

Tuần 12 –Lịch sử 8

NỘI DUNG BÀI HỌC

BÀI 15: CÁCH MẠNG THÁNG MƯỜI NGÀ NĂM 1917 VÀ CUỘC ĐẤU TRANH BẢO VỆ CÁCH MẠNG (1917-1921)

I. Hai cuộc cách mạng ở nước Nga năm 1917

1. Tình hình nước Nga trước cách mạng

Chính trị: Nga vẫn là nước QCCC, đứng đầu là Nga hoàng Ni-cô-lai II.

Kinh tế: suy sụp, lạc hậu...

Xã hội: mâu thuẫn gay gắt, phong trào phản đối chiến tranh đòi lật đổ Nga hoàng.

2. Cách mạng tháng Hai năm 1917

- 23/2, biểu tình của 9 vạn công nhân ở Pê-tơ-rô-grát.

- 27/2, tổng bãi công chuyển thành khởi nghĩa vũ trang.

-> Chế độ QCCC bị lật đổ.

- Hai chính quyền song song tồn tại:

+ Các xô- viết: công nhân, nông dân và binh lính.

+ Chính phủ tư sản lâm thời.

3. Cách mạng tháng Mười năm 1917.

Nguyên nhân:

- Chính phủ tư sản lâm thời theo đuổi chiến tranh đế quốc.

- Chấm dứt 2 chính quyền song song tồn tại.

Diễn biến:

- Đêm 24/10, cách mạng bùng nổ, quân cách mạng làm chủ toàn thành phố.

- Đêm 25/10, cung điện Mùa Đông bị chiếm, chính phủ tư sản lâm thời sụp đổ.

➔ Là cuộc cách mạng XHCN đầu tiên trên thế giới.

II. Cuộc đấu tranh xây dựng và bảo vệ thành quả cách mạng. Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.

1. Xây dựng chính quyền Xô viết.

- Ngay trong đêm 25/10, Đại hội Xô viết toàn Nga lần thứ hai khai mạc .

+ Chính quyền Xô viết do Lê-nin đứng đầu, thông qua các sắc lệnh đầu tiên của chính quyền mới : sắc lệnh hòa bình và sắc lệnh ruộng đất.

+ Xóa bỏ các đẳng cấp xã hội ...

+ Thực hiện nam, nữ bình quyền, các dân tộc bình đẳng...

+ Nhà nước nắm độc quyền các ngành k/t then chốt...

- Chính quyền Xô viết kí hòa ước Bơ-rét-li-tốp (3/1918) với Đức , Nga rút khỏi chiến tranh đế quốc.

2. Chống thù trong giặc ngoài. (GIẢM TAI)
3. Ý Nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười.
 - Làm thay đổi hoàn toàn vận mệnh nước Nga, đưa những người lao động lên nắm chính quyền.
 - Xây dựng chế độ mới, chế độ XHCN.
 - Để lại nhiều bài học quý báu cho cuộc đấu tranh giải phóng của GCVS, nhân dân lao động và các dân tộc bị áp bức...

LUYỆN TẬP

Trả lời các câu hỏi SGK/ 82

-

HẾT

-