**VĂN 6 - TUẦN 1**

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG THỰC HIỆN**  Tiết 1 : Bài mở đầu: Hoà nhập vào môi trường mới.  Tiết 2- 3 : Bài 1: Lắng nghe lịch sử nước mình  Đọc: Tri thức Ngữ văn- Văn bản 1: Thánh Gióng  Tiết 4 : Luyện tâp : HS tìm và kể lại 1 số câu chuyện truyền thuyết |

**TIẾT 1: BÀI MỞ ĐẦU: HOÀ NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI**

**A. NÓI VÀ NGHE: CHIA SẺ CẢM NGHĨ VỀ MÔI TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

- Cảm nghĩ của em về môi trường mới.

**B. ĐỌC: KHÁM PHÁ MỘT HÀNH TRÌNH...**

- Cuốn sách Ngữ văn 6 gồm mười chủ điểm (SGK/ 10-13).

-Gợi ý phương pháp học tập môn Ngữ Văn.

**C. VIẾT: LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**

- HS viết kế hoạch theo mẫu hướng dẫn SGK / 13-16.

**TIẾT 2- 3**

**BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

**PHẦN A: Đọc**

1. **Tri thức đọc hiểu:**
2. **Giới thiệu thể loại Truyền thuyết**

- Khái niệm: SGK/ 17, 18

- Đặc điểm

+ Nhân vật: có những điểm khác lạ (lai lịch, phẩm chất, tài năng,…), gắn với sự kiện lịch sử, có công lớn đối với cộng đồng, được truyền tụng và tôn thờ.

+ Cốt truyện: xoay quanh công trạng của nhân vật, sử dụng yếu tố kì ảo, gợi nhắc dấu tích xưa.

+ Yếu tố kì ảo: là những hình ảnh, chi tiết kì lạ, hoang đường ==> thể hiện nhận thức, tình cảm của nhân dân đối với nhân vật, sự kiện lịch sử.

1. **Văn bản 1: THÁNH GIÓNG**
2. **Nhân vật Thánh Gióng**

Những điểm khác lạ:

- Sinh ra và lớn lên (có nhiều chi tiết kì lạ)

+ Bà mẹ ướm thử vết chân to … thụ thai … mười hai tháng sau sinh ra cậu bé

+ Chú bé vươn vai thành tráng sĩ

- Ra trận đánh đuổi giặc Ân ( công trạng của Gióng )

- Chiến thắng, bay về trời được người đời truyền tụng và tôn thờ (Phù Đổng Thiên Vương)

\*HS gạch chân các chi tiết tưởng tượng kì ảo trong SGK.

1. **Nhận xét về cốt truyện và nhận thức, tình cảm của nhân dân**

Cốt truyện xoay quanh công trạng đánh đuổi giặc Ân của Gióng, truyện sử dụng nhiều chi tiết kì ảo để miêu tả nhân vật, qua đó ngợi ca, suy tôn công đức của Phù Đổng Thiên Vương. Cuối truyện gợi nhắc các dấu tích xưa.

**TIẾT 4 : Luyện tâp :** HS tìm và kể lại 1 số câu chuyện truyền thuyết .