

Số: 1105/KH-GDĐT

Gò Vấp, ngày 03 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo năm học 2023 - 2024 đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn quận

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Công văn số 5496/SGDĐT-VP ngày 26/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo năm học 2023 - 2024” đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn quận, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

a) Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, đưa dạy và học trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

- Về tiếp cận giáo dục trực tuyến: 50% học sinh và mỗi nhà giáo có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tham gia có hiệu quả các hoạt động dạy và học trực tuyến.

- Về môi trường giáo dục trực tuyến:

+ Định hướng học sinh sử dụng một số nền tảng dạy và học trực tuyến là sản phẩm trong nước, đạt trên 50%;

+ Khai thác kho học liệu trực tuyến quốc gia đáp ứng yêu cầu về tài liệu học tập cho 50% nội dung chương trình giáo dục phổ thông.

- Về quy mô hoạt động giáo dục trực tuyến: Nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến theo tỉ lệ quy định chung của quốc gia.

b) Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và chất lượng cung cấp dịch vụ hỗ trợ của Nhà nước và các cơ sở giáo dục.

- Về quản trị nhà trường: 100% cơ sở giáo dục áp dụng hệ thống quản trị nhà trường dựa trên dữ liệu và công nghệ số, trong đó:

+ 100% người học, 100% nhà giáo được quản lý bằng hồ sơ số với định danh theo quy định của quốc gia;

+ 80% cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực khác phục vụ giáo dục, đào tạo và nghiên cứu được quản lý bằng hồ sơ số.

- Về quản lý giáo dục: Hệ thống thông tin quản lý toàn ngành giáo dục được thiết lập và vận hành hiệu quả, trong đó:



+ Cơ sở dữ liệu toàn ngành được hoàn thiện, kết nối thông suốt với tất cả các cơ sở giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, tin cậy và kịp thời; được kết nối và chia sẻ hiệu quả với các cơ sở dữ liệu quốc gia;

+ Các cơ quan quản lý giáo dục địa phương được vận hành chủ yếu dựa trên dữ liệu và công nghệ số, trong đó 90% hồ sơ công việc tại cấp Sở; 80% hồ sơ công việc tại cấp Phòng được giao dịch và giải quyết trên môi trường số (không bao gồm hồ sơ xử lý công việc có nội dung mật).

- Về dịch vụ hỗ trợ người học, người dân:

+ 100% thủ tục hành chính đủ điều kiện được triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 4 (hoặc mức độ 3 nếu không phát sinh thanh toán);

+ Tỷ lệ hồ sơ giải quyết trực tuyến mức độ 3 và 4 trên tổng số hồ sơ đạt tối thiểu 50%;

+ Tỷ lệ người học, phụ huynh hài lòng về chất lượng dịch vụ trực tuyến của các cơ sở giáo dục đạt trung bình 80%;

+ Tỷ lệ tổ chức, cá nhân hài lòng về chất lượng dịch vụ công trực tuyến của các cơ quan quản lý giáo dục đạt trung bình 80%.

- Sử dụng một nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp kho học liệu số hỗ trợ 100% người học và nhà giáo tham gia có hiệu quả các hoạt động giáo dục trực tuyến theo quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đáp ứng yêu cầu về tài liệu học tập cho toàn bộ chương trình giáo dục phổ thông;

- 100% nguồn lực giáo dục, chương trình giáo dục và đối tượng giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân được quản lý trên môi trường số, kết nối thông suốt toàn ngành và liên thông với các cơ sở dữ liệu khác của tỉnh và quốc gia.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

a) Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống số hóa, đảm bảo an toàn trong các hoạt động dạy - học và làm việc trên môi trường số. Ưu tiên sử dụng các mô hình dịch vụ trên nền tảng đám mây; đảm bảo kết nối Internet cáp quang tới tất cả các cơ sở giáo dục; có chính sách hỗ trợ dịch vụ Internet cho người học và đội ngũ giáo viên; có chính sách máy tính phù hợp cho học sinh

- Tăng cường trang bị thiết bị và các ứng dụng phục vụ quản lý và dạy học trong ngành;

- Kiểm tra việc kết nối Internet của các trường, bảo đảm 100% cơ sở giáo dục có kết nối Internet băng thông rộng hoặc 4G/5G.

- Làm việc với các nhà mạng Internet tại địa phương để có những chính sách hỗ trợ cho giáo viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

b) Hình thành, phát triển hệ thống phòng học tương tác thông minh, phòng thí nghiệm/thực hành (Lab) hiện đại, phòng Lab mô phỏng, ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR) và thực tế tăng cường (AR), công nghệ học máy, công nghệ phân tích dữ liệu lớn và trí tuệ nhân tạo vào các lĩnh vực nghiên cứu, thực hành.

- Xây dựng kế hoạch trang bị thí điểm phòng học tương tác thông minh, phòng thí

thực hành (Lab) hiện đại, phòng Lab mô phỏng, ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR) và thực tế tăng cường (AR), trong thời gian từ năm 2023 – 2025

2. Phát triển hệ sinh thái chuyển đổi số hoạt động dạy, học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học

a) Đổi mới mô hình dạy - học

- Triển khai, thí điểm triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng dạy học kết hợp (*lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo*) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của các nhà trường bằng nguồn kinh phí xã hội hóa;

- Khuyến khích giáo viên đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy.

b) Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung

- Xây dựng kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học của giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Sử dụng chung cho toàn ngành, trên hệ thống dịch vụ điện toán đám mây

- Xây dựng và hoàn thiện thư viện điện tử trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

3. Triển khai đồng bộ hệ thống thông tin quản lý giáo dục và đào tạo và cơ sở dữ liệu ngành giáo dục

a) Đổi mới mô hình, quy trình quản lý, cải cách mạnh mẽ thủ tục hành chính

- Rà soát, cắt giảm, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, quy trình nghiệp vụ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND TP, Quận giúp ứng dụng hiệu quả công nghệ số;

- Triển khai cổng dịch vụ công trực tuyến (tích hợp Hệ thống thông tin một cửa điện tử) với các hệ thống nghiệp vụ chuyên ngành để cung cấp dịch vụ số, kết nối với Cổng dịch vụ công Quốc gia;

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ (như trợ lý ảo, trả lời tự động); thử nghiệm nền tảng dùng chung giải quyết một số thủ tục hành chính không dùng giấy tờ trong ngành giáo dục dựa trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

b) Xây dựng cơ sở dữ liệu và hệ thống thông tin quản lý giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu học sinh-VnEdu, nhân sự-PMIS, Phổ cập giáo dục-xóa mù chữ, cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ quản lý giáo dục cấp Phòng/Sở;

- Triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành giáo dục tập trung, kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu từ các Cơ sở giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo với Bộ Giáo dục và Đào tạo; kết nối dữ liệu giữa ngành giáo dục với các cơ sở dữ liệu quốc gia, cơ sở dữ liệu chuyên ngành, cơ sở dữ liệu của địa phương phục vụ công tác báo cáo, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục;

- Phối hợp xây dựng trung tâm điều hành, giám sát thông tin ở cơ quan quản lý giáo dục và trường học, ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo, phân tích dữ liệu lớn hỗ trợ hoạt động quản lý giáo dục theo quy định, hướng dẫn của các cơ quan Trung ương.

c) Phát triển các ứng dụng, nền tảng số phục vụ quản trị các cơ sở giáo dục

- Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới 100% cơ sở giáo dục nhằm tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và người học; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ cơ sở giáo dục với hệ thống cơ sở dữ liệu toàn quốc của ngành giáo dục;
- Trên nền tảng cơ sở dữ liệu học sinh-VnEdu, triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành giáo dục;
- Triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả;
- Rà soát, củng cố Cổng thông tin điện tử trường học đảm bảo cho việc công khai hoạt động giáo dục của mỗi đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, giám sát của các cơ quan quản lý giáo dục;
- Đẩy mạnh thanh toán không dùng tiền mặt trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;
- Tiếp tục triển khai chữ ký số đến cán bộ quản lý, giáo viên trong ngành giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng cơ sở dữ liệu Quản lý văn bằng của Phòng Giáo dục và Đào tạo

c) Xây dựng môi trường số kết nối

- Triển khai nền tảng kết nối, chia sẻ dữ liệu của ngành giáo dục kết nối với trực tích hợp, liên thông dữ liệu quốc gia; triển khai nền tảng quản lý mã định danh, xác thực người dùng trên môi trường số của ngành giáo dục;
- Ứng dụng công nghệ Internet vạn vật (IoT) trong số hóa, giám sát, quản lý và khai thác các nguồn lực, đối tượng và hoạt động giáo dục trong nhà trường, đảm bảo kết nối thời gian thực với hệ thống thông tin quản trị nhà trường.

4. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức; đào tạo, bồi dưỡng năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học; nâng cao chỉ số phát triển nguồn nhân lực về Chính phủ điện tử (HCI)

- a) Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo đến toàn thể đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học trong ngành giáo dục và xã hội.

- Tạo mục Chuyển đổi số trên Cổng/trang thông tin điện tử của đơn vị để đăng tải các thông tin về chuyển đổi số của ngành;

- Hàng năm thực hiện tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo đến toàn thể đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học thông qua các kế hoạch, chương trình hoạt động của ngành;

- Tổ chức hội họp để phổ biến các kế hoạch Chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo đến nhà trường và phụ huynh học sinh;

- b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục; thí điểm bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo về kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin tiếp cận chuẩn quốc tế tại một số cơ sở giáo dục; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự

bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

c) Triển khai theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM), phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp; đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

5. Huy động các nguồn lực tham gia ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

a) Đẩy mạnh hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức và hiệp hội về công nghệ thông tin trong trên địa bàn thành phố để giới thiệu các giải pháp công nghệ tiên tiến về công nghệ giáo dục và chuyển đổi số áp dụng trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

b) Đầu tư xây dựng các nền tảng số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo, ưu tiên cho phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến, hệ thống học tập trực tuyến, kho học liệu số dùng chung, cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

c) Làm việc với các doanh nghiệp sản xuất, phân phối trang thiết bị số để hỗ trợ, ưu đãi cung cấp sản phẩm công nghệ thông tin cơ bản (*máy tính, máy tính xách tay, máy tính bảng*) tích hợp các phần mềm ứng dụng và tính năng an toàn, bảo mật cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học phục vụ hoạt động dạy - học trong các nhà trường.

6. Đề xuất chính sách thúc đẩy chuyển đổi số

a) Rà soát và kiến nghị ban hành hệ thống văn bản quy phạm pháp luật quy định về chuyển đổi số trong các hoạt động dạy học, quản trị cơ sở giáo dục, quản lý giáo dục; quy định về cơ sở dữ liệu trong ngành giáo dục; quy định về năng lực số của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học.

b) Rà soát và kiến nghị ban hành các quy định kỹ thuật về dữ liệu; hướng dẫn kết nối và chia sẻ dữ liệu giữa các đơn vị, cơ quan trong ngành giáo dục và ngành giáo dục với các cơ sở dữ liệu quốc gia; hướng dẫn kết nối kỹ thuật triển khai thanh toán không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục; tiêu chí kỹ thuật của các nền tảng số dùng trong ngành giáo dục.

c) Kiến nghị ban hành chính sách thúc đẩy các hoạt động đổi mới sáng tạo, các mô hình giáo dục và đào tạo mới dựa trên nền tảng và công nghệ số; chính sách huy động sự tham gia và đóng góp nguồn lực của các tổ chức, cá nhân và chuyên gia người Việt Nam ở nước ngoài cho chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

d) Thường xuyên thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tổ chức đánh giá, công bố chỉ số chuyển đổi số đối với cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục trên các phương tiện thông tin đại chúng.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Bảo đảm tiết kiệm, minh bạch, đúng pháp luật, chống tiêu cực, lãng phí trong sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

2. Kinh phí thực hiện từ ngân sách nhà nước bao gồm chi thường xuyên theo phân cấp ngân sách và chi đầu tư phát triển được cân đối hàng năm.

3. Khuyến khích nguồn kinh phí huy động từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; tăng cường sử dụng nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương

trình, đề án liên quan đã được phê duyệt và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện nhiệm vụ.

4. Ưu tiên triển khai các nhiệm vụ của kế hoạch theo hình thức thuê dịch vụ công nghệ thông tin, đối tác công tư, giao nhiệm vụ, hình thức đặt hàng tùy theo từng nhiệm vụ cụ thể.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ Phòng GDĐT

- Xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép vào chương trình, kế hoạch năm học để thực hiện các nhiệm vụ được phân công tại Phụ lục: **PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CHO CÁC BỘ PHẬN CM, NV PHÒNG GDĐT**;

- Báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ hàng năm và khi có yêu cầu.

2. Các đơn vị trường học

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của viên chức, học sinh, cha mẹ học sinh và người dân địa phương về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo;

- Tạo mục Chuyển đổi số trên Cổng/trang thông tin điện tử của đơn vị để đăng tải các thông tin về chuyển đổi số của ngành;

- Lồng ghép các nội dung và các chương trình, kế hoạch hiện có để triển khai, tránh chồng chéo nội dung gây lãng phí;

- Chủ động, sáng tạo đổi mới phương pháp dạy học theo xu thế chuyển đổi số trong giáo dục;

- Tự chủ trang bị thiết bị và phần mềm phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của đơn vị;

- Thực hiện các nội dung theo kế hoạch triển khai chung của Thành phố, quận do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai;

- Hàng năm và khi có yêu cầu báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và báo cáo trực tiếp Ủy ban nhân dân quận;

Trên đây là Kế hoạch “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo năm học 2023 - 2024” đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn quận Gò Vấp. Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này, nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, các đơn vị kịp thời phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Quận ủy;
- Thường trực UBND Quận; (để báo cáo)
- Bà Đào Thị My Thư - PCT UBND quận;
- Các đơn vị thuộc ngành;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG
GIÁO DỤC VÀ
ĐÀO TẠO
Trịnh Vĩnh Thanh

PHỤ LỤC: PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CÁC BỘ PHẬN CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ PHÒNG GDĐT

(Kèm theo Kế hoạch số: 1105/KH-GDĐT ngày 03 /10/2023 của Phòng GDĐT)

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
I.	Công nghệ thông tin			
1.	- Triển khai cổng dịch vụ công trực tuyến (tích hợp hệ thống thông tin một cửa điện tử) với các hệ thống nghiệp vụ chuyên ngành để cung cấp dịch vụ số, kết nối với Cổng dịch vụ công Quốc gia;	Phòng GDĐT	Trong năm học 2023-2024	
2.	- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ (như trợ lý ảo, trả lời tự động); thử nghiệm nền tảng dùng chung giải quyết một số thủ tục hành chính không dùng giấy tờ trong ngành giáo dục dựa trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục;	Công chức chuyên môn, nghiệp vụ Phòng GDĐT	Trong năm học 2023-2024	
3.	- Kiểm tra việc kết nối Internet của các trường, bảo đảm 100% cơ sở giáo dục có kết nối Internet băng thông rộng hoặc 4G/5G;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
4.	- Phối hợp xây dựng trung tâm điều hành, giám sát thông tin ở cơ quan quản lý giáo dục và trường học, ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo, phân tích dữ liệu lớn hỗ trợ hoạt động quản lý giáo dục theo quy định, hướng dẫn của cấp trên;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
5.	- Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới 100% cơ sở giáo dục nhằm tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và người học; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ cơ	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
	sở giáo dục với hệ thống cơ sở dữ liệu toàn quốc của ngành giáo dục;			
6.	- Triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
7.	- Đẩy mạnh hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức và hiệp hội về công nghệ thông tin trong trên địa bàn TP, để giới thiệu các giải pháp công nghệ tiên tiến về công nghệ giáo dục và chuyển đổi số áp dụng trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;	Doanh nghiệp về CNTT	Trong năm học 2023-2024	
8.	- Đầu tư xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến, hệ thống học tập trực tuyến	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
9.	- Làm việc với các doanh nghiệp sản xuất, phân phối trang thiết bị số để hỗ trợ, ưu đãi cung cấp sản phẩm công nghệ thông tin cơ bản (<i>máy tính, máy tính xách tay, máy tính bảng</i>) tích hợp các phần mềm ứng dụng và tính năng an toàn, bảo mật cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học phục vụ hoạt động dạy - học trong các nhà trường.	Doanh nghiệp về CNTT, Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
10.	- Rà soát và kiến nghị ban hành hệ thống văn bản quy phạm pháp luật quy định về chuyển đổi số trong các hoạt động dạy học, quản trị cơ sở giáo dục, quản lý giáo dục; quy định về cơ sở dữ liệu trong ngành giáo dục; quy định về năng lực số của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học;	Công chức chuyên môn, nghiệp vụ Phòng GDĐT	Trong năm học 2023-2024	

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
11.	- Rà soát và kiến nghị ban hành các quy định kỹ thuật về dữ liệu; hướng dẫn kết nối và chia sẻ dữ liệu giữa các đơn vị, cơ quan trong ngành giáo dục và ngành giáo dục với các cơ sở dữ liệu quốc gia; hướng dẫn kết nối kỹ thuật triển khai thanh toán không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục; tiêu chí kỹ thuật của các nền tảng số dùng trong ngành giáo dục;	Công chức chuyên môn, nghiệp vụ Phòng GDĐT	Trong năm học 2023-2024	
12.	- Kiến nghị ban hành chính sách thúc đẩy các hoạt động đổi mới sáng tạo, các mô hình giáo dục và đào tạo mới dựa trên nền tảng và công nghệ số; chính sách huy động sự tham gia và đóng góp nguồn lực của các tổ chức, cá nhân và chuyên gia người Việt Nam ở nước ngoài cho chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo;	Công chức chuyên môn, nghiệp vụ Phòng GDĐT	Trong năm học 2023-2024	
13.	- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân quận theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nội dung theo yêu cầu của Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27/04/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố;	Các Phòng/ban liên quan	Trong năm học 2023-2024	
14.	- Tổ chức sơ kết và tổng kết theo hướng dẫn của Sở, Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân quận và tham mưu Ủy ban nhân dân quận báo cáo UBND TP.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
II.	Cơ sở vật chất – Hoạt động ngoài giờ - Y tế			
1.	- Tăng cường trang bị thiết bị và các ứng dụng phục vụ quản lý và dạy học trong ngành;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường	Trong năm học 2023-2024	

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
		học		
2.	- Xây dựng và hoàn thiện thư viện điện tử trong các cơ sở giáo dục phổ thông;	Phòng GDĐT và các Đơn vị trực thuộc ngành	Trong năm học 2023-2024	
III.	Tổ chức cán bộ			
1.	- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục; thí điểm bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo về kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin tiếp cận chuẩn quốc tế tại một số cơ sở giáo dục; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
2.	- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu nhân sự-PMIS, Phổ cập giáo dục-xóa mù chữ, cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ quản lý giáo dục;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
3.	- Rà soát, bổ sung các thiết bị và phần mềm an ninh, an toàn cho hệ thống mạng;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
4.	- Triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành giáo dục tập trung, kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu từ các Cơ sở giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
	dục và Đào tạo với Bộ Giáo dục và Đào tạo; kết nối dữ liệu giữa ngành giáo dục với các cơ sở dữ liệu quốc gia, cơ sở dữ liệu chuyên ngành, cơ sở dữ liệu của địa phương phục vụ công tác báo cáo, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục;			
5.	- Tiếp tục triển khai chữ ký số đến cán bộ quản lý, giáo viên trong ngành giáo dục và đào tạo.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
6.	- Tạo mục Chuyển đổi số trên Cổng/trang thông tin điện tử của Phòng để đăng tải các thông tin về chuyển đổi số của ngành;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024, cập nhật hàng năm	
7.	- Xây dựng cơ sở dữ liệu Quản lý văn bằng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
8.	- Rà soát, cập nhật cấu trúc Cổng TTĐT trường học phục vụ kiểm tra công tác chỉ đạo điều hành qua môi trường mạng Internet.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
IV.	Chuyên môn THCS			
1.	- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, học sinh, phụ huynh học sinh và người dân địa phương về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo;	Các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024 và hàng năm	
2.	- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu học sinh-VnEdu đối với cấp THCS đảm bảo phục vụ quản lý giáo dục;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024, và cập nhật hàng năm	

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
3.	- Trên nền tảng cơ sở dữ liệu học sinh-VnEdu đối với cấp THCS, triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành giáo dục;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
4.	- Xây dựng kế hoạch trang bị thí điểm phòng học tương tác thông minh, phòng thí nghiệm/thực hành (Lab) hiện đại, phòng Lab mô phỏng, ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR) và thực tế tăng cường (AR) đối với cấp THCS trong thời gian từ năm học 2023 – 2024;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
5.	- Triển khai, thí điểm triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng dạy học kết hợp (<i>lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo</i>) đối với cấp THCS phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của các nhà trường bằng nguồn kinh phí xã hội hóa;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
6.	- Khuyến khích giáo viên đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy đối với cấp THCS.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
7.	- Xây dựng kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học của giáo dục phổ thông.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
V.	Chuyên môn TH			
1.	- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, học sinh, phụ huynh học sinh và người dân địa phương về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo;	Các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024 và hàng năm	
2.	- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu học sinh-VnEdu đối với cấp Tiểu học đảm bảo phục vụ quản lý giáo dục;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024, cập nhật hàng năm	
3.	- Trên nền tảng cơ sở dữ liệu học sinh-VnEdu đối với cấp Tiểu học, triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành giáo dục;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
4.	- Triển khai, thí điểm triển khai các mô hình dạy - học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng dạy học kết hợp (lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo) đối với cấp Tiểu học phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của các nhà trường bằng nguồn kinh phí xã hội hóa;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
5.	- Khuyến khích giáo viên đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy đối với cấp tiểu học;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
6.	- Phối hợp CM THCS xây dựng kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử,	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
	phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học của giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.			
VI.	Chuyên môn MN			
1.	- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, học sinh, phụ huynh học sinh và người dân địa phương về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo;	Các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024 và hàng năm	
2.	- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu học sinh-VnEdu đối với cấp Mầm non đảm bảo phục vụ quản lý giáo dục;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024, cập nhật hàng năm	
3.	- Trên nền tảng cơ sở dữ liệu học sinh-VnEdu đối với cấp Mầm non, triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành giáo dục;	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
4.	- Khuyến khích giáo viên đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy đối với cấp Mầm non.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024	
VII.	Thống kê, tổng hợp, kế hoạch			
1.	- Xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tổ chức đánh giá, công bố chỉ số chuyển đổi số đối với cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục trên các phương tiện thông tin đại chúng.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024 và hàng năm	

STT	Công chức tham mưu, theo dõi nhiệm vụ thực hiện	Cơ quan, đơn vị, các nhân triển khai	Thời gian	Ghi chú
2.	- Rà soát, cắt giảm, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, quy trình nghiệp vụ theo hướng dẫn của UBND quận và Sở Giáo dục và Đào tạo giúp ứng dụng hiệu quả công nghệ số.	Công chức phụ trách kiểm soát TTHC	Trong năm học 2023-2024	
VIII.	Kế toán			
1.	- Hướng dẫn thủ tục, kinh phí để thực hiện Kế hoạch này theo quy định.	Công chức chuyên môn, nghiệp vụ Phòng GDĐT	Trong năm học 2023-2024, hàng năm	
2.	- Đẩy mạnh thanh toán không dùng tiền mặt trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.	Phòng GDĐT và các đơn vị trường học	Trong năm học 2023-2024, hàng năm	

