

Tuần 1

**TÊN BÀI DẠY: BÀI 1. THÔNG TIN – THU NHẬN VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN**  
**MÔN TIN HỌC 6. THỜI GIAN: 1 TIẾT**

| HƯỚNG DẪN HỌC TẬP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NỘI DUNG ghi vở                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Thông tin và thu nhận thông tin</b><br/>Trong cuộc sống hằng ngày, em thường:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>Đọc sách </p> <p>Làm toán </p> <p>Nghe thông tin trên loa phát thanh </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Xem phim </p> <p>Theo dõi tin tức </p> <p>Quan sát tín hiệu đèn giao thông </p> </div> </div> <p>Tất cả các thông tin trên được giác quan của em thu nhận và não xử lý để trở thành những hiểu biết của em về thế giới xung quanh. Và để hiểu rõ hơn, về việc thu nhận và xử lý thông tin, em hãy đọc SGK và trả lời các câu hỏi trong bài học này nhé.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p> Em thu nhận những thông tin sau bằng những giác quan nào?</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><br/>Tay bắt</p> <p><br/>Tiếng trống trường</p> <p><br/>Hoa thơm</p> <p><br/>Kẹo ngọt</p> <p><br/>Kính tròn nhãn</p> </div> </div> <p>- Con người thu nhận trực tiếp thông tin về thế giới xung quanh bằng năm giác quan: thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác.</p> <p>- Thông tin là gì?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>Em xem tivi thấy Hồ Gươm và cầu Thê Húc rất đẹp (em đã không trực tiếp đến nơi ấy)</p> <p></p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Em đọc sách biết ở Nam Cực rất lạnh và có nhiều chim cánh cụt (em thu nhận thông tin thông qua sách).</p> <p></p> </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>Em nghe đài dự báo thời tiết và biết mai có mưa (em biết thông tin qua đài)</p> <p></p> </div> </div> <p>- Con người thu nhận <i>gián tiếp</i> thông tin về thế giới xung quanh qua vật mang tin (tivi, đài, sách...)</p> <p>- Vật mang tin là gì?</p> <p>- Em hãy liệt kê một số vật mang tin mà em biết?</p> <p><b>2. Xử lý thông tin</b><br/>Xét hai tình huống sau:<br/>Tình huống 1: Sáng sớm, em nghe thấy tiếng chuông đồng hồ báo</p> | <p><b>1. Thông tin và thu nhận thông tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con người thu nhận trực tiếp thông tin về thế giới xung quanh nhờ năm giác quan.</li> <li>- Thông tin là những gì đem lại cho chúng ta hiểu biết về thế giới xung quanh và chính bản thân mình.</li> <li>- Vật mang tin: vật, phương tiện mang lại cho con người thông tin dưới dạng chữ và số, dạng hình ảnh, dạng âm thanh.</li> <li>- Ví dụ về vật mang tin: sách, báo, tivi, tệp lưu trữ ảnh, thẻ nhớ lưu trữ video.</li> </ul> <p><b>2. Xử lý thông tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xử lý thông tin: từ thông tin vừa thu nhận được, kết hợp với hiểu biết đã có từ trước để rút ra thông tin mới, hữu ích.</li> </ul> |

thức reo

Tình huống 2: Em đạp xe trên đường đến trường, nhìn thấy thanh chắn đường sắt trước mặt đang từ từ hạ xuống.

Trong mỗi tình huống mô tả trên, em hãy trả lời hai câu hỏi sau:

1) Em biết được điều gì?

2) Em cần làm gì?

- Gợi ý: ta thấy trong tình huống 1, em biết được đã đến giờ phải thức dậy, em cần vệ sinh cá nhân, ăn sáng và đến trường. Trong tình huống 2 em biết xe lửa sắp đến và em cần dừng lại chờ xe lửa đi qua.

- Trong 2 tình huống trên, ta thấy từ thông tin thu nhận được (tiếng chuông đồng hồ, thanh sắt hạ xuống), kết hợp với hiểu biết từ trước, em rút ra được thông tin mới là em cần làm gì trong tình huống đó.



### Bài 1. Xét tình huống sau:

Em đang đi trên đường thấy mây đen kéo tới bao phủ bầu trời, gió mạnh nổi lên.

Hãy trả lời lần lượt hai câu hỏi sau:

1) Thông tin em vừa nhận được là gì?

2) Em biết trực tiếp từ sự vật, hiện tượng hay biết được từ vật mang tin?

Gợi ý:

Thông tin em vừa nhận được là: “có mây đen kéo tới bao phủ bầu trời, có gió mạnh thổi lên”

Em nhận biết trực tiếp hiện tượng trên, không có vật mang tin.

### Bài 2. Xét hai tình huống sau:

*Tình huống 1:* Cô giáo trả bài kiểm tra, em biết mình được 7 điểm.

*Tình huống 2:* Bác sĩ nghe tim của bệnh nhân để khám bệnh.

Với mỗi tình huống mô tả trên đây, em hãy trả lời câu hỏi sau:

Có vật mang tin trong tình huống này hay không? Nếu có thì đó là gì?

Gợi ý:

Tình huống 1: Vật mang tin là tờ bài kiểm tra

Tình huống 2: Không có vật mang tin. Bác sĩ nghe trực tiếp nhịp tim của bệnh nhân.

Bài tập vận dụng: em hãy quan sát hình sau và điền các thông tin vào bảng:



a)



b)



c)

| Tác dụng của từng biển báo, biểu tượng | Nơi đặt |
|----------------------------------------|---------|
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |

Dẫn dò: học tóm tắt bài học trong sgk và làm câu hỏi tự kiểm tra (trang 7)

**TÊN BÀI DẠY: BÀI 2. LƯU TRỮ VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**  
**MÔN TIN HỌC 6. THỜI GIAN: 1 TIẾT**

| HƯỚNG DẪN HỌC TẬP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NỘI DUNG ghi vở                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Lưu trữ thông tin:</b><br/>Em hãy đọc sách giáo khoa cho biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao lưu trữ thông tin lại rất quan trọng?</li> <li>- Em hãy cho một vài ví dụ về những hậu quả xảy ra nếu ta không lưu trữ thông tin?</li> <li>- Lưu trữ thông tin và ghi nhớ thông tin khác nhau như thế nào?</li> <li>- Dữ liệu là gì? Có những dạng dữ liệu nào?</li> </ul> <p><b>2. Trao đổi thông tin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hãy đọc khái niệm trao đổi thông tin là gì và cho ví dụ về hoạt động trao đổi thông tin hằng ngày của em?</li> <li>- Trao đổi thông tin có quan trọng không? Vì sao?</li> <li>- Em hãy đọc và trả lời các câu hỏi sau:</li> </ul> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p> <b>1</b></p> <p>Trong bài học đã nói đến hai tình huống trao đổi thông tin sau:</p> <p><i>Tình huống 1:</i> Bạn gửi mẫu giấy cho em “Chiều nay bọn tớ đi đá bóng. Cậu nhớ đi nhé!”.</p> <p><i>Tình huống 2:</i> Xe cứu hoả vừa nháy đèn vừa hú còi khi làm nhiệm vụ.</p> <p>Hãy trả lời lần lượt hai câu hỏi sau cho mỗi tình huống trao đổi thông tin ở trên:</p> <p>1) Bên gửi thông tin là ai hay là gì?      2) Bên nhận thông tin là ai hay là gì?</p> </div> <p>Gợi ý trả lời:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tình huống 1: bên gửi thông tin là “bạn gửi mẫu giấy”, bên nhận thông tin là “em”</li> <li>2) Tình huống 2: bên gửi thông tin là “xe cứu hỏa” và bên nhận thông tin là “những người khác trên đường”</li> </ol> <p><b>3. Các bước trong hoạt động thông tin của con người:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hãy quan sát hình 1 SGK và nêu tóm tắt các bước của quá trình hoạt động thông tin</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Hình 1. Bộ não người là trung tâm trong hoạt động thông tin</i></p> <p><b>4. Vai trò quan trọng của thông tin và hoạt động thông tin</b></p> | <p><b>1. Lưu trữ thông tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lưu trữ thông tin là hoạt động đưa thông tin vào vật mang tin.</li> <li>- Dữ liệu là thông tin dưới dạng được chứa trong vật mang tin.</li> </ul> <p><b>2. Trao đổi thông tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi thông tin là gửi thông tin tới bên nhận và nhận thông tin từ bên gửi.</li> </ul> <p><b>3. Các bước trong hoạt động thông tin của con người</b><br/>(Học thuộc sơ đồ)</p> <p><b>4. Vai trò quan trọng của thông tin và hoạt động thông tin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin rất quan trọng đối với con người; hoạt động thông tin diễn ra thường xuyên trong cuộc sống hằng ngày. Thiếu thông tin có thể gây ra hậu quả nghiêm trọng.</li> </ul> |



2

Cho hai tình huống mô tả sau:

*Tình huống 1:* Tắm biển đề “Ao sâu, rất nguy hiểm”.

*Tình huống 2:* Tắm biển đề “Cấm hút thuốc” ở trạm xăng dầu.

Nếu không có thông tin cảnh báo như vậy thì hậu quả có thể là gì?

Gợi ý trả lời:

- Hậu quả có thể là chết người
- Hậu quả có thể là xảy ra vụ cháy



**Bài 1.** Em hãy cho biết phóng viên phỏng vấn, cảnh sát điều tra hiện trường vụ tai nạn có thể dùng những cách nào để lưu trữ thông tin. Trong mỗi trường hợp đó, thông tin được chuyển thành dữ liệu dạng gì?

**Bài 2.** Có những cách nào để lưu trữ thông tin trong những trường hợp sau và khi lưu trữ em có loại dữ liệu gì?

- 1) Em muốn ghi lại lời giảng của cô giáo.
- 2) Em đi du lịch với gia đình đến Đà Lạt, muốn khoe với bạn biết hoa dã quỳ trông như thế nào.
- 3) Em học tiếng Anh, muốn có mẫu phát âm của giáo viên để luyện theo.

Gợi ý trả lời:

**Bài 1:** Có thể dùng cả 3 dạng văn bản, âm thanh, hình ảnh. Tùy theo lợi thế của từng loại thông tin trong mỗi trường hợp.

**Bài 2:**

- 1) Viết vào vở, máy ghi âm..
- 2) Chụp ảnh, viết thư...
- 3) Ghi âm.



Ở một số nước phát triển, cạnh vạch sơn trắng ở lối đi dành cho người đi bộ qua đường thường có thêm loa để phát nhạc khi đèn xanh cho phép qua đường và dừng nhạc khi hết đèn xanh. Hỏi việc này có ý nghĩa gì?

Gợi ý trả lời: để người khiếm thị cũng biết được lúc nào có thể sang đường. Cần vận dụng linh hoạt, chọn cách truyền thông tin phù hợp để người nhận có thể thu nhận được.

Dặn dò: làm bài tập tự kiểm tra trong SGK và học thuộc tóm tắt bài học.