

## PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Ngữ văn 9 – Tuần 24 (28/02-05/03/2022)

| NỘI DUNG                                  | GHI CHÚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NHỮNG NGÔI SAO XA XÔI</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động 1: Mục tiêu bài học</b>      | <b>1.Kiến thức :</b><br>- Vẻ đẹp tâm hồn trong sáng, tính cách dũng cảm,hồn nhiên trong cuộc sống chiến đấu nhiều gian khổ, hi sinh nhưng vẫn lạc quan của những cô gái thanh niên xung phong trong truyện<br>-Thành công trong việc miêu tả tâm lý nhân vật, lựa chọn ngôi kể,ngôn ngữ kể hấp dẫn<br><b>2 Phẩm chất:</b><br>-Trân trọng, yêu quý, tự hào những con người đã hi sinh cho Tổ quốc.<br>-Sống có trách nhiệm xứng đáng với sự hi sinh anh dũng của thế hệ đi trước.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động 2: Nhiệm vụ bài học</b>      | - Học sinh đọc tác phẩm trong SGK Ngữ văn 9<br>- Thực hiện trả lời các câu hỏi trong SGK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động 3: Gợi ý trả lời câu hỏi</b> | <b>Trả lời câu đọc hiểu SGK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động 4: Nội dung ghi bài</b>      | <b>I. Giới thiệu chung:</b><br><b>II. Tìm hiểu văn bản</b><br><b>1. Hoàn cảnh sống và chiến đấu.</b><br>- Họ <u>sống trên một cao điểm</u> giữa một vùng trọng điểm trên tuyến đường Trường Sơn, nơi tập trung mật bom đạn, sự nguy hiểm và ác liệt.<br>- <u>Công việc đặc biệt nguy hiểm</u> (phải chạy ở trên cao cả ban ngày, phơi mình giữa vùng trọng điểm bắn phá của máy bay địch; sau mỗi trận bom, phải đo khối lượng đất đá, đánh dấu những quả bom chưa nổ, phá bom).<br>- > Đây là <u>công việc hàng ngày</u> của 3 cô gái - một <u>công việc vô cùng mạo hiểm, luôn căng thẳng thần kinh, đòi hỏi sự dũng cảm bình tĩnh...</u> “ <i>Có ở đâu như thế này không: đất bốc khói, không khí bàng hoàng, máy bay đang ầm ì xa dần. Thần kinh căng như chão, tim đập bất chấp cả nhịp điệu, chân chạy mà vẫn biết rằng khắp chung quanh có nhiều quả bom chưa nổ. Có thể nổ bây giờ, có thể chốc nữa. Nhưng nhất định sẽ nổ... Rồi khi xong việc quay lại nhìn cảnh đoạn đường một lần nữa, thở phào, chạy về hang</i> ”.<br><b>2. Hình ảnh những cô gái TNXP</b><br><b>a. Điểm chung</b><br>- <i>Có tinh thần trách nhiệm cao với nhiệm vụ: (ở đây đầy bom Mỹ, cái</i> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>chết có thể đến bất cứ khi nào nhưng để thông mạch giao thông luôn thông suốt nên các cô luôn vẫn sẵn sàng cho việc ra trận địa; Có những lúc họ nghĩ đến cái chết khi nguy hiểm kề bên, nhưng điều ấy chỉ thoáng qua rất mờ nhạt nhường chỗ cho ý nghĩ làm thế nào để những quả bom kia phải nổ - &gt; Đặt nhiệm vụ lên trên cả tính mạng).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dũng cảm, gan dạ</i>: (Sẵn sàng nhận việc phá bom mà không cần sự trợ giúp của đơn vị, dám đối mặt với thần chết mà không hề run sợ). Sau mỗi đợt bom đánh họ lại lao lên mặt đường làm nhiệm vụ. Không biết bao nhiêu lần họ bị bom vùi. Trong 3 người thì 2 người đã từng bị thương đó là Nho và Phương Định. Họ nói về cái chết nhẹ nhàng. Để rồi sau mỗi trận bom vượt qua cái chết họ lại hát say sưa những bài hát tươi vui.</li> <li>- Họ có tình đồng đội gắn bó, thân thiết, hiểu được tính tình, sở thích của nhau, quan tâm chăm sóc nhau rất chu đáo.</li> <li>- Sống lạc quan yêu đời</li> </ul> <p><b>b. Nét riêng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chị Thao: Bình tĩnh, cương quyết, táo bạo.</li> <li>- Nho: Hồn nhiên, đáng yêu.</li> </ul> <p><b>3. Nhân vật Phương Định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôi là con gái Hà Nội... Bím tóc dày...</li> <li>- Tôi thích ngấm mình trong gương...</li> <li>- Tôi mê hát...</li> <li>- Mưa đá! Cha mẹ ơi mưa đá...</li> </ul> <p>=&gt; Hồn nhiên, lạc quan, yêu đời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôi dùng xẻng nhỏ đào đất dưới quả bom...</li> <li>- Tôi có nghĩ đến cái chết, một cái chết mờ nhạt. Còn cái chính là liệu bom có nổ, mình có nổ...</li> <li>- Đứng cẩn thận, mảnh bom ghim vào cánh tay thì khá phiền</li> </ul> <p>=&gt; Can đảm, dũng cảm, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại đội trưởng gọi... Tôi nói như quát vào máy...</li> <li>- Tôi moi đất, bế Nho đặt lên đùi... tôi rửa cho Nho... tôi tiêm... tôi pha sữa...</li> <li>- Thích nhiều nhưng tôi không thể hát lúc này... câu với chị Thao</li> </ul> <p>=&gt; Yêu thương đồng đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẫn thờ, tiếc không nói nổi...</li> <li>- Nhớ một cái gì đó... hoa trong công viên...</li> </ul> <p>=&gt; Nhớ da diết cồn cào về những điều gần gũi nơi quê nhà. Yêu gia đình, yêu quê hương, tin yêu cuộc sống</p> <p><b>III. Tổng kết</b></p> <p>Ghi nhớ SGK</p> |
| <b>Hoạt động 5: Kiểm tra, đánh</b> | - Giải thích nhan đề truyện ngắn “ Những ngôi sao xa xôi”?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>giá quá trình tự học</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh các cô TNXP gợi cho em nhớ đến ai?</li> <li>- Học bài, thuộc ghi nhớ.</li> <li>- Cảm nhận về đẹp tâm hồn nhân vật Phương Định</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NỘI DUNG</b>                           | <b>GHI CHÚ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PHÉP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động 1: Mục tiêu bài học</b>      | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được thế nào là phép phân tích, tổng hợp</li> <li>- Mối quan hệ giữa phân tích và tổng hợp</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <p><b>a. Các năng lực chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự học; năng lực giải quyết vấn đề; năng lực tư duy; năng lực giao tiếp; năng lực hợp tác; năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> </ul> <p><b>b. Các năng lực chuyên biệt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> </ul> <p>Năng lực nghe, nói, đọc, viết, tạo lập văn bản</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động 2: Nhiệm vụ bài học</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trả lời các câu hỏi trong SGK</li> <li>- Hiểu được kiến thức</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động 3: Gợi ý trả lời câu hỏi</b> | <b>Trả lời câu đọc hiểu SGK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động 4: Nội dung ghi bài</b>      | <p><b>I. Tìm hiểu phép lập luận phân tích và tổng hợp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ví dụ</li> <li>2. Nhận xét</li> </ol> <p>* Bài văn: <i>Trang phục</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vấn đề: trang phục đẹp.</li> <li>- Các quy tắc ngầm của văn hoá khiến mọi người phải tuân theo.</li> </ul> <p>* Không . . . hờ bụng</p> <p>* Ăn mặc. . . đi tát nước..</p> <p>* Ăn mặc . . . cộng đồng.</p> <p>=&gt;lập luận phân tích</p> <p>* Đẹp tức là phải phù hợp với VH, đạo đức, môi trường.</p> <p>=&gt;phép tổng hợp</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ghi nhớ</li> </ol> <p><b>II. Luyện tập:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bài 1:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luận điểm: <i>Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách nhưng đọc sách rất cuộc là con đường quan trọng của học vấn</i></li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>- LC:</p> <p>+ Học vẫn là của nhân loại.</p> <p>+ Học vẫn của nhân loại do sách truyền lại.</p> <p>+ Sách là kho tàng học vấn</p> <p><b>2. Bài 2:</b></p> <p>- 2 lý do:</p> <p>+ <i>Sách nhiều khiến người ta không chuyên sâu.....</i></p> <p>+ <i>Sách nhiều khiến người đọc lạc hướng.....</i></p> <p><b>3. Bài 3:</b></p> <p>+ <i>đọc sách để chuẩn bị làm cuộc trường chinh...</i></p> <p>+ <i>Nếu chúng ta đọc thì mới mong tiến lên từ văn hoá học thuật.</i></p> <p>+ <i>Nếu không đọc tự xoá bỏ hết các thành tựu. Nếu xoá bỏ hết thì chúng ta tự lùi về điểm xuất phát</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động 5: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học</b> | <p>. Làm bài tập ở nhà.</p> <p>Tìm những đoạn văn tiêu biểu sử dụng phép lập luận pt và tổng hợp trong các văn bản văn học em đã được học</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LUYỆN TẬP PHÉP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động 1: Mục tiêu bài học</b>                    | <p><u><b>1/Kiến thức :</b></u></p> <p>-Mục đích tác dụng, đặc điểm của việc sử dụng phép phân tích và tổng hợp.</p> <p><u><b>2/Kĩ năng:</b></u></p> <p>- Nhận dạng được rõ hơn văn bản có sử dụng phép phân tích và tổng hợp.</p> <p>- Sử dụng phép phân tích tổng hợp thuần thực hơn khi đọc – hiểu và tạo lập văn bản nghị luận.</p> <p><u><b>2/Phẩm chất:</b></u></p> <p>-Có trách nhiệm và ý thức sử dụng phép phân tích và tổng hợp khi tạo lập văn bản.</p> <p>- Ý thức tự giác học tập của học sinh. Nhận ra sự cần thiết phải vận dụng các PPLL phân tích và TH</p> <p><u><b>3/Năng lực:</b></u></p> <p>- Năng lực chung: năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.</p> <p>- Năng lực chuyên biệt:</p> <p>+ Đọc hiểu VB nghị luận: nhận dạng được rõ hơn văn bản có sử dụng phép phân tích và tổng hợp.</p> <p>+ Viết: Sử dụng phép phân tích tổng hợp thuần thực hơn khi tạo lập văn bản nghị luận.</p> |
| <b>Hoạt động 2: Nhiệm vụ bài học</b>                    | <p>- Thực hiện trả lời các câu hỏi trong SGK</p> <p>- Nắm được kiến thức</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động 3: Gọi ý trả lời câu hỏi</b> | <b>Trả lời câu đọc hiểu SGK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động 4: Nội dung ghi bài</b>      | <p><b>1. Bài tập 1</b><br/> Đoạn văn a<br/> - Thơ hay là hay cả hồn lẫn xác, hay cả bài..<br/> + Cái hay ở các điệu xanh<br/> + ở những cử động<br/> + ở các vần thơ<br/> + ở các chữ không non ép</p> <p>Đoạn văn b<br/> - Nêu các quan niệm mấu chốt của sự thành đạt<br/> - Phân tích từng quan niệm đúng sai thế nào và kết lại ở việc phân tích bản thân chủ quan ở mỗi người</p> <p><b>2. Bài tập 2</b><br/> - Phân tích thực chất của lối học đối phó.<br/> + Học đối phó là học mà không lấy việc học làm mục đích, xem việc học là việc phụ<br/> + Học đối phó là học bị động, không chủ động, cốt đối phó với sự đòi hỏi của thầy cô, của thi cử.<br/> + Do học bị động nên không thấy hứng thú, mà đã không hứng thú thì chán học, hiệu quả thấp.<br/> + Học đối phó là học hình thức, không đi sâu vào thực chất kiến thức của bài học<br/> + Học đối phó thì dù có bằng cấp nhưng đầu óc vẫn trống tuếch</p> <p><b>Bài tập 3</b><br/> Phân tích các lý do khiến mọi người phải đọc sách<br/> - Sách vở đúc kết tri thức của nhân loại.<br/> - Muốn tiến bộ, phát triển thì phải đọc sách để tiếp thu tri thức, kinh nghiệm.<br/> - Đọc sách không cần nhiều mà cần đọc kỹ, hiểu sâu, đọc quyển nào nắm chắc quyển đó như thế mới có ích.<br/> - Bên cạnh việc đọc sách chuyên sâu phục vụ ngành nghề còn cần phải đọc rộng. Kiến thức rộng giúp hiểu các vấn đề chuyên môn tốt hơn.<br/> Tóm lại, muốn đọc sách có hiệu quả phải chọn những sách quan trọng nhất mà đọc cho kỹ, đồng thời chú trọng đọc rộng thích đáng để hỗ trợ cho việc nghiên cứu chuyên sâu.</p> <p><b>Bài tập 4:</b> Thực hành tổng hợp</p> |
| <b>Hoạt động 5: Kiểm tra, đánh giá</b>    | . Làm bài tập ở nhà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>giá quá trình tự học</b> | Tìm những đoạn văn tiêu biểu sử dụng phép lập luận pt và tổng hợp trong các văn bản văn học em đã được học |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Lưu ý:** Nếu HS thắc mắc về phần hướng dẫn tự học, hãy làm theo hướng dẫn sau:

- Copy biểu mẫu “ Câu hỏi cần giải đáp” dưới dạng file word.
- Đặt tên file: Họ tên – Lớp – Chủ đề thắc mắc.
- Lớp trưởng tổng hợp file thắc mắc về GVBM

### **CÂU HỎI CẦN GIẢI ĐÁP**

**Trường:**

**Lớp:**

**Họ tên học sinh:**

| <b>Môn học</b> | <b>Nội dung học tập</b>                                                     | <b>Câu hỏi của học sinh</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Văn            | Chủ đề:.....<br>Mục A:.....<br>Phần I:.....<br>Phần II:.....<br>Mục B:..... | 1.....<br>2.....<br>3.....  |