**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN**

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

**MÔN:TIẾNG ANH TUẦN:5**

**Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **UNIT2: LESON 2 Khối lớp 6** | **Studentbook p17->19**  **Học sinh xem tranh , chép từ vào tập và làm bài tập vận dụng** |
| **Activity 1:**  **Look at the picture and write the words into the notebook** | **VOCABULARY**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** | | 9 | **act** | (v) | **/** ækt/ | Diễn xuất | | 10 | **activity** | (n) | **/** ækˈtɪvəti/ | Hoạt động | | 11 | **arts and crafts** | (n) | **/** ˌɑːts ən ˈkrɑːfts/ | Thủ công mỹ nghệ | | 12 | **drama club** | (n) | **/** ˈdrɑː.mə klʌb/ | Câu lạc bộ kịch | | 13 | **indoor** | (adj) | **/** ˌɪnˈdɔːr/ | Trong nhà | | 14 | **outdoor** | (adj) | **/** ˈaʊtˌdɔːr/ | Ngoài trời | | 15 | **sign up** | (v) | **/** saɪn ʌp/ | Đăng ký |   **GRAMMAR**  **Possessive pronouns: mine and yours( ĐẠI TỪ SỞ HỮU)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Đại từ** | **Tính từ sở hữu** | **Đại từ sở hữu** | | **I** | **My** | **Mine** | | **You** | **Your** | **Yours** | | **He** | **His** | **His** | | **She** | **Her** | **Hers** | | **It** | **Its** | **Its** | | **We** | **Our** | **Ours** | | **They** | **Their** | **Theirs** |   1. Đại từ sở hữu là gì?  - Đại từ sở hữu dùng để chỉ sự sở hữu và thay thế cho một danh từ, cụm danh từ đã được nhắc đến trước đó.  1. Cách dùng các đại từ sở hữu  a. Dùng thay cho một tính từ sở hữu (possessive adjective) và một danh từ đã nói phía trước.  b. Dùng trong dạng câu sở hữu kép (double possessive).  Ex : He is a friend of mine. – Anh ta là một người bạn của tôi.  c. Dùng ở cuối các lá thư như một quy ước. Trường hợp này người ta chỉ dùng ngôi thứ hai.  Ex: Để kết thúc một bức thư, ta viết  Yours sincerely, |
| **Activity 2**:  Do exercise | ***I. Underline the correct word for each sentence.***  **1.** Is this cup \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (your / yours)?  **2.** The coffee is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(my/mine).  **3.** That coat is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (my/mine).  **4.** He lives in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (her/hers) house.  **5.** You might want \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (your/yours) phone.  ***II. Choose the correct word for each sentence.***  1) Is this cup \_\_\_\_ (your / yours)?  2) The coffee is \_\_\_\_ (my/mine).  3) That coat is \_\_\_\_ (my/mine).  4) He lives in \_\_\_\_ (her/hers) house.  5) You might want \_\_\_\_ (your/yours) phone.  6) The new car is \_\_\_\_ (their/theirs).  7) She cooked \_\_\_\_ (our/ours) food.  8) Don't stand on \_\_\_\_ (my/mine) foot!  9) She gave him \_\_\_\_ (her/hers) suitcase.  10) I met \_\_\_\_ (their/theirs) mother.  ***III. Choose the correct word for each sentence***   1. This is\_\_\_\_\_ (my/I) book and that is (your/ you) \_\_\_\_\_\_book. 2. Music is\_\_\_\_\_\_ (I/ my) favourite subject. 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (I/ My) want to be a teacher and\_\_\_ (my/ me) sister wants to be a doctor. 4. Mai likes English but (her/ she) brother doesn’t. 5. (Nam and Lan’s teacher/ Nam and Lan teacher) is very nice and friendly. 6. Hoa’s pencil case \_\_\_ (is/ are) blue. (Her/ She) fiends’ pencil cases are violet. 7. (Those student’s school bags/ Those students’ school bags) are very heavy. 8. What is\_\_\_\_\_\_ (your/ you) father’s job?/ \_\_\_\_\_\_\_ (He/ His) is an engineer. 9. How old\_\_\_\_\_\_ (are/ is)\_\_\_\_\_ (your/ you) sister? 10. \_\_\_\_\_\_\_ (She/ Her) is ten years old |

**1.Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| ANH |  |  |
|  |  |  |

**Mọi thắc mắc về kiến thức bài học, học sinh liên hệ:**

* **Cô/thầy:Cô Thanh**
* **Điện thoại:0914826179.(Có zalo)**
* **Thời gian:** Thời gian từ 16g30 đến 18g hàng ngày ngoại trừ thứ bảy chủ nhật

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN**

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: TIẾNG ANH TUẦN 6**

1. **Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **UNIT 2: *Lesson 1***  **Khối lớp 6** | **Studentbook 20, 21**  **Học sinh xem video bài giảng ,nghe và chép từ vào tập.** |
| **Activity 1: write the words into the notebook**  **Activitiy 2: Do exercise** | 1. ***VOCABULARY***    * author /ˈɔːθər/ (n): tác giả    * novel /ˈnɒvl/ (n): tiểu thuyết    * kind /kaɪnd/ (n): thể loại    * fantasy /ˈfæntəsi/ (n): kỳ ảo    * mystery /ˈmɪstəri/ (n): bí ẩn    * adventure /ədˈventʃər/ (n):cuộc phiêu lưu    * interesting /ˈɪntrəstɪŋ/ (adj): thú vị    * exciting /ɪkˈsaɪtɪŋ/ (adj): hứng thú    * boring /ˈbɔːrɪŋ/ (adj): tẻ nhạt, chán    * grow up /ɡrəʊ ʌp/ (v): lớn lên    * part /pɑːrt/ (v): phần    * peaceful /ˈpiːsfl/ (adj): yên bình    * cry /kraɪ/ (v): khóc 2. ***GRAMMAR***   **1. Talk about kinds of book**  **Ex1:** What kind of book is it?  It is a fantasy novel.  **Ex2:** What kind of book do you like?  I like mystery.  ***I. Find six words in the word snake.***  1 4  2 5  3 6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***II. Label the pictures with words from Part A.*** |

1. **Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| ANH | A.  B. | 1.  2.  3. |
|  |  |  |

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN**

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

**MÔN:TIẾNG ANH TUẦN 7**

1. **Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **UNIT 3: *Lesson 1***  **Khối lớp 6** | **Studentbook p22->24**  **Học sinh xem tranh,nghe , chép từ vào tập ,và làm bt vận dụng** |
| **Activity 1**:  **1.Look at the picture**  **2.Practice** | ***VOCABULARY***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Words** |  | **Transcription** | **Meaning** | | 1 | **blond** | (adj) | /blɒnd/ | (Tóc) vàng | | 2 | **blue** | (adj) | /bluː/ | Màu xanh dương | | 3 | **brown** | (adj) | /braʊn/ | Màu nâu | | 4 | **glasses** | (adj) | /ɡlæsiz/ | Mắt kính | | 5 | **long** | (n) | /lɔŋ/ | Dài | | 6 | **red** | (adj) | /red/ | Màu đỏ | | 7 | **short** | (adj) | /ʃɔːrt/ | Ngắn, thấp | | 8 | **slim** | (adj) | /slɪm/ | Thon thả, gầy | | 9 | **tall** | (adj) | /tɔːl/ | Cao |   **GRAMMAR**   1. **CÁCH MIÊU TẢ NGOẠI HÌNH**   **Cách 1: S + BE + ADJ ( TÍNH TỪ)**  **EX: HE IS TALL**  **Cách 2 : S +HAVE/HAS+ (A/AN) + ADJ + N( DANH TỪ )**  **EX: HE HAS BROWN EYES**  **II. Thì hiện tại tiếp diễn (The present continuous tense).**  ***1. Cấu tạo***  ***+ Câu khẳng định***   |  |  | | --- | --- | | **Công thức** | **S + am/ is/ are + V-ing** | | - I **+ am + V-ing**  - He/ She/ It/ Danh từ số ít/ Danh từ không đếm được + **is + V-ing**  - You/ We/ They/ Danh từ số nhiều **+ are + V-ing** | | **Ví dụ** | *-****I am studying Math now****. (Tôi đang học toán.)*  *-****He is baking a cake.****(Anh ấy đang nướng bánh)* |   **- *Câu phủ định***   |  |  | | --- | --- | | **Công thức** | **S + am/are/is + not + Ving** | | **Chú ý**  **(Viết tắt)** | **is not = isn’t**  **are not = aren’t** | | **Ví dụ** | *-****I am not cooking dinner****. (Tôi đang không chuẩn bị bữa tối.)*  *-****He is not (isn’t) feeding his dogs.***  *(Ông ấy đang không cho những chú chó cưng ăn)* |   ***Câu nghi vấn***  ***a. Câu nghi vấn sử dụng trợ động từ (Câu hỏi Yes/ No)***   |  |  | | --- | --- | | **Công thức** | **Q:**Am/ Is/ Are + S + V-ing?  **A: Yes**, S + **am/is/are**.  **No**, S + **am/is/are** + **not**. | | **Ví dụ** | - **Q: Are you taking a photo of me?** (Bạn đang chụp ảnh tôi phải không?)  **A: Yes, I am.**   - **Q: Is she going out with you?** (Cô ấy đang đi chơi cùng bạn có phải không?)  **A: No, she isn’t.** | |
| **ACTIVITIY 2:**  **Do exercise** | ***I. Write the suitable word for each picture.***  ***Describing appearance***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | tải xuống | **tải xuống (2)** | **images** | | **1.** ……………. - ……………. | **2.** ……………. - ……………. | **3.** ……………. - ……………. |   ***Hair***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | tải xuống (3) |  |  | | **1.** | **2.** | **3.** | |  |  |  | | **4.** | **5.** | **6.** | |  |  |  | | **7.** | **8.** | **9.** | |  |  |  | | **10.** | **11.** | **12.** |   **Eyes**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |   ***II.Choose the best answer***  **1.** Andrew has just started evening classes. He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ German.  **A.** are learning **B.** is learning **C.** am learning             **D.** learning  **2.** The workers\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new house right now.  **A.** are building **B.** am building **C.** is building               **D.** build  **3.** Tom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two poems at the moment?  **A.** are writing **B.** are writeing **C.** is writeing               **D.** is writing  **4.** The chief engineer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all the workers of the plant now.  **A.** is instructing           **B.** are instructing **C.** instructs **D.** instruct  **5.** He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his pictures at the moment.  **A.** isn’t paint                **B.** isn’t painting **C.** aren’t painting        **D.** don’t painting  **6.** We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the herbs in the garden at present.  **A.** don’t plant               **B.** doesn’t plant **C.** isn’t planting          **D.** aren’t planting  **7.** They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the artificial flowers of silk now?  **A.** are... makeing  **B.** are... making **C.** is... making **D.** is... making  **8.** Your father\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your motorbike at the moment.  **A.** is repairing              **B.** are repairing **C.** don’t repair             **D.** doesn’t repair  **9.** Look! The man\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the children to the cinema.  **A.** is takeing                 **B.** are taking                **C.** is taking                 **D.** are takeing  **10.** Listen! The teacher\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new lesson to us.  **A.** is explaining             **B.** are explaining **C.** explain                    **D.** explains |

1. **Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường: Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| ANH | A.  B. | 1.  2.  3. |
|  |  |  |

**Mọi thắc mắc về kiến thức bài học, học sinh liên hệ:**

* **Cô/thầy: Thanh**
* **Điện thoại:0914826179.(Có zalo)**
* **Thời gian:** Thời gian từ 16g30 đến 18g hàng ngày ngoại trừ thứ bảy chủ nhật

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN**

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

**MÔN:TIẾNG ANH TUẦN9**

1. **Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **UNIT 3: *Lesson 3***  **Khối lớp 6** | **Studentbook p28->29**  **Học sinh xem tranh,chép từ vào tập ,và làm bt vận dụng** |
| **Activity 1**:  **1.Look at the picture**  **2.Practice** | *VOCABULARY*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | No | Words |  | Transcription | Meaning | | 20 | friendly | (adj) | /ˈfrendli/ | Thân thiện | | 21 | funny | (adj) | /ˈfʌni/ | Buồn cười, vui nhộn | | 22 | helpful | (adj) | /ˈhelpfl/ | Có ích | | 23 | kind | (adj) | /kaɪnd/ | Tử tế | | 24 | lazy | (adj) | /ˈleɪzi/ | Lười biếng | | 25 | selfish | (adj) | /ˈselfɪʃ/ | Ích kỷ |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | No | Words |  | Transcription | Meaning | | 26 | housework | (n) | /ˈhaʊswɜːrk/ | Công việc nhà | | 27 | character | (n) | /ˈkærəktər/ | Nhân vật/ Tính cách | | 28 | schoolwork | (n) | /ˈskuːlwɜːrk/ | Bài tập về nhà | | 29 | expression | (n) | /ɪkˈspreʃn/ | Thành ngữ | | 30 | shuttlecock | (n) | /ˈʃʌtlkɑːk/ | Quả cầu đá |   I. MIÊU TẢ TÍNH CÁCH  S + BE + ADJ  EX: She is friendly  I am kind  II.WRITE AN EMAIL ABOUT YOUR BEST FRIEND Phần 1: Phần Mở đầu: Lời chào, giới thiệu chủ đề sắp nói đến.  * Lờichào: Dear+ <tên người nhận>Lời đáp lại bức thư cuối được nhận (nếu có) * Lời đáp lại bức thư cuối được nhận (nếu có):   Thank you for your letter.  Thank you for responding to my letter.   * Giới thiệu về chủ đề sắp nói: * In this letter, I will talk about + something. * I’m writing this letter to tell you about + something. * Phần 2: Phần Thân bài: Kể về câu chuyện mà bạn muốn nói. * Phần 3: Phần Kết thúc: Lời nhắn nhủ tới người nhận, ký tên. * Lời nhắn nhủ:   I look forward to hearing from you.  Hope to hear from you soon.   * Ký tên:   Sincerely,  \*\*\*HS nhìn mẫu viết 1 email kể về người bạn thân nhất của mình vào tập(từ 40-50 từ)  Mở đầu : Dear...... |
| **ACTIVITIY 2:**  **Do exercise** | 1.Find six words in the word snake.  plotrlazyklifriendlyghdqyyfunnylmbnctselfishjbsekindsafggtwxzhelpfulgyfdb  1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Read each definition or description. Then write the word or phrase on the line.  1 a person who cares only about himself/ herself rather than about other people *(1 word)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 to buy things in the supermarkets or shops *(2 words)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 things that people wear in front of their eyes to see more clearly *(1 word)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 a meal or party that people cook food outside over a fire *(3 words)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 an adjective to describe someone who is thin and attractive *(1 word)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Use the correct tense or form of the verb/ word given in each sentence.  1 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(have)* an English lesson tomorrow morning.  2 Tom doesn’t like doing housework or homework. He is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(laziness)*.  3 Lam has a lot of friends and loves talking to his friends. He is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(friend)*.  4 The children \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(play)* football in the garden right now.  5 We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(go)* to the sports center this afternoon. |

**2.Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường: Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| ANH | A.  B. | 1.  2.  3. |
|  |  |  |

**Mọi thắc mắc về kiến thức bài học, học sinh liên hệ:**

* **Cô/thầy: Thanh**
* **Điện thoại:0914826179.(Có zalo)**
* **Thời gian:** Thời gian từ 16g30 đến 18g hàng ngày ngoại trừ thứ bảy chủ nhật