

Số: 348/KH-NGT

Tân Bình, ngày 29 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
tổ chức Hội thi “Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – STEM”
năm học 2023 – 2024

Căn cứ Kế hoạch 5978/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – STEM trong trường trung học năm 2023 – 2024;

Căn cứ kế hoạch số 1465/KH-PGDĐT-THCS ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch 1805/KH-PGDĐT-THCS ngày 20 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về triển khai Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – STEM trong trường trung học năm 2023 – 2024;

Căn cứ kế hoạch số 227/KH-NGT ngày 05 tháng 9 năm 2023 của trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều về kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2023 – 2024,

Trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi “Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – STEM” năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giáo viên thể hiện việc vận dụng các nguyên tắc dạy học theo định hướng giáo dục STEM xây dựng các chủ đề dạy học nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục trong nhà trường khi triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Thông qua cuộc thi, giáo viên trao đổi các kinh nghiệm thực tiễn trong việc thực hiện các chủ đề giáo dục STEM, góp phần xây dựng nguồn tư liệu về giáo dục STEM ở các môn học để phổ biến rộng rãi trong nhà trường nhằm thúc đẩy hoạt động giáo dục STEM phát triển mạnh hơn.

II. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC THI

1. Đối tượng dự thi

- Giáo viên trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều
- Mỗi giáo viên tham gia tối đa 01 hồ sơ dự thi, mỗi hồ sơ do 01 giáo viên đăng ký dự thi.

2. Hình thức thi

Giáo viên thiết kế 01 chủ đề dạy học, kế hoạch bài dạy theo định hướng giáo dục STEM với chủ đề được chọn theo mục tiêu cần đạt hoặc chủ đề trong

khung chương trình của môn học thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

- 01 chủ đề dạy học là 01 sản phẩm dự thi với thời lượng không quá 2 tiết dạy;

III. NỘI DUNG DỰ THI

1. Định hướng đặc điểm của chủ đề dự thi

Dựa trên nội dung bài dạy môn học theo định hướng giáo dục STEM dự định triển khai, có thể đưa ra một tình huống có vấn đề mang tính thực tiễn khiến học sinh có nhu cầu thực hiện một nhiệm vụ cụ thể để giải quyết vấn đề. Nhiệm vụ học tập phải bao gồm các yêu cầu cụ thể về sản phẩm mà để hoàn thành nhiệm vụ, học sinh cần liên hệ và vận dụng kiến thức các môn học thuộc lĩnh vực STEM (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Khoa học tự nhiên...). Tình huống đặt ra cần có tiềm năng trong việc khuyến khích học sinh hoạt động và vận dụng kiến thức của nhiều môn học khác nhau, có tính khả thi về thời gian, phù hợp với năng lực của học sinh, điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường và địa phương,... Ngoài ra, các tình huống cũng cần phù hợp với sở trường, đặc điểm của đối tượng học sinh, tạo ra sự quan tâm, hứng thú của học sinh thông qua việc thấy được ý nghĩa và lợi ích của giáo dục STEM mang lại.

2. Phạm vi và mức độ của một chủ đề

- Các chủ đề thuộc chương trình giảng dạy của các môn học trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Các chủ đề: giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trong trường trung học.

3. Xác định vấn đề cần giải quyết

- Dựa vào những nội dung kiến thức trong chương trình môn học và các hiện tượng, quá trình gắn với các kiến thức đó trong thực tiễn;

- Xuất phát từ việc đáp ứng một số nhu cầu thiết thực trong sinh hoạt hàng ngày, trong sản xuất, trong cuộc sống, trong học tập;

- Thông qua những câu chuyện về các phát minh, sáng chế của các nhà khoa học nổi tiếng dẫn đến nhu cầu mong muốn thử nghiệm, chứng minh thông qua các bài dạy STEM;

- Tham khảo ý tưởng từ những bài học, hoạt động, dự án có sẵn trong các nguồn tài liệu trong nước và quốc tế (sách, báo, internet, ...).

- Trong quá trình dạy học các môn học thuộc lĩnh vực STEM, cần thường xuyên đặt câu hỏi “những kiến thức đã học trong bài được ứng dụng ở đâu trong thực tiễn, có thể dùng nó để giải quyết những vấn đề gì”. Đặc biệt là những câu hỏi liên hệ, vận dụng vào bối cảnh thực tiễn địa phương, nhà trường.

- Các chủ đề được thiết kế và triển khai trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Các chủ đề đã được thực hiện trong năm học 2022 - 2023 hoặc sẽ được triển khai trong năm học 2023 - 2024.

- Sản phẩm dự thi chưa đạt giải bất kỳ Cuộc thi, Hội thi nào do các cơ quan tổ chức phát động trong và ngoài nước.

4. Tiêu chí sản phẩm, giải pháp giải quyết vấn đề

Giáo viên cần xác định các tiêu chí cụ thể cho sản phẩm sao cho:

- Học sinh huy động kiến thức đã học (với bài dạy STEM vận dụng) hoặc khám phá được kiến thức mới (đối với bài dạy STEM kiến tạo) mới có thể đáp ứng các yêu cầu sản phẩm học tập do giáo viên đưa ra.

- Học sinh vận dụng kiến thức và kinh nghiệm thực tiễn để đề xuất được các giải pháp có tính khoa học và khả thi; chế tạo sản phẩm; cải tiến, phát triển sản phẩm.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động thiết kế trong bài dạy, học sinh có cơ hội phát triển các năng lực chung cốt lõi như tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Tiến trình tổ chức hoạt động dạy học được thiết kế theo các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực với các hoạt động học bao hàm các bước của quy trình thiết kế kĩ thuật.

- Mỗi hoạt động học được thiết kế rõ ràng về mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành và cách thức tổ chức hoạt động học tập. Các hoạt động học tập đó có thể được tổ chức cả ở trong và ngoài lớp học (ở trường, ở nhà và cộng đồng).

5. Sản phẩm dự thi

Giáo viên cần thể hiện sản phẩm dự thi của mỗi chủ đề giáo dục STEM thành 05 phần sau:

*** PHẦN 1: Phần tổng quan**

- Thông tin giới thiệu về GV và đơn vị (họ tên, năm sinh, giới tính, bộ môn đăng ký dự thi, thâm niên công tác, tên đơn vị, số điện thoại liên lạc cá nhân).

- Tên và tóm lược nội dung chủ đề dự thi và nêu rõ thuộc **môn học nào** (chỉ chọn 1 đơn vị môn học để đăng ký).

- Vị trí các kiến thức có thể triển khai thực hiện chủ đề đó: lưu ý xác định kiến thức, kỹ năng nền và kiến thức kỹ năng sẽ được hình thành sau chủ đề.

- Nêu mức độ của chủ đề (một phần bài học hay bài học, dự án, hợp hay rộng, đơn giản hay phức tạp).

- Nêu thời lượng thực hiện chủ đề.

- Không gian thực hiện: trong lớp học hay ngoài lớp học.

- Mục tiêu cần đạt được sau khi thực hiện chủ đề.

*** PHẦN 2: Chuẩn bị của giáo viên**

- Nêu các nguyên vật liệu, phương tiện, thiết bị cần sử dụng.

- Các thông tin, tư liệu để giáo viên dẫn nhập vào chủ đề, các nội dung cần nghiên cứu, giải quyết.

- Các phương án, kịch bản đề xuất để giáo viên hướng dẫn, tổ chức học sinh tìm hiểu, nghiên cứu, thực hiện chủ đề.

- Thời lượng thực hiện chủ đề giáo dục theo yêu cầu của đề tài, chủ đề.

- Các phương án đánh giá học sinh theo cá nhân, theo nhóm làm việc.

*** PHẦN 3: Kế hoạch bài dạy đề xuất hoặc đã được sử dụng để thực hiện chủ đề**

Kế hoạch bài dạy cần thể hiện được tinh thần của phương pháp dạy học tích cực, hướng tới việc giáo viên tổ chức hoạt động học tập cho học sinh và theo tiến trình gồm các diễn biến chính như sau:

- **Chuyển giao nhiệm vụ:** Giáo viên tổ chức tình huống thực tiễn và lựa chọn kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp để giao cho học sinh các nhiệm vụ vừa sức.

- **Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng để tự lực hoạt động giải quyết nhiệm vụ theo cá nhân, cặp đôi hoặc nhóm nhỏ. Hoạt động giải quyết vấn đề có thể được thực hiện cả ở trong lớp học và ngoài lớp học.

- **Báo cáo, thảo luận:** Sử dụng kỹ thuật được lựa chọn, giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo và thảo luận.

- **Kết luận, nhận định:** Từ kết quả báo cáo, thảo luận, giáo viên hướng dẫn học sinh nhận định các kết quả và rút ra kết luận, xác nhận các kiến thức mà học sinh thu được, tổ chức luyện tập và giao nhiệm vụ tiếp theo.

*** PHẦN 4: Hướng dẫn học sinh (có thể thực hiện thành phiếu học tập)**

- Nêu các gợi ý, hướng dẫn các công việc học sinh cần thực hiện.

- Các nội dung học sinh cần báo cáo, trả lời, luyện tập khi thực hiện chủ đề.

- Các vấn đề gợi ý để học sinh luyện tập, tìm hiểu mở rộng, nâng cao hoặc nghiên cứu chuyên sâu hơn.

*** PHẦN 5: Các phụ lục**

- Các thông tin, tư liệu thu thập được.

- Các kết quả, hình ảnh, đoạn phim, sản phẩm thu nhận được khi thực hiện chủ đề (nếu có).

IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

- 01 giải Nhất: 1.000.000 đồng

- 01 giải Nhì: 700.000 đồng

- 03 giải Ba: 500.000 đồng

- 10 giải Khuyến khích: 200.000 đồng

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Ngày 23 tháng 10 năm 2023: Triển khai kế hoạch đến các tổ chuyên môn, giáo viên (công khai trên trang thông tin điện tử của nhà trường); Ban hành Quyết định thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo của Hội thi.

- Từ ngày 23 tháng 10 đến 02 tháng 11 năm 2023: Tổ trưởng triển khai cho giáo viên; giáo viên xây dựng các chủ đề dạy học để dự thi cấp trường.

- Ngày 01 tháng 11 năm 2023: Giáo viên đăng ký dự thi theo link sau: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iPJFZQBvR0OD40tLD0Ha8yFJj3Ww8B4z/edit?usp=sharing&oid=111911183015038467043&rtpof=true&sd=true>

- 15h00 ngày 03 tháng 11 năm 2023: Hạn chót giáo viên nộp các sản phẩm dự thi (bản in) về thầy Hiệp – Phó Hiệu trưởng.

- Từ ngày 03 tháng 11 đến 07 tháng 11 năm 2023: Ban chấm thi thực hiện nhiệm vụ.

- Ngày 08 tháng 11 năm 2023: Công bố kết quả dự thi.

- Từ ngày 08 tháng 11 đến 10 tháng 11 năm 2023: Nộp sản phẩm dự thi cấp quận về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Ban hành kế hoạch, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng triển khai kế hoạch đến toàn thể giáo viên nhà trường;

- Ban hành các Quyết định thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo của Hội thi.

- Duyệt kinh phí tổ chức Hội thi. Ban hành Quyết định công nhận giáo viên đạt cấp trường.

- Ban hành Quyết định cử giáo viên tham gia Hội thi cấp quận.

2. Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu Hiệu trưởng ban hành kế hoạch và triển khai cuộc thi đến toàn thể giáo viên nhà trường. Tham mưu danh sách Ban Tổ chức, Ban Giám khảo của Hội thi.

- Tổng hợp danh sách giáo viên tham gia thi, theo dõi tiến độ tổ chức Hội thi theo tiến độ và báo cáo kết quả về Hiệu trưởng.

- Ra soát, tham mưu và cử giáo viên tham gia cấp quận.

- Tham mưu kinh phí tổ chức cuộc thi, kinh phí khen thưởng.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai kế hoạch đến toàn thể giáo viên trong tổ, nhóm; Cử giáo viên tham gia cuộc thi, bồi dưỡng và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia thi đạt kết quả.

4. Giáo viên: Chủ động, tích cực đăng ký tham gia dự thi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi "Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – STEM" năm học 2023 – 2024 của trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều, đề nghị các Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn triển khai kế hoạch đến toàn thể giáo viên, đồng thời chuẩn bị tốt các điều kiện để giáo viên tham gia dự thi đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: Bộ phận chuyên môn THCS;
- Hội đồng trường;
- Cán bộ quản lý nhà trường;
- Toàn thể giáo viên trường;
- Lưu: VT, PHT.

