

TÊN BÀI DẠY : BÀI TẬP CHƯƠNG I VÀ CHƯƠNG II

Môn học /Hoạt động giáo dục : SINH HỌC - Lớp : 9/1→9/7

Thời gian thực hiện : 45 phút (tiết 1 tuần 24)

BÀI 1: Hãy xếp các nhân tố sinh thái sau vào đúng nhóm:

Nhiệt độ không khí, mức độ ngập nước , cây thông , kiến , độ ẩm , thảm lá khô, rắn hổ mang , cành cây mục , nấm , gió thổi , lượng mưa, độ dốc của đất , sâu ăn lá cây , cây gỗ , độ xốp của đất , vi khuẩn .

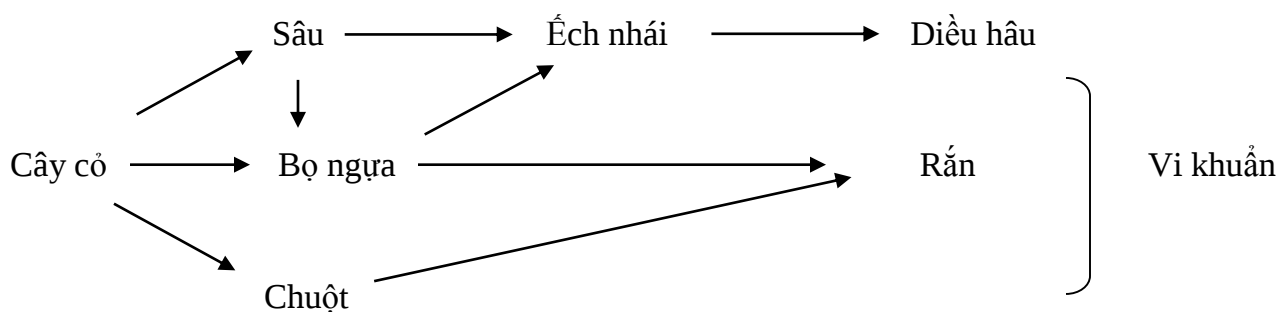
BÀI 2 : Hãy xếp các sinh vật sau vào đúng nhóm Hằng nhiệt hoặc biến nhiệt :

Chó , cá chép , cây thông , nấm , chuột, giun đất , cáo , hổ , rùa , rắn , nấm rơm , cá voi , dơi , chào mào , vi khuẩn , cú mèo , ếch .

BÀI 3 : Hãy xác định mối quan hệ giữa các sinh vật trong các ví dụ sau :

- Địa y sống bám trên cành cây
- Dê và bò cùng ăn cỏ trên một cánh đồng
- Giun đũa sống trong ruột người
- Vi khuẩn nốt sần trobng rễ cây họ đậu
- Hươu , nai , hổ sống trong một cánh rừng , số lượng hươu , nai bị khống chế bởi số lượng hổ
- Dây tơ hồng bám trên ngọn cây

BÀI 4 : Cho lưới thức ăn sau :



- Bọ ngựa tham gia vào những chuỗi thức ăn nào ?
- Trong lưới thức ăn trên : Hãy kể tên các sinh vật tiêu thụ cấp 2

Dặn dò: Các em làm bài tập trên vào vở bài học

BÀI SỬA:

Bài 1 :

- **Nhân tố vô sinh** : Nhiệt độ không khí , độ ngập của nước, độ ẩm , thảm lá khô , cành cây mục , gió thổi , lượng mưa , độ dốc của đất , độ xốp của đất
- **Nhân tố hữu sinh** : Cây thông , kiến , rắn hổ mang , , nấm , sâu ăn lá cây , cây gỗ , vi khuẩn

Bài 2 :

- **Sinh vật biến nhiệt** : Cá chép , cây thông , nấm , giun đất , rùa , rắn , nấm rơm , vi khuẩn , ếch
- **Sinh vật hằng nhiệt** : Chó , chuột , cáo , hổ , cá voi , chào mào , cú mèo, dơi

Bài 3 :

- Địa y sống bám trên cành cây : **hội sinh**
- Đê và bò cùng ăn cỏ trên một cánh đồng : **Cạnh tranh**
- Giun đũa sống trong ruột người : **Kí sinh , nửa kí sinh**
- Vi khuẩn nốt sần trên rễ cây họ đậu : **Cộng sinh**
- Hươu , nai , hổ sống trong một cánh rừng , số lượng hươu , nai bị khống chế bởi số lượng hổ : **Sinh vật ăn sinh vật khác (Động vật ăn thịt con mồi)**
- Dây tơ hồng bám trên ngọn cây : **Kí sinh , nửa kí sinh**

Bài 4 :

- Các chuỗi thức ăn có bộ ngựa tham gia :**
 - Cây cỏ → bộ ngựa → Éch nhái → Diều hâu → vi khuẩn
 - Cây cỏ → bộ ngựa → Rắn → vi khuẩn
 - Cây cỏ → sâu → bộ ngựa → Éch nhái → diều hâu → vi khuẩn
 - Cây cỏ → Sâu → bộ ngựa → Rắn → vi khuẩn
- Trong lưới thức ăn trên : sinh vật tiêu thụ cấp 2 là :** Bộ ngựa , Éch , Rắn

TÊN BÀI DẠY : ÔN TẬP CHƯƠNG I VÀ CHƯƠNG II

Môn học /Hoạt động giáo dục : SINH HỌC - Lớp : 9/1 →9/7

Thời gian thực hiện : 45 PHÚT (tiết 2 tuần 24)

I. Phân biệt nhóm cây ưa sáng và nhóm cây ưa bóng :

Nhóm cây ưa sáng	Nhóm cây ưa bóng
Sống nơi quang đãng	Sống nơi ánh sáng yếu
Thân to lớn , tán rộng , nhiều cành	Thân nhỏ bé , tán hẹp , ít cành
Lá nhỏ , màu xanh nhạt , xếp nghiêng	Lá to , màu xanh đậm , xếp ngang trên cành
Quang hợp cao khi ánh sáng mạnh	Quang hợp yếu khi ánh sáng mạnh
Điều tiết thoát hơi nước linh hoạt	Điều tiết thoát hơi nước kém
Ví dụ : thông , bạch đàn , phi lao , lúa , ngô	Ví dụ : phong lan , trầu bà , phát tài , lá lốt

II. Phân biệt sinh vật hằng nhiệt và sinh vật biến nhiệt :

Sinh vật hằng nhiệt	Sinh vật biến nhiệt
Có nhiệt độ cơ thể không phụ thuộc vào nhiệt độ môi trường	Có nhiệt độ cơ thể phụ thuộc vào nhiệt độ môi trường
Gồm : chim , thú , con người	Gồm : vi sinh vật , nấm , ĐV không xương sống , cá , ếch nhái , bò sát

- Sinh vật hằng nhiệt có khả năng thích nghi cao với sự thay đổi nhiệt độ môi trường hơn sinh vật biến nhiệt vì sinh vật hằng nhiệt có nhiệt độ cơ thể luôn ổn định , không phụ thuộc vào nhiệt độ môi trường

III. Phân biệt tháp dân số trẻ và tháp dân số già :

Tháp dân số trẻ	Tháp dân số già
Đáy tháp rộng thể hiện tỉ lệ trẻ em sinh ra hàng năm nhiều	Đáy tháp hẹp thể hiện tỉ lệ trẻ em sinh ra hàng năm ít
Cạnh xiên , đỉnh nhọn thể hiện tỉ lệ tử vong ở người trẻ tuổi cao , tuổi thọ trung bình thấp	Cạnh thẳng đứng , đỉnh không nhọn thể hiện tỉ lệ tử vong ở người trẻ tuổi thấp , tuổi thọ trung bình cao

IV. Một hệ sinh thái hoàn chỉnh gồm những thành phần nào ? Theo em ta phải làm gì để hệ sinh thái luôn cân bằng ?

Để hệ sinh thái luôn cân bằng ta cần tham gia phòng chống ô nhiễm môi trường , chống phá rừng , săn bắn thú , trồng cây , tạo môi trường sống cho các loài sinh vật

DẶN DÒ : Các em chép phần ôn tập vào vở bài học và học bài