TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP - KHỐI LỚP: 6&7; 8&9**

Năm học 2022 - 2023

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** …43…lớp**; Số HS:** …2,031…. HS

+ Gồm 12 lớp 6 số lượng HS: 548 + Gồm 09 lớp 7 số lượng HS: 450

+ Gồm 11 lớp 8 số lượng HS: 526 + Gồm 11 lớp 9 số lượng HS: 507

**2. Tình hình đội ngũ:** Số GV chủ nhiệm khối 6 thực hiện hoạt động**:**……12….. GV chủ nhiệm và Số GV chủ nhiệm khối 7 thực hiện hoạt động**:**……09….. GV chủ nhiệm, Số GV chủ nhiệm khối 8 thực hiện hoạt động**:**……11….. GV chủ nhiệm, Số GV chủ nhiệm khối 9 thực hiện hoạt động**:**……11….. GV chủ nhiệm, 01 Tổng phụ trách, 04 giáo viên phụ trách PT 4 khối nhà trường và 01 BGH.

**Trình độ đào tạo** : Cao đẳng: …02……; Đại học: ……41…..; trên Đại học: ……00……..

**+ Trình độ đào tạo khối 6**: Cao đẳng: …00……; Đại học: ……12…..; trên Đại học: ……00……..

**+ Trình độ đào tạo khối 7**: Cao đẳng: …01……; Đại học: ……08…..; trên Đại học: ……00……..

**+ Trình độ đào tạo khối 8**: Cao đẳng: …01……; Đại học: ……10…..; trên Đại học: ……00……..

**+ Trình độ đào tạo khối 9**: Cao đẳng: …00……; Đại học: ……11…..; trên Đại học: ……00……..

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:** Tốt: …34….. ; Khá: …09….. ; Đạt: …00… ; Chưa đạt: ……00…..

**3. Thiết bị giáo dục:**

\* Khối 6:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị giáo dục** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | Bộ tranh về thiên tai, biến đổi khí hậu | 10 bộ | HS nhận diện về dấu hiệu của thiên tai để có thể tự bảo vệ bản thân. |  |
| 2 | Video clip về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam | 10 bộ | Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. |  |
| 3 | Bộ thẻ nghề truyền thống | 10 bộ | HS nhận biết và làm quen với các nghề truyền thống. |  |
| 4 | Bộ dụng cụ lao động sân trường | 10 bộ | HS trải nghiệm với lao động. |  |

\* Khối 7:

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Sân trường | 02 | Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời. |  |
| 2 | Hội trường; Sân cỏ; phòng THTN. | 01 | Tổ chức các câu lạc bộ: “Hướng nghiệp”; “Kỹ năng Đội”, “Khéo tay kỹ thuật”, | Đăng ký trước thời gian |
| 3 | Sảnh chơi | 02 | Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời khi trời mưa. |  |

\* Khối 8:

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Sân trường | 02 | Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời. |  |
| 2 | Hội trường; Sân cỏ; phòng THTN. | 01 | Dạy nghề: “Hướng nghiệp”; “Kỹ năng Đội”, “Khéo tay kỹ thuật”, | Đăng ký trước thời gian |
| 3 | Sảnh chơi, sân khấu | 02 | Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời khi trời mưa. |  |

\* Khối 9:

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Sân trường | 02 | Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời. |  |
| 2 | Hội trường; lớp học | 01 | Hướng dẫn và định hướng “Hướng nghiệp” và Tuyển sinh lớp 10 |  |
| 3 | Sảnh chơi, sân khấu | 02 | Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng, ngoài trời khi trời mưa. |  |

**II. Kế hoạch giáo dục Khối 6**

1. **Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Khối 6**

| **STT** | **Chủ đề**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Loại hình tổ chức HĐTN, HN (105 tiết/ năm)**  **(4)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***KHGD sinh hoạt dưới cờ***  ***(35 tiết)*** | ***Kế hoạch HĐGD theo chủ đề***  ***(35 tiết)*** | ***KHGD***  ***Sinh hoạt lớp***  ***(35 tiết)*** |
| **HỌC KÌ I** | | | | | | |
| 1 | **Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới** | 12 tiết | - Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.  - Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình. | Tuần 1: Tìm hiểu ngôi trường mới của em.  Tìm hiểu các hoạt động đặc trưng của trường trung học cơ sở.  Tìm hiểu các phòng chức năng của nhà trường.  Tuần 2: Tìm hiểu truyền thống nhà trường.  Tìm hiểu truyền thống hiếu học của nhà trường.  Tìm hiểu nội quy nền nếp của nhà trường.  Tuần 3: Tham gia xây dựng văn hoá trường học.  Thể hiện văn hoá trong giao tiếp trong trường học.  Phổ biến quy định về giữ gìn cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp.  Tuần 4: Ca ngợi trường em.  Hát những bài hát truyền thống về nhà trường.  Nghe kể về những tấm gương điển của nhà trường. | Tuần 1: Nhiệm vụ 1,2  Tuần 2: Nhiệm vụ 3,4,5.  Tuần 3: Nhiệm vụ 6,7,8.  Tuần 4: Nhiệm vụ 9,10,11 | Tuần 1:Làm quen với thầy cô và bạn bè.  Bầu ban cán sự lớp và tổ/ nhóm.  Tuần 2:Xây dựng nội quy lớp học.  Tìm hiểu nhiệm vụ chính của năm học.  Tuần 3:Chia sẻ cách tạo thiện cảm trong quan hệ bạn bè.  Thảo luận cách thực hiện tốt nội quy lớp học.  Tuần 4:Chia sẻ cảm nhận của em trong môi trường học tập mới.  Cùng hát về tình bạn. |
| 2 | **Chăm sóc cuộc sống cá nhân** | 12 tiết | - Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.  - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.  - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | Tuần 5: Tìm hiểu phương pháp học ở trường Trung học cơ sở.  Nghe thầy cô hướng dẫn phương pháp học tập ở trường Trung học cơ sở.  Trao đổi kinh nghiệm học tập với các anh chị lớp trên.  Tuần 6: Lan toả giá trị yêu thương.  Nghe chuyên gia, thầy cô nói chuyện về giá trị yêu thương.  Chia sẻ cảm nghĩ của em về yêu thương.  Tuần 7: Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam.  Tham gia chương trình văn nghệ "Vẻ đẹp người phụ nữ Việt Nam".  Nghe kể về tấm gương người phụ nữ giỏi việc nước, đảm việc nhà.  Tuần 8: An toàn trong trường học  Tham gia diễn đàn phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học.  Nói không với bắt nạt học đường. | Tuần 5: Nhiệm vụ 1,2,3.  Tuần 6: Nhiệm vụ 4,5,6.  Tuần 7: Nhiệm vụ 7,8,9.  Tuần 8: Nhiệm vụ 10,11 | Tuần 5:Trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong tổ/nhóm.  Giúp bạn cùng tiến.  Tuần 6:Kể những việc làm đáng tự hào của bản thân.  Rèn luyện cách nói chuyện vui vẻ với bạn.  Tuần 7:Chia sẻ về người phụ nữ mà em yêu thương.  Thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn nữ.  Tuần 8:Sắp xếp bàn học, không gian sinh hoạt.  Thảo luận về quy định an toàn trong trường học. |
| 3 | **Xây dựng tình bạn, tình thầy trò** | 12 tiết | - Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.  - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. | Tuần 9: Hướng ứng phong trào "Dạy tốt, học tốt"  Đăng kí thi đua học tốt.  Thực hiện cam kết thi đua.  Tuần 10: Tôn vinh nghề dạy học.  Kể chuyện về tấm gương nhà giáo.  Lắng nghe tâm sự nghề giáo.  Tuần 11: Kỉ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam.  Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể trong lễ kỉ niệm.  Thể hiện lòng biết ơn thầy cô.  Tuần 12: Tổng kết phong trào “Dạy tốt, học tốt”.  Báo cáo kết quả thi đua của lớp.  Giao lưu với thầy cô và học sinh điển hình. | Tuần 9: Nhiệm vụ 1,2,3.  Tuần 10: Nhiệm vụ 4,5.  Tuần 11: Nhiệm vụ 6,7,8.  Tuần 12: Nhiệm vụ 9,10,11. | Tuần 9:Thảo luận về phương pháp tự học hiệu quả.  Chia sẻ về cách thực hiện cam kết thi đua học tốt.  **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I**  Tuần 10: Trò chuyện cùng GV chủ nhiệm.  Kể về thầy, cô giáo cũ.  Tuần 11:Nói lời tri ân với thầy cô.  Trao đổi về kết quả thực hiện phong trào “Dạy tốt, học tốt”.  Tuần 12:Kể về tấm gương tốt của bạn.  Chia sẻ kết quả rèn luyện của bản thân trong tháng thi đua. |
| 4 | **Nuôi dưỡng quan hệ gia đình** | 12 tiết | - Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.  - Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. | Tuần 13: Giáo dục truyền thống gia đình.  Kể về những đóng góp của một số gia đình tiêu biểu.  Chia sẻ về vai trò của gia đình đối với mỗi cá nhân.  Tuần 14: Bảo vệ chủ quyền biên giới, hải đảo.  Đồng diễn dân vũ về chủ đề quê hương, đất nước.  Hùng biện về chủ quyền biên giới, hải đảo.  Tuần 15: Giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương.  Trưng bày triển lãm về văn hoá địa phương.  Giới thiệu sản phẩm của địa phương.  Tuần 16: Tự hào Quân đội Nhân dân Việt Nam.  Giao lưu với chú bộ đội.  Tham gia văn nghệ chào mừng Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam. | Tuần 13: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 14: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 15: Nhiệm vụ 5,6,7.  Tuần 16: Nhiệm vụ 8,9. | Tuần 13:Chia sẻ những việc làm của gia đình em cho quê hương.  Chia sẻ kỉ niệm của em về gia đình.  Tuần 14:Tìm hiểu cuộc sống của chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo.  Viết thư hỏi thăm các chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo.  Tuần 15:  Toạ đàm về xây dựng gia đình văn hoá.  Viết thông điệp yêu thương gửi người thân.  Tuần 16:  Kể về những việc làm xây đắp tình quân dân.  Chia sẻ việc làm của em thể hiện tình yêu quê hương, đất nước. |
| 5 | **Kiểm soát chi tiêu** | 1. t | - Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.  - Biết cách cân đối nhu cầu tiêu dùng của mọi người trong gia đình để tiết kiệm chi tiêu. | Tuần 17: Vui xuân ấm no.  Đóng góp và sắp xếp các món quà cho chương trình “Phiên chợ Không đồng”.  Chia sẻ ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện.  Tuần 18: Tìm hiểu trang phục ngày Tết  Giới thiệu trang phục dân tộc ngày Tết.  Trình diễn trang phục ngày Tết. | Tuần 17: Nhiệm vụ 1,2,3.  Tuần 18: Nhiệm vụ 4,5,6. | Tuần 17:Giới thiệu các hoàn cảnh khó khăn cần được sẻ chia.  Chia sẻ các cách tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.  **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I**  Tuần 18:  Chia sẻ ý tưởng trang trí nhà, lớp học vào ngày Tết sao cho đẹp và tiết kiệm.  Làm đồ trang trí lớp học ngày Xuân. |
| **HỌC KÌ II** | | | | | | |
| 6 | **Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện** | 12 tiết | - Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.  - Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người. | Tuần 19: Giữ gìn truyền thống ngày Tết.  Kể về phong tục Tết quê em.  Thực hiện hành vi văn minh, tiết kiệm trong dịp lễ Tết.  Tuần 20: Chung tay xây dựng ý thức xã hội.  Tuyên truyền nâng cao ý thức xã hội cho HS.  Cam kết thực hiện hành vi văn minh.  Tuần 21: Văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.  Tham gia hát múa tập thể.  Thuyết trình về chủ đề Mừng xuân trên quê hương em.  Tuần 22: Thực hiện Tuần lễ xanh – sạch – đẹp  Trang trí không gian trường lớp bằng các sản phẩm tái chế.  Chăm sóc cây xanh trong nhà trường. | Tuần 19: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 20: Nhiệm vụ 3,4,5.  Tuần 21: Nhiệm vụ 6,7,8.  Tuần 22: Nhiệm vụ 9,10 | Tuần 19:Tìm hiểu văn hoá ẩm thực ngày Tết.  Gói bánh ngày Tết.  Tuần 20:Tìm hiểu bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học.  Rèn luyện các hành vi văn hoá trong trường học.  Tuần 21:Vẽ tranh cổ động mừng Đảng, mừng Xuân theo nhóm.  Giới thiệu ý nghĩa của tranh.  Tuần 22:Báo cáo kết quả Tuần lễ xanh – sạch – đẹp.  Chia sẻ cảm xúc của em khi môi trường xung quanh xanh – sạch  – đẹp. |
| 7 | **Tìm hiểu nghề truyền thống Việt Nam** | 12 tiết | - Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.  - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.  - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. | Tuần 23: Vui Tết an toàn.  Tuyên truyền về vui Tết an toàn.  Tham gia tiểu phẩm về an toàn ngày Tết.  Tuần 24: Phát triển nghề truyền thống trong hội nhập quốc tế.  Nghe chuyên gia chia sẻ về các cơ hội phát triển nghề truyền thống.  Trao đổi về giữ gìn bản sắc Việt.  Tuần 25: Tôn vinh vẻ đẹp người phụ nữ.  Giao lưu với các nữ nghệ nhân làm nghề truyền thống.  Hát về mẹ.  Tuần 26: Hợp tác và phát triển nghề truyền thống.  Nghe nói chuyện chủ đề Hợp tác để phát triển.  Giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống Việt Nam. | Tuần 23: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 24: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 25: Nhiệm vụ 5,6.  Tuần 26: Nhiệm vụ 7,8 | Tuần 23:  Chia sẻ kế hoạch trong những ngày nghỉ Tết của em.  Thảo luận về ứng xử văn minh trong lễ hội.  Tuần 24:Tham gia hoạt động “Trao nụ cười  – nhận niềm vui”.  Chia sẻ về giá trị của đoàn kết.  Tuần 25:Tổ chức “Chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3”.  Nói về vẻ đẹp nữ sinh.  Tuần 26:Hát các bài hát về nghề.  Chơi trò chơi phát triển kĩ năng hợp tác.  **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** |
| 8 | **Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu** | 12 tiết | - Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.  - Chỉ ra được những  tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người.  - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. | Tuần 27: Tiến bước lên Đoàn.  Tuần 28: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  Tham gia diễn đàn về thiên nhiên và việc bảo tồn thiên nhiên.  Triển lãm tranh, ảnh cổ động việc bảo tồn thiên nhiên.  Tuần 29: Bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu.  Hướng dẫn một số biện pháp phòng tránh thiên tai.  Trao đổi biện pháp bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu.  Tuần 30: Hưởng ứng văn hoá đọc vì sự phát triển bền vững.  Tham gia triển lãm sách.  Giới thiệu sách về môi trường và khí hậu. | Tuần 27: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 28: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 29: Nhiệm vụ 5,6,7.  Tuần 30: Nhiệm vụ 8,9. | Tuần 27:Tìm hiểu về Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  Tìm hiểu tấm gương đoàn viên tiêu biểu.  Tuần 28:Du lịch thắng cảnh quê hương qua màn ảnh nhỏ.  Chia sẻ cảm xúc và việc làm bảo vệ cảnh quan.  Tuần 29:Vận động mọi người không sử dụng đồ dùng từ động vật quý hiếm.  Hát các bài hát về môi trường xanh.  Tuần 30:Giới thiệu cuốn sách về môi trường mà em yêu thích.  Trao đổi sách. |
| 9 | **Tôn trọng người lao động** | 12 t | - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.  - Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. | Tuần 31: Phát triển bền vững.  Tham gia diễn đàn vì sự phát triển bền vững.  Hát, múa cổ động về bảo vệ môi trường.  Tuần 32: Mừng ngày Thống nhất đất nước 30 – 4 và Quốc tế Lao động 1 – 5.  Tham gia chương trình giao lưu và văn nghệ.  Ca ngợi người lao động.  Tuần 33: Noi gương đội viên, đoàn viên tiêu biểu.  Giao lưu với đội viên, đoàn viên tiêu biểu.  Tuyên dương người tốt, việc tốt.  Tuần 34: Nhớ về Bác.  Kể chuyện về tấm gương lao động và học tập của Bác Hồ.  Hát về Người. | Tuần 31: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 32: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 33: Nhiệm vụ 5,6.  Tuần 34: **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II** | Tuần 31:Tham gia hỏi – đáp về bảo vệ môi trường.  Hát các bài hát về hành tinh xanh.  Tuần 32:Thảo luận về việc làm kế hoạch nhỏ.  Tham gia trò chơi “Đoán nghề”.  Tuần 33:Kể về những đội viên, đoàn viên tiêu biểu mà em biết.  Chia sẻ mục tiêu phấn đấu của bản thân.  Tuần 34:Kể cho nhau nghe những câu chuyện về Bác.  Chia sẻ những việc làm tốt tạo ấn tượng sâu sắc trong em. |
| 10 | Tổng kết năm học | 3 tiết | - Tổng kết năm học  - Đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.. | Tuần 35: Tổng kết năm học.  Nghe báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của HS toàn trường.  Nói lời tạm biệt các anh chị lớp 9. | Tuần 35: Nhiệm vụ 1,2,3. | Tuần 35:Chia sẻ kỉ niệm về lớp 6.  Tạm biệt thầy cô và bạn bè. |

**2. Đánh giá định kì**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Hình thức**  **(4)** |
| Kiểm tra định kì giữa học kì 1 | 60 phút | Tuần 9 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong giữa Học kì 1 | Thực hiện bài thực hành hoặc dự án học tập của HS (tùy theo tình hình đơn vị và điều kiện thực tế) |
| Kiểm tra định kì cuối học kì 1 | 60 phút | Tuần 17 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong Học kì 1 | Thực hiện bài thực hành hoặc dự án học tập của HS (tùy theo tình hình đơn vị và điều kiện thực tế) |
| Kiểm tra định kì giữa Học kì 2 | 60 phút | Tuần 26 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong giữa Học kì 2. | Thực hiện bài viết hoặc dự án học tập của HS (tùy theo tình hình đơn vị và điều kiện thực tế) |
| Kiểm tra định kì cuối Học kì 2 | 90 phút | Tuần 34 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong Học kì 2. | Thực hiện bài video hoặc dự án học tập của HS (tùy theo tình hình đơn vị và điều kiện thực tế) |

**III.Kế hoạch giáo dục Khối 7**

1. **Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Khối 7**

| **STT** | **Chủ đề**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Loại hình tổ chức HĐTN, HN (105 tiết/ năm)**  **(4)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***KHGD sinh hoạt dưới cờ***  ***(35 tiết)*** | ***Kế hoạch HĐGD theo chủ đề***  ***(35 tiết)*** | ***KHGD***  ***Sinh hoạt lớp***  ***(35 tiết)*** |
| **HỌC KÌ I** | | | | | | |
| 1 | **CHỦ ĐỀ 1: RÈN LUYỆN THÓI QUEN** | 12 tiết | - Biết được những điểm mạnh và những điểm hạn chế của bản thân trong HT, LĐ và trong cuộc sống.  - Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập và các nhiệm vụ, công việc khác một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. | Tuần 1: Tìm hiểu ngôi trường mới của em.  Tìm hiểu các hoạt động đặc trưng của trường trung học cơ sở.  Tìm hiểu các phòng chức năng của nhà trường.  Tuần 2: Tìm hiểu truyền thống nhà trường.  Tìm hiểu truyền thống hiếu học của nhà trường.  Tìm hiểu nội quy nền nếp của nhà trường.  Tuần 3: Tham gia xây dựng văn hoá trường học.  Thể hiện văn hoá trong giao tiếp trong trường học.  Phổ biến quy định về giữ gìn cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp.  Tuần 4: Ca ngợi trường em.  Hát những bài hát truyền thống về nhà trường.  Nghe kể về những tấm gương điển của nhà trường. | Tuần 1: Nhiệm vụ 1,2  Tuần 2: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 3: Nhiệm vụ 5,6.  Tuần 4: Nhiệm vụ 7,8. | Tuần 1: Làm quen với thầy cô GVBM, GVCN và bạn bè mới. Bầu ban cán sự lớp và tổ/ nhóm.  Tuần 2:Xây dựng nội quy lớp học.  Thảo luận biện pháp thực hiện nhiệm vụ chính của năm học.  Tuần 3:Chia sẻ cách tạo thiện cảm trong quan hệ bạn bè.  Thảo luận cách thực hiện tốt nội quy lớp học.  Tuần 4: Chia sẻ cảm nhận của em trong môi trường học tập mới.  Cùng hát về tình bạn.  KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN 1 |
| 2 | **CHỦ ĐỀ 2: RÈN LUYỆN SỰ KIÊN TRÌ VÀ CHĂM CHỈ** | 12 tiết | - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.  - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp vàhợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.  -Nắm được bản chất của tính kiên trì và sự chăm chỉ. | Tuần 5: Tìm hiểu phương pháp học ở trường Trung học cơ sở.  Nghe thầy cô hướng dẫn phương pháp học tập ở trường Trung học cơ sở.  Trao đổi kinh nghiệm học tập với các anh chị lớp trên.  Tuần 6: Lan toả giá trị yêu thương.  Nghe chuyên gia, thầy cô nói chuyện về giá trị yêu thương.  Chia sẻ cảm nghĩ của em về yêu thương.  Tuần 7: Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam.  Tham gia chương trình văn nghệ "Vẻ đẹp người phụ nữ Việt Nam".  Nghe kể về tấm gương người phụ nữ giỏi việc nước, đảm việc nhà.  Tuần 8: Tổ chức diễn đàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường học  Nhận diện các tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường.  Thảo luận biện pháp phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường (Nói không với bạo lực học đường). | Tuần 5: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 6: Nhiệm vụ 3.  Tuần 7: Nhiệm vụ 4.  Tuần 8: Nhiệm vụ 5,6. | Tuần 5:Trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong tổ/nhóm.  Giúp bạn cùng tiến.  Tuần 6: Tìm hiểu về truyền thống anh hùng của Phụ nữ Việt Nam. Hát các ca khúc ca ngợi Cô và Mẹ.  Tuần 7:Chia sẻ về người phụ nữ mà em yêu thương.  Thiết kế làm quà tặng mẹ tặng cô.  Tuần 8:  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** |
| 3 | **CHỦ ĐỀ 3: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG** | 12 tiết | -Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.  -Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.  -Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau. | Tuần 9: Hướng ứng phong trào "Dạy tốt, học tốt"  Đăng kí thi đua học tốt.  Thực hiện cam kết thi đua.  Tuần 10: Tôn vinh nghề dạy học.  Kể chuyện về tấm gương nhà giáo.  Lắng nghe tâm sự nghề giáo.  Tuần 11: Kỉ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam.  Tìm hiểu kiến thức về Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Ca hát thể hiện lòng biết ơn thầy cô.  Tuần 12: Tổng kết phong trào “Dạy tốt, học tốt”.  Báo cáo kết quả thi đua của lớp.  Giao lưu với thầy cô và học sinh điển hình. | Tuần 9: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 10: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 11: Nhiệm vụ 5,6.  Tuần 12: Nhiệm vụ 7,8. | Tuần 9: Chia sẻ về cách học tập hiệu quả mô hình Đôi bạn cùng tiến  Đăng ký xây dựng Đôi bạn cùng tiến  Tuần 10: Trò chuyện cùng GV chủ nhiệm.  Kể kỉ niệm về thầy, cô giáo cũ.  Tuần 11: Tri ân người khai sáng  Nói lời tri ân với thầy cô. Trao đổi về kết quả thực hiện phong trào “Dạy tốt, học tốt”.  Tuần 12:Kể về tấm gương tốt của bạn.  Chia sẻ kết quả rèn luyện của bản thân trong tháng thi đua.  KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN 2 |
| 4 | **CHỦ ĐỀ 4: CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH** | 12 tiết | -Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiếnđóng góp và sự chia sẻ từcác thành viên trong gia đình.  -Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình. | Tuần 13: Giáo dục truyền thống gia đình.  Kể về những đóng góp của một số gia đình tiêu biểu.  Chia sẻ về vai trò của gia đình đối với mỗi cá nhân.  Tuần 14: Bảo vệ chủ quyền biên giới, hải đảo.  Thi tìm hiểu về chủ quyền biên giới, hải đảo. Ca hát, đồng diễn, dân vũ về chủ đề quê hương, đất nước.  Tuần 15: Giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương.  Trưng bày triển lãm về văn hoá địa phương.  Giới thiệu sản phẩm của địa phương.  Tuần 16: Tự hào Quân đội Nhân dân Việt Nam.  Giao lưu với chú bộ đội.  Tham gia văn nghệ chào mừng Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam. | Tuần 13: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 14: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 15: Nhiệm vụ 5,**6**.  Tuần 16: Nhiệm vụ **6**,7. | Tuần 13:Chia sẻ những việc làm của gia đình em cho quê hương.  Chia sẻ kỉ niệm của em về gia đình.  Tuần 14:Tìm hiểu cuộc sống của chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo.  Viết thư hỏi thăm các chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo.  Tuần 15:  Toạ đàm về xây dựng gia đình văn hoá.  Viết thông điệp yêu thương gửi người thân.  Tuần 16:  Kể về những việc làm xây đắp tình quân dân.  Chia sẻ việc làm của em thể hiện tình yêu quê hương, đất nước. |
| 5 | **CHỦ ĐỀ 5: CHI TIÊU CÓ KẾ HOẠCH** | 1. t | -Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền.  -Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.  - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. | Tuần 17: Vui xuân ấm no.  Chia sẻ ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện.  Đóng góp và sắp xếp các món quà cho chương trình “Phiên chợ Không đồng”.  Tuần 18:  **Sơ kết học kì I** | Tuần 17: Nhiệm vụ 1,2,3.  Tuần 18: Nhiệm vụ 4,5,6. | Tuần 17:  **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I**  Tuần 18: **Sơ kết lớp**  Chia sẻ ý tưởng trang trí nhà, lớp học vào ngày Tết sao cho đẹp và tiết kiệm.  Làm đồ trang trí lớp học ngày Xuân. |
| **HỌC KÌ II** | | | | | | |
| 6 | **CHỦ ĐỀ 6:SỐNG HÒA HỢP TRONG CỘNG ĐỒNG** | 12 tiết | - Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.  -Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.  - Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người. | Tuần 19: Giữ gìn truyền thống ngày Tết.  Kể về phong tục Tết quê em.  Thực hiện hành vi văn minh, tiết kiệm trong dịp lễ Tết.  Tuần 20: Văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân  Thuyết trình về chủ đềMừng xuân trên quê hương em.  Văn nghệ mừng Đảng mừng Xuân.  Tuần 21: Chung tay xây dựng ý thức xã hội  Tuyên truyền nâng cao ý thức xã hội cho HS.  Cam kết thực hiện hành vi văn minh.  Tuần 22: Thực hiện Tuần lễ xanh – sạch – đẹp  Tìm hiểu về các hoạt động giữ gìn nhà trường Xanh – Sạch – Đẹp.  Trang trí không gian trường lớp bằng các sản phẩm tái chế. | Tuần 19: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 20: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 21: Nhiệm vụ 5,6.  Tuần 22: Nhiệm vụ 7,8 | Tuần 19:Tìm hiểu văn hoá ẩm thực ngày Tết.  Ca hát về chủ đè Tết cổ truyền (Gói bánh ngày Tết).  Tuần 20:Mừng Đảng mừng Xuân  Tìm hiểu về ý nghĩa các mùa xuân trong lịch sử dân tộc  Vẽ tranh cổ động Mừng Đảng – Mừng Xuân. Giới thiệu ý nghĩa của tranh.  Tuần 21:Ứng xử văn hóa trong nhà trường  Tìm hiểu bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học.  Tuần 22:Báo cáo kết quả Tuần lễ xanh – sạch – đẹp.  Chia sẻ cảm xúc của em khi môi trường xung quanh xanh – sạch  – đẹp.  **KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN 1** |
| 7 | **CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG** | 12 tiết | - Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.  - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề tại địa phương.  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của các ngành nghề.  - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động. | Tuần 23: Giới thiệu một số nghề về nghiên cứu môi trường  Tìm hiểu một số nghề về nghiên cứu môi trường  Chia sẻ cảm xúc bản thân  Tuần 24: Phát triển nghề truyền thống trong hội nhập quốc tế.  Nghe chuyên gia chia sẻ về các cơ hội phát triển nghề truyền thống.  Trao đổi về giữ gìn bản sắc Việt.  Tuần 25: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ  Tìm hiểu về ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3  Hát về Cô giáo, cô y tá.  Tuần 26: Hợp tác và phát triển nghề truyền thống.  Nghe nói chuyện chủ đề Hợp tác để phát triển.  Giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống Việt Nam. | Tuần 23: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 24: Nhiệm vụ 3.  Tuần 25: Nhiệm vụ 4,5.  Tuần 26: Nhiệm vụ 6 | Tuần 23: Tìm hiểu về các làng nghề truyền thống Việt Nam  Tham gia trò chơi đoán nghề  Chia sẻ cảm xúc về các nghề truyền thống  Tuần 24:Tìm hiểu làng nghề truyền thống địa phương  Tìm hiểu về các làng nghề truyền thống địa phương.  Chia sẻ về biện pháp phát huy giá trị các làng nghề trong bối cảnh hiện nay.  Tuần 25:Tổ chức “Chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3”.  Hát về người mẹ.  Tuần 26:  **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** |
| 8 | **CHỦ ĐỀ 7: GÓP PHẦN GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH** | 12 tiết | -Chỉ ra được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.  -Tuyên truyền đến mọi người xung quanh về ý nghĩa việc bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.  -Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến. | Tuần 27: Tiến bước lên Đoàn.  Tham gia Lễ kỉ niệm Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  Hát các bài hát về Đoàn  Tuần 28: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  Tìm hiểu về các cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hương  Triển lãm tranh, ảnh cổ động việc bảo tồn thiên nhiên.  Tuần 29: Bảo vệ môi trường và giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, biến đổi khí hậu  Hướng dẫn một số biện pháp phòng tránh thiên tai.  Trao đổi biện pháp phòng chống dịch bệnh sau thiên tai.  Tuần 30: Hưởng ứng văn hoá đọc vì sự phát triển bền vững.  Giao lưu với các nữ nghệ nhân làm nghề truyền thống.  Tham gia triển lãm sách về môi trường và khí hậu. | Tuần 27: Nhiệm vụ 1,2.  Tuần 28: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 29: Nhiệm vụ 5.  Tuần 30: Nhiệm vụ 6. | Tuần 27:Tìm hiểu về tấm gương Đoàn viên lao động giỏi  Tìm hiểu về tấm gương Đoàn viên lao động giỏi  Hát về chủ đề lao động  Tuần 28:Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  Du lịch thắng cảnh quê hương qua màn ảnh nhỏ.  Chia sẻ cảm xúc và việc làm bảo vệ cảnh quan.  Tuần 29:Chung tay bảo vệ môi trường  Vận động mọi người không sử dụng đồ dùng từ động vật quý hiếm.  Hát các bài hát về môi trường xanh.  Tuần 30:Giao lưu tìm hiểu về văn hóa đọc  Giới thiệu cuốn sách về môi trường mà em yêu thích.  Trao đổi sách.  KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN 2 |
| 9 | **CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CẦN CÓ Ở NGƯỜI LAO ĐỘNG** | 12 t | -Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề ở địa phương.  -Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.  -Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. | Tuần 31: Phát triển bền vững.  Tham gia diễn đàn vì sự phát triển bền vững.  Hát, múa cổ động về bảo vệ môi trường.  Tuần 32: Mừng ngày Thống nhất đất nước 30 – 4 và Quốc tế Lao động 1 – 5.  Tìm hiểu về ý nghĩa chiến thắng 30/4 và 1/5.  Hát ca ngợi người lao động.  Tuần 33: Noi gương đội viên, đoàn viên tiêu biểu.  Giao lưu với đội viên, đoàn viên tiêu biểu.  Tuyên dương người tốt, việc tốt (VH HCM).  Tuần 34: Nhớ về Bác  Kể chuyện về tấm gươnglao động và học tập của Bác Hồ (VH HCM).  Hát về Người. | Tuần 31: Nhiệm vụ 1.  Tuần 32: Nhiệm vụ 2.  Tuần 33: Nhiệm vụ 3,4.  Tuần 34: Nhiệm vụ 5. | Tuần 31:Thảo luận về người lao động trong thời đại mới  Tìm hiểu về người lao động trong thời đại mới  Chia sẻ định hướng nghề nghiệp của em  Tuần 32:Kể về những tấm gương lao động mà em yêu mến  Giới thiệu về những tấm gương lao động  Hát về người lao động  Tuần 33:Kể về những đội viên, đoàn viên tiêu biểu mà em biết.  Chia sẻ mục tiêu phấn đấu của bản thân. Triển lãm Sổ tay “Làm theo lời Bác”.  Tuần 34:  **KIỂM TRA HỌC KÌ II** |
| 10 | Tổng kết năm học | 3 tiết | - Tổng kết năm học  - Đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.. | Tuần 35: Tổng kết năm học.  Nghe báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của HS toàn trường.  Nói lời tạm biệt các anh chị lớp 9. | Tuần 35: Nhiệm vụ 5. | Tuần 35:Chia sẻ kỉ niệm về lớp 7.  Tạm biệt thầy cô và bạn bè. |

1. **Đánh giá định kì**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Hình thức**  **(4)** |
| Kiểm tra định kì giữa học kì 1 | 60 phút | Tuần 8 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong giữa Học kì 1 | Thực hiện bài thực hành hoặc dự án học tập của HS (tùy theo tình hình đơn vị và điều kiện thực tế) |
| Kiểm tra định kì cuối học kì 1 | 60 phút | Tuần 17 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong Học kì 1 | Thực hiện bài thực hành hoặc dự án học tập của HS (tùy theo tình hình đơn vị và điều kiện thực tế) |
| Kiểm tra định kì giữa Học kì 2 | 60 phút | Tuần 26 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong giữa Học kì 2. | Thực hiện bài viết hoặc dự án học tập của HS (tùy theo tình hình đơn vị và điều kiện thực tế) |
| Kiểm tra định kì cuối Học kì 2 | 90 phút | Tuần 34 | Đáp ứng yêu cầu cần đạt của chủ đề trong Học kì 2. | Thực hiện bài video hoặc dự án học tập của HS (tùy theo tình hình đơn vị và điều kiện thực tế) |

**IV. Các nội dung khác:**

* Dự kiến tổ chức cho học sinh toàn trường tham quan, học tập ngoại khóa tại Làng nghề bánh tráng Phú Hòa Đông (Củ Chi) và Khu du lịch sinh thái Joy (Củ Chi) vào tháng 01/2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Đình Tuấn** | *Gò Vấp, ngày….tháng 9năm 2022*  **HIỆU TRƯỞNG**  **Dương Hữu Đức** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG  **TỔ: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH**

**TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – KHỐI LỚP 6&7; 8&9**

**(Năm học 2022 -2023)**

**Khối lớp: 6 ; Số học sinh:548 Khối lớp: 7 ; Số học sinh:450**

**Khối lớp: 8 ; Số học sinh:526 Khối lớp: 9 ; Số học sinh:507**

**1. Hoạt động trải nghiệm định kì (tham quan, sinh hoạt tập thể)**

| ***STT*** | ***Chủ đề***  ***(1)*** | ***Yêu cầu cần đạt***  ***(2)*** | ***Số tiết***  ***(3)*** | ***Thời điểm***  ***(4)*** | ***Địa điểm***  ***(5)*** | ***Chủ trì***  ***(6)*** | ***Phối hợp***  ***(7)*** | ***Điều kiện thực hiện***  ***(8)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Chung tay bảo vệ môi trường  (3 tiết) | - Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiênnhiên.  - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiênnhiên.  - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ conngười.  - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khíhậu. | 1 buổi  (3 tiết) | Tuần thứ 4 của tháng 1. | Sân  trường. | - Tổng phụ trách.  - GVCN | -Chi đoàn giáo viên. | - Chổi, ki hốt rác.  - Hoa, cây xanh trồng, bồn hoa.  - Giấy, bút.  - Phiếu quan sát. |
| 2 | Hành trình tìm hiểu làng nghề truyền thống | - Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở địa bàn quận và Thành phố.  - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.  - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. | 1 buổi  (4 tiết) | Tuần thứ 1 của tháng 3. | -KDL Nông trại Joy (Củ Chi)  - Làng nghề bánh tráng Phú Hòa Đông (Củ Chi) | - BGH  - TPT | -Chi đoàn giáo viên.  - Quản sinh.  - GVCN.  - Các đơn vị phối hợp tổ chức. | - PHHS đóng kinh phí tham gia cho học sinh.  - Xe đưa đón HS.  - Giấy, bút.  - Phiếu quan sát. |

**1.2. Hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ**

| ***STT*** | ***Chủ đề***  ***(1)*** | ***Yêu cầu cần đạt***  ***(2)*** | ***Số tiết***  ***(3)*** | ***Thời điểm***  ***(4)*** | ***Địa điểm***  ***(5)*** | ***Chủ trì***  ***(6)*** | ***Phối hợp***  ***(7)*** | ***Điều kiện thực hiện***  ***(8)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Câu lạc bộ “Đời sống quanh ta”. | - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểmyếu.   * - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bảnthân.   - Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.  - Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.  - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghềnghiệp.  - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựachọn. | 1 buổi/ tháng | Tuần cuối của mỗi tháng vào ngày thứ Bảy. | Tại phòng sinh hoạt Câu lạc bộ. | Chủ nhiệm Câu lạc bộ (có sự định hướng của GV Tổng phụ trách) | - Giáo viên chủ nhiệm các lớp. | - HS đăng ký theo nhu cầu.  - Xây dựng nội dung, kế hoạch hoạt động cho từng tuần.  - Báo cáo kết quả hoạt động Câu lạc bộ theo kỳ.  - Các phương tiện: Giấy, bút màu…. Hỗ trợ cho hoạt động của Câu lạc bộ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Đình Tuấn** | *Gò Vấp, ngày 10 tháng 10 năm 2022*  **HIỆU TRƯỞNG**  **Dương Hữu Đức** |