

Quận 3, ngày 18 tháng 8 năm 2021

Số: 110 /KH-LTV

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2021 - 2022

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 4 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

Căn cứ Công văn số 8499/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 10 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định số tiết dạy của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường trung học;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2379/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 383/GDĐT ngày 18 tháng 6 năm 2021 Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về tăng cường chỉ đạo, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2021 – 2022;

Căn cứ kết quả năm học 2020 - 2021, Trường THCS Lương Thế Vinh xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC TIÊU – NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu

- Tiếp tục đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 3 nhiệm kỳ 2020-2025; thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT. Triển khai Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục 2019 vừa được Quốc hội thông qua; tích cực triển khai các nhiệm vụ được giao trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập

khu vực và quốc tế, hướng đến xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh.

- Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về nhiệm vụ năm học 2021-2022; thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020.

- Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT) đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường; triển khai giáo dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

- Tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, trang bị kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Chỉ đạo các tổ nhóm thực hiện các hoạt động ngoại khóa của bộ môn và “Giờ ra chơi vui vẻ” (tổ chức các hoạt động vui chơi, âm nhạc, thể thao giải trí trong các giờ ra chơi). Chăm lo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh, đảm bảo mỗi ngày đến trường là một ngày vui cho học sinh, đảm bảo trường học luôn là thành trì vững chắc bảo vệ học sinh. Thực hiện các biện pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc”, giáo dục, kỷ luật tích cực học sinh.

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018.

- Thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”.

- Quán triệt và triển khai các giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả, có chất lượng sử mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi của nhà trường, của Quận 3.

2. Nhiệm vụ

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng

đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

1. Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo phương án do Ủy ban nhân dân thành phố quy định; Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới lớp 6 (theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018) từ năm học 2021-2022.

2. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

3. Tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá hàng năm của nhà trường để tiến tới đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường, đồng thời có kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn theo mô hình tiên tiến hiện đại.

4. Tăng cường phân luồng học sinh sau THCS.

5. Định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh (nâng cao đối với học sinh lớp TATC), Tin học theo chuẩn quốc tế.

6. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030.

7. Tiếp tục tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Phần 1: Thực hiện khung chương trình môn học

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, đưa và nâng cao chất lượng các chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm và điều kiện của trường.

Tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong điều kiện dịch Covid-19 vẫn có diễn biến phức tạp thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 và công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, trung học phổ thông của Bộ GDĐT.

Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung cụ thể:

1.1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 và Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT của Bộ GDĐT:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục; hiệu trưởng phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm và của nhà trường nhằm khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học trước.

- Để đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học phù hợp đối tượng, các trường chú ý việc tăng cường sử dụng tài liệu bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT. Các tổ, nhóm chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà

trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, Tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể ... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

- Kế hoạch thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện (thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020); xây dựng kế hoạch dạy học theo khung thời gian 35 tuần, trong đó học kì I là 18 tuần; học kì II là 17 tuần.

- Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh; bảo đảm các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học.

- Các lớp 7, 8, 9 trong năm học có: $2 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Lớp 9 cả năm có: $1 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 9 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục hướng nghiệp. (Đính kèm kế hoạch Hướng nghiệp năm học 2021 – 2022)

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định tại công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương thông qua một số môn học như: Lịch sử, Giáo dục công dân, Ngữ văn, Địa lý...

- Tổ chức chuyên đề cho GV (lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống và đặc biệt là việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các môn Văn, GDCD, Sử, Địa, Ngoại ngữ...).

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo và tạo điều kiện để bộ môn Sinh – GDCD phối hợp tổ chức giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới, thời lượng 60 phút (thực hiện chuyên đề toàn trường dưới sân); xây dựng nội dung giáo dục cho HS 4 khối. (Đính kèm kế hoạch tổ chức và nội dung hoạt động).

- Thời gian học:

Học kì I: 6/9/2021 – 15/1/2021 (18 tuần)

Học kì II: 17/1/2021 – 28/5/2021 (17 tuần)

- Chương trình GDPT 2018 (chưa tính tiết tăng + tự chọn)

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6		
		<i>HK1</i>	<i>HK2</i>	<i>CN</i>
1	Ngữ văn	72	68	140
2	Lịch sử - Địa lý	54	51	105
3	Ngoại ngữ	54	51	105
4	Toán	72	68	140
5	KHTN	72	68	140
6	Tin học	18	17	35
7	GDCD	18	17	35
8	Công nghệ	18	17	35
9	Âm nhạc	18	17	35
10	Mỹ thuật	18	17	35
11	GD thể chất	36	34	70
12	<i>GD địa phương</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>35</i>
13	<i>HD GD trải nghiệm, hướng nghiệp</i>	54	51	105
Tổng số tiết		522	493	1015
Số tiết/tuần (cả năm học)		1015 tiết / 35 tuần = 29 tiết		
14	TATC	36/54	51	105

- Chương trình GDPT hiện hành

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		<i>HK1</i>	<i>HK2</i>	<i>CN</i>	<i>HK1</i>	<i>HK2</i>	<i>CN</i>	<i>HK1</i>	<i>HK2</i>	<i>CN</i>
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử	36	34	70	35	17	52	18	34	52
3	Địa lý	36	34	70	18	34	52	35	17	52
4	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105	36	34	70

5	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140
6	Vật lý	18	17	35	18	17	35	36	34	70
7	Hóa học	0	0	0	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	36	34	70	36	34	70	36	34	70
9	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	27	25	52	27	25	52	18	17	35
11	Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	0	18	18
12	Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	0	18
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	Tự chọn	54	34	88	36	17	53	36	34	70
15	GD tập thể	38	36	74	38	36	74	38	36	74
16	HD GDNGLL	10	08	18	10	08	18	10	08	18
17	HD GDHN							05	04	09
Tổng số tiết		543	494	1037	542	494	1036	538	508	1046
Số tiết/tuần (cả năm học)		1037 tiết / 35 tuần = 29,6 tiết			1036 tiết / 35 tuần = 29,6 tiết			1046 tiết / 35 tuần = 29,9 tiết		

Lưu ý: số tiết thực tế giảng dạy trực tuyến HKI được quy định cụ thể trong Kế hoạch dạy học trực tuyến.

1.2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành và các chương trình môn học thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018:

- Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đố vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp của lãnh đạo nhà trường, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được.

- Nhà trường tổ chức lớp TATC đối với học sinh khối 6.

- Trong thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT; hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho tổ ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định của Sở giáo dục và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục.

- Hiệu trưởng chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế (PHHS cho con kiểm tra trình độ theo chuẩn quốc tế vào cuối mỗi năm học, nhất là các lớp TCTA); sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS, bộ môn Tiếng Anh (Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT; tiếp tục bồi dưỡng, khuyến khích tự bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả các chương trình Tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh.

- Thực hiện khảo sát ngoại ngữ học sinh lớp 9 theo quy định của Sở Giáo dục.

1.3. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

1.4. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Thực hiện tiết học tại thư viện ở môn Văn trong các giờ tự chọn hoặc tăng tiết. Vận động học sinh và giáo viên hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học,...

2. Đổi mới trong quản lý; phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.1. Đổi mới quản lý dạy học

1. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

- Thực hiện các báo cáo, thống kê trên cơ sở dữ liệu dùng chung của Sở GDĐT; triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập.

- Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, trường sẽ tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; tiếp tục sử dụng trang thông tin điện tử của nhà trường theo địa chỉ: <https://thcsluongthevinhq3.hcm.edu.vn> và thực hiện "3 công khai" theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến tại cổng thông tin của Sở GD&ĐT và phòng GD&ĐT quận 3; thực hiện tốt chế độ báo cáo trên cổng quanly.hcm.edu.vn đảm bảo chính xác. Tiếp tục thực hiện đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, số điểm điện tử.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

- Không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, giảm sổ báo giảng; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản

lý thư viện trường học; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện đầy đủ các thủ tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai khác trong việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại nhà trường, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

2. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet: Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT.

2.2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Tiếp tục thực hiện đa dạng, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Thực hiện hiệu quả Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo quy định định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông áp dụng đối với khối lớp 6; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/ 2011 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo áp dụng đối với khối 7,8,9.

* Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến (*thực hiện trong quá trình dạy học và giáo dục nhằm kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện của học sinh theo chương trình môn học; hoạt động giáo dục quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông*):

+ Bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; thuyết trình; thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập. Số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn bởi số điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

* Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ (*thực hiện sau mỗi giai đoạn giáo dục nhằm đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học; hoạt động giáo dục quy định trong Chương trình*

giáo dục phổ thông) bao gồm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và kiểm tra, đánh giá cuối kỳ.

+ Được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

+ Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá định kỳ bằng bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy vi tính từ 45 phút đến 90 phút. Đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận (Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra), đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục (Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: **Nhận biết** (Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); **Thông hiểu** (Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); **Vận dụng** (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); **Vận dụng cao** (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục). Đặc biệt, đối với **HKI** nhà trường chỉ áp dụng ở các mức độ **nhận biết** và **thông hiểu**.

+ Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng và tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện.

- Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, các tổ/nhóm chuyên môn cần xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

- Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành (Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT của Bộ GDĐT).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy phù hợp với việc đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh đối với các bài kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối kỳ;

đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Nhà trường tổ chức kiểm tra giữa kỳ tập trung ở môn Toán, Tiếng Anh, Ngữ Văn, KHTN và KHXH (khối 6), các khối còn lại Toán, Tiếng Anh, Ngữ Văn, Vật lý và Hóa học; các môn còn lại kiểm tra theo thời khóa biểu trên lớp. Thống nhất số cột điểm để báo điểm hàng tháng và học kỳ theo đúng quy định. Nhập điểm theo đợt đầy đủ và đảm bảo mức độ chính xác của điểm số đã nhập. Đề kiểm tra (*kèm ma trận đề và đáp án*). Khi chấm bài phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Tiếp tục hướng dẫn cho học sinh vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn, đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD cần tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn Anh văn.

- Trường có học sinh học hòa nhập, do đó nhà trường sẽ cố gắng sắp xếp để có phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập, Ban chỉ đạo giáo dục khuyết tật hòa nhập nhà trường hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân của giáo viên và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng học sinh, phù hợp với năng lực của học sinh và lưu giữ sau mỗi đợt kiểm tra.

- Thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm theo đúng phân phối chương trình. Trong các tiết thực hành, giáo viên cần chú ý rèn luyện cho học sinh các kỹ năng thực hành thí nghiệm, chú trọng các thí nghiệm liên quan đến thực tiễn. Đẩy mạnh sử dụng các nguồn học liệu số (hình ảnh, video, 3D, AR, VR, phòng thí nghiệm ảo, bài giảng số...), các phần mềm hỗ trợ dạy học trên máy vi tính, máy tính bảng; các thiết bị dạy học số trong và ngoài lớp học, hướng đến xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh, từng bước đẩy mạnh dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến. Nghiên cứu và áp dụng các giải pháp của Apple và Google trong giáo dục và đào tạo (Apple for Education, Google for Education).

2.3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

2.3.1. Nâng cao chất lượng dạy và học

- Dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Các tổ chuyên môn chủ động bố trí thời lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với tình hình thực tiễn nhà trường theo hướng dẫn của công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học. Lồng ghép các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong một tiết dạy học, trong một bài học chính khóa hoặc trong một bài học ngoại khóa. Các chủ đề GD STEM được xây dựng, thực hiện với nhiều mức độ khác nhau tùy thuộc vào khả năng của từng đối tượng học sinh. Thành lập CLB STEM cấp trường, tổ chức sân chơi “Stem – Lương Thế Vinh”.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp

dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, khuyến khích soạn giảng dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; đảm bảo cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú trọng việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa – văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm thực hành; thi giải Toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT triển khai.

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” cho giáo viên trong tháng 10/2020 tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp quận trong năm học.

- Giáo viên đăng ký tối thiểu 01 tiết dạy tốt/GV/năm học (phải đảm bảo có PHT, TTCM hoặc NTCM tham dự). Mỗi nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của nhóm, được tổ trưởng chuyên môn và Hiệu trưởng phê duyệt. (Đợt 1: Tiết dạy tốt chào mừng 20/11 – Đợt 2: Tiết dạy tốt chào mừng 8/3)

- Mỗi giáo viên dự giờ đồng nghiệp: 2 tiết/HKI và 8 tiết/HKII theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT. Giáo viên tập sự dự 12 tiết/học kỳ (GV cần dự giờ có kế hoạch không dự dồn trong cùng 01 tháng). Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng có kế hoạch dự giờ thường xuyên, đột xuất để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của các khối lớp đặc biệt là khối lớp cuối cấp.

- Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ thăm lớp đặc biệt đối với khối lớp 9, đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn có nhằm rút kinh nghiệm và chấn chỉnh kịp thời hiện tượng giảm sút bất thường về chất lượng bộ môn đối với 3 môn Ngữ văn, Toán, Anh văn.

2.3.2. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

- Bảo đảm chế độ sinh hoạt chuyên môn giữa các tổ - nhóm. Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Mỗi tổ thực hiện việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tối thiểu là 02 lần/1 học kỳ trong năm học 2021-2022, nội dung sinh hoạt cần đi sâu vào (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó khăn trong quá trình giảng dạy, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học...). Biên bản cần ghi cụ thể, chia tiết, rõ ràng, đúng quy định. Kết quả của buổi sinh hoạt chuyên môn là giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, một ma trận kiến thức cho một chương một bài cụ thể, một buổi hướng dẫn chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của giáo viên. Khuyến khích giáo viên tập huấn và trao đổi chuyên môn qua “Trường học kết nối”.

- Tổ chức các chuyên đề về bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn (VD: chia sẻ đề kiểm tra của các đơn vị để cùng học tập và rút kinh nghiệm).

- Tổ chức các hoạt động đổi mới dạy học: dạy học trải nghiệm, dạy học chủ đề, tiết học ngoài nhà trường ở môn Sinh, Công nghệ, Lịch sử...

- Mỗi nhóm chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề/học kỳ. Vận dụng các chuyên đề do PGD tổ chức tại các trường, các tổ chuyên môn có thể thảo luận để ứng dụng các chuyên đề này một cách thiết thực tại trường nhằm đẩy mạnh chất lượng bộ môn. TTCM cần lên kế hoạch thực hiện chuyên đề từ đầu năm học gồm: Dự kiến nội dung, tên chuyên đề cấp quận, cấp trường sẽ thực hiện, phân công giáo viên thực hiện, dự kiến thời gian, hình thức tổ chức, có biên bản đóng góp ý kiến của các thành viên trong tổ, lưu hồ sơ thực hiện chuyên đề theo quy định. Các tiết thao giảng không dạy bài học đơn lẻ, phải có ứng dụng CNTT, phải xây dựng theo hướng tích hợp liên môn; hoạt động trải nghiệm; hoạt động Stem....Trước khi thực hiện chủ đề phải họp nhóm xây dựng; phân công giáo viên thực hiện tiết minh họa...Sau khi thực hiện tiết dạy phải họp tổ/nhóm để rút kinh nghiệm.

- Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp trong năm học 2021-2022; đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Tổ chuyên môn kiểm tra KHDH giáo viên định kỳ 1 lần/ tháng. BGH kiểm tra 2 lần/học kì hoặc kiểm tra đột xuất nhằm mục đích xây dựng, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

2.4. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

2.4.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi (Kế hoạch đính kèm)

- Tiếp tục phát hiện những học sinh có năng khiếu ở các bộ môn Văn, Toán, Anh, Lý, Hoá, Sinh, Sử, Địa, Công nghệ, Tin học... Ngay từ đầu năm học, bộ phận chuyên môn đã xây dựng kế hoạch, thực hiện tuyển chọn học sinh giỏi, xuất sắc ở các bộ môn để thành lập đội tuyển học sinh dự thi cấp Quận.

- Phân công giáo viên bồi dưỡng là những giáo viên có tay nghề, có kinh nghiệm và đang trực tiếp giảng dạy chịu trách nhiệm bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa dựa trên danh sách do Tổ trưởng chuyên môn kết hợp với Nhóm trưởng đề xuất.

- Bên cạnh Bồi dưỡng HSG Khối 6, 7, 8, 9, các môn Ngữ Văn, Toán và Tiếng Anh, Vật lý tổ chức thêm bồi dưỡng học sinh giỏi Casio, thi “Văn hay – chữ tốt”.

2.4.2. Phụ đạo học sinh yếu kém (Có kế hoạch đính kèm)

- Giáo viên bộ môn có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập; lập danh sách học sinh yếu kém gửi về Phó Hiệu trưởng sau đợt báo điểm để có kế hoạch thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém kịp thời để giúp các em tiến bộ trong bài kiểm tra cuối kỳ.

- Đối với bộ môn Sinh, Sử, Địa và một số môn còn lại, giáo viên bộ môn phối hợp với Chi đoàn giáo viên xây dựng kế hoạch truy bài cho học sinh học sinh theo kế hoạch từng học kỳ nhằm phấn đấu hạn chế học sinh trung bình yếu bộ môn. Chú ý chất lượng học sinh khối lớp 9.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập...

- GVBM trong các buổi sinh hoạt chuyên môn cần cùng nhau đề ra các biện pháp để giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi.
- GVBM cần có Kế hoạch, KHDH cụ thể từng tiết, có kế hoạch kiểm tra, đánh giá quá trình học của các em trong từng giai đoạn để kịp thời điều chỉnh nội dung, phương pháp cho phù hợp.

2.5. Tham dự các hội thi chuyên môn do ngành tổ chức.

Tiếp tục tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (HKII).

Tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận (nếu có).

2.6. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

2.6.1. Hoạt động ngoại khóa

- Đẩy mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp...

- Chú ý xây dựng các chuyên đề giáo dục đạo đức cho học sinh với nhiều hình thức phong phú. Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới sân trường tuyên truyền cho học sinh về phòng chống tai nạn, thương tích; tai nạn đuối nước, tuyên truyền về phòng, chống sốt xuất huyết; cách đề phòng bệnh sởi cho học sinh.

- Phát động và thực hiện tốt tháng an toàn giao thông trước cổng trường, phối hợp với chính quyền địa phương đảm bảo giao thông thông thoáng, an toàn cho học sinh và CMHS trong giờ vào học và giờ ra về.

- Kết hợp với Công an Quận 3 thực hiện chuyên đề về Luật giao thông đường bộ, phòng chống đuối nước.

- Kết hợp với Trung tâm KNS Ý Tưởng Việt thực hiện các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống.

- Tuyên truyền cho học sinh giới thiệu sách trong các giờ chào cờ đầu tuần, thảo luận nội dung sách trong lớp, thi vẽ tranh theo sách, thi vui đọc sách, kể chuyện theo sách... giúp các em phát triển nhu cầu và hứng thú đọc một cách lành mạnh, hài hoà, đồng thời củng cố và phát triển các kỹ năng đọc đã được hình thành trong chương trình học tập

- Tiếp tục xây dựng hoạt động câu lạc bộ thể dục thể thao nhằm rèn luyện sức khỏe cho học sinh.

- Thực hiện tiết dạy ngoài không gian lớp học với các môn Sinh học, Địa lý tại Vườn Sinh học; Vườn Địa lý, Thư viện, Thảo Cầm Viên hoặc Khu Nông nghiệp công nghệ cao... giúp học sinh trải nghiệm trong học tập. Kết hợp với hoạt động ngoại khóa để giáo dục cho học sinh những truyền thống tốt đẹp của dân tộc trong các ngày lễ lớn. Giáo dục, định hướng cho học sinh những kỹ năng trong cuộc sống từ các hội thi “Kể chuyện Bác Hồ”, “Thiếu niên Quận 3 làm theo lời Bác”, “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”...

- Tổ chức cho học sinh tham quan ngoại khóa kết hợp hướng nghiệp 1 lần/khối/năm học đặc biệt cho học sinh khối 8,9.

- Nhóm giáo viên thể dục phối hợp với GV TPT Đội tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh thực hiện các bài tập thể dục giữa giờ hàng ngày cho học sinh đảm bảo đúng động tác, đúng yêu cầu theo quy định của ngành.

- Các tổ nhóm bộ môn thực hiện các nội dung ngoại khóa phù hợp với đặc thù của bộ môn xoay quanh các nội dung tổ chức Giải thể thao học sinh toàn trường, cấp quận, cấp thành phố; phổ cập bơi, tổ chức hội thao mừng các ngày lễ lớn (nhóm Thể dục, Đoàn – Đội); truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống ma túy học đường, HIV/AIDS, hoàn thiện khu vực vườn sinh vật, tổ chức chuyên đề Sống lành mạnh (nhóm Sinh); tuyên truyền về An toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, ...(nhóm GDCD); tuyên truyền về biển đảo, tham quan các di tích lịch sử văn hóa, lịch sử Đảng bộ Quận 3, thi tìm hiểu lịch sử Việt nam cấp trường, ...(nhóm Sử - Địa); tuyên truyền bảo vệ môi trường (không khí, nguồn nước...), sử dụng hiệu quả nguồn nhiên liệu, tuyên truyền việc sử dụng điện an toàn và tiết kiệm (nhóm Công nghệ - Hóa)....

- Hình thành và duy trì CLB Stem (Nhóm KHTN phụ trách), CLB Công nghệ - Mỹ thuật, KHXH ...qua đó giúp học sinh không chỉ bổ sung được các kiến thức của nhiều môn học khác nhau mà còn tự tin, năng động, giao tiếp tốt hơn.

2.6.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (Có kế hoạch đính kèm)

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc. Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số 2697/GDĐT TrH về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2016 – 2017. Các nội dung tiếp cận chương trình trải nghiệm của chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề, phù hợp với tình hình nhà trường, chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng các chủ đề về đạo đức, an toàn giao thông và pháp luật lồng ghép vào bộ môn GDCD, HĐTNHN và HĐ GDNGLL.

2.7. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS (kế hoạch đính kèm)

2.7.1. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh trung học cơ sở.

- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy nghề cho học sinh phổ thông gắn với nghề truyền thống của địa phương; tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm đảm bảo thời lượng học tập, rèn luyện và kiểm tra.

- Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở.

- Chương trình dạy nghề phổ thông (môn tin học) thực hiện từ 06 tháng 9 năm 2021; tổ chức thi nghề phổ thông THCS dự kiến tổ chức vào tháng 5 năm 2022.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường thông qua chương trình giảng dạy và các hoạt động tham quan ngoại khóa.

- GVCN 9 kết hợp với GVBM Công nghệ 9 dạy 9 bài hướng nghiệp theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo vào tháng 10, 11, 12/2021 và tháng 01, 02, 04, 05/2022.

- Đảm bảo 100% học sinh khối 8 theo học nghề tại trường phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách tổ chức và quản lý công tác hướng nghiệp, dạy nghề.
- Thống kê các đối tượng học sinh tốt nghiệp hằng năm vào học tại các trường trung cấp chuyên nghiệp, các cơ sở dạy Nghề, thực hiện báo cáo thống kê về phân luồng học sinh sau THCS trên Trang thông tin điện tử của Sở GDĐT.

2.7.2. Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS

- Việc tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS được xem là một vấn đề cấp thiết hiện nay vì nó giúp cho học sinh chọn nghề một cách có cơ sở, giúp học sinh có được nhận thức đúng đắn hơn về nghề nghiệp.

- Tổ chức chuyên đề “Định hướng nghề nghiệp” vào tháng 2/2022 và mời báo cáo viên về báo cáo tình hình tuyển sinh đồng thời tư vấn, định hướng cho HS lớp 9 để có thể giúp cho các em học sinh có những quyết định đúng đắn trong việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai.

- Phối hợp với các trường có đào tạo trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp để mời giáo viên báo cáo với học sinh thông qua buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc bố trí một buổi họp riêng với đối tượng học sinh cuối cấp nhằm giúp các em hiểu hơn về nhu cầu tuyển dụng phù hợp ngành nghề đặc thù của Thành phố và giúp cho phụ huynh và học sinh thấy được lợi ích của công tác tư vấn nghề.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại trình độ từng học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào THPT hoặc theo học nghề tại trung tâm GDTX, trường Trung cấp nghề trên địa bàn.

2.8. Công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

- Thực hiện công tác đánh giá, phân loại, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh và đúng quy định; thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với cán bộ quản lý giáo dục.

- Thực hiện các chương trình bồi dưỡng thường xuyên dành cho cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn I (2020 – 2025).

- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện, động viên đội ngũ tham gia các lớp Đại học hóa, sau đại học, nghiên cứu sinh, các lớp quản lý, ngoại ngữ, trung cấp chính trị để nâng cao nhận thức, chuyên môn, tay nghề đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS công lập theo thông tư số 03/2021/TTLT-BGDĐT-BNV; tạo mọi điều kiện thuận lợi cho đội ngũ quy hoạch CBQLGD được nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị, trình độ ngoại ngữ, tin học; mạnh dạn giao việc để đội ngũ này được rèn luyện và trưởng thành, sẵn sàng đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của ngành và cộng đồng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ thông qua các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, rèn kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh thông qua báo cáo viên, các tổ chuyên môn trong nhà trường.

2. Tổ chức tốt việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và đại trà các mô-đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2021 (Theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020 của Bộ GDĐT). Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường (Theo quy định tại Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019; Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường (Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/08/2019 của Bộ GDĐT).

3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Kiểm tra, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo hướng dẫn của Phòng, Sở GDĐT.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

- Thực hiện Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ GDĐT về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2.9. Thực hiện dạy học tự chọn (Kế hoạch đính kèm)

- Dạy học tự chọn 4 khối; hình thức chủ đề bám sát ở các môn Toán, Lý, Văn, Anh, Công nghệ, Mỹ thuật, Tin học Nghề (khối 8); xếp vào thời khóa biểu chính khóa để thực hiện. Cụ thể như sau:

* Học kỳ II (17 tuần):

Khối	Môn	Số tiết/môn/tuần	Tổng số tiết/lớp
6	Sẽ dựa theo tình hình thực tế		
7	Văn – Lý	1	2

8	Nghề	2	2
	Anh	1	1
9	Văn - Toán – Anh	1	3

- Giáo viên lên kế hoạch xây dựng nội dung chủ đề tự chọn. Thực hiện giảng dạy có hiệu quả trên lớp theo thời khoá biểu nhà trường phân công. Tổ trưởng chuyên môn theo dõi, hướng dẫn, thống nhất nội dung giảng dạy và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học các chủ đề tự chọn của giáo viên thông qua giáo án hàng tuần. Phó hiệu trưởng kiểm tra, phê duyệt giáo án tự chọn 1 tháng/lần.

2.10. Công tác giáo dục hòa nhập khuyết tật (chỉ thực hiện khi có HS hòa nhập)

- Tiếp tục thực hiện quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật.

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013 quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật của Bộ GD-ĐT, Bộ LĐ-TB&XH, Bộ Tài chính.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập (QĐ số 69/2011/QĐ-UBND ngày 07 tháng 11 năm 2011 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hoà nhập cho người khuyết tật trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh).

- Thực hiện quản lý số liệu thống kê học sinh hoà nhập trên hệ thống quản lý nhà trường đầy đủ, đúng quy định.

* Đối với nhà trường: Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho người khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng. Xây dựng kế hoạch hoạt động, đội ngũ giáo viên, nhân viên hỗ trợ cho học sinh khuyết tật theo đơn vị lớp. Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho học sinh khuyết tật. Hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên, cha mẹ học sinh phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập, các đơn vị phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập thành phố để thực hiện; khi có học sinh học hoà nhập, thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

* Đối với giáo viên: phải đảm bảo tôn trọng và thực hiện các quyền của học sinh khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương học sinh khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường. (Lồng ghép nội dung giáo dục học sinh khuyết tật vào kế hoạch cá nhân và kế hoạch chủ nhiệm). Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo hướng dẫn giáo dục học sinh khuyết tật.

Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Chú ý xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhằm giúp học sinh hoà nhập học tập tốt trong trường phổ thông. Thực

hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 và thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 .

2.11. Việc thực hiện quy chế chuyên môn của cán bộ quản lý - giáo viên:

- Hiệu trưởng: thực hiện dạy 2 tiết/tuần hoặc dạy thay giáo viên nghỉ ốm, bận công tác đột xuất.
- Phó hiệu trưởng: thực hiện dạy 4 tiết/tuần hoặc thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Quận, thành phố.
- Giáo viên: định mức dạy là 19 tiết/tuần, giáo viên nuôi con nhỏ dưới 12 tháng là 16 tiết/tuần, giáo viên đang trong thời gian thử việc là 17 tiết/tuần.
- Giảng dạy và giáo dục theo đúng chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học của nhà trường, thực hiện chế độ làm việc của giáo viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn và nhà trường.
- Rèn luyện đạo đức, học tập văn hoá, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục; vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học của học sinh.
- Thực hiện Điều lệ nhà trường; thực hiện quyết định phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng; chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.
- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh.
- GVCN kết hợp với giáo viên bộ môn, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh nhằm tăng hiệu quả giáo dục học sinh.
- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của ngành, của nhà trường và của chính quyền địa phương.
- Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú.

- Thường xuyên kiểm tra tình hình CSVC, phòng thí nghiệm, thư viện và các điều kiện đảm bảo để kịp thời mua sắm, sửa chữa các thiết bị dạy học giúp giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.
- Tiếp tục xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm, giảm sĩ số học sinh đúng chuẩn cho phép, phấn đấu thực hiện nâng chuẩn cấp độ 2 theo lộ trình chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025.
- Tăng cường an ninh, an toàn trường học; vệ sinh an toàn thực phẩm; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, trang bị kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Chỉ đạo nhóm Văn thể mỹ thực hiện “Giờ ra chơi vui vẻ” (tổ chức các hoạt động vui chơi, âm nhạc, thể thao giải trí trong các giờ ra chơi). Chăm lo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh, đảm bảo mỗi ngày đến trường là một ngày vui cho học sinh, đảm bảo trường học luôn là thành trì vững chắc bảo vệ học sinh.
- Thực hiện tốt qui chế phối hợp với Công an địa phương, PCCC khu vực, cơ quan y tế, vệ sinh phòng dịch.

- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học nhằm hiện đại hóa các phương tiện dạy học.
- Kịp thời sửa chữa các hư hỏng, bảo quản tốt ĐDDH, thiết bị.
- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị.

4. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

- Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất.
- Bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích nhân rộng các mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.
- Vận động CB-GV-CNV và các tổ chức trong nhà trường hưởng ứng và đăng kí thi đua, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, tham gia viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm tích cực.
- Phát động thi đua theo từng học kỳ, chủ điểm có sơ kết, tổng kết biểu dương khen thưởng kịp thời, trong thi đua đề cao tính trung thực, tinh thần cầu tiến và ý chí phấn đấu vươn lên, tổ chức phong trào thi đua theo hướng phục vụ thiết thực cho việc dạy tốt hơn, học tốt hơn, quản lí hiệu quả hơn. Kiên quyết chống bệnh thành tích trong thi đua.
- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

5. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

- Công khai kết quả thực hiện nhiệm vụ trên trang thông tin điện tử của nhà trường. Trong công tác quản lý, các trường chú ý các nội dung sau:
 - + Có giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
 - + Thực hiện chương trình và KHGD theo định hướng đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra đánh giá (KTĐG), đúng quy chế chuyên môn.
 - + Tổ chức và tham gia cuộc thi chuyên môn của giáo viên và học sinh.
 - + Thực hiện nâng cao chất lượng của trường đã đạt chuẩn.
 - + Việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học.
 - + Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Kịp thời phổ biến pháp luật và các chỉ đạo của ngành giáo dục; giám sát, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục.
 - + Công khai kết quả thực hiện nhiệm vụ của CB –GV- NV trong buổi họp hội đồng sư phạm và dán bảng thông tin chung của nhà trường.

Phần 2: Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (dự kiến HKII)

*** Hoạt động dạy học:**

1. Tăng tiết

- Thực hiện tăng tiết ở các lớp 6,7,8,9 theo chương trình chính khóa. Cụ thể:

Khối 6: Tăng tiết căn cứ vào tình hình thực tế (lớp 6 thường – lớp 6 TATC)

Khối 7: Tăng tiết các môn Văn – Toán – Anh

Khối 8: Tăng tiết các môn Văn – Toán – Anh – Lý - Hóa

Khối 9: Tăng tiết các môn Văn – Toán – Anh – Lý - Hóa

Tăng 01 tiết/môn/tuần.

- Trong thời lượng buổi 2: Ôn tập và hệ thống kiến thức cơ bản; hướng dẫn học sinh phương pháp học tập và tự học; phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; rèn luyện kỹ năng làm bài; khắc sâu kiến thức

2. Chương trình dạy học Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

- Căn cứ văn bản 2234/GDDT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GD&ĐT TPHCM.

- Căn cứ văn bản số 1370/GDDT-GDTrH ngày 12 tháng 5 năm 2017 của Sở GD&ĐT về cho phép các trung tâm ngoại ngữ hỗ trợ các trường THCS, THPT thực hiện giảng dạy các chương trình Tiếng Anh bản ngữ đã được thẩm định với giáo viên nước ngoài.

- Căn cứ phương hướng năm học 2021 – 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3. Trường tiếp tục kết hợp với Trung tâm Anh ngữ ALS thực hiện chương trình dạy học Tiếng Anh giao tiếp với giáo viên nước ngoài cho học sinh (AVBN) theo giáo trình Smartword.

3. Chương trình dạy Tăng cường Tiếng Anh

- Căn cứ Văn bản 3120/ GDĐT-TrH ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018.

- Căn cứ văn bản số 2234/GDDT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, lập kế hoạch năm học 2021-2022.

Trường sử dụng giáo trình TATC lớp 6 của Công ty DTP education solutions tổ chức dạy Tăng cường Tiếng Anh.

***Hoạt động giáo dục:**

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục như:

+ Hoạt động trải nghiệm sáng tạo: tham quan học tập tại ngã ba Giồng + KDL Green Park trong HKII (dự kiến).

+ Hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động giáo dục STEM: Mỗi nhóm bộ môn xây dựng chuyên đề thực hiện giáo dục theo phương pháp Stem trong các buổi thao giảng tổ, nhóm bộ môn; xây dựng chủ đề Giáo dục Stem ở các môn thuộc lĩnh vực Stem.

+ Hoạt động giáo dục hướng nghiệp: Lớp 9 cả năm có: $1 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 9 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

+ Giáo dục ngoài giờ lên lớp: Các lớp 7, 8, 9 trong năm học có: $2 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp.

+ Giáo dục giá trị sống và kỹ năng thực hành xã hội: Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống Ý tưởng Việt thực hiện tiết kỹ năng sống dành cho học sinh 4 khối (1 tiết/tuần) (dự kiến HKII).

+ Các lớp tham gia hoạt động “Lao động thường thức” tổng vệ sinh khuôn viên nhà trường (dự kiến HKII).

+ Trường tổ chức triển khai đến giáo viên, nhân viên trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.

+ Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

+ Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao, sinh hoạt tập thể... thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Tiết cuối các buổi chiều, nhà trường tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, rèn luyện thể chất: hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, hoạt động trải nghiệm thực tiễn, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt câu lạc bộ bóng đá, câu lạc bộ văn nghệ...

Phần 3: Chương trình nhà trường

1. Chương trình dạy học trải nghiệm sáng tạo

- Trong năm học, dựa trên tình hình thực tế, các tổ chuyên môn tiếp tục xây dựng kế hoạch, thiết kế các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để lồng ghép vào các hoạt động của tổ nhóm bộ môn dựa trên các nhóm nội dung: Giáo dục và phát triển cá nhân; Quê hương đất nước và hòa bình thế giới; Cuộc sống gia đình; Thế giới nghề nghiệp; Khoa học và nghệ thuật.

- Tham dự hội thi, hội diễn văn nghệ cấp trường, quận. Tổ chức các hoạt động khéo tay kỹ thuật, hội thao cấp trường 1 lần/năm (nấu ăn, cắm hoa, vẽ tranh, TDTT...). Lồng ghép tích hợp bảo vệ động vật hoang dã vào tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tuyên truyền và thực hiện chuyên đề về “Biển đảo quê hương”, truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường; an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường....

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh theo 02 hình thức:

+ Tổ chức cho học sinh được tham quan ngoại khóa tìm hiểu truyền thống lịch sử, cách mạng kết hợp vui chơi giải trí 1 lần/HKII; có thu phí; không kiểm tra đánh giá học sinh.

+ Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường (Môn Sinh, Sử, Địa, Công nghệ) ở các địa điểm do Sở Giáo dục đã tổ chức thẩm định (Công viên Đầm Sen; Chương trình Thảo Cầm Viên – Bảo tàng; Chương trình trải nghiệm tại khu công viên phần mềm Quang Trung); có kiểm tra, đánh giá học sinh.

2. Chương trình dạy Tin học

- Nhà trường tổ chức dạy Tin học cho học sinh khối 6 (1 tiết/tuần), khối 7 với thời lượng 1 tiết/tuần (HKI) và 2 tiết/tuần (HKII).

- Nhà trường kết hợp với công ty tin học IIG Việt Nam để thực hiện chương trình Tin học quốc tế đối với HS khối 6,7 (căn cứ vào việc đăng ký của CMHS).

3. Chương trình dạy võ Taekwondo

- Để tăng cường sức khỏe rèn luyện thể lực cho học sinh, năm học 2021 – 2022 nhà trường phối hợp với CLB Taekwondo Minh Đạo tiếp tục tổ chức cho học sinh 4 khối học Võ Taekwondo + tự vệ (1 tiết/tuần) (dự kiến HKII).

4. Chương trình dạy STEM

- Nhà trường tổ chức dạy STEM cho học sinh 4 khối với thời lượng 2 tiết/tuần/lớp (dự kiến HKII).

5. Chương trình dạy KNS

- Nhà trường tổ chức dạy KNS cho học sinh 4 khối với thời lượng 1 tiết/tuần/lớp (dự kiến HKII).

IV. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU

1. Chuyên môn

*** Học sinh:**

- Tỷ lệ HL: 90% có HL từ TB trở lên. Tỷ lệ học sinh khá giỏi 50%.
- Tỷ lệ HK: 100% có HK từ TB trở lên
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 90%
- Tỷ lệ học sinh TN THCS: 100%
- Trên 75% học sinh lớp 9 trúng tuyển vào lớp 10 công lập
- Số lượng học sinh giỏi cấp Quận : 2 - 4
- Số lượng học sinh giỏi cấp TP : 01
- 100% học sinh lớp 8 học nghề KTUD tin học
- 100% học sinh đầu thi nghề phổ thông trong đó 95% đạt loại Khá Giỏi
- Đảm bảo học sinh học tiếng Anh được trang bị đầy đủ bốn kỹ năng

*** Giáo viên:**

- Số lượng giáo viên dạy giỏi cấp trường : 12/24
- Số lượng giáo viên dạy giỏi cấp Quận: 03/21
- 100% Giáo viên học BDTX

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

- Chi bộ: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.
- Công Đoàn cơ sở: Vững mạnh.
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Liên đội hoàn tốt nhiệm vụ.
- Đội TNTP Hồ Chí Minh: Liên đội hoàn tốt nhiệm vụ.

3. Các chỉ tiêu khác

- Thư viện: Tốt
- Thiết bị - THTN: Tốt
- Y tế: xuất sắc
- Trường tiên tiến TDTT cấp Quận.
- 100% các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Phòng, Sở GDĐT tổ chức.
- 100% các tổ chuyên môn thực hiện báo cáo trực tuyến, nâng cao chất lượng báo cáo trực tuyến và các hoạt động chuyên môn trên trang “Trường học kết nối”. Thường xuyên cập nhật thông tin trên cổng thông tin điện tử của đơn vị.
- Tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử và phần mềm chuyển trường của thành phố.

- Cập nhật đầy đủ dữ liệu trên hệ thống thông tin điện tử, quản lý dạy nghề và thi nghề phổ thông trên Hệ thống thông tin quản lý giáo dục (c2.hcm.edu.vn); đồng bộ dữ liệu với trang quản lý dùng chung (quanly.hcm.edu.vn) và cập nhật dữ liệu trên cơ sở dữ liệu toàn ngành (csdl.moet.gov.vn).
- Xây dựng trang Fanpage giới thiệu hoạt động của nhà trường và kết nối với trang Fanpage của Phòng Giáo dục Quận 3.

V. LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
8/2021	-BGH dự họp trực tuyến (Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT TP.HCM, PGD&ĐT Quận 3 tổ chức), nghe hướng dẫn và chỉ đạo về thời gian và cách thức thực hiện chương trình GDPT 2018 và GDPT hiện hành (K6 CT GDPT 2018; K7,8,9 CT GDPT hiện hành, tuy nhiên khối 9 sẽ được bổ sung cụ thể để chuẩn bị cho CT GDPT 2018 dành cho lớp 10). - GVBM, nhóm, tổ CM chủ động xây dựng KHGD cho năm học 2021 – 2022 (bám sát theo hướng dẫn của HĐBM và PHT trong năm học 2020 – 2021). - GVBM đọc tài liệu sách lớp 6 trực tuyến (dựa theo hướng dẫn của PHT trên group CM). - Dự tập huấn chương trình GDPT 2018, đồng thời các nhóm bộ môn họp và xây dựng KHGD của tổ nhóm, cá nhân. - Hoàn thiện hồ sơ xét tuyển 10 cho HS lớp 9. - Tổ chức kiểm tra lại. - GV KHTN tiếp tục tham dự lớp bồi dưỡng. - Ổn định nhân sự, phân công chuyên môn chuẩn bị năm học. -Thực hiện kế hoạch chuyên môn của trường, tổ, nhóm, giáo viên. - Thực hiện các biểu mẫu họp tổ, nhóm. - Sinh hoạt Quy chế chuyên môn. - Hoàn thành thời khóa biểu. - Họp chuyên môn toàn trường. - Chuẩn bị kế hoạch khai giảng 2021 – 2022. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
9/2021	- Tựu trường ngày 04/9; Khai giảng năm học 2021 – 2022(6/9). - Báo cáo đầu năm, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng trường học kết nối. - Hoàn tất danh sách giáo viên. - Hoàn tất các kế hoạch năm học (trường, tổ, nhóm). - Duyệt kế hoạch giảng dạy cá nhân, tổ. - Xây dựng kế hoạch BDTX; kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Tiếp tục bồi dưỡng HS dự thi các phong trào theo phân công (VHCT, MTCT, “Lớn lên cùng sách”, HSG liên môn, THPTN...) - Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Lập danh sách HS học nghề lớp 8. - Dự giờ giáo viên mới. - Tham gia Hội thi do Sở tổ chức - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

10/2021	- Tham gia tập huấn modul 4 chương trình GDPT 2018. - Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Thi Văn hay Chữ tốt cấp Thành phố lần thứ 23. - Thực hiện kiểm tra giữa kì - Tham gia Hội thi do Sở tổ chức. - Chuẩn bị kế hoạch tổ chức đợt thi đua chào mừng 20/11. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
11/2021	- Thực hiện chuyên đề bộ môn theo kế hoạch. - Dự kiến thực hiện tiết học ngoài nhà trường hoặc hoạt động ngoại khóa. - Hùng biện Tiếng Anh. - Hội thi Lớn lên cùng sách cấp trường, cấp quận. - Thi tìm hiểu về HIV/AIDS, UPU. - Báo điểm đợt 1. - Thi Văn nghệ, vẽ tranh, làm thiệp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Dự kiến khảo sát KTCL HSG lớp 9 (vòng 1) môn: Toán, Văn Anh, Lý. - Bồi dưỡng HSG cấp Quận (vòng 1). - Hướng dẫn kiểm tra HK1 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
12/2021	- Kiểm tra HK1, sơ kết HK1 - Đánh giá công tác phụ đạo học sinh yếu. - Họp chuyên môn toàn trường - Họp tổ, nhóm - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quận và thành phố. - Chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay lớp 9 cấp thành phố. - Bồi dưỡng học sinh thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp thành phố lần 9 - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
01/2022	- Sơ kết học kỳ 1 - Dự thi HSG cấp thành phố máy tính cầm tay - Thi Toán WMO - Thi chung kết cấp thành phố “Lớn lên cùng sách” - Khảo sát KTCL HSG lớp 9 (vòng 2) để bồi dưỡng chuẩn bị thi HSG cấp thành phố. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
02/2022	Nghỉ tết Âm lịch - Họp chuyên môn toàn trường - Họp tổ, nhóm - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Dự kiến: Thực hiện tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên – Khối 7 - Thi Nét vẽ xanh cấp Quận.

	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
3/2022	- Hội chuyên môn toàn trường - Hội tổ, nhóm - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia. - Thi Olympic Tiếng Anh cấp Thành phố. - Thi Violympic cấp Thành phố. - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố. - Thi “Nét vẽ xanh” cấp thành phố. - Trải nghiệm sáng tạo: Dự kiến “Tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên khối 6 - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
4/2022	- Kiểm tra HK2 - Hội chuyên môn toàn trường - Hội tổ, nhóm - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Thực hiện chuẩn bị hồ sơ xét TNTHCS và tuyển sinh 10- Thi hùng biện Tiếng Anh. - Chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp THCS và dự thi tuyển sinh vào lớp 10. - Thi Olympic tháng 4 TP.HCM. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
5/2022	- Hội chuyên môn toàn trường - Hội tổ, nhóm - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Tổng kết năm học - Phân luồng học sinh lớp 9 - Công khai kết quả kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên. - Đánh giá thi đua. - Ôn tập thi lại - Kiểm tra tình hình chuyên môn, chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp trung học cơ sở. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ khối 9 - Thi nghề phổ thông - Kết thúc chương trình, tổng kết năm học - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
6/2022	- Thi tuyển sinh lớp 10 - Tổ chức thi lại các khối 6,7,8 - Thực hiện tuyển sinh đầu cấp - Thi tuyển sinh lớp 10. - Tham gia các hội đồng thi TN THPT, Thi nghề THCS; THPT....
7/2022	- Kiểm tra hoạt động hè. - Chuẩn bị tựu trường năm học mới.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện cho các hoạt động giáo dục. *(Các kế hoạch đã đính kèm)*
- Triển khai các kế hoạch hoạt động trong toàn thể CB – GV – NV trong các phiên họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.
- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.
- Sau mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.
- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.
- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.
- Phân công phó hiệu trưởng kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề... sổ đầu bài hằng tuần.
- Phân công phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.
- Phân công tổ trưởng, tổ phó chuyên môn thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của các thành viên thông qua việc dự giờ, kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên, kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn của giáo viên trong tổ.
- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn trong các tiết thí nghiệm thực hành, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.
- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và hướng dẫn số 4058/GDĐT-TrH ngày 02/12/2013 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện các loại sổ trong nhà trường. Tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/học kỳ, kiểm tra hồ sơ của tổ nhóm chuyên môn ít nhất 1 lần/học kỳ.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

Phó hiệu trưởng thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 kịp thời và đúng quy định.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của trường THCS Lương Thế Vinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- TTCM;
- Lưu VT.

