

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS LÊ LỢI
GIAI ĐOẠN 2021 – 2025

Trường THCS Lê Lợi trước đây là trường tư thực, sau 1975 được hiến cho nhà nước. Trường được xây dựng đã hơn 50 năm nên cơ sở vật chất cũ kỹ, xuống cấp nhưng trường có một bề dày truyền thống lịch sử với nhiều thành tích đáng tự hào về đội ngũ nhà giáo và các thế hệ học sinh. Trường đã có nhiều đóng góp cho ngành giáo dục nói riêng, cho địa phương nói chung và được phụ huynh, học sinh tin tưởng.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho kế hoạch phát triển nhà trường theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

Kế hoạch được xây dựng căn cứ vào mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục năm 2019, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Võ Thị Sáu lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2020- 2025 và tình hình thực tế công tác giáo dục, trường THCS Lê Lợi xây dựng kế hoạch phát triển chiến lược giai đoạn 2021 – 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
4372 m ²	3 (144 m ²)	1 (96 m ²)	36	600 m ²	2000 m ²

Trong đó gồm: Phòng học: 32 (1872 m²); sân chơi: 3085,6 m²; phòng Hội đồng sư phạm: 01 (119 m²); phòng Giám thị: 01 (24 m²); phòng Y tế: 01 (24 m²); phòng thư viện: 01 (50 m²); phòng thiết bị: 01 (50 m²); phòng Đoàn Đội: 01 (24 m²); phòng công đoàn: 01 (24 m²); phòng âm nhạc: 01 (48 m²); phòng nghỉ giáo viên: 02 (48 m²); phòng Bảo vệ: 01 (17 m²), phòng hiệu trưởng: 01 (18 m²), phòng phó hiệu trưởng: 02 (36 m²), phòng văn phòng: 01 (14 m²), phòng họp: 01 (18 m²), nhà vệ sinh giáo viên: 02 (36 m²), nhà vệ sinh học sinh: 02 (120 m²).

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Biên chế (cơ hữu)	Tập sự	Hợp đồng	Trình độ				
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	C Đ	TC	Khá c
1	Ngữ văn	10	9	10			3	7			
2	Lịch sử	4	3	4			2	1	1		
3	Địa lý	3	2	2		1		3			
4	GDCD	3	3	3			1	2			
5	Tiếng Anh	8	8	8				8			
6	Toán học	12	5	12				10	2		
7	Tin học	1	1	1				1			
8	Vật lý	4	2	3	1			4			
9	Hóa học	4	4	4				4			
10	Sinh học	3	3	3			1	2			
11	Công nghệ	4	4	4				3	1		
12	Âm nhạc	3	3	3				3			
13	Mỹ thuật	2	2	2			1	1			
14	Thể dục	4	1	4				4			
Cộng		65	50	63	1	1	8	53	4		
1	CBQL	3	3	3				3			
2	TPT Đội	1		1				1			
3	Kế toán	1	1	1				1			
4	Thủ quỹ	Kiêm nhiệm									
5	Thư viện	1	1			1					1
6	Giám thị	1	0	1					1		
7	Văn thư	1				1					1
8	Y tế	1	1			1				1	
9	Bảo vệ	3				3					3
10	Phục vụ	4	4			4					4
Cộng		16	10	6		10	0	5	1	1	9
Tổng cộng		81	60	69	1	11	8	58	5	1	9

3. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Ghi chú
		T.số	Nữ	Dân tộc			
6	6	233	93		38,8	9	
7	9	388	166		43,1	6	
8	9	391	170		43,9	12	
9	10	395	190		39,5	8	
Cộng	34	1407	619		41,4	38	

4. Hệ thống chính trị

- Chi bộ có 21 đảng viên, trực thuộc Đảng ủy phường Võ Thị Sáu, Quận 3. Đảng viên Chi bộ hàng năm đều được đánh giá đủ tư cách hoàn thành tốt hoặc hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Chi bộ được công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Công đoàn thuộc Liên đoàn Lao động Quận 3. Công đoàn liên tục nhiều năm đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Chi đoàn giáo viên và Đội TNTP HCM hoạt động dưới sự chỉ đạo của Chi bộ và luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Tập thể nhà trường: tập thể lao động xuất sắc nhiều năm liền. Trường được nhận Bằng khen của Thủ tướng chính phủ năm 2020.

a. Mặt mạnh

Trường THCS Lê Lợi nhiều năm qua đã có sự quán triệt và thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ chuyên môn cũng như hoàn thành tốt nhiệm vụ phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu và kế hoạch đã đề ra. Trường cũng tổ chức tốt quá trình giảng dạy và học tập ở trường, thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy và học cũng như ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, động viên tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và tham gia tốt các khóa học bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao trình độ, nâng cao tay nghề cho giáo viên. Xây dựng tốt các nề nếp giảng dạy trong giáo viên và học tập trong học sinh. Xây dựng thói quen tự học, tự rèn trong quá trình học tập của học sinh. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cũng được coi trọng và có kế hoạch lâu dài nhờ vậy năm nào trường cũng có học sinh giỏi cấp thành phố.

Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn được duy trì có nề nếp, đi vào chất lượng, các giờ dạy được rút kinh nghiệm, đặc biệt là những bài khó, phát huy vai trò của lực lượng cốt cán, đảng viên, đoàn viên.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt chuẩn, giàu kinh nghiệm, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường.

Phần lớn học sinh chăm ngoan, có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS hàng năm đạt trên 99%; tỷ lệ học sinh vào lớp 10 công lập luôn đạt từ trên 83%; tăng dần số lượng học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố.

b. Mặt yếu

Trường tọa lạc ở vòng xoay ngã sáu, chịu tác động rất lớn tiếng ồn của xe cộ và các loại phương tiện giao thông, làm ảnh hưởng đến việc dạy - học của giáo viên, học sinh. Trường có 3 mặt tiền tiếp giáp với đường Võ Thị Sáu, Lý Chính Thắng, Nguyễn Thông. Đây là những con đường có lưu lượng xe cộ qua lại rất đông nên việc ùn tắc rất dễ xảy ra. Trừ Khu D đưa vào sử dụng từ 2004, các khu còn lại đều cũ kỹ, xuống cấp, đặc biệt là khu C.

Phần lớn học sinh là con em lao động nghèo nên việc quan tâm, đầu tư và chăm sóc của gia đình cũng còn hạn chế.

Chất lượng giáo dục các năm qua chưa đồng đều.

Đánh giá chất lượng chuyên môn giáo viên còn mang tính động viên, cả nể. Một số giáo viên chưa bắt kịp tinh thần đổi mới trong việc giảng dạy áp dụng công nghệ thông tin.

Trang thiết bị phục vụ dạy và học cũ kỹ, lạc hậu chưa đáp ứng được yêu cầu dạy học trong thời kỳ mới. Các phòng ngủ học sinh bán trú vào mùa khô nóng bức, trường chưa đủ điều kiện để nâng cấp và sửa chữa.

II. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

Cơ chế chính sách Nhà nước đang có nhiều thay đổi tạo cơ hội thuận lợi cho các trường hội nhập quốc tế; học tập kinh nghiệm đào tạo bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên của các trường tiên tiến.

Nền kinh tế Việt Nam đang từng bước phát triển và hội nhập kinh tế thế giới có rất nhiều thuận lợi là cơ hội cho trường THCS Lê Lợi Quận 3 hội nhập và phát triển trong việc đào tạo, nâng chuẩn cho đội ngũ giáo viên.

Cùng với sự phát triển của kinh tế, giáo dục và văn hóa cũng đang hấp thu luồng văn hóa từ nhiều nước trên thế giới làm phong phú đa dạng hơn cho một nền văn hóa Việt Nam đậm đà bản sắc dân tộc.

Cộng đồng xã hội đang tiếp nhận những thay đổi về vật chất cũng như tinh thần, trở nên linh hoạt và năng động hơn.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

2. Thách thức

Cơ chế chính sách có nhiều thay đổi tích cực nhưng người thực thi chậm thay đổi, công tác quản lý chậm đổi mới, tinh thần trách nhiệm chưa cao; sự trì trệ là một bước cản không nhỏ làm chính sách nhà nước kém hiệu quả.

Sự đòi hỏi và yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội.

Sự thay đổi về kinh tế có ảnh hưởng trực tiếp đến xã hội. Sự phân hóa giàu nghèo. Xuất hiện tư tưởng thực dụng, lối sống hưởng thụ xa hoa. Ảnh hưởng trực tiếp đến đội ngũ giáo viên. Tình hình an ninh trật tự xã hội bị tác động.

Một số giáo viên còn hạn chế nên việc tiếp thu công nghệ thông tin mới để ứng dụng vào công tác giảng dạy còn hạn chế. Lối dạy thụ động, lối mòn vẫn còn tác động sâu xa vào tiềm thức của một bộ phận giáo viên nên việc tiếp thu cái mới trong các đợt tập huấn bồi dưỡng trong thời gian tới sẽ có nhiều khó khăn, kết quả hạn chế.

Khó khăn về cơ sở vật chất, tài chính phục vụ cho dạy và học vẫn còn thiếu, còn ít so với nhu cầu.

Các trường trong quận luôn phấn đấu nâng dần chất lượng giáo dục.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2016 – 2020

1. Mặt đạt được

Chất lượng đào tạo học sinh được giữ vững. hiệu suất đào tạo, tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng, học sinh giỏi hàng năm, học sinh giỏi quận, giỏi thành phố vẫn duy trì.

Các hoạt động phong trào, các tổ chức đoàn thể đều đi vào nề nếp và có chiều sâu hơn.

Thành tích đạt được hàng năm là Tập thể lao động xuất sắc.

a. Nguyên nhân khách quan:

Sự quan tâm của các cấp lãnh đạo và chính quyền địa phương cũng như sự hỗ trợ và phối hợp của phụ huynh.

Công tác quản lý hiệu quả, khích lệ tinh thần người lao động hăng say nhiệt tình trong công việc được giao.

b. Nguyên nhân chủ quan:

Ý thức tự giác của đại đa số cán bộ, giáo viên, công nhân viên trường.

Sự nỗ lực học tập của học sinh.

2. Mặt chưa đạt được

Vẫn còn học sinh yếu, kém trong học tập và rèn luyện.

Cơ sở vật chất chưa được cải thiện, đầu tư, nâng cấp.

a. Nguyên nhân khách quan:

Điều kiện học tập còn khó khăn do gia cảnh.

Môi trường sống phức tạp với nhiều cám dỗ (tiệm net, quán cà phê...)

b. Nguyên nhân chủ quan:

Ý thức học chưa thật tự giác. Học sinh ham chơi hơn ham học.

Dự án xây trường kéo dài ảnh hưởng đến việc đầu tư sửa trường.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.

Đổi mới cách kiểm tra, đánh giá học sinh.

Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề cho đội ngũ.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Xây dựng trường THCS Lê Lợi trở thành môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương, có chất lượng.

Chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến: Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng và hội nhập; Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm.

2. Tầm nhìn

Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2025 là giai đoạn ngành giáo dục đẩy mạnh triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực” của Bộ GD&ĐT; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Là giai đoạn triển khai thực hiện các Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Quận 3 lần thứ XIII (2021-2025), Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XII (2021-2025) và Đại Hội Đảng Toàn quốc lần thứ XIII.

Giáo dục và Đào tạo luôn được Đảng và Nhà nước đặc biệt quan tâm, ưu tiên đầu tư và phát triển, xem giáo dục là quốc sách hàng đầu.

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục. Tạo chuyển biến đổi mới căn bản, mạnh mẽ trong quản lý, giảng dạy, giáo dục và học tập để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo;

quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục kiến thức kết hợp giáo dục thể chất, kỹ năng sống. Tăng cường giảng dạy các nội dung tích hợp liên môn.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đẩy mạnh thực hiện đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh, mở rộng chương trình học tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ nước ngoài.

Nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh sau THCS.

3. Giá trị cốt lõi

Tập thể: Đoàn kết – Kỷ cương – Hợp tác.

Cá nhân: Năng động – Sáng tạo – Trách nhiệm – Đổi mới – Vì học sinh.

4. Phương châm hành động

Hết lòng vì học sinh thân yêu.

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, có mô hình giáo dục phù hợp với tiềm năng nhà trường và xu thế phát triển hiện nay của hệ thống trường học.

2. Mục tiêu cụ thể

Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 3 thực hiện dự án xây trường, mở rộng sân bãi, trường lớp khang trang. Xây dựng môi trường xanh, sạch đẹp, an toàn.

Nâng cấp các phòng bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng đa năng, phòng làm việc với các trang thiết bị mới phục vụ cho yêu cầu giảng dạy làm việc và học tập của đội ngũ giáo viên và học sinh.

2.1. Đội ngũ giáo viên

Hàng năm không có giáo viên vi phạm chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật, qui định của nhà nước và quy chế cơ quan.

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng máy tính và ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào quản lý, giảng dạy

Lao động tiên tiến trên 90%; xếp loại viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trên 90%, trong đó hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ từ 15-20%, không có viên chức không hoàn thành nhiệm vụ.

2.2. Học sinh

Giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, hình thành nhân cách con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân.

Học sinh phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo; có năng lực quan sát, phán đoán, phân tích, tổng hợp, suy luận có cơ sở và biết diễn đạt những suy nghĩ của bản thân rõ ràng, có tính thuyết phục.

Bồi dưỡng cho các em phương pháp tự học, khả năng hợp tác; rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn; tác động đến tình cảm, đem lại niềm vui, hứng thú và trách nhiệm học tập của học sinh.

Lên lớp thẳng hàng năm: 95% trở lên; Tỷ lệ tốt nghiệp THCS trên 99%.

3. Các chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2025:

NỘI DUNG	Kết quả năm học 2020 – 2021/2016 – 2020	Phấn đấu đến năm 2025
Học sinh đạt giải cấp Quận	09	20
Học sinh đạt giải cấp Thành phố	04	08
Kết quả lên lớp	1485/1587 – 93,6%	95%
Kết quả TNTHCS	393/401 – 98%	99%
Kết quả đỗ vào lớp 10	268/340 – 78,8%	85%
Số lượng GV đạt chuẩn đào tạo	65/70 – 92,9%	100%
Số lượng GV trên chuẩn đào tạo	08/70 – 11,4%	15%
GV dạy giỏi cấp Quận	08/65 – 12,3%	15%
GV dạy giỏi cấp Thành phố		01
Xếp loại trường	Xuất sắc	Xuất sắc
Xếp loại Chi bộ	Tốt	Tốt – Xuất sắc
Xếp loại Chi đoàn	Xuất sắc	Xuất sắc
Xếp loại Liên Đội	Xuất sắc	Xuất sắc
Xếp loại Công đoàn	Tốt	Tốt – Xuất sắc
Xếp loại thư viện	Tiên tiến	Tiên tiến – Xuất sắc
Xếp loại thiết bị	Tốt	Tốt
Xếp loại Y tế	Xuất sắc	Xuất sắc

D. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị

Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.

Tiếp tục nâng cao năng lực quản lý của Ban giám hiệu trên cơ sở tham mưu với lãnh đạo ngành tham gia các lớp bồi dưỡng công tác quản lý, cán bộ cốt cán trong nhà trường. Đổi mới cơ chế quản lý, thực hiện tinh thần quản lý sự thay đổi, đề ra sứ mệnh phát triển của nhà trường trong 5 năm tới.

Tiếp tục củng cố và xây dựng các tổ chức chính trị trong nhà trường vững về tổ chức, mạnh về hoạt động, tăng cường sự lãnh đạo toàn diện của chi bộ Đảng trong nhà trường đối với các tổ chức trong hệ thống chính trị, xây dựng các nghị quyết và thực hiện thành công nghị quyết các đại hội chi bộ trong các nhiệm kỳ đến, tập trung hơn nữa về công tác xây dựng Đảng, đẩy mạnh công tác phát triển Đảng viên mới đảm bảo về số lượng và chất lượng để đảm đương các vai trò chủ chốt các tổ chức chính trị trong nhà trường dưới sự lãnh đạo của chi bộ, phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao và các Nghị quyết đề ra.

Tăng cường các giải pháp thanh, kiểm tra về chuyên môn, về công tác quản lý các hoạt động dạy và học tại trường, quản lý việc sử dụng CSVC, thiết bị dạy học. Quản lý công tác dạy, học thêm. Đổi mới công tác quản lý một cách khoa học, áp dụng công nghệ thông tin vào quản lý, xây dựng và áp dụng sáng tạo các qui trình quản lý mới nhằm tăng cường hiệu quả quản lý, xây dựng đội ngũ vững mạnh, góp phần nâng cao hiệu quả đào tạo; làm niềm tin cho ngành, cho địa phương, cho nhân dân về hiệu quả và chất lượng giáo dục tại trường.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học). Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo. Gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu SGK ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn có lưu ý hỗ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp dưới; tạo thuận lợi cho HS học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đầu cấp học.

3. Đổi mới phương pháp dạy học

Tăng cường việc đầu tư bồi dưỡng cho đội ngũ về nhận thức, hành động, giao lưu, trao đổi học tập kinh nghiệm, đổi mới phương thức sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt cụm đi vào chiều sâu, đạt hiệu quả cao; thực hiện các giải pháp ứng dụng CNTT vào dạy học, tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh.

Thực hiện lồng ghép và tích hợp các nội dung Giáo dục môi trường, Kỹ năng sống, đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học. Tập trung các giải pháp nhằm nâng cao công tác quản lý học sinh, phát huy tính độc lập sáng tạo, tự giác trong học tập và rèn luyện kỹ năng sống, chú trọng công tác giáo dục toàn diện nhằm phát huy thể lực và trí lực của học sinh, quan tâm hơn nữa về hiệu quả đào tạo.

Đẩy mạnh các giải pháp tích hợp giữa giáo dục văn hóa và đạo đức cho học sinh, tiếp tục thực hiện và tổng kết cuộc vận động về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực áp dụng đổi mới phương pháp dạy học theo xu hướng tích cực hóa vai trò chủ động của người học, tăng cường các giải pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, vận động các em HS ở trường tham gia học nghề bằng giải pháp: Liên kết với TTGD thường xuyên và dạy nghề, tích hợp GDHN ở các môn học văn hóa đáp ứng mục tiêu đào tạo bậc học THCS. Nhà trường kết hợp với các đoàn thể (đặc biệt là Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh) để tăng cường các giải pháp, các hình thức giáo dục đạo đức của học sinh làm phong phú thêm các phương thức giáo dục.

Hoàn tất việc thực hiện kiểm định chất lượng và thường xuyên rà soát chất lượng giáo dục hằng năm để nâng cao hiệu quả giáo dục tại trường.

4. Phát triển đội ngũ

Củng cố và tăng cường công tác phát triển đội ngũ, công tác nhân sự của nhà trường; đảm bảo đầy đủ giáo viên để đảm nhận các môn học theo quy định, tăng cường các giải pháp nhằm chuyên môn hóa đội ngũ, nâng cao năng lực của đội ngũ để đảm bảo thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, yêu cầu của hoạt động giáo dục tại nhà trường.

Nâng cao phẩm chất chính trị nhận thức của đội ngũ, đặc biệt về định hướng phát triển giáo dục của Đảng và Nhà nước trong giai đoạn mới, đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, công tác quản lý cho các cán bộ cốt cán. Tạo mọi cơ hội cho đội ngũ tham gia học tập, tự học tập để nâng cao về trình độ chính trị, trình độ chuyên môn. Nhà trường thực hiện đề án về lộ trình bồi dưỡng chính trị, chuyên môn cho đội ngũ, cho CBQL và dự kiến nguồn đội ngũ CBQL kế cận, nhằm góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị, nghiệp vụ,... của đội ngũ.

Phân công công việc đúng người - đúng việc, phát huy mọi tiềm năng của đội ngũ, tạo mọi cơ hội cho đội ngũ tăng cường sự cống hiến cho giáo dục của nhà trường, của địa phương đáp ứng mục tiêu của giáo dục “Nâng cao dân trí - Đào tạo nhân lực - Bồi dưỡng nhân tài”, đáp ứng sự đòi hỏi của giáo dục, của xã hội đối với giáo dục ở giai đoạn tới. Tổ chức và cải tiến các phong trào thi đua trong đội ngũ và học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Tạo mọi điều kiện để khích lệ các cá nhân và tập thể có những thành tích đóng góp hiệu quả cao cho các hoạt động của nhà trường.

5. Cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ

Tăng cường bổ sung, sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất, các trang thiết bị phục vụ cho dạy học và các hoạt động giáo dục tại trường, trước mắt ưu tiên cho các hạng mục nhằm phục vụ cho việc dạy học như: Phòng bộ môn, thư viện, ánh sáng phòng học, bàn ghế, sách giáo khoa, sách tham khảo, các công trình vệ sinh, phòng vi tính,...

Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 3 thực hiện dự án xây trường, mở rộng sân bãi, trường lớp khang trang. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, xanh, sạch đẹp, an toàn và xây dựng văn hóa nhà trường.

6. Nguồn lực tài chính

Thực hiện tốt công tác tài chính, ưu tiên cho con người, cho các hoạt động giáo dục tại nhà trường. Tiếp tục thực hiện về đổi mới quản lý tài chính và thực hiện “3 công khai, 4 kiểm tra” theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT. Bên cạnh đó nhằm đảm bảo các yêu cầu hoạt động giáo dục, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học,... tranh thủ sự hỗ trợ của các tập thể, cá nhân các

tổ chức xã hội nhằm tăng cường thêm nguồn tài chính đảm bảo nguồn chi cho việc cải tạo CSVC, trang thiết bị dạy học, các hoạt động giáo dục, khuyến khích các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong hoạt động giáo dục tại trường, chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vượt khó.

Thực hiện việc chi tiêu tài chính theo “Quy chế chi tiêu nội bộ” trên tinh thần công khai, dân chủ, minh bạch, tiết kiệm, đạt hiệu quả cao trong hoạt động.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường- gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu hợp tác quốc tế

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình trong việc phối hợp giáo dục học sinh; họp phụ huynh tối thiểu 2 lần/ năm học; trường hợp cần thiết thì liên hệ trao đổi trực tiếp thường xuyên.

Tăng cường, kết hợp với các tổ chức xã hội trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh khi các em tham gia các hoạt động ngoài xã hội. Tham gia công tác xã hội coi như đó là trách nhiệm và đạo lý. Quan hệ tốt với địa phương để phối hợp hỗ trợ an ninh trật tự trước cổng trường.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược, gồm các thành viên đại diện cấp ủy chi bộ, Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Tổng phụ trách, Bí thư đoàn, đại diện thanh tra nhân dân, đại diện cha mẹ học sinh. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh và học. Kế hoạch chiến lược được niêm yết công khai tại văn phòng nhà trường và đăng tải trên website của nhà trường.

1. Đối với hiệu trưởng

Chỉ đạo xây dựng lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường. Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình, ... có liên quan đến sự phát triển của đơn vị.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm. Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn.

3. Đối với tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, lãnh đạo các đoàn thể

Chủ động xây dựng các kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường. Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, công nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch cá nhân. Kết hợp với gia đình trong việc quản lý, giáo dục đạo đức học sinh, cùng tham gia với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ, tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển chung của trường.

F. KẾT LUẬN

Kế hoạch chiến lược nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới và định hướng cho những năm tiếp theo; giúp cho trường có sự chủ động trong quản lý và thực hiện nhiệm vụ dạy và học, đồng thời có kế hoạch từng năm học cũng như điều chỉnh hợp lý trong việc thực hiện kế hoạch hàng năm.

Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường trong việc xây dựng nhà trường đạt được các mục tiêu, chỉ tiêu đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q.3;
- Các thành viên có liên quan;
- Công khai HĐSP, website;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Dương Hữu Nghĩa

DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT QUẬN 3

Quận 3, ngày 25 tháng 5 năm 2021

TRƯỞNG PHÒNG



PHẠM ĐĂNG KHOA