, cảm nhận mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn; Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học; thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục theo thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT; Phấn đấu xây dựng trường có chất lượng giáo dục tốt của huyện.

- Về quy hoạch đội ngũ: Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tập thể nhà trường “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục”. Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi

dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

- Về cơ sở vật chất: Đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 7.

II. Mục tiêu giáo dục của nhà trường

1. Mục tiêu chung

- Năm học 2022 - 2023, ngành Giáo dục tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

- Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở; thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Mục tiêu cụ thể

Tiếp tục thực hiện triển khai chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Khối 6,7) và Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Khối 8, 9), Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”, đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025.

Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân. Khuyến khích học sinh tham gia dự thi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo chuẩn quốc tế. Tiếp tục thực hiện kế hoạch thao giảng và báo cáo chuyên đề cấp huyện. Tổ chức ngày hội hướng nghiệp cho học sinh khối 9. Phối hợp với Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tổ chức thi nghề cho học sinh khối 8.

Tiếp tục bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo đáp ứng yêu cầu thực

hiện chương trình giáo dục theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”.

Rà soát, mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh; tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, phát huy vai trò của tổ, nhóm chuyên môn trong thực hiện chương trình giáo dục. Duy trì thực hiện kế hoạch thao giảng và báo cáo chuyên đề cấp huyện, cấp trường.

Tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, tổ chức các hội thi, cuộc thi dành cho học sinh. Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi do cấp trên tổ chức. Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi cấp thành phố, quốc gia, quốc tế.

Phối hợp tốt các phòng, ban, cơ quan có liên quan tổ chức tốt các kì thi tuyển sinh vào lớp 10, kì thi nghề phổ thông cho học sinh khối lớp 8. Thực hiện tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động kinh phí hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn. Xây dựng nền nếp họp giao ban định kì với Thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh để thông tin trao đổi bàn bạc, thống nhất biện pháp giáo dục học sinh.

3. Chỉ tiêu cụ thể

- Xây dựng đội ngũ có năng lực chuyên môn vững vàng, có tư tưởng chính trị đạo đức lối sống lành mạnh, tâm huyết với nghề; nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

- Mức độ phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc chương trình năm học.

3.1. Học sinh

- Đối với học sinh lớp 6, 7 (thực hiện theo CTGDPT 2018)

+ Về năng lực: 100% học sinh đạt về năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Về phẩm chất: 100% học sinh yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Đối với học sinh lớp 8, 9

+ Học sinh xếp loại Hạnh kiểm: Tốt và Khá: 95%; TB: 05%

+ Học sinh xếp loại Học lực: Giỏi 35%; Khá 40%; TB 25%

Tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng: 96.5%

Tỉ lệ học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở: 100%

Tỉ lệ học sinh khối 9 vào lớp 10 công lập: 60%

Tỉ lệ học sinh tiếp tục đi học sau tốt nghiệp trung học cơ sở: 98%

Tỉ lệ học sinh bỏ học: dưới 1.2%

Tỉ lệ học sinh lưu ban: dưới 1,5%

Hiệu suất đào tạo: 94.36%

Học sinh giỏi cấp thành phố các bộ môn: có học sinh đạt giải

Học sinh giỏi cấp huyện các bộ môn: Đạt 50% trên tổng số học sinh dự thi

Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động 100% học sinh tham gia.

3.2. Giáo viên

- Giáo viên được kiểm tra chuyên môn xếp loại tốt: 100%

- Giáo viên có trình độ chuyên môn Đại học: 95%

- Giáo viên giỏi cấp huyện: đạt 80% trên tổng số giáo viên dự thi

- Danh hiệu thi đua: 100% đạt danh hiệu lao động tiên tiến, 15% đạt chiến sĩ thi đua cơ sở so với số lượng lao động tiên tiến.

3.3. Tập thể

- Tập thể lao động tiên tiến

- Tập thể lao động xuất sắc

- Bằng khen UBND Thành phố

- Cờ thi đua Thành phố

3.4. Đoàn thể

- Chi bộ: “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”

- Công đoàn: Tốt

- Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh: Xuất sắc
- Đội thiếu niên tiền phong: Mạnh

3.5. Công tác bộ phận

- Thư viện: Tốt
- Thiết bị: Tốt
- Y tế: Tốt
- Tài vụ: Tốt
- Công tác giáo dục thể chất: Tiên tiến cấp thành phố
- Đạt “Công sở văn minh sạch đẹp an toàn”
- 100% CB-GV-NV tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, pháp luật
- 100% CB-GV-NV chấp hành tốt Luật giao thông đường bộ
- 100% CB-GV-NV học tập và làm theo gương Bác

III. Nhiệm vụ

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Nâng cao năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh khối lớp 9; phát huy vai trò của giáo viên và cán bộ quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học.

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Kế hoạch dạy học các môn học phải củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Trung học cơ sở ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021 - 2022.

- Phân công giáo viên giảng dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đúng với năng lực, chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải

nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

- Thực hiện có hiệu quả việc triển khai (CT GDPT 2018) ở khối lớp 7 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học phải tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, hướng dẫn các Tổ bộ môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 8, 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục Hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh Trung học cơ sở.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố để triển khai tại trường.

- Nâng cao chất lượng, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

2. Nhiệm vụ cụ thể

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ: phát huy sức mạnh hệ thống chính trị trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển.

- Thực hiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, cải cách hành chính; Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các quy định của ngành, thực hiện đúng các quy định về dạy thêm học thêm; đảm bảo quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập; học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện đăng ký học thêm tại các nơi được tổ chức dạy thêm đúng theo qui định.

- Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa mới ở lớp 7. Thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Văn bản số 2522/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện (CT GDPT 2018) năm học 2022 - 2023; thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển thành phố, phát triển đất nước.

- Thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TTBGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học Ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

- Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động Giáo dục và Đào tạo.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

IV. Thực hiện chương trình giáo dục

1. Chương trình chính khóa (Phụ lục 1 đính kèm)

Căn cứ khung Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư 32 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chi tiết cho các môn học.

Kế hoạch dạy học đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh theo từng khối lớp, điểm trường, đồng thời phải đảm bảo dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học.

Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học, chủ đề dạy học; các chủ đề phù hợp, theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường

các hoạt động trải nghiệm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

2. Các hoạt động giáo dục nhà trường

2.1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế trong điều kiện tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp; chuẩn bị đầy đủ, chu đáo phương án tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh trên môi trường internet khi học sinh không thể đến trường và tận dụng khoảng thời gian khi học sinh học tập, rèn luyện trực tiếp tại trường để tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao, ... theo kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2022 - 2023.

2.2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém, học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng môn học

a. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Mục tiêu: Lựa chọn, động viên và bồi dưỡng những học sinh có khả năng tham gia các cuộc thi của trường, huyện, thành phố, quốc gia.

Nhiệm vụ, giải pháp:

Đối với đội tuyển học sinh giỏi khối 9: Nhà trường tổ chức lựa chọn đầu vào học sinh khối 8 vào cuối học kì II; phân công giáo viên bồi dưỡng dựa trên danh sách đề xuất của tổ chuyên môn; tổ chức bồi dưỡng từ tháng 7/2022 theo hình thức trực tuyến và trực tiếp mỗi tuần ít nhất 2 tiết; giáo viên chủ động xây dựng chương trình và nội dung bồi dưỡng; phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giám thị và cha mẹ học sinh phát huy được năng lực của học sinh. Sau khi bồi dưỡng, giáo viên kiểm tra năng lực để đề xuất vào đội tuyển học sinh giỏi.

Đối với tham gia các cuộc thi, hội thi: Học sinh đăng ký tham gia và giáo viên đề xuất tham gia đội tuyển; tổ chức bồi dưỡng và lựa chọn học sinh để lập đội tuyển học sinh giỏi; phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giám thị và cha mẹ học sinh phát huy được năng lực của học sinh.

Chỉ tiêu: Cấp huyện: học sinh đạt 50% so với số lượng đi thi; Cấp thành phố: có học sinh đạt giải

b. Phụ đạo học sinh yếu

Mục tiêu: hỗ trợ và bồi dưỡng cho những học sinh chậm tiến bộ, chưa theo kịp chương trình.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Căn cứ kết quả đánh giá cuối năm học 2021 - 2022 và kiểm tra chất lượng đầu năm học tại lớp, giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh thuộc diện tiếp thu kiến thức chậm, có khó khăn trong học tập dẫn đến khó đạt được yêu cầu về kiến thức kĩ năng theo chuẩn và xây dựng kế hoạch phụ đạo ngay từ đầu năm học; theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học chính khoá và giờ phụ đạo; có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giám thị và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập...

- Tổ chuyên môn theo dõi kết quả tiến bộ của học sinh nhận thức chậm ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ giáo viên phụ đạo.

- Giáo viên chủ nhiệm cùng giáo viên bộ môn theo dõi, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập.

Chỉ tiêu: Hỗ trợ 100% học sinh trong danh sách phụ đạo.

2.3. Hoạt động giáo dục STEM, trải nghiệm sáng tạo

Mục tiêu: Tăng cường phát triển năng lực khoa học thông qua giáo dục STEM/STEAM vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Nhà trường quán triệt vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM/STEAM trong trường trung học, thống nhất nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM/STEAM trong nhà trường.

- Phối hợp với trung tâm Major Education tổ chức giảng dạy giáo dục STEAM cho khối lớp 6, 7 mỗi tuần một tiết. Kinh phí: thu theo thoả thuận với cha mẹ học sinh và nhà trường.

- Xây dựng các chủ đề dạy học STEM ở các bộ môn Toán, Khoa học, Công nghệ, Tin học ở khối 6, 7, 8, 9.

Chỉ tiêu: Học tập theo môn hình giáo dục STEAM: 90% học sinh khối 6,7; học tập theo chủ đề giáo dục STEM: 100% học sinh khối 6, 7, 8, 9.

2.4. Giáo dục kĩ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Mục tiêu: Học sinh được tạo điều kiện tiếp cận thực tế, thể hiện các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng của các môn học khác nhau để thực hiện những nhiệm vụ được giao hoặc giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi; thông qua đó chuyển hoá kinh nghiệm đã trải qua thành tri thức mới, kĩ năng mới góp phần

phát huy tiềm năng sáng tạo và khả năng thích ứng với cuộc sống, môi trường và nghề nghiệp tương lai.

Nhiệm vụ, giải pháp:

Lồng ghép nội dung kỹ năng sống vào tiết ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; các tiết học môn và tiết giáo dục STEAM; xây dựng chuyên đề giáo dục kỹ năng sống ở đầu mỗi học kỳ.

Phối hợp các tổ bộ môn và giáo viên dạy nghề tổ chức Hội thi truyền thống “Mầm xanh” lần III năm 2023.

Chỉ tiêu: 100% học sinh khối 6, 7, 8, 9 tham gia các hoạt động kỹ năng sống.

2.5. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (Khối 8, 9)

Mục tiêu: Tiếp nối hoạt động dạy học trên lớp, là con đường gắn lý thuyết với thực hành, tạo nên sự thống nhất giữa nhận thức với hành động, góp phần hình thành tình cảm, niềm tin ở học sinh.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Tổ chức hoạt động Ngoài giờ lên lớp theo đúng quy định, mỗi tháng 2 tiết dạy theo chủ đề, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm chuẩn bị tốt tiết dạy, cập nhật đầy đủ trong sổ sách. Tổng phụ trách soạn kế hoạch tuần cụ thể để sinh hoạt cho học sinh vào sáng ngày thứ hai đầu tuần. Thành lập đội nòng cốt để bồi dưỡng, tập huấn những kỹ năng cần thiết, cung cấp các thông tin cho giáo viên chủ nhiệm gắn với từng chủ đề, thành lập góc truyền thông, tuyên truyền những tấm gương sáng cho học sinh noi theo, tổ chức các buổi hoạt động ngoài trời, hội thi tìm hiểu, tham quan thực tế.....Thường xuyên theo dõi, dự giờ, bồi dưỡng giáo viên mới về trường và giáo viên còn yếu trong tổ chức hoạt động giáo dục Ngoài giờ lên lớp.

- Giáo viên được phân công thực hiện các nội dung hoạt động Ngoài giờ lên lớp theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Soạn giáo án đầy đủ, bổ sung điều chỉnh giáo án sau mỗi buổi dạy cho phù hợp.

- Tích hợp giáo dục 4 bài “An toàn giao thông vì nụ cười ngày mai” và giáo dục y tế về ý thức giữ vệ sinh cá nhân và phòng chống một số dịch bệnh thường gặp, giáo viên cập nhật sổ ghi đầu bài đầy đủ, nếu vắng thì phải dạy bù để đảm bảo đủ nội dung, chương trình; Thực hiện nghiêm túc việc nhận xét, đánh giá học sinh sau mỗi buổi học, quản lý tốt các loại hồ sơ qui định.

- Thời lượng: 2 tiết/tháng.

Chỉ tiêu: 100% học sinh khối 8, 9 tham gia.

2.6. Hoạt động dạy và học Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

Mục tiêu: kết hợp nâng cao chất lượng dạy ngoại ngữ, nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của học sinh.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Thực hiện chương trình tăng cường Tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường hoạt động chuyên môn của tổ, khuyến khích tổ Tiếng Anh sử dụng Tiếng Anh trong sinh hoạt chuyên môn. Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Kết hợp Công ty Mercury Education Việt Nam rèn luyện thêm kỹ năng nghe nói cho học sinh theo giáo trình:

Khối	Tiếng Anh tăng cường (2 tiết/tuần)		Tiếng Anh bản ngữ (2 tiết/tuần)	
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
Khối 6 - <i>Achievers</i>	03	115	07	338
Khối 7 - <i>Achievers</i>	02	59	05	191
Khối 8 - <i>Access</i>	02	71	06	283
Khối 9 - <i>Access</i>	02	68	02	68
Tổng cộng	09	313	20	880

- Thực hiện điểm số và đánh giá kỹ năng nghe, nói vào cuối mỗi học kỳ theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động giao lưu với giáo viên và học sinh các nước để trau dồi kỹ năng giao tiếp.

- Trên cơ sở kế hoạch thực hiện dạy học Tiếng Anh theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà trường triển khai thực hiện, theo dõi, đánh giá hoạt động dạy và học Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài của trường và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, giám sát, đánh giá chương trình giảng dạy này trong suốt năm học.

- Kinh phí thực hiện: thu theo thỏa thuận với cha mẹ học sinh và nhà trường.

Chỉ tiêu: học sinh đạt chứng chỉ Toefl Junior: 10% học sinh toàn trường.

2.7. Hoạt động dạy tự chọn (Tin học khối 8, 9)

Mục tiêu: Tin học là một môn học mang tính khoa học và ứng dụng điển hình, bộ môn đem lại cho học sinh kiến thức về các khái niệm: thông tin, cấu trúc file và thư mục, hệ điều hành và định hướng ứng dụng rộng khắp của máy tính bao gồm phần cứng và phần mềm; Các ứng dụng của máy tính bao phủ rộng lớn trong mọi ngành nghề cuộc sống, đòi hỏi các kỹ năng thao tác và thực hành chuẩn xác và hiểu biết chuyên ngành; chú ý đến kiến thức, kỹ năng sử dụng phần mềm và kết quả cuối cùng của bài làm học sinh.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Xây dựng nội dung chương trình Tin học tự chọn theo từng chủ đề.
- Xây dựng chủ đề cho học sinh khối 8 tìm hiểu về AI (Trí tuệ nhân tạo).
- Phân công giáo viên Tin học giảng dạy theo từng khối, lớp.
- Theo dõi, rà soát và phát hiện học sinh có năng lực về ứng dụng công nghệ thông tin.
- Thời lượng: 1 tiết/ tuần.
- Kinh phí: thu theo thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh và nhà trường.

Chỉ tiêu: học sinh tham gia học Tin học tự chọn: 100% học sinh khối 8, 9.

2.8. Hoạt động dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế (Tin học khối 6, 7)

Mục tiêu: Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế.
- Quán triệt tinh thần của Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 - 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3

năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho tập thể sư phạm nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh.

- Thời lượng: 1 tiết/tuần

- Kinh phí: thu theo thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh và nhà trường.

Chỉ tiêu: học sinh đạt chứng chỉ IC3: 25% học sinh khối 6, 7.

2.9. Giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập

Mục tiêu: Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật, giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của học sinh và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên y tế quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích học sinh hòa nhập tham gia các hoạt động của nhà trường.

- Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho học sinh có các dạng tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục học sinh khuyết tật cho phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng...).

- Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

Chỉ tiêu: 100% học khuyết tật học hoà nhập đạt yêu cầu của chương trình.

2.10. Giáo dục Quốc phòng An ninh

Mục tiêu: Bồi dưỡng cho học sinh những kiến thức, kỹ năng cơ bản về quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng An ninh theo thông tư 01/2017/TT-BGDĐT thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các

hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh.

- Tổ Lịch sử - Địa lí – GD&ĐT xây dựng chuyên đề về Giáo dục Quốc phòng An ninh tuyên truyền đến toàn thể sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh.

Chỉ tiêu: 100% học sinh được giáo dục Quốc phòng An ninh.

2.11. Công tác phổ cập giáo dục

Mục tiêu: Nâng cao dân trí trên địa bàn xã Xuân Thới Sơn.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục theo sự chỉ đạo của các cấp trên địa bàn xã Xuân Thới Sơn.

- Huy động học sinh bỏ học ra lớp, phối hợp với cha mẹ học sinh theo dõi việc học tập của con em ở nhà; phối hợp với địa phương để vận động, hỗ trợ các trường hợp có nguy cơ nghỉ bỏ học.

Chỉ tiêu: 100% học sinh trên địa bàn được phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

2.12. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh

Mục tiêu: Hướng nghiệp, dạy nghề phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, giúp học sinh phát hiện đam mê, phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình, năng lực bản thân ... để có kế hoạch tư vấn, định hướng phân luồng cho cha mẹ học sinh và học sinh từ đầu đến cuối năm học lớp 9. Liên hệ với Trường Trung cấp Bách Nghệ huyện Hóc Môn, các trường trung cấp nghề trên địa bàn huyện Hóc Môn, các quận, huyện lân cận về trường tư vấn, định hướng, giới thiệu ngành nghề cho cha mẹ học sinh và học sinh.

- Tổ chức cho học sinh lớp 9 tham quan các trường nghề, trung cấp nghề.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên môn Công nghệ định hướng đổi mới giáo dục nghề phổ thông: các nghề phổ thông sát với thực tiễn tại địa phương, giúp học sinh trải nghiệm được các nghề gần gũi với cuộc sống xung quanh và chọn lựa được các ngành nghề phù hợp.

- Tổ chức dạy nghề phổ thông cho các em học sinh lớp 8 tại trường với 2 nghề: Điện, Dinh dưỡng. Vận động và tư vấn về ích lợi của việc học nghề để học sinh đăng ký tham gia học nghề.

- Phân công giáo viên dạy hướng nghiệp và dạy nghề có chuyên môn để hoạt động hướng nghiệp - dạy nghề trong nhà trường đạt hiệu quả cao (phần đầu 100% học sinh lớp 8 đăng ký học nghề được cấp chứng chỉ nghề phổ thông).

Chỉ tiêu: 100% học sinh lớp 8 tham gia lớp học nghề Phổ thông và học sinh lớp 9 tham quan các trường nghề, trung cấp nghề.

2.13. Tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục địa phương trong trường học

Mục tiêu: Cập nhật những vấn đề cơ bản hoặc thời sự văn hoá, lịch sử, địa lí. Kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc chung thống nhất trong cả nước, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Tổ chuyên môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí kết hợp việc dạy học trên lớp với hướng dẫn học sinh tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, địa lý địa phương.

- Tài liệu giảng dạy giáo dục địa phương theo bộ Tài liệu Ngữ văn Địa phương TP.HCM; Tài liệu dạy học chương trình Lịch sử TP.HCM; Tài liệu dạy học chương trình Địa lý TP.HCM.

Nguồn: <http://www.hochiminhcity.gov.vn> <http://www.congdantphcm.com>.

- Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, giáo viên biên soạn giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học.

- Các tổ chuyên môn quản lý kế hoạch dạy học, giáo án dạy học của giáo viên. Việc bồi dưỡng học sinh giỏi cũng gắn liền với nội dung tài liệu giáo dục địa phương. Phó Hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, soạn giáo án dạy học theo đúng chương trình quy định.

Chỉ tiêu: 100% học sinh đạt yêu cầu nội dung giáo dục địa phương.

2.14. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

a. Hoạt động ngoại khóa

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo cơ hội cho học sinh thực hiện tốt việc trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng mềm, kỹ năng sống cho học sinh. Thông qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục cho học sinh đạo đức, lối sống.

- Tổ chức các loại hình hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, nói chuyện truyền cảm hứng; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng. Sinh hoạt lớp gồm sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ, nhóm học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp (Khối 8 và Khối 9) theo chủ đề hoạt động ngoài giờ lên lớp thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ. Hình thức tổ chức sinh hoạt thường xuyên được thực hiện đều đặn hàng tuần, thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao như nhau đến từng học sinh.

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Các hội thao, hội thi, các cuộc thi văn hoá, văn nghệ của học sinh. Tăng cường lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông, ... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh làm bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban Đại diện Cha mẹ học sinh về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học. Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động phong trào phối hợp với Tổng phụ trách của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch thực hiện. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp và giáo viên bộ môn để triển khai thực hiện hiệu quả các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

b. Câu lạc bộ

- Nhà trường giao cho giáo viên bộ môn lựa chọn học sinh có năng khiếu ở tất cả các khối lớp để thành lập các câu lạc bộ:

- + Cô Đỗ Thị Kim Thuy - Câu lạc bộ Kỹ năng Đội
- + Thầy Trần Anh Khương - Câu lạc bộ Robot
- + Thầy Văn Công Thanh Bộ - Câu lạc bộ Cờ tướng
- + Thầy Nguyễn Tuấn Khanh - Câu lạc bộ Bóng đá
- + Thầy Nguyễn Thành Đạt – Câu lạc bộ Bơi lội
- + Cô Kiều Thị Kim Oanh – Câu lạc bộ Điện kinh

+ Cô Nguyễn Vũ Loan Giao – Câu lạc bộ Văn thể mỹ

- Phó Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu: Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra giáo án của giáo viên; Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên giảng dạy; Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh.

- Thời gian thực hiện: Dạy theo lịch sinh hoạt câu lạc bộ của trường.

- Kinh phí thực hiện: Học sinh tham gia Câu lạc bộ trên tinh thần tự nguyện, đóng tiền sinh hoạt phí mua sắm dụng cụ, trang thiết bị hoạt động tùy theo sự thỏa thuận giữa giáo viên phụ trách và cha mẹ học sinh.

2.15. Giáo dục thể chất, thực hiện chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030

Mục tiêu: Phổ cập bơi an toàn, phòng chống đuối nước ở tuổi vị thành niên.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên được hướng dẫn, tập huấn về việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân

- Đảm bảo giờ dạy thể dục chính khóa theo đúng số tiết quy định.

+ Thực hiện hồ sơ sổ sách đầy đủ theo quy định.

+ Cải tạo sân bãi, trang bị đầy đủ dụng cụ, đồ dùng dạy học.

+ Tổ chức tốt giải vô địch học sinh cấp trường, cấp huyện, cấp thành phố (nếu có); đánh giá đúng thực chất thể lực học sinh, đảm bảo 100% học sinh đạt yêu cầu về rèn luyện thân thể, đạt tiên tiến cấp thành phố về thể dục thể thao.

- Thực hiện Kế hoạch số 3780/KH-UBND ngày 29 tháng 7 năm 2022 của Ủy Ban nhân dân huyện Hóc Môn về việc triển khai thực hiện Chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch số 1248/KH-GDDT ngày 02 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc triển khai thực hiện Chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 tại các cơ sở giáo dục. Trường Hợp đồng với Hồ bơi Nhà thiếu Nhi huyện Hóc Môn để tổ chức phổ cập bơi, phòng chống đuối nước cho 100% học sinh trong nhà trường, thời gian học học 8 tuần.

Chỉ tiêu: 100% học sinh được phổ cập bơi, phòng chống đuối nước và trường đạt tiên tiến cấp thành phố về thể dục thể thao.

2.16. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ chức các Hội thi chào mừng ngày 20/11; Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường; cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp trường; Hội khỏe Phù Đổng cho học sinh toàn trường, cuộc thi “Văn hay chữ tốt” cấp trường, Hội thi “Lớn lên cùng sách”, Nét vẽ xanh, Cuộc thi Lựa chọn đầu vào học sinh giỏi dành cho học sinh khối 8,...

3. Công tác chuyên môn

3.1. Đổi mới quản lý dạy học

Mục tiêu: Tổ chức giảng dạy đầy đủ nội dung chương trình chính khóa, hoạt động ngoại khóa theo khung chương trình ở phần 4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy của nhà trường, góp phần hoàn thành các mục tiêu do ngành giáo dục và địa phương đề ra. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Nhiệm vụ, giải pháp

Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên. Đối với những môn còn thiếu giáo viên, nhà trường tiến tuyển dụng giáo viên theo chỉ tiêu biên chế, trường hợp hết chỉ tiêu biên chế thực hiện hợp đồng, thỉnh giảng. Khuyến khích giáo viên tham gia học tập nâng chuẩn, ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng chứng chỉ chức danh nghề nghiệp.

Thực hiện có hiệu quả công tác Bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (nội dung 3) thiết thực phù hợp với từng đối tượng; thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra đánh giá chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng (tham khảo tại trang web Trường học kết nối của Bộ Giáo dục và Đào tạo <http://truonghocketnoi.edu.vn/>); căn cứ kết quả đánh giá việc bồi dưỡng thường xuyên để có hình thức khen thưởng, phân công, bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực, trình độ của đội ngũ.

Làm tốt công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; phân công đúng người đúng việc. Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, gương mẫu, tận tụy với nghề, yêu thương học sinh. Thực hiện đúng nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên do “Điều lệ trường trung học quy định”. Thực hiện tốt cuộc vận động của ngành “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”.

Tổ chức đánh giá cán bộ công chức, viên chức, người lao động; đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn giáo viên đúng quy định; đánh giá theo hiệu quả thực hiện công việc hàng quý.

Tổ chức thực hiện tốt Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ.

Thường xuyên kiểm tra và bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đặc biệt đầu tư các phòng thí nghiệm thực hành, phòng STEM đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập. Xây dựng thư viện điện tử.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý: Sử dụng các phần mềm quản lý, phần mềm phục vụ quản lý điểm số, công tác giảng dạy, liên hệ với cha mẹ học sinh; cấp tài khoản cho giáo viên tham gia trường học kết nối, quản lý kế hoạch giảng dạy của giáo viên theo phần mềm của Sở Giáo dục và Đào tạo, ...kết nối vào hệ thống quản lý chung của huyện và thành phố và phát triển hệ thống truyền thông của nhà trường.

Thực hiện tốt công tác giáo dục trẻ hòa nhập: phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, có sổ theo dõi, phân công giáo viên phụ trách phòng giáo dục học sinh hòa nhập, xây dựng kế hoạch đánh giá, và các chế độ chính sách dành cho học sinh và giáo viên giảng dạy.

Chỉ đạo tổ chuyên môn thiết kế hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh phù hợp với điều kiện nhà trường và địa phương, phù hợp theo các chủ đề tháng. Nội dung hoạt động chủ yếu: Hướng vào bản thân (40%), hướng đến xã hội (25%), hướng đến tự nhiên (15%), hướng nghiệp (20%). Xây dựng các tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá sát thực tế.

Làm tốt chương trình giáo dục địa phương: Hiệu trưởng lựa chọn tài liệu, phân công giáo viên thiết kế hoạt động, thiết kế tiêu chuẩn đánh giá, tổ chức hoạt động và đánh giá.

Đối với chương trình tăng cường/mở rộng: Giao phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện. Hiệu trưởng liên kết các đơn vị đủ năng lực được cấp có thẩm quyền cho phép hoạt động để thực hiện kế hoạch.

Làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh trong các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, chương trình tăng cường/mở rộng của nhà trường.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, quy chế, công khai minh bạch, khen thưởng kịp thời, nhân rộng gương điển hình.

Khuyến khích giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng giáo án hướng đến hoạt động của học sinh. Tổ chức dạy học linh hoạt bằng nhiều hình thức: trong lớp học, ngoài lớp học phù hợp với đặc thù từng môn.

Chỉ tiêu

Học sinh lên lớp thẳng 96.5%; lên lớp sau kiểm tra lại 98%.

Chất lượng các môn học, hoạt động giáo dục đạt yêu cầu 96.5%.

Hạnh kiểm/ kết quả rèn luyện đạt yêu cầu 100%.

3.2. Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình

Mục tiêu: Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ của môn học, không cắt giảm thời lượng các bài luyện tập, ôn tập, thực hành, thực tế, tham quan, nội dung thực nghiệm, thí nghiệm của mỗi bài học; tăng cường giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật đối với học sinh.

Nhiệm vụ, giải pháp

Hiệu trưởng tổ chức tập huấn các bước xây dựng chủ đề dạy học, cung cấp tài liệu, nội dung chương trình của từng bộ môn cho giáo viên.

Căn cứ khung phân phối chương trình và chương trình từng môn học, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn từng bộ môn tổ chức điều hành các thành viên trong tổ xây dựng phân phối chương trình, các chủ đề dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Trình phân phối chương trình và chủ đề dạy học cho hiệu trưởng phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện (trước ngày 10 tháng 8 năm 2020).

Phó hiệu trưởng và từng tổ chuyên môn tổ chức thực hiện, đánh giá và điều chỉnh bổ sung phân phối chương trình, chủ đề vào cuối mỗi học kỳ.

Chỉ tiêu

100% tổ chuyên môn xây dựng được phân phối chương trình và chủ đề dạy học đúng thời gian quy định.

100% giáo viên nắm vững phân phối chương trình và các chủ đề dạy học.

3.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Mục tiêu: Tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập. Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phân đầu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học. Chú trọng vào đánh giá quá trình học tập của học sinh.

Nhiệm vụ, giải pháp

Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh trình hiệu trưởng phê duyệt. Chú trọng quá trình học của học sinh: đánh giá trên lớp, đánh giá bằng hồ sơ, đánh giá bằng nhận xét, tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình. Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các

em trong quá trình dạy học; quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập và rèn luyện.

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra thường xuyên và định kỳ; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với môn học khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra, giáo viên phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo ma trận theo 4 mức độ yêu cầu (Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao). Đề kiểm tra môn tiếng Anh đảm bảo cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết (có phần viết tự luận).

Chỉ tiêu

100% giáo viên thực hiện tốt các hướng dẫn đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh.

100% giáo viên hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá bản thân và đánh giá lẫn nhau.

100% giáo viên đánh giá chính xác phẩm chất và năng lực của học sinh.

3.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn

Mục tiêu:

Duy trì và nâng cao chất lượng các môn học, nâng cao năng lực quản lý và năng lực chuyên môn cho giáo viên và cán bộ quản lý, giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên biết chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh, xây dựng tài nguyên học tập trực tuyến của các bộ môn.

Đảm bảo cơ hội học tập, góp phần phát triển năng lực cho mọi học sinh. Bồi dưỡng giúp giáo viên nắm vững quan điểm, phương pháp, kỹ thuật dạy học, tài liệu hướng dẫn học tập/hướng dẫn hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh, vùng miền và quá trình tổ chức hoạt động học tập.

Xây dựng và phát triển quan hệ đồng nghiệp thân thiện, tôn trọng theo hướng hợp tác, hỗ trợ và dân chủ; đảm bảo cơ hội phát triển chuyên môn cho mọi giáo viên. Phát triển quan hệ giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng.

Nhiệm vụ, giải pháp

Hiệu trưởng cung cấp tài liệu và các hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên. Tổ chức 1 buổi cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu các hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn.

Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch xây dựng tài nguyên trực tuyến sau khi tập huấn sách giáo khoa của Sở Giáo dục tổ chức, tài nguyên được lưu trữ trên hệ thống Cổng thông tin điện tử của nhà trường và hệ thống LMS.

Tổ trưởng chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng quy trình của từng nội dung sinh hoạt, xây dựng kế hoạch sinh hoạt cụ thể cho từng tháng, thông báo thời gian cụ thể trước 1 tuần.

Tổ trưởng chuẩn bị nội dung sinh hoạt chu đáo, có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên và gửi trước 1 tuần để các thành viên nghiên cứu. Nội dung sinh hoạt tổ chức như: Sinh hoạt chuyên môn thường xuyên, sinh hoạt theo chủ đề, **sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học**.

Tổ chức thao giảng, dự giờ đồng nghiệp, báo cáo chuyên đề theo kế hoạch đề ra đầu năm.

Mỗi giáo viên tích cực tham gia dự giờ đồng nghiệp, đăng ký dạy tốt.

Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu ngay từ đầu năm. Giáo viên khảo sát và lập danh sách học sinh từ 2 tuần học đầu tiên và tiến hành phụ đạo học sinh. Chú ý theo dõi và đánh giá sự tiến bộ của học sinh.

Chỉ tiêu

100% tổ chuyên môn đảm bảo sinh hoạt 2 tuần/lần, chú trọng theo nội dung sinh hoạt theo chủ đề, sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học.

Mỗi giáo viên dự giờ đồng nghiệp 12 tiết/năm; đăng ký dạy tốt 1 tiết/tháng; thực hiện thao giảng theo phân công.

4. Công tác khác

4.1. Công tác thi đua

- Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng. Đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường. Thực hiện đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch thi đua có nội dung, biện pháp, chỉ tiêu, thang điểm cụ thể, được tập thể nhất trí. Có sơ kết mỗi đợt, rút kinh nghiệm cụ thể cho từng nội dung. Phân công các bộ phận theo dõi chấm thi đua.

- Triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn công tác thi đua đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Xây dựng kế hoạch công tác thi đua phù hợp với tình hình phát triển nhà trường và phân đấu hoàn thành chỉ tiêu đề ra. Phát động thi đua trong Hội nghị Cán bộ công chức, thực hiện đăng ký thi đua từ đầu năm, xét thi đua đúng quy trình, khách quan, công bằng, thực hiện hồ sơ thi đua đúng quy định.

4.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Thực hiện theo số 1334/KH-GDDT-KĐCLGD ngày 17 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục chuẩn Quốc gia năm học 2022 - 2023

- Xây dựng kế hoạch, phân công thực hiện, đẩy mạnh công tác tự đánh giá của đơn vị, rà soát từng tiêu chí với các minh chứng để chuẩn bị cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục vào tháng 12 năm 2022.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường công tác tuyên truyền dưới nhiều hình thức để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng và mục tiêu giáo dục, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục.

- Phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn tìm hồ sơ minh chứng sử dụng chính xác, rõ ràng, phù hợp với nội hàm của từng chỉ số.

4.3. Công tác kiểm tra nội bộ

- Tiếp tục và thường xuyên duy trì nề nếp kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý và chất lượng giảng dạy, học tập. Triển khai đầy đủ, chính xác và kịp thời các văn bản về thanh tra đến từng thành viên trong Ban kiểm tra, đến từng giáo viên nhằm thực hiện có hiệu quả các chương trình hành động về thực hiện Luật thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí; về thực hiện cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung; chấn chỉnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Đặc biệt là tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tiếp tục đổi mới toàn diện nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả giáo viên về việc thực hiện nhiệm vụ. Đánh giá đúng mức các hoạt động của nhà trường theo quy định.

- Theo dõi, đôn đốc các bộ phận được kiểm tra cũng như các thành viên trong Ban kiểm tra thực hiện đúng các văn bản quy định về công tác thanh tra, kiểm tra. Nâng cao chất lượng dự giờ, kiểm tra hồ sơ chuyên môn, sổ sách của giáo viên ...

- Hoàn thành kế hoạch kiểm tra đúng quy định, thiết lập hồ sơ kiểm tra, lưu hồ sơ kiểm tra đầy đủ. Cán bộ quản lý thường xuyên thăm lớp, dự giờ để kịp thời tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên thực hiện tiết dạy hiệu quả hơn.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ của các bộ phận trong đơn vị để rút kinh nghiệm kịp thời, hướng dẫn từng bộ phận, cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ và đơn vị hoàn thành tốt các yêu cầu được giao. Xem xét, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ về mục tiêu, kế hoạch, chương

trình, nội dung, phương pháp giáo dục, việc thực hiện quy chế chuyên môn, đánh giá, xếp loại chuẩn giáo viên.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra nhằm uốn nắn kịp thời những sai sót, tư vấn các giải pháp để phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm. Tăng cường kiểm tra đột xuất để tạo thói quen nề nếp làm việc. Phát huy hiệu quả vai trò của Ban thanh tra nhân dân và Ban kiểm tra chuyên môn để kịp thời phản ánh các ý kiến bổ sung cho qui trình quản lý.

- Giải quyết khiếu nại, khiếu tố đúng luật, đảm bảo đoàn kết nội bộ.

4.4. Công tác xây dựng các đoàn thể

a. Chi bộ

- Xây dựng tập thể đảng viên đoàn kết nhất trí nhằm mục đích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Làm tốt công tác xây dựng Đảng, củng cố cơ sở Đảng và phát triển đảng viên mới, nêu cao vai trò lãnh đạo của chi bộ đối với các đoàn thể và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tư tưởng Hồ Chí Minh trong Hội đồng sư phạm nhà trường, tham dự đầy đủ các buổi học tập Nghị quyết, thời sự, chỉ thị về nhiệm vụ năm học mới, đặc biệt tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo gương Bác...

- Phân công đảng viên làm công tác vận động quần chúng. Vận dụng nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào thực tế công việc được giao. Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ, 100% đảng viên Hoàn thành tốt nhiệm vụ trong đó có 03 đảng viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Chỉ tiêu: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

b. Công đoàn

- Đẩy mạnh hoạt động công đoàn có hiệu quả, thực hiện tốt vai trò tham mưu cho Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết nhất trí nhằm mục đích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Phát huy tốt mối quan hệ giữac chính quyền và tổ chức công đoàn trong nhà trường trên nguyên tắc bình đẳng, tôn trọng lẫn nhau vì lợi ích chung, tạo sự thống nhất, đoàn kết nhất trí cao trong Hội đồng Sư phạm.

- Thực hiện ký kết Nghị quyết giữa chính quyền và công đoàn trong Hội nghị cán bộ công chức hàng năm. Đảm bảo việc thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết, Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Tiếp tục phát động cuộc vận động “Dân chủ Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Hoàn thành xuất sắc các chương trình hành động của công đoàn. Đôn đốc việc

thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho Công đoàn viên. Phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát “3 công khai” của Nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện học bổng Nguyễn Đức Cảnh. Tham mưu đề xuất Công đoàn cấp trên hỗ trợ, giúp đỡ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn.

Chỉ tiêu: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

c. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

- Phát huy tính xung kích và tiên phong của lực lượng đoàn viên và thanh niên trong nhà trường.

- Phát huy vai trò nòng cốt và tính tiên phong của đoàn viên thanh niên trong phong trào chuyên môn như: Giáo viên dạy giỏi; giáo viên chủ nhiệm giỏi; phong trào văn thể mỹ... Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên được học tập, tự bồi dưỡng. Tạo sân chơi lành mạnh, phong phú cho đoàn viên thanh niên.

- Nâng cao nhận thức về chính trị tư tưởng của đoàn viên thông qua việc học Nghị quyết, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước. Thực hiện chính xác việc phân loại đoàn viên. Tích cực thực hiện chương trình “Ba giảm” đẩy lùi các tệ nạn xã hội. Tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thu hút đoàn viên tham gia sinh hoạt.

- Mỗi đoàn viên đều tham gia hỗ trợ ổn định nề nếp học sinh; duy trì sĩ số học sinh, sinh hoạt đều đặn, tham gia tích cực công tác phổ cập, sinh hoạt chủ nhiệm lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, ... Làm tốt công tác trưởng thành Đoàn cho giáo viên, nhân viên, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

- Phát triển Đoàn cho học sinh khối lớp 9 nhân kỷ niệm ngày 26 tháng 3. Kết hợp với Tổng phụ trách làm tốt công tác hoạt động Đội trong nhà trường; tổ chức hội trại “ Mừng Đảng, mừng xuân” cho học sinh khối lớp 9; tổ chức cho các em học sinh tham quan dã ngoại.

Chỉ tiêu: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

d. Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

- Kết hợp với nhà trường giáo dục đạo đức cho học sinh. Giáo dục học sinh làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác Hồ. Phát huy tính tự quản của học sinh. Rèn kỹ năng sống và thích ứng với môi trường sống. Rèn học sinh có thái độ ứng xử đúng với môi trường xung quanh.

- Thực hiện phát động chủ đề hoạt động Đội năm học 2022 - 2023. Phát triển lực lượng đội viên nòng cốt. Thành lập đội sao đỏ. Phát động rèn luyện đội viên làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

- Phát động và thực hiện tốt Năm “An toàn giao thông”. Hướng ứng thực hiện “Công trường em sạch đẹp an toàn”. Tổ chức học sinh tham gia các hội thi về ATGT, hội thi Văn hay, chữ tốt ... Tổ chức sinh hoạt truyền thống nhân các ngày lễ lớn. Hướng dẫn học sinh tham quan Nhà truyền thống, các địa chỉ đỏ.

- Thực hiện chương trình Phát thanh Măng non tìm hiểu lịch sử các anh hùng, doanh nhân của dân tộc.

Chỉ tiêu: Đạt Liên Đội mạnh

3.5. Công tác xã hội hóa

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, kết hợp 3 môi trường “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” nhất là phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, tham mưu tốt cho hội đồng giáo dục xã thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục đúng độ tuổi ở địa phương.

- Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền tăng cường quản lý, giám sát; huy động toàn thể nhân dân tham gia phòng chống tệ nạn xã hội.

- Tăng cường giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng sống, khả năng thích ứng khả năng tự bảo vệ bản thân trước những vấn đề phức tạp của xã hội.

- Lôi cuốn học sinh vào các hoạt động trong nhà trường, khai thác hiệu quả hoạt động Thư viện, hình thành thói quen đọc sách, văn hóa đọc cho học sinh. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn học sinh tiếp cận với những môi trường không lành mạnh.

- Tuyên truyền rộng rãi thông tin kịp thời để cha mẹ học sinh hiểu được việc làm cụ thể chủ trương xã hội hóa giáo dục; biểu dương các gương điển hình đối với các nguồn thu từ xã hội hóa; cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng nguồn đầu tư cho hiệu quả; xây dựng trang website để quảng bá hình ảnh nhà trường và nắm được thông tin phản hồi, góp ý của cha mẹ học sinh và học sinh qua kênh trao đổi thông tin; thành lập Hội đồng.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường vận động kinh phí hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn. Xây dựng nề nếp họp giao ban định kỳ với Thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh để thông tin trao đổi bàn bạc, thống nhất biện pháp giáo dục học sinh.

3.6. Công tác phối hợp

- Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả giáo dục tại trường; Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn lực; Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

3.7. Công tác kiểm tra, giám sát

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, ...

- Phó Hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học, phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra của tổ cụ thể, chi tiết và thường xuyên.

- Kiểm tra chuyên đề: Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề các hoạt động chuyên môn.

- Kiểm tra việc duy trì sĩ số học sinh.

- Kiểm tra công tác lao động vệ sinh 1 lần/ngày, kiểm tra cơ sở vật chất 1 lần/ tháng.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra hồ sơ giáo án: 5 lượt/năm

- Xây dựng kế hoạch dự giờ, thăm lớp: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng kết hợp cùng tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra đột xuất giáo viên trong tổ (mỗi tháng từ 1-2 giáo viên), với nội dung:

+ Dự giờ 1 tiết trên lớp không báo trước.

+ Kiểm tra giáo án tiết dạy/kế hoạch bài dạy.

+ Rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dự giờ.

- Thực hiện công tác đánh giá xếp loại thi đua 1 lần/ học kỳ.

V. Biện pháp thực hiện

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội;

lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị.

- Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU 01/12/2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên, giáo viên.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và cha mẹ học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

2. Huy động các nguồn lực để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Thống kê trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mĩ thuật, Âm nhạc theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị đầy đủ các sách giáo khoa để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng và giáo viên tham khảo khi xây dựng kế hoạch bài dạy.

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, sinh hoạt tổ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tham gia bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn.

- Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

- Cán bộ quản lý, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm thiết bị máy tính để chuẩn bị thực hiện giảng dạy bắt buộc môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

- Giáo dục ý thức cho học sinh giữ gìn nhà vệ sinh trường học “*sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng*”, giáo dục học sinh ý thức “*văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh*”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực xung quanh trường. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế, Ủy ban nhân dân xã Xuân Thới Sơn trong công tác phòng chống dịch bệnh. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch Covid-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống các bệnh về mắt cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh, tham gia tích cực giải Thể dục thể thao học sinh cấp huyện và Thành phố.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng dạy và học

- Phát triển đội ngũ giáo viên Ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình Ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới, nhà trường có chính sách khen thưởng, hỗ trợ giáo viên thi lấy các chứng chỉ quốc tế.

- Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng Tiếng Anh, phát động phong trào giáo viên cùng học Tiếng Anh với học sinh.

- Kết hợp với Công ty TNHH Mercury Education Việt Nam để học sinh được học kỹ năng nghe và nói Tiếng Anh chuẩn với giáo viên người nước ngoài.

- Kết hợp với Công ty Major Education Việt Nam để học sinh được phát triển kỹ năng sống, năng lực khoa học qua giáo dục STEAM.

- Tăng cường dạy học Tin học chuẩn quốc tế để nâng cao năng lực Tin học cho học sinh.

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý, hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý thông qua trang mạng; Tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn qua nghiên cứu bài học.

- Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn hướng dẫn giáo viên, tự đánh giá, theo tiêu chuẩn và tiêu chí chuẩn giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng; theo quy chế thi đua của Công đoàn.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, nâng hạng giáo viên THCS hạng III lên hạng II, hạng II lên hạng I.

5. Thực hiện hiệu quả các Đề án, các chương trình đột phá của Thành phố

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025.

- Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030.

- Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 - 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

- Thực hiện ghi nhận cơ sở dữ liệu của nhà trường vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng và truyền thông trong dạy, học và quản lý; Khuyến khích giáo viên, học sinh dự thi lấy chứng chỉ tin học Quốc tế IC3.

- Đối với học sinh khối lớp 8 được tham gia học tập với các chủ đề dạy học về AI (giới thiệu về TTNT, các ứng dụng điển hình của AI, khai thác thư viện có sẵn để ứng dụng các thuật toán đã được xây dựng,...) được trải nghiệm ứng dụng thực tế của AI. Đối với học sinh thực hiện CT GDPT 2018, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong CT GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

6. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc phương châm “Đổi mới - Trung thực - Đúng quy định”. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu, đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh; đánh giá theo hướng phát huy năng lực phẩm chất của học sinh, kỹ năng ứng dụng lý thuyết để giải quyết vấn đề trong cuộc sống, kỹ năng sống cần thiết, phù hợp lứa tuổi, đáp ứng nhu cầu xã hội. Kiểm tra định kỳ theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào Tạo.

- Tăng cường đổi mới mạnh mẽ kiểm tra đánh giá trong nhà trường. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Về các loại bài kiểm tra trong năm học của các môn học (kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ), thực hiện vừa đủ số cột bài kiểm tra theo quy định của từng môn.

- Không kiểm tra liên tục, thường xuyên và không tăng số lượng bài kiểm tra quá mức quy định để tránh gây áp lực học tập căng thẳng lên học sinh. Nội dung và mức độ, độ dài của bài kiểm tra cần phù hợp với chương trình học và trình độ học sinh.

- Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Xây dựng và ban hành quy chế kiểm tra đánh giá. Ban hành quy chế kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra và quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá).

- Triển khai thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Trường tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Triển khai hoạt động chuyên môn mở rộng đánh giá qua các hoạt động trong và ngoài nhà trường khi thực hiện các khóa học trải nghiệm thực tiễn, qua tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, bài tập vận dụng kiến thức liên môn trong giải quyết tình huống thực tiễn, các hội thi: Giải thể dục thể thao học sinh, Văn hay - chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, Nét vẽ xanh.

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác.

- Nhà trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

VI. Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học

(Phụ lục 2 đính kèm)

VII. Khung thời gian hoạt động trong ngày

Buổi	Hoạt động	Thời gian	Hiệu lệnh trống
SÁNG	Tập trung học sinh	6 giờ 45	6 giờ 45 – 1 hồi trống 7 giờ 00 – 1 tiếng trống
	Tiết 1	7 giờ 00 – 7 giờ 45	7 giờ 45 – 1 tiếng trống
	Tiết 2	7 giờ 50 – 8 giờ 35	8 giờ 35 – 1 hồi trống
	Nghỉ giải lao	8 giờ 35 – 8 giờ 55	8 giờ 55 – 1 hồi trống
	Tiết 3	9 giờ 00 – 9 giờ 45	9 giờ 45 – 1 tiếng trống
	Tiết 4	9 giờ 50 – 10 giờ 35	10 giờ 35 – 1 hồi trống
	Tiết 5	10 giờ 40 – 11 giờ 25	11 giờ 25 – 1 hồi trống
Tan học buổi sáng, nghỉ trưa			
CHIỀU	Tập trung học sinh	13 giờ	13 giờ – 1 hồi trống
	Tiết 1	13 giờ 15 – 14 giờ 00	14 giờ 05 – 1 tiếng trống
	Tiết 2	14 giờ 05 – 14 giờ 50	14 giờ 55 – 1 hồi trống
	Nghỉ giải lao	14 giờ 50 – 15 giờ 10	15 giờ 10 – 1 hồi trống
	Tiết 3	15 giờ 15 – 16 giờ 00	16 giờ 00 – 1 tiếng trống
	Tiết 4	16 giờ 05 – 16 giờ 50	16 giờ 50 – 1 hồi trống

VIII. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

2. Phó Hiệu trưởng

- Phó hiệu trưởng là người cùng Hiệu trưởng chỉ đạo những lĩnh vực công tác của trường do Hiệu trưởng phân công, cùng Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về các hoạt động có liên quan đến nhà trường.

- Giúp Hiệu trưởng phụ trách hoạt động chuyên môn; công tác Phổ cập giáo dục, phát triển cơ sở vật chất, lập kế hoạch giáo dục năm học và kế hoạch đầu việc trong phạm vi công việc phụ trách.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ, kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn, tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển học sinh năng khiếu.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục, phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tư vấn chuyên môn cho nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng môi trường kết nối nội bộ.

- Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tư vấn chuyên môn cho nhà trường, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, kiểm tra chuyên môn, công tác phổ cập giáo dục. Tham mưu, tăng cường cơ sở vật chất cho dạy và học đảm bảo theo chuẩn quy định.

- Kịp thời phản ánh với Hiệu trưởng những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp và hiệu quả.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch; điều hành tổ chức, hoạt động của tổ theo kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch năm học của nhà trường; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ; đánh giá, xếp loại và đề xuất khen thưởng, kỉ luật giáo viên thuộc tổ mình quản lý.

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần.

- Hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn).

- Trình Phó Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch của tổ; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng.

- Các tổ xây dựng kế hoạch dựa trên kế hoạch chuyên môn của nhà trường. Sinh hoạt chuyên môn ít nhất 2 lần/ tháng trong đó có 1 lần sinh hoạt chuyên đề theo hướng đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề sát thực có hiệu quả. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; gắn kết với việc thực hiện CT GDPT năm 2018.

4. Giáo viên

- Nghiên cứu kỹ Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

5. Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu với Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tại nhà trường.

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

6. Nhân viên Văn thư

- Tiếp đón và hướng dẫn khách, cha mẹ học sinh đến trường để liên hệ công tác và có việc tại trường.

- Photo các loại tài liệu của nhà trường.

- Cùng với nhân viên phụ trách Công nghệ thông tin Quản lý dữ liệu.

- Giữ con dấu nhà trường.

- Ghi chép sổ công văn đi, đến. Lưu các công văn đi đến trong máy tính và trong hồ sơ của nhà trường.

- Bảo quản, lưu trữ, hoàn thiện các loại hồ sơ học sinh.
- Tổng hợp số liệu, sĩ số học sinh theo yêu cầu của cán bộ quản lý.
- Phụ trách công tác Phổ cập Giáo dục: Làm hồ sơ, nhập dữ liệu Phổ cập giáo dục theo sự phân công của cán bộ quản lý; Chịu trách nhiệm chính về hồ sơ Phổ cập.
- Soạn các Quyết định do Hiệu trưởng ban hành. Tham gia các hoạt động khác khi cán bộ quản lý phân công.

7. Nhân viên Y tế

- Thực hiện (tổ chức) việc khám bệnh đầu năm học đối với học sinh và thực hiện việc ghi sổ theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định.
- Lập sổ theo dõi vệ sinh học đường và ghi đầy đủ tình trạng vệ sinh hàng ngày của từng lớp cũng như của cả trường.
- Hàng ngày giám sát nhân viên vệ sinh quét dọn vệ sinh nhà vệ sinh, các phòng làm việc của lãnh đạo trường và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về vệ sinh học đường. Lập kế hoạch mua sắm thiết bị y tế, thuốc chữa bệnh phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định tại Điều 18 Thông tư liên tịch Số: 41/2014/TTLT-BYT-BTC.

8. Nhân viên Kế toán

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về quản lý tất cả các nguồn tài chính, tài sản. Lập tất cả các dự trù chi tiêu do Hiệu trưởng chỉ đạo. Quản lý hồ sơ, chứng từ theo đúng nguyên tắc tài chính. Giải quyết nhanh chóng, kịp thời, linh hoạt, chính xác, có trách nhiệm các khoản thu - chi và các chế độ, chính sách cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Hàng tháng, hàng quý quyết toán tất cả các nguồn thu - chi và báo cáo với Hiệu trưởng tình hình thu chi.
- Xây dựng kế hoạch về vật chất, điều kiện để phục vụ tốt cho các sự kiện, Hội nghị ... của nhà trường.
- Báo cáo các loại quỹ ngoài ngân sách (học phí, các nguồn tiền gửi còn dư....) để Hiệu trưởng quyết định công khai các loại quỹ này mỗi năm hai lần vào cuối mỗi học kì. Hàng năm phải kiểm tra quỹ tiền mặt, khi kết thúc năm tài chính, đồng thời xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ theo Nghị định 43 của chính phủ.
- Ngày 01 đến ngày 10 hàng tháng hoàn thành thủ tục chuyển kinh phí chi lương cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.
- Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính của tất cả các nguồn quỹ trong nhà trường theo đúng nguyên tắc tài chính.

- Đề xuất phương án và thảo các hợp đồng lao động trong nhà trường. Theo dõi và cập nhật số Bảo hiểm của Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Mọi sự mất mát chứng từ thất thoát công quỹ do thiếu trách nhiệm, hoặc chỉ sai chế độ, sai nguyên tắc tài chính thì phải bồi thường và chịu trách nhiệm trước pháp luật.

9. Nhân viên Thủ quỹ

- Thu các khoản thu của trường theo kế hoạch của Hiệu trưởng và đôn đốc các giáo viên chủ nhiệm lớp hoàn thành các khoản thu theo kế hoạch.

- Đảm bảo chi đúng đủ theo lệnh chi của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nhiệm vụ phân công khác của Hiệu trưởng.

10. Nhân viên Thư viện

- Xây dựng kế hoạch thư viện phục vụ năm học.

- Quản lý toàn bộ sách, báo, tạp chí và phục vụ nghiên cứu, tham khảo cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường theo quy định.

- Đề xuất việc bổ sung các loại sách, báo, tạp chí nhằm phục vụ ngày càng tốt hơn yêu cầu của Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.

- Hàng tháng giới thiệu thư mục sách, báo, tạp chí phục vụ bạn đọc, ứng dụng CNTT trong quản lý thư viện, xây dựng thư viện điện tử.

- Hàng tuần làm vệ sinh, bảo quản sách, báo, tài liệu.

- Cuối năm báo cáo tổng kết kết quả phục vụ bạn đọc, tổng hợp số lượng, tình trạng sách, báo, tài liệu nộp cho Phó hiệu trưởng phụ trách.

11. Nhân viên thiết bị

- Xây dựng kế hoạch phục vụ năm học.

- Quản lý thiết bị đồ dùng dạy học.

- Đề xuất mua sắm, sửa chữa các trang thiết bị, hoá chất, đồ dùng dạy học

- Thứ Sáu hàng tuần tiến hành kiểm tra kỹ thuật, vệ sinh các thiết bị, phòng học, báo cáo Phó Hiệu trưởng số tiết giáo viên không dạy theo PPCT và đăng ký giảng dạy của giáo viên.

- Kết thúc học kỳ I và năm học, báo cáo thống kê số tiết dạy thực hành, thí nghiệm, số tiết dạy học sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

12. Nhân viên Công nghệ thông tin

- Quản lí phần mềm chuyên môn.
- Quản lí trang Web, đưa tin tức hàng tuần.
- Quản trị các trang Web của trường.
- Thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến Công nghệ thông tin do cán bộ quản lý phân công.

13. Chế độ thông tin báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.
- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.
- Thông tin hai chiều kịp thời, báo cáo các mặt hoạt động của các cá nhân, bộ phận chính xác, đúng thời gian quy định về lãnh đạo nhà trường, với Phòng Giáo dục và đào tạo, chính quyền địa phương, với cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh thường xuyên liên tục qua hệ thống tin nhắn điều hành và văn bản giấy để thông tin liên lạc và báo cáo.
- Thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị theo kế hoạch đã được lập; tổ chức hội ý để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch kịp thời khi có các hoạt động phát sinh hoặc các hoạt động bị chông chéo.
- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về cán bộ quản lý nhà trường.
- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

C. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG *(Phụ lục 4 đính kèm)*

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2022 - 2023 và chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường, từng bộ phận, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên cần chủ động xây kế hoạch cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Các đoàn thể nêu cao tinh thần trách nhiệm, phối hợp chặt chẽ trong quá trình thực hiện, nếu có những khó khăn vướng mắc, cần phản ánh kịp thời cho lãnh đạo nhà trường để xem xét giải quyết.

Trên đây là kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023 của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hồng Đào, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này; Trong quá trình thực hiện, nếu có công việc mới phát sinh so với kế hoạch này sẽ được điều chỉnh cho phù hợp.

Kế hoạch được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (T/h);
- Lưu: VT



DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO