

ÔN TẬP HỌC KÌ I – GD CD 9

NĂM HỌC 2021-2022

Bài 1: CHÍ CÔNG VÔ TƯ

- Hiểu được thế nào là chí công vô tư, những biểu hiện của chí công vô tư, vì sao cần phải có chí công vô tư.
- Đồng tình ủng hộ, biết quý trọng những hành vi thể hiện chí công vô tư, phê phán phản đối những hành vi tư lợi, thiếu công bằng trong giải quyết công việc.

Tình huống:

Loan và Thảo được cô chủ nhiệm giao nhiệm vụ dẫn chương trình cho Đại hội Chi đội. Theo kế hoạch, trước hôm đại hội, hai bạn phải khớp chương trình với nhau, nhưng vì Thảo đang giận Loan (Loan đã ghi tên Thảo vào sổ theo dõi - Loan là tổ trưởng của Thảo) nên Thảo đã không đến làm việc cùng Loan. Câu hỏi:

a / Em tán thành hay không tán thành cách xử sự của bạn Thảo ? Vì sao ?

b/ Nếu là Loan, em sẽ làm gì trong tình huống ấy ?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2: TỰ CHỦ

- Nêu được biểu hiện của người có tính tự chủ.
- Vì sao con người cần có tính tự chủ.
- Biết tôn trọng người sống tự chủ, biết rèn luyện tính tự chủ trong học tập và cuộc sống

Tình huống:

Chủ nhật, Hằng được mẹ cho đi chơi phố. Qua các cửa hiệu có nhiều quần áo mới đúng mốt, bộ nào Hằng cũng thích. Em đòi mẹ mua hết bộ này đến bộ khác làm mẹ rất bức mình. Buổi đi chơi phố mất vui.

a/ Em hãy nhận xét việc làm của Hằng? Giải thích?

b/ Người tự chủ là người như thế nào trong cuộc sống?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT

- Hiểu được thế nào là dân chủ, kỉ luật; biểu hiện của dân chủ kỉ luật; ý nghĩa của dân chủ kỉ luật trong nhà trường và xã hội .
- Biết thực hiện quyền dân chủ và chấp hành tốt kỉ luật của tập thể
- Có ý thức tự giác rèn luyện tính kỉ luật phát huy dân chủ trong học tập và các hoạt động khác.

Tình huống:

Nhiều người khi đi du lịch thăm di tích lịch sử, cảnh quan thiên nhiên đẹp... thích viết, vẽ bậy, sờ tay các hiện vật hoặc ồn ào, xả rác gây ô nhiễm môi trường. Em nhận xét như thế nào về các hành vi trên? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 4: BẢO VỆ HOÀ BÌNH

- Hiểu được giá trị của hoà bình và hậu quả từ chiến tranh, từ đó thấy được trách nhiệm bảo vệ hoà bình chống chiến tranh của toàn nhân loại.
- Học sinh tích cực tham gia các hoạt động vì hoà bình, chống chiến tranh do lớp trường địa phương tổ chức
- Biết cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách hoà nhã thân thiện

Tình huống:

Ngày 16/7/1999, Hà Nội là thành phố đầu tiên của khu vực châu Á vinh dự được UNESCO trao tặng danh hiệu Thành phố vì hòa bình. Đây là sự ghi nhận của cộng đồng quốc tế về những thành tựu nổi bật của Thủ đô trong công cuộc đổi mới, cũng như khát vọng về hòa bình của Nhân dân Việt Nam.

a/ Khi đọc thông tin trên, em có cảm xúc như thế nào?

b/ Với niềm tự hào trên, là học sinh Việt Nam, em sẽ giúp đỡ các bạn nước ngoài đến du lịch, học tập nước ta như thế nào ?

Ghi chú: Để được UNESCO chọn là một trong năm thành phố tiêu biểu trên thế giới, đại diện cho khu vực châu Á-Thái Bình Dương nhận Giải thưởng UNESCO “Thành phố vì hòa bình” năm 1999, Hà Nội đã phải đáp ứng 4 tiêu chí đề ra là: Sự bình đẳng trong cộng đồng; xây dựng đô thị; giữ gìn môi trường sống; thúc đẩy phát triển văn hóa-giáo dục, chăm lo giáo dục công dân và thể hệ trẻ.

.....

.....

.....

.....

Chủ đề (bài 5, bài 6): HỮU NGHỊ VÀ HỢP TÁC TOÀN CẦU

▪ Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới

▪ Bài 6: Hợp tác cùng phát triển

- Hiểu về khái niệm, ý nghĩa và biểu hiện trong bài 5 và bài 6
- Hiểu cơ bản về Chính sách ngoại giao, hợp tác Nhà nước ta
- Tôn trọng, thân thiện với người nước ngoài khi gặp gỡ, tiếp xúc.
- Tham gia các hoạt động hợp tác quốc tế phù hợp với khả năng của bản thân.

Tình huống:

Sau 10 năm chờ đợi, bóng đá Việt Nam có được vinh quang ở giải đấu số 1 Đông Nam Á vượt qua nhiều đối thủ mạnh để lên ngôi vô địch AFF cup 2018.

a/ Có được thành tích đáng tự hào này là nhờ vào đâu? Vì sao?

b/ Từ câu chuyện trên, em hãy liên hệ bản thân mình muốn đạt hiệu quả trong học tập, em cần làm gì?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 7: KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC

- Hiểu được khái niệm truyền thống tốt đẹp dân tộc là gì?
- Nêu được các truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam
- Biết được vì sao phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc
- Biết giữ gìn, bảo vệ, phát huy truyền thống tốt đẹp dân tộc và vận động mọi người cùng chung tay

Tình huống:

Thứ 7, Hoa đến nhà Lan chơi, thấy Lan đang mài miết xem một vở chèo đang trình chiếu trên tivi, Hoa liền bảo: “Bạn lác hậu quá, thời nay ai còn xem các vở tuồng hát chèo nhàm chán này nữa!”. Em hãy vận dụng kiến thức đã học để trả lời tình huống trên :

a/ Hoa nói như vậy là đúng hay sai? Vì sao?

b/ Em đánh giá như thế nào về việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ở thanh thiếu niên hiện nay?

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề (bài 8, bài 9): PHẨM CHẤT NGƯỜI LAO ĐỘNG THỜI KÌ CNH-HĐH

- Hiểu được khái niệm Năng động, sáng tạo và Làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả
- Nêu được biểu hiện Năng động, sáng tạo và Làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả
- Hiểu được ý nghĩa của làm việc có Năng động, sáng tạo và Làm việc có Năng suất, chất lượng và hiệu quả
- Nêu được các yếu tố cần thiết để làm việc có Năng động, sáng tạo và Làm việc có Năng suất, chất lượng và hiệu quả
- HS biết tự đánh giá hành vi của bản thân và của người khác về những biểu hiện năng động, sáng tạo; phân biệt được việc làm nào có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

Tình huống 1:

Trong hoạt động thể dục thể thao, có người cho rằng muốn đoạt được giải, chỉ cần có sức khoẻ thật tốt là được, không có gì phải sáng tạo, nếu có thì chỉ trong cuộc đấu cờ vua hoặc cờ tướng mà thôi.

a/ Nhận định trên đúng hay sai? Vì sao?

b/ Vì sao nói trong thời đại CNH-HĐH ngày nay rất cần những người năng động, sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả?

.....

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2:

Cuối năm học, để chuẩn bị cho nội dung ôn tập tất cả các môn, Nam bàn với các bạn trong lớp : “Muốn ôn thi đỡ vất vả, cần chia ra mỗi người làm đáp án một môn, rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy, khi thầy cô giáo kiểm tra, ai cũng đủ đáp án”. Nghe vậy, nhiều bạn khen đó là cách làm hay, vừa năng suất, vừa có chất lượng mà lại nhàn thân.

a/ Em có tán thành cách làm đó không? Vì sao?

b/ Em có ý kiến như thế nào để việc ôn thi của em và các bạn có hiệu quả hơn?

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề : NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG MINH

- Nhận biết được thế nào là tiêu dùng thông minh; lợi ích của việc tiêu dùng thông minh
- Phân biệt được các hành vi tiêu dùng thông minh và kém thông minh
- Nêu được các cách tiêu dùng thông minh
- Thực hiện được tiêu dùng thông minh trong một số tình huống cụ thể
- Khích lệ, giúp đỡ người thân, bạn bè trở thành người tiêu dùng thông minh

Tình huống 1:

Anh Vinh – chủ một cửa hàng kinh doanh vật liệu xây dựng tại Hà Nội quyết định tìm mua một chiếc ô tô đầu tiên của mình với mục đích vừa để phục vụ kinh doanh vừa để phục vụ nhu cầu cá nhân và gia đình với chi tiêu 600 triệu. Sau khi nghiên cứu và tham khảo ý kiến từ người thân, bạn bè, nhân viên bán ô tô, anh Vinh băn khoăn vì chiếc xe nào cũng hợp ý mà quên mục đích ban đầu. Cuối cùng anh quyết định vay thêm tiền mua một chiếc xe hiện đại, mới ra với mức giá 900 triệu.

a/ Em nhận xét như thế nào về hành vi tiêu dùng của anh Vinh? Tại sao?

b/ Để là người tiêu dùng thông minh, chúng ta cần chú ý những điều gì?

.....

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2:

Lan và mẹ đi sắm tết, đón xuân 2022 với kế hoạch rất chi tiết: mỗi người 1 bộ đồ xuân, bánh mứt, trái cây và một số món khác... Nhưng khi bước vào siêu thị, gian hàng nào cũng có khuyến mãi, cũng đẹp và hấp dẫn làm Lan và mẹ cứ chần chừ chọn lựa và mua nhiều. Kết quả là thâm hụt mà vẫn thiếu rất nhiều.

a/ Em nhận xét như thế nào về hành vi tiêu dùng của anh Lan và mẹ? Tại sao?

b/ Để là người tiêu dùng thông minh, chúng ta cần chú ý những điều gì?

.....

.....

.....

.....

.....

--- KẾT THÚC ---