

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU, KÉM
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ kế hoạch Giáo dục của trường THCS Ngô Quyền về kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023 - 2024,

Căn cứ từ tình hình thực tế, Trường THCS Ngô Quyền xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống hóa kiến thức cơ bản cho học sinh tiếp thu chậm, có học lực yếu, kém ở một số môn học.

Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường trong năm học và tinh thần trách nhiệm của giáo viên đối với học sinh có học lực yếu, kém.

Nâng cao tinh thần, thái độ, tinh thần biết phấn đấu vươn lên trong học tập của học sinh.

Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc quản lý, đôn đốc, nhắc nhở học sinh trong việc tham gia học phụ đạo tại trường.

2. Yêu cầu:

Các tổ chuyên môn có môn phụ đạo cần lập kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch chung của nhà trường;

Giáo viên cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh, phù hợp với năng lực nhận thức của các em; có bài soạn đầy đủ khi lên lớp, ghi nhận đầy đủ vào sổ đầu bài; kiểm tra đánh giá quá trình học tập của học sinh trong quá trình phụ đạo.

Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

Học sinh phải tham gia đầy đủ, tích cực hợp tác với thầy, cô dạy. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm chặt chẽ, nghiêm túc và có trách nhiệm.

Trong quá trình phụ đạo cần tập trung rèn luyện kỹ năng tính toán, không dạy kiến thức mới, tạo quá tải, áp lực cho học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Hình thức tổ chức

Phụ đạo theo từng môn, từng khối lớp.

Các tổ chuyên môn và cá nhân phải có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém: Gồm nội dung, thời lượng, mức độ kiến thức và yêu cầu đạt được.

Số tiết ở các môn và thời gian cụ thể: Thực hiện theo TKB trái buổi.

2. Các môn tổ chức phụ đạo

Khối 9 tập trung vào các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh. Giáo viên các bộ môn khác thực hiện lồng ghép hỗ trợ, giúp đỡ học sinh yếu, kém trong các tiết dạy chính khóa.

Khối 6,7,8 các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh, KHTN. Giáo viên các bộ môn khác thực hiện lồng ghép hỗ trợ, giúp đỡ học sinh yếu, kém trong các tiết dạy chính khóa.

3. Thời gian tổ chức phụ đạo

HKI từ tháng 10/2023 đến tháng 12/2023

HKII từ tháng 01/2024 đến hết tháng 4/2024

4. Nội dung phụ đạo

Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Cùng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

5. Phân công giáo viên dạy phụ đạo:

Trường tổ chức phân công giáo viên trực tiếp giảng dạy bộ môn tiến hành dạy phụ đạo học sinh lớp mà giáo viên đang dạy. Lập danh sách và nội dung dạy phụ đạo lưu sổ nhóm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

Xây dựng kế hoạch, xếp thời khóa biểu phụ đạo học sinh yếu, kém đồng thời triển khai, đôn đốc các tổ chuyên môn và duyệt kế hoạch giảng dạy và phụ đạo học sinh yếu kém theo kế hoạch chung của trường;

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh, đặc biệt là những cha mẹ có con em thuộc diện phải phụ đạo để thực hiện tốt kế hoạch đề ra;

2. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh Yếu, Kém;

Xây dựng các chủ đề phụ đạo theo từng chương, theo từng khối lớp;

Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch phụ đạo cho phù hợp, thống nhất trong tổ/nhóm về nội dung, chủ đề phụ đạo;

Tổ chức rút kinh nghiệm việc phụ đạo và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện;

3. Giáo viên bộ môn

Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường;

Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học;

Trong quá trình phụ đạo cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện hổng về kiến thức, chưa có phương pháp nhận thức môn học;

Thông báo thường xuyên về tình hình phấn đấu, học tập của học sinh cho GVCN để có biện pháp giáo dục đồng thời đảm bảo sĩ số học sinh học phụ đạo;

4. Giáo viên chủ nhiệm

Phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của nhà trường.

Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

IV. KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HÀNG THÁNG

Thời gian	Nội dung	Thực hiện
Tháng 9/2023	Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém	Phó Hiệu trưởng
	Căn cứ chất lượng đầu năm, các tổ/nhóm chuyên môn lập danh sách học sinh yếu, kém	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn
	GVBM lập danh sách HS yếu kém của lớp dạy nộp	GVBM, NT-TTCM TTCM
	TTCM chủ động lên kế hoạch phụ đạo cho GVBM, nộp kế hoạch cho BGH.	NT-TTCM, Phó Hiệu trưởng
Tháng 10/2023	Phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch.	GV được phân công
Tháng 11/2023	Tổ chuyên môn, BGH kiểm tra, giám sát giáo viên dạy phụ đạo thông qua sổ sách, giáo án.	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn
Tháng 12/2023	Theo dõi, so sánh kết quả học tập của học sinh lớp phụ đạo. Thông báo tình hình học sinh tới cha mẹ các em.	Giáo viên chủ nhiệm

Tháng 1/2024	Sau khi có kết quả xếp loại học lực học kỳ I của học sinh, rà soát để giảm hoặc tăng số lượng học sinh các lớp phụ đạo.	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn
Tháng 2/2024	Phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch.	GV được phân công
Tháng 3/2024	Tổ chuyên môn, BGH kiểm tra, giám sát giáo viên dạy phụ đạo thông qua sổ sách, giáo án.	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn
Tháng 4/2024	Theo dõi, so sánh kết quả học tập của học sinh lớp phụ đạo. Thông báo tình hình học sinh tới cha mẹ các em	Giáo viên chủ nhiệm
Tháng 5/ 2024	Báo cáo chất lượng phụ đạo học sinh yếu kém	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn
	Sau khi có kết quả xếp loại học lực cả năm của học sinh, lập danh sách học sinh yếu kém theo môn và hướng dẫn các em ôn tập trong thời gian nghỉ hè.	Giáo viên chủ nhiệm, GVBM

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém của trường Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền năm học 2023 - 2024, tùy từng thời điểm, nhà trường sẽ tổ chức thực hiện cụ thể, hiệu quả để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn;
- Lưu.


KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Mỹ Duyên