

KẾ HOẠCH
Hoạt động Tổ chuyên môn thể dục
Năm học 2018 – 2019

Căn cứ công văn số 2654/GDDT-TH ngày 07/08/2018 của Sở giáo dục và đào tạo TP Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 – 2019.

Căn cứ công văn 890/GDDT ngày 21/08/2018 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 8 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 – 2019.

Căn cứ kế hoạch số 209/KH-LL ngày 16/08/2018 về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2018 2019 của trường trung học cơ sở Lê Lai.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Bối cảnh năm học:

Năm học 2018 – 2019 là năm học nhà trường tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực.

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm hỗ trợ của ban giám hiệu nhà trường.
- Tổ có 4 giáo viên đạt chuẩn, 4 giáo viên trên chuẩn. Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác.
- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.
- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Giáo viên trong tổ đã thực hiện quen với những định hướng đổi mới về chuyên môn như:
 - + Đổi mới phương pháp dạy học: Biết vận dụng phương pháp dạy học tích cực, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập ở học sinh.

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh không chỉ thông qua các bài kiểm tra mà thông qua quá trình học tập của học sinh, biết xây dựng đề kiểm tra theo ma trận đề gồm 4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao theo định hướng phát triển năng lực cho người học.

+ Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Tổ chuyên môn thực hiện 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các buổi sinh hoạt chuyên môn thực hiện đầy đủ các yêu cầu của 1 buổi sinh hoạt chuyên môn như công văn hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3. Khó khăn:

- Do điều kiện cơ sở vật chất còn thiếu thốn
- Tổ mới tách nên gặp nhiều khó khăn trong công tác tổ chức.
- Do địa bàn dân cư còn nhiều khó khăn nên phụ huynh ít đầu tư đồ dung học tập cho học sinh.

- Còn tâm lý phó mặc việc giáo dục cho nhà trường.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2018 – 2019:

- Tổ có 4 giáo viên (trong đó nữ: 0 ;nam: 4)
- Trình độ chuyên môn: 100 % đạt chuẩn.

STT	Họ và tên	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên Môn
1	TỔNG NGỌC TOÀN	ĐH	X	Thể dục
2	TRẦN THANH THỦY	ĐH	X	Thể dục
3	LÊ VĂN HẢI	ĐH	X	Thể dục
4	NGUYỄN KIM LÂM	ĐH	X	Thể dục

II. CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN TRỌNG TÂM:

1. Mục tiêu:

- Đổi mới căn bản và toàn diện: Phương pháp dạy học; Kiểm tra đánh giá; Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, của trường.

- Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, trường tổ chức.

2. Nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm:

- Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở học sinh; rèn luyện kỹ năng cần thiết cho người học; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hình thức học tập thu hút sự hứng thú học tập ở học sinh.

+ Có ý thức chủ động trong việc thực hiện phương pháp giáo dục STEM vào hoạt động giảng dạy, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, thông qua quá trình học tập của các em, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, phù hợp với các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

+ Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra, cách đánh giá năng lực học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của trường.

- 100% các tiết buổi 2: dạy theo chủ đề.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: nhằm phát hiện, điều chỉnh các vấn đề nảy sinh trong quá trình dạy học; lựa chọn phương pháp nội dung dạy học thích hợp cho học sinh; đồng thời cũng là hình thức học hỏi kinh nghiệm chuyên môn của các thành viên trong tổ.

- Quy định số cột điểm kiểm tra:

MÔN KHỐI	HỌC KÌ 1				HỌC KÌ 2			
	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM
6	3	1	1	5	3	1	1	5
7	3	1	1	5	3	1	1	5
8	3	1	1	5	3	1	1	5
9	3	1	1	5	3	1	1	5

III. CÁC CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. *Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học*

** Mục tiêu:*

- Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn lực xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh.

** Chỉ tiêu:*

- 100% giáo viên trong tổ dạy theo đúng kế hoạch, chương trình giảng dạy đã được tổ trưởng bộ môn thẩm định và hiệu trưởng phê duyệt.

- Các tiết dạy buổi 2, 100% dạy học theo chủ đề đã thống nhất từ tổ chuyên môn.

Giáo viên chủ động thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, việc thực hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực được thể hiện cụ thể trong giáo án.

** Biện pháp:*

- Thực hiện chương trình dạy theo đặc trưng của tổ. Tổ chủ động giảm tải hoặc rút gọn thời lượng các bài dạy dạy và bổ sung các bài dạy phù hợp, nhất là các vấn đề thời sự. Nếu có phát sinh việc dạy trễ bài thì giáo viên sẽ báo về tổ trưởng và có kế hoạch dạy bù thể hiện trong biên bản họp tổ.

MÔN KHỐI	HK1 (19 tuần)		HK2 (18 tuần)		Cả năm
	Số tiết dạy trong 1 tuần	Số tiết dạy trong HK	Số tiết dạy trong 1 tuần	Số tiết dạy trong HK	
6	2	38	2	36	74
7	2	38	2	36	74
8	2	38	2	36	74
9	2	38	2	36	74

- Bên cạnh phương pháp dạy học truyền thống, tổ thực hiện phương pháp dạy học và kỹ năng dạy học tích cực trong từng bài dạy, trong một nội dung dạy cụ thể. Chú trọng phương pháp giáo dục STEM.

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

*** Mục tiêu:**

- Công khai hóa nhận định về năng lực và kết quả học tập của mỗi học sinh, nhóm học sinh và tập thể lớp, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập.

- Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và chỉ đạo về thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá của nhà trường.

*** Biện pháp:**

- Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra: Không chú trọng nhiều đến kiến thức lý thuyết, hàn lâm mà chú trọng đến việc vận dụng các kiến thức đã học vào đời sống, những kiến thức hữu ích cho cuộc sống và việc học tập của học sinh: dưới các hình thức: vấn đáp, trắc nghiệm, quan sát, thực hành, ...; chuyển từ đánh giá chú trọng đến kiến thức học sinh nắm được sang đánh giá quá trình, chú trọng đến kỹ năng cơ bản, năng lực cá nhân, ...

- Đề kiểm tra 15 phút do tổ trưởng duyệt, đề kiểm tra định kỳ 1 tiết do Phó hiệu trưởng duyệt. Thời gian nộp đề để duyệt trước 1 tuần thực hiện kiểm tra. Thời gian chấm trả bài kiểm tra cho học sinh: bài kiểm tra 15 phút trả về học sinh sau 1 tuần, bài kiểm tra 1 tiết sau 2 tuần thực hiện kiểm tra. Mỗi bài chấm kiểm tra của

học sinh, giáo viên phải có điểm số ghi rõ ràng, có lời đánh giá và động viên khuyến khích học sinh.

- Đề kiểm tra có ma trận, biểu điểm và đáp án; chú trọng vừa sức học sinh, phù hợp với thời lượng, tránh ra đề kiểu đánh đố và thuộc lòng từ chương.
- Định hướng thực hiện ra đề kiểm tra theo nội dung liên môn.
- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường: học tập tại các câu lạc bộ trong nhà trường, thông qua các cuộc thi tổ chức cấp trường

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn: Tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ...

*** Mục tiêu:**

- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, chất lượng hoạt động của tổ, nhóm bộ môn.
- Tạo cơ hội nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, khả năng sáng tạo trong việc vận dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học cho tất cả giáo viên trong tổ.
- Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm sâu sát hơn đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập.
- Tạo môi trường làm việc, dạy và học dân chủ, thân thiện.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các buổi họp chuyên môn của tổ thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.
- 100% giáo viên thực hiện chuyên đề, thao giảng theo đúng tiến độ, nội dung đã đăng kí.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia các buổi tập huấn chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức.
- 100% giáo viên tham gia và hoàn thành việc học tập “ Bồi dưỡng thường xuyên” theo kế hoạch.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia học ít nhất 1 lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, họp 2 tuần/1 lần cụ thể các vấn đề về nội dung, phương pháp, cách tổ chức hoạt động học tập cho học sinh, cách tích hợp trong đề kiểm tra, cách dạy những bài khó, chia sẻ tư liệu kinh nghiệm khi dạy các bài khó,... Thông qua buổi họp tổ, giáo viên cùng nhau xây dựng bài học minh họa; cùng nhau dự giờ tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài học; cùng quan sát, suy ngẫm, chia sẻ kinh nghiệm và tập trung chủ yếu vào hoạt động học tập của học sinh. Trên cơ

sở đó, các giáo viên trong tổ sẽ rút kinh nghiệm cho bản thân và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.

- Thực hiện theo đúng hướng dẫn công văn số 823/GDDT ngày 25/7/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc thực hiện đúng yêu cầu của buổi sinh hoạt tổ chuyên môn tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8 năm học 2017 - 2018.

- Xây dựng thực hiện 4 chuyên đề/ 1 năm học (2 chuyên đề/ 1 học kỳ) theo định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy, định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới về hình thức dạy học, ngoài không gian lớp học, cụ thể (phụ lục 2).

STT	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Nội dung công việc	Điều chỉnh	Ghi chú
1	Dạy học theo chủ đề: ĐHĐN – Bài TD	Nguyễn Kim Lâm	Dạy minh họa		Tuần 2 (khối 6)
2	Dạy học theo NCBH: Đá cầu – Chạy bền.	Tổng Ngọc Toàn	Dạy minh họa		Tuần 15 (khối 8)
3	Đổi mới kiểm tra đánh giá: Bài TD – Bật nhảy – Chạy bền.	Lê Văn Hải	Báo cáo chuyên đề Dạy minh họa		Tuần 24 (khối 7)
4	Dạy học theo chủ đề: TTTC – Đá Cầu	Trần Thanh Thủy	Dạy minh họa		Tuần 31 (khối 9)

- Thực hiện 2 chủ đề dạy học theo định hướng STEM trong năm học (2 chủ đề/ 1 học kỳ). Cụ thể (phụ lục 3).

Thời gian	Tên chủ đề	Người thực hiện	Khối	Nội dung công việc	Điều chỉnh	Ghi chú
Tháng 10	Một số bài tập bổ trợ cho chạy nhanh	Lê Văn Hải	7			
Tháng 2	Bài tập với bóng rổ nhằm phát triển chiều	Nguyễn Kim Lâm	6			

	cao cho học sinh khối 6 (chủ đề STEM)					
Tháng 3	Bật xa	Trần Thanh Thủy	9			
Tháng 4	Nhảy Cao	Tổng Ngọc Toàn	8			

- Giáo viên trong tổ thể dục tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối, mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 bài học/1 học kỳ trên trang mạng cho học sinh tham gia học tập.

- Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên Tổ thể dục năm học 2018-2019 và thực hiện học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

- Tổ trưởng kiểm tra việc học tập, việc ghi chép sổ Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trong tổ, đánh giá kết quả việc học Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên.

4. Công tác phát triển tài năng thể thao

- Phát hiện học sinh có năng khiếu để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để các em được phát huy tài năng trong quá trình học tập ở lớp

- Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh luyện tập, nâng cao trình độ kỹ năng, kỹ xảo để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các cuộc thi đấu; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

- Phân công giáo viên trong tổ, có kinh nghiệm, có tay nghề, có tâm huyết với công tác bồi dưỡng, phát hiện các tài năng thể thao.

STT	Họ và tên GV dạy bồi dưỡng	Môn học	Ghi chú
1	Tổng Ngọc Toàn	Cờ Tướng – Bóng rổ	
2	Trần Thanh Thủy	Cờ Vua – Điền kinh	
3	Nguyễn Kim Lâm	Bóng bàn–Vovinam	
4	Lê Văn Hải	Bóng đá – Cầu lông	

5. Thực hiện quy chế chuyên môn và kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn

* Mục tiêu:

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn hoạt động năm học của nhà trường và tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, nâng cao chất lượng giảng dạy của tổ; là căn cứ để giáo viên thực hiện đầy đủ và nghiêm túc chức năng, nhiệm vụ,

quyền hạn của mình. Đồng thời là cơ sở để đánh giá chuẩn nghề nghiệp, xếp loại hàng năm.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ thực hiện tốt qui chế chuyên môn chuyên môn của trường.

- 100% giáo viên trong tổ được kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn.

* Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và lịch kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn theo kế hoạch của trường.

- Giáo viên trong tổ thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định: giáo án, sổ kế hoạch giảng dạy, sổ điểm cá nhân, đồ dùng dạy học,... khi lên lớp.

- Sổ kế hoạch giảng dạy, giáo án, sổ dự giờ của giáo viên: Tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/2 lần vào các buổi họp nhóm chuyên môn. Sổ ghi chép bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên: Tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/1 lần.

- Trong giáo án, các nội dung về đổi mới phương pháp, phương pháp giáo dục STEM, kỹ năng sống, ... phải được thể hiện rõ và sau tiết dạy phải có rút kinh nghiệm trong giáo án.

- Giáo viên nhập điểm trên sổ gọi tên và ghi điểm điện tử: theo đúng quy chế, kế hoạch của trường (số cột điểm, cách nhập điểm, cách sửa điểm, ...)

6. Công tác tổ chức dạy học buổi 2

* Mục tiêu:

- Thực hiện tốt công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch của nhà trường nhằm góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; hạn chế tình trạng dạy thêm – học thêm không đúng quy định; giúp học sinh ôn luyện và nâng cao kiến thức bộ môn ngoài giờ học chính khóa, tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện việc đảm bảo kiến thức học sinh nắm được trên lớp, không cho học sinh bài tập quá nhiều về nhà.

- 100% giáo viên không bắt ép học sinh học thêm.

* Biện pháp:

- Có nội dung chủ đề cụ thể khi dạy.

- Chú trọng việc giảng dạy để học sinh nắm bắt kiến thức ngay tại lớp.

7. Chỉ tiêu chung của tổ/nhóm

- Chất lượng, thành tích của tổ/nhóm (Phụ lục 4 đính kèm)

NỘI DUNG	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2017-2018	CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2018-2019
Danh hiệu LĐT	4	4

Danh hiệu CSTĐ cơ sở		
Giấy khen UBND quận		

- Chỉ tiêu tổ (trung bình bộ môn cuối năm):

Môn học	Kết quả đạt năm học 2017-2018		Chỉ tiêu phấn đấu năm 2018-2019	
	Giỏi (%)	Khá (%)	Giỏi (%)	Khá (%)
Thể dục	100% đạt		100% đạt	

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
8	- Họp tổ 2 tuần/lần - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn. - Dạy học theo chủ đề, theo khung chương trình thống nhất trong tổ/nhóm. - Kiểm tra 1 tiết/khối:	Cả tổ, Theo phân công
9	- Họp tổ 2 tuần/lần - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn. - Dạy học theo chủ đề, theo khung chương trình thống nhất trong tổ. - Thực hiện chuyên đề: ĐHĐN – Bài TD, Khối 6	Cả tổ, Theo phân công
10	- Ổn định chuyên môn dự giờ thăm lớp. - Coi kiểm tra giữa HKI. - Tổ chức Giải “ Vô địch học sinh” chọn các học sinh có thành tích tốt chuẩn bị đội tuyển thi cấp Quận và Thành phố . - Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy , tổ sinh hoạt định kì thường xuyên . - Thực hiện chủ đề: Một số bài tập bổ trợ cho chạy nhanh	Cả tổ, Theo phân công
11	- Tổ chức Hội thao chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 . - Dự giờ thao giảng. - Thảo luận học tập bồi dưỡng thường xuyên nội dung 2 tiếp theo. - Thống nhất đề kiểm tra học kỳ I, soạn, nộp theo quy định. - Thực hiện chuyên đề: Đá cầu – Chạy bền, khối 8	Cả tổ, Theo phân công

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
12	- Ôn tập học kì 1 - Coi, chấm kiểm tra học kỳ I - Hoàn tất ghi điểm, báo cáo học kỳ I. - Nâng cao chất lượng giảng dạy . Tổ chức góp ý bài dạy trong nhóm, trong kỳ họp chuyên môn Tổ TD hàng tháng - Dự giờ thăm lớp. Đánh giá các ưu khuyết điểm nhằm rút kinh nghiệm để giảng dạy trong học kỳ II.	Cả tổ, Theo phân công
1-2	- Tiếp tục giảng dạy theo chương trình , lưu ý những nội dung giảm tải . - Dự giờ TTDD theo kế hoạch - Sơ kết Học kỳ I - Thực hiện chuyên đề: Đổi mới kiểm tra đánh giá	Cả tổ, Theo phân công
3	- Coi kiểm tra giữa học kỳ II - Tiếp tục giảng dạy theo chương trình, lưu ý những nội dung giảm tải . - Dự giờ thăm lớp - Phối hợp tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 08/03 tại trường và tham gia hội thao ngành tổ chức. - Thực hiện chủ đề: Bài tập với bóng rổ nhằm phát triển chiều cao cho học sinh khối 6	Cả tổ, Theo phân công
4	- Rút kinh nghiệm về chuyên môn, đánh giá công tác nâng cao chất lượng giảng dạy cuối năm . - Ôn tập và thi học kỳ II năm học 2018 – 2019. - Phối hợp tổ chức lễ Quốc tổ. - Phối hợp và tổ chức hội thao chào mừng Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. - Hoàn tất nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch và đánh giá kết quả. - Thực hiện chuyên đề: TTTC – Đá cầu, Khối 9	Cả tổ, Theo phân công
5	- Hoàn tất hồ sơ, báo cáo cuối năm - Đánh giá thi đua - Tổng kết năm học - Tham gia coi thi nghề phổ thông	Cả tổ, Theo phân công
6-7	- Tham gia ôn tập kiểm tra lại, coi, chấm kiểm tra lại. - Tham gia coi thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh 10, ... nghiêm túc - Tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ,...	Cả tổ, Theo phân công

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Tổ trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ và hướng dẫn nhóm trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm thực hiện trong năm học.

2. Công tác kiểm tra

- Tổ trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện; đôn đốc, giúp đỡ các thành viên của tổ thực hiện kế hoạch.

3. Tổ trưởng chuyên môn kết hợp cùng cán bộ quản lý trường dự giờ góp ý xây dựng cách tổ chức hoạt động cho học sinh của giáo viên.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện báo cáo đúng nội dung, đúng tiến độ về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, về trường khi được yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn thể dục năm học 2018-2019./.

**DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG**

TỔ/NHÓM TRƯỞNG

LÊ VĂN HẢI