**BÀI MỞ ĐẦU:**

**HÒA NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI**

**NÓI VÀ NGHE**

**Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường Trung học cơ sở**

 Em hãy chia sẻ cảm xúc của mình khi bước vào năm học mới bằng việc trả lời những câu hỏi ở Phiếu học tập số 01.

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 01**

Em hãy dùng từ thích hợp để điền vào cột trả lời.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stt** | **Câu hỏi** | **Trả lời** |
| 1. | Cảm xúc của em khi được bước vào môi trường mới ? |  |
| 2. | Điều gì là thuận lợi với em trong môi trường mới? |  |
| 3. | Em gặp khó khăn gì trong việc học tập hiện nay? |  |

**ĐỌC**

Em hãy đọc đoạn văn sau và thực hiện Phiếu học tập số 02.

**Khám phá một chặng hành trình**

 Các em sẽ gặp trong sách Ngữ văn 6 mười chủ điểm bài học: Lắng nghe lịch sử nước mình, Miền cổ tích, Vẻ đẹp quê hương, Những trải nghiệm trong đời, Trò chuyện cùng thiên nhiên, Điểm tựa tinh thần, Gia đình yêu thương, Những góc nhìn cuộc sống, Nuôi dưỡng tâm hồn, Mẹ Thiên Nhiên….Đó là một cuộc hành trình giúp các em hiểu thêm về thế giới tự nhiên, xã hội và hiểu về chính bản thân.

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 02**

Những chủ điểm bài học mà em sẽ được học trong sách Ngữ văn 6 giúp em kết nối với thiên nhiên, với cộng đồng, hiểu về chính bản thân.

Dựa vào tên chủ điểm, em hãy đánh dấu chéo (x) vào ô mà em cho là đúng.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ điểm bài học** | **Kết nối em****với thiên nhiên** | **Kết nối em****với cộng đồng** | **Kết nối em****với chính mình** |
| Lắng nghe lịch sử nước mình |  |  |  |
| Miền cổ tích |  |  |  |
| Vẻ đẹp quê hương |  |  |  |
| Những trải nghiệm trong đời |  |  |  |
| Trò chuyện cùng thiên nhiên |  |  |  |
| Điểm tựa tinh thần |  |  |  |
| Gia đình yêu thương |  |  |  |
| Những góc nhìn cuộc sống |  |  |  |
| Nuôi dưỡng tâm hồn |  |  |  |
| Mẹ thiên nhiên |  |  |  |

**VIẾT**

 **1.** Em tập xây dựng kế hoạch đọc sách của mình theo Phiếu học tập số 03

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 03**

|  |  |
| --- | --- |
| **/** | **KẾ HOẠCH ĐỌC SÁCH CỦA EM****Năm học 2021-2022** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tên sách** | **Địa điểm đọc sách** | **Cách hệ thống nội dung sách***(VD: Ghi lại ý chính…)* |
| Tháng 9/2021 |  |  |  |
| Tháng 10/2021  |  |  |  |
| Tháng 11/2021 |  |  |  |
| Tháng 12/2021  |  |  |  |
| Tháng 01/2022-tháng 02/2022 |  |  |  |
| Tháng 3/2022 |  |  |  |
| Tháng 4/2022-tháng 5/2022 |  |  |  |
| Tháng 6/2022 |  |  |  |
| Tháng 7/2022 |  |  |  |
| Tháng 8/2022 |  |  |  |

2. Xây dựng kế hoạch hoạt động câu lạc bộ đọc sách (theo hướng dẫn sgk)

 Khuyến khích học sinh tham gia (do tình hình dịch bệnh)

**BÀI 1:**

**LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

PHẦN ĐỌC

TRI THỨC ĐỌC HIỂU

**A.Tìm hiểu thể loại**

 Thể loại

Truyền thuyết Nội dung Nhân vật

 Đặc điểm Cốt truyện

 Yếu tố kỳ ảo

 Lời kể (lời người kể chuyện và lời nhân vật)

**B.Tìm hiểu văn bản**

 **Văn bản 1: THÁNH GIÓNG**

**I. Trải nghiệm cùng văn bản**

 Thể loại: truyền thuyết

**II. Suy ngẫm và phản hồi.**

*1.Cốt truyện truyền thuyết*

*a) Các sự việc chính và chi tiết kì ảo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Sự việc** | **Chi tiết kỳ ảo** | **Ý nghĩa** |
| **a** | Thánh Gióng *ra đời*. | Thấy vết chân to, đặt bàn chân ướm thử🡪thụ thai12 tháng sau sinh ra Gióng | Làm nổi bật sự kì lạ, khác thường |
| **b** | Thánh Gióng *lớn lên*. | Tiếng nói đầu tiên là tiếng nói đòi đánh giặc | Ca ngợi ý thức đánh giặc cứu nước, lòng yêu nước |
| **c** | Thánh Gióng *ra trận và chiến thắng.* | Vươn vai thành tráng sĩ, đánh giết hết lớp này đến lớp khác | Sức mạnh của lòng yêu nước |
| **d** | Thánh Gióng *bay về trời.* | Tráng sĩ lên đỉnh núi, cởi giáp sắt bỏ lại, cả người lẫn ngựa bay về trời | Sự ra đi phi thường, không đòi hỏi công danh |
| Nhận xét | 🡪 Các sự việc được sắp xếp theo trình tự thời gian | **🡪** Làm nổi bật sự phi thường, sức mạnh thần thánh, tăng sức hấp dẫn cho truyện | **🡪** Đề cao, ca ngợi hình tượng người anh hùng cứu nước chống ngoại xâm |

1. *Kết thúc truyện*

 - Sự việc kết thúc: Gióng bay về trời

 - Dấu tích xưa còn lưu lại: đền thờ, làng Cháy

🡪 Làm nổi bật đặc điểm của truyền thuyết

*2. Nhân vật Thánh Gióng*

*a)Lời nói của Gióng*

- Lời Gióng nói với mẹ: “Mẹ…con.”

- Lời Gióng nói với sứ giả: “Ông…này.”

🡪 Sự phi thường của Gióng

*b)Nhiệm vụ của Gióng*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nhiệm vụ | Tầm quan trọng | Yếu tố lịch sử |
| *Đánh giặc Ân*  | *cứu nước* | *Giặc Ân xâm phạm bờ cõi* |
| 🡪 Nhiệm vụ lớn lao | 🡪 Gắn với vận mệnh dân tộc | 🡪 Gắn với sự kiện lịch sử |

1. *Lời người kể chuyện*
* Cách gọi nhân vật

|  |  |
| --- | --- |
| Trước khi Gióng vươn vai thànhtráng sĩ | Trong và sau khi Gióng ra trận đánh giặc |
| Cậu bé, đứa trẻ, chú bé | Tráng sĩ, Phù Đổng Thiên Vương, Thánh Gióng |
| 🡪 Sự thân mật, trìu mến | 🡪 Niềm tôn quý, ngợi ca |

* Lời kể chuyện

 Sứ giả vừa kinh ngạc, vừa mừng rỡ, vội vàng về tâu vua

🡪 Tự nhiên, giàu cảm xúc

**III Tổng kết.**

1.Nội dung:

- Truyện giải thích nguồn gốc tên gọi Hồ Hoàn Kiếm.

- Ca ngợi cuộc kháng chiến chính nghĩa chống giặc Minh do Lê Lợi lãnh đạo đã chiến thắng vẻ vang.

- Truyện khẳng định ý nguyện đoàn kết, khát vọng hòa bình của dân tộc ta.

2.Hình thức:

- Xây dựng chi tiết kì ảo, tăng sức hấp dẫn cho truyện.

- Cách kể chuyện hấp dẫn sinh động.