

Số: 33 /KH-NGT

Tân Bình, ngày 17 tháng 02 năm 2021

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC INTERNET
TRONG THỜI GIAN HỌC SINH NGỪNG ĐẾN TRƯỜNG ĐỂ
PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID -19
(Từ 17/02/2021-> 28/02/2021)

Thực hiện Hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 của Bộ giáo dục và đào tạo;

Thực hiện văn bản 505/UBND- VX ngày 14 tháng 02 năm 2021 của UBND thành phố về việc cho học sinh, sinh viên Thành phố ngưng đến trường sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán đến hết ngày 28 tháng 02 năm 2021, tiếp tục học trên internet để đảm bảo kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 theo quy định;

Thực hiện văn bản 195/UBND- VX ngày 15 tháng 02 năm 2021 của UBND quận Tân Bình về việc cho học sinh, sinh viên Thành phố ngưng đến trường sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán đến hết ngày 28 tháng 02 năm 2021;

Trường THCS Nguyễn Gia Thiều xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. CÁC CÔNG VIỆC CẦN THỰC HIỆN

1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện:

1.1. Hiệu trưởng nhà trường thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục trong học kỳ 2: căn cứ văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019 – 2020 và văn bản số 5482/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2011, văn bản số 4612/ BGDĐT-GDTrH tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

1.2. Nhà trường chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông qua Internet, trên truyền hình phù hợp với điều kiện dạy học thực tế hiện nay của thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch Covid -19.

+ Kế hoạch thực hiện cần đảm bảo tính khoa học, đảm bảo cơ bản chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành.

+ Tổ, nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ với các nội dung xây dựng và được lãnh đạo nhà trường phê duyệt để tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học, quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách. Đối với môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục giáo viên cần sử dụng video để minh họa cho học sinh.

+ Chủ đề dạy học được tổ chức trong khoảng thời gian thích hợp để học sinh có thể tham gia học tập.

+ Nhà trường tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

+ Xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định. Nhà trường xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

1.3. Nhà trường xây dựng các phương án cụ thể khi học sinh đi học trở lại:

+ Xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

+ Nhà trường có trách nhiệm thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến.

1.4. Nhà trường thực hiện báo cáo, thống kê tình hình tổ chức dạy và học và số lượng học sinh tham gia học tập, làm bài vào ngày thứ 6 hằng tuần theo yêu cầu.

2. Dạy học qua Internet:

2.1. Các hình thức dạy học qua Internet

Dạy học qua Internet là các hình thức dạy học trong đó giáo viên sử dụng các ứng dụng hoặc dịch vụ của Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, bao gồm 3 hệ thống: Dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập; Dạy học thông qua hệ thống quản lý nội dung học tập; Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến.

a. Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống quản lý học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính cho phép tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet từ lúc nhập học đến khi học sinh hoàn thành khóa học; giúp cơ sở giáo dục theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh trong việc hướng dẫn học, giao bài tập, trợ giúp, giải đáp; giúp học sinh có thể theo dõi được tiến trình học tập, tham gia các nội dung học qua mạng, kết nối với giáo viên và các học sinh khác để trao đổi bài.

b. Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống quản lý nội dung học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính quản lý kho nội dung học tập qua Internet, cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải các nội

dung học tập tới học sinh. Hệ thống quản lý nội dung học tập có sự phối hợp chặt chẽ với hệ thống quản lý học tập (để truyền tải nội dung học tập tới học sinh) và phần mềm công cụ soạn bài giảng (để tạo ra các nội dung học tập).

2.2. Rà soát hạ tầng kỹ thuật

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối dạy học trực tuyến phải đảm bảo kết nối các hệ thống sau đây:

a. Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Ban giám hiệu tổ chức, chỉ đạo, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet; theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; tổ chức các bài kiểm tra trực tuyến để quản lý tiến trình và kết quả học tập của học sinh; duyệt các bài giảng và theo dõi được các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng;

- Giáo viên:

- + Giáo viên khởi tạo kho học liệu, theo dõi, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hoạt động dạy và học trực tuyến;

- + Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, biết được tiến trình, kết quả học tập của bản thân;

- + Học sinh, giáo viên và gia đình học sinh có thể tương tác được với nhau qua mail, website của nhà trường

b. Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý nội dung học tập đáp ứng các yêu cầu:

- Cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải nội dung học tập tới học sinh qua Internet;

- Tích hợp công cụ biên soạn bài giảng dành cho giáo viên;

2.3. Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

a. Được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

b. Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học.

c. Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Nhà trường. Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

2.4. Tổ chức hoạt động dạy học

a. Đối với Ban lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo văn bản chỉ đạo điều chỉnh; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua Internet theo kế hoạch của nhà trường; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học qua Internet.

b. Đối với giáo viên và bộ phận hỗ trợ kỹ thuật

- Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: quay video bài giảng đăng lên web trường và youtube và triển khai hệ thống bài tập cho học sinh làm qua google drive.

Lên kế hoạch khi học sinh đi học trở lại sẽ tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Bộ phận CNTT có trách nhiệm soạn thảo các hướng dẫn để giáo viên thực hiện giảng dạy (ghi âm và ghi hình trên phần mềm PowerPoint). Giúp học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động học tập và tương tác với giáo viên bộ môn khi cần thiết. Hướng dẫn giáo viên đăng bài giảng, bài tập công khai trên website của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết. Thực hiện quay video bài dạy của giáo viên đăng trên website và youtube hằng tuần.

c. Đối với học sinh:

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện hoạt động học tập.

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Học sinh có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

d. Đối với CMHS

- Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập qua Internet của học sinh.

- Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá đúng thời hạn.

4. Đánh giá kết quả quá trình học tập

4.1. Đánh giá quá trình học tập của học sinh

a. Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý theo hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của sinh ... gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh và lưu trữ kết quả bài làm của học sinh theo quy định.

b. Nhà trường vận dụng Thông tư 26/2020 BGD-ĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, xây dựng hướng dẫn giáo viên sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình thay cho các bài kiểm tra thường xuyên đúng quy định.

c. Nhà trường theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

4.2. Kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối kỳ.

a. Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông.

b. Đối sánh kết quả kiểm tra quá trình để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường.

a. Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet (thực hiện từ 18/02/2021), công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet (của nhà trường) và dạy học trên truyền hình (của Sở GD-ĐT) qua website của nhà trường và hệ thống mạng xã hội khác.

b. Tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh về dạy học qua Internet, trên truyền hình.

c. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

2. Giáo viên và bộ phận công nghệ thông tin (CNTT).

- Từ thứ tư 17/02/2021 giáo viên họp chuyên môn lúc 14g00 để tiếp tục phân công nội dung giảng dạy theo nhóm bộ môn

Thứ năm, thứ sáu (18 & 19/02/2021) giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: quay video bài giảng, thu âm thu hình bài giảng bằng phần mềm PowerPoint, đăng lên web trường và youtube và triển khai hệ

thống bài tập cho học sinh làm qua Google drive. Gửi bài viết cho học sinh thông qua mail.

- 10g00 thứ hai hằng tuần nộp bài giảng
- Từ thứ 3,4,5 giáo viên thực hiện tương tác giải đáp thắc mắc của học sinh trên email, thu bài làm của học sinh, chấm điểm và gửi trả lại bài cho học sinh.
- 10g00 thứ 6 hằng tuần gửi đáp án cho học sinh; 17g00 thực hiện gửi thống kê những trường hợp học sinh thực hiện và chưa thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet theo kế hoạch của nhóm bộ môn.
- Lên kế hoạch khi học sinh đi học trở lại sẽ tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.
- Bộ phận CNTT có trách nhiệm soạn thảo các hướng dẫn để giáo viên thực hiện giảng dạy (ghi âm và ghi hình trên phần mềm PowerPoint). Giúp học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động học tập và tương tác với giáo viên bộ môn khi cần thiết. Hướng dẫn giáo viên đăng bài giảng, bài tập công khai trên website của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết. Thực hiện quay video bài dạy của giáo viên đăng trên website và youtube hằng tuần.

3. Đối với học sinh:

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện hoạt động học tập.
- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.
- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.
- Học sinh có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

4. Đối với CMHS

- Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập qua Internet của học sinh.
- Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá đúng thời hạn.

KHUNG THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ 17/02/2021-> 27/02/2021

Ngày	Nội dung	Ghi chú
17/02/2021	-Từ 7g00 Ban lãnh đạo xây dựng kế hoạch -Từ 08g00 họp liên tịch triển khai kế hoạch	

	- Từ 14g00 tổ chuyên môn thực hiện thống nhất nội dung bài dạy, gửi nội dung bài viết cho học sinh, chuẩn bị phân công nội dung bài dạy cho tuần từ 22/02/2021 -26/02/2021.	
18/02/2021	- Từ 7g30 tổ chuyên môn thực hiện quay clip bài dạy, gửi nội dung bài viết cho học sinh, chuẩn bị phân công nội dung bài dạy cho tuần từ 22/02/2021.	
19/02/2021	- Từ 7g30 tổ chuyên môn thực hiện quay clip bài dạy tuần từ 22/02/2021, tiếp tục gửi nội dung bài viết cho học sinh. - Giám thị kiểm tra mặt bàn các lớp học để tiến hành tổng vệ sinh.	
20/02/2021	- Tương tác với học sinh nhằm giải đáp các thắc mắc cho học sinh	
22/02/2021	7g30 GVCN và giám thị xác nhận số lượng bàn cần tổng vệ sinh. 10g00 giáo viên nộp bài giảng cho tuần 22/02/2021	
23.24.25/02/2021	7g30 làm việc tại trường theo nhóm bộ môn, tương tác với học sinh, nhận bài, chấm, sửa bài	
26/02/2021	10g00 gửi đáp án bài tập. 17g00 gửi thống kê cho nhà trường	
27/02/2021	Tổng vệ sinh trường lớp chuẩn bị đón học sinh	

Trên đây là kế hoạch thực hiện dạy - học của của trường THCS Nguyễn Gia Thiều trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng – chống dịch bệnh do covid -19 (từ 17/02/2021 đến 28/02/2021)/.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT Tân Bình (báo cáo),
- TTCM (để thực hiện),
- Lưu VP,



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Xuân Đắc