ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8 **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LAI**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

KẾ HOẠCH
Hoạt động Tổ chuyên môn SỬ - ĐỊA - GDCD
Năm học 2018 – 2019

Căn cứ Kế hoạch hoạt động năm học 2018-2019 của trường Trung học cơ sở Lê Lai;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục năm học 2018 - 2019 của trường Trung học cơ sở Lê Lai;

Căn cứ vào tình hình thực tế của Tổ,

Tổ chuyên môn **SỬ - ĐỊA - GDCD** xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2018 – 2019 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Bối cảnh năm học:

Năm học 2018 – 2019 là năm học nhà trường tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực.

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm hỗ trợ của ban giám hiệu nhà trường.

- Tổ có 9 giáo viên đạt chuẩn, 0 giáo viên trên chuẩn. Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Giáo viên trong tổ đã thực hiện quen với những định hướng đổi mới về chuyên môn như:

+ Đổi mới phương pháp dạy học: biết vận dụng phương pháp dạy học tích cực, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập ở học sinh.

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh không chỉ thông qua các bài kiểm tra mà thông qua quá trình học tập của học sinh, biết xây dựng đề kiểm tra theo ma trận đề gồm 4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao theo định hướng phát triển năng lực cho người học.

+ Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: tổ, nhóm chuyên môn thực hiện 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các buổi sinh hoạt chuyên môn thực hiện đầy đủ các yêu cầu của 1 buổi sinh hoạt chuyên môn như công văn hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản như phòng học bảng tương tác, phòng máy vi tính nối mạng đáp ứng đủ nhu cầu dạy học theo hướng mới của giáo viên.

3. Khó khăn:

- Nhiều học sinh chưa quan tâm đến môn học, nên còn lơ là, chưa chuẩn bị bài kĩ trước khi đến lớp

- Chưa có nhiều thời gian cho các tiết rèn luyện kỹ năng cho học sinh vì bài học dài.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2017 – 2018:

- Tổ có 9 giáo viên (trong đó nữ: 7 ;nam: 2)
- Trình độ chuyên môn: 100 % đạt chuẩn.

STT	Họ và tên	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên Môn
1	Trần Thị Kim Phụng	ĐH	X	SỬ
2	Đào Thị Thanh Vân	ĐH	X	SỬ
3	Lê Thị Thanh Hiền	ĐH	X	SỬ
4	Nguyễn Thị Diễm Châu	ĐH	X	ĐỊA
5	Nguyễn Thị Kim Hương	ĐH	X	ĐỊA
6	Trần Văn Đạt	ĐH	X	ĐỊA
7	Nguyễn Vũ Hoàng Nhân	ĐH	X	ĐỊA
8	Huỳnh Ngọc Bích	ĐH	X	**GDCD**
9	Nguyễn Thị Huyền	ĐH	X	GDCD

II. CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN TRỌNG TÂM:

1. Mục tiêu:

- Đổi mới căn bản và toàn diện: Phương pháp dạy học; Kiểm tra đánh giá; Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, của trường.

- Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, trường tổ chức.

2. Nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm:

- Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở học sinh; rèn luyện kĩ năng cần thiết cho người học; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hình thức học tập thu hút sự hứng thú học tập ở học sinh.

+ Có ý thức chủ động trong việc thực hiện phương pháp giáo dục STEM vào hoạt động giảng dạy, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện tiết học ngoài lớp học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp…; thông qua quá trình học tập của các em, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, phù hợp với các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

+ Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra, cách đánh giá năng lực học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của trường.
- 100% các tiết buổi 2: dạy theo chủ đề.
- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: nhằm phát hiện, điều chỉnh các vấn đề nảy sinh trong quá trình dạy học; lựa chọn phương pháp nội dung dạy học thích hợp cho học sinh; đồng thời cũng là hình thức học hỏi kinh nghiệm chuyên môn của các thành viên trong tổ.
- Quy định số cột điểm kiểm tra:

MÔN KHỐI	HỌC KÌ 1				HỌC KÌ 2			
	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM
SỬ 6	**2**	**1**	**1**	**4**	**2**	**1**	**1**	**4**
SỬ 7	**3**	**1**	**1**	**5**	**3**	**1**	**1**	**5**
SỬ 8	**3**	**1**	**1**	**5**	**2**	**1**	**1**	**4**
SỬ 9	**2**	**1**	**1**	**4**	**3**	**1**	**1**	**5**
ĐỊA 6	**2**	**1**	**1**	**4**	**2**	**1**	**1**	**4**
ĐỊA 7	**3**	**1**	**1**	**5**	**3**	**1**	**1**	**5**
ĐỊA 8	**2**	**1**	**1**	**4**	**3**	**1**	**1**	**5**
ĐỊA 9	**3**	**1**	**1**	**5**	**2**	**1**	**1**	**4**
GDCD 6	**2**	**1**	**1**	**4**	**2**	**1**	**1**	**4**
GDCD 7	**2**	**1**	**1**	**4**	**2**	**1**	**1**	**4**
GDCD 8	**2**	**1**	**1**	**4**	**2**	**1**	**1**	**4**
GDCD 9	**2**	**1**	**1**	**4**	**2**	**1**	**1**	**4**

III. CÁC CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học

**** Mục tiêu:***

- Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn lực xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh.

**** Chỉ tiêu:***

- 100% giáo viên trong tổ dạy theo đúng kế hoạch, chương trình giảng dạy đã được tổ trưởng bộ môn thẩm định và hiệu trưởng phê duyệt.
- Các tiết dạy buổi 2, 100% dạy học theo chủ đề đã thống nhất từ tổ chuyên môn.

Giáo viên chủ động thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, việc thực hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực được thể hiện cụ thể trong giáo án. Riêng khối 6, 100% giáo viên dạy thực hiện đổi mới phương pháp

- Dạy học Stem 1 chủ đề/1 HK.
- Thực hiện chuyên đề:

**** Biện pháp:***

- Thực hiện chương trình dạy theo đặc trưng của bộ môn. Tổ chủ động giảm tải hoặc rút gọn thời lượng các bài dạy dạy và bổ sung các bài dạy phù hợp, nhất là các vấn đề thời sự *(Phụ lục 1 đính kèm)*. Nếu có phát sinh việc dạy trễ bài thì giáo viên sẽ báo về tổ trưởng và có kế hoạch dạy bù thể hiện trong biên bản họp tổ.

MÔN KHỐI	HK1 (19 tuần)		HK2 (18 tuần)		Cả năm (CK + buổi 2)
	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	

- Bên cạnh phương pháp dạy học truyền thống, tổ thực hiện phương pháp dạy học và kỹ năng dạy học tích cực trong từng bài dạy, trong một nội dung dạy cụ thể. Chú trọng phương pháp giáo dục STEM.

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**** Mục tiêu:***

- Công khai hóa nhận định về năng lực và kết quả học tập của mỗi học sinh, nhóm học sinh và tập thể lớp, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kĩ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập.
- Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

**** Chỉ tiêu:***

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và chỉ đạo về thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá của nhà trường.

**** Biện pháp:***

- Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra: không chú trọng nhiều đến kiến thức lý thuyết, hàn lâm mà chú trọng đến việc vận dụng các kiến thức đã học vào đời sống, những kiến thức hữu ích cho cuộc sống và việc học tập của học sinh: dưới các hình thức: viết, vấn đáp, trắc nghiệm, quan sát, làm thí nghiệm, trình bày dự án, …; chuyển từ đánh giá chú trọng đến kiến thức học sinh nắm được sang đánh giá quá trình, chú trọng đến kỹ năng cơ bản, năng lực cá nhân, …

- Đề kiểm tra 15 phút do tổ trưởng duyệt, đề kiểm tra định kỳ 1 tiết do Phó hiệu trưởng duyệt. Thời gian nộp đề để duyệt trước 1 tuần thực hiện kiểm tra. Thời gian chấm trả bài kiểm tra cho học sinh: bài kiểm tra 15 phút trả về học sinh sau 1 tuần, bài kiểm tra 1 tiết sau 2 tuần thực hiện kiểm tra. Mỗi bài chấm kiểm tra của học sinh, giáo viên phải có điểm số ghi rõ ràng, có lời đánh giá và động viên khuyến khích học sinh.

- Đề kiểm tra có ma trận, biểu điểm và đáp án; chú trọng vừa sức học sinh, phù hợp với thời lượng, tránh ra đề kiểu đánh đố và thuộc lòng từ chương.

- Định hướng thực hiện ra đề kiểm tra theo nội dung liên môn.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường: học tập tại các câu lạc bộ trong nhà trường, thông qua các cuộc thi tổ chức cấp trường

- Đề kiểm tra 1 tiết do hiệu phó chuyên môn duyệt. Yêu cầu đề bài: xây kiến thức mang tính tích hợp với các bộ môn khác.

- 100% tổ viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ theo yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường: tiết học ngoài nhà trường tại viện Bảo tàng cho môn Sử

- Tổ chức chuyên đề cấp trường về "Đổi mới kiểm tra đánh giá" để toàn thể giáo viên học tập, nắm được định hướng cũng như các hình thức thực hiện về đổi mới kiểm tra, đánh giá trong day học học sinh.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, …

**** Mục tiêu:***

- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, chất lượng hoạt động của tổ, nhóm bộ môn.
- Tạo cơ hội nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, khả năng sáng tạo trong việc vận dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học cho tất cả giáo viên trong tổ, nhóm bộ môn.
- Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm sâu sát hơn đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập.
- Tạo môi trường làm việc, dạy và học dân chủ, thân thiện.

**** Chỉ tiêu:***

- 100% các buổi họp chuyên môn của tổ thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.
- 100% giáo viên thực hiện chuyên đề, thao giảng theo đúng tiến độ, nội dung đã đăng kí.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia các buổi tập huấn chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức.
- 100% giáo viên tham gia và hoàn thành việc học tập " Bồi dưỡng thường xuyên" theo kế hoạch.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia học ít nhất 1 lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- 100 % giáo viên dự họp đầy đủ buổi họp chuyên môn 2 tuần /lần vào ngày thú 3.

**** Biện pháp:***

- Thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, họp 2 tuần/1 lần cụ thể các vấn đề về nội dung, phương pháp, cách tổ chức hoạt động học tập cho học sinh, cách tích hợp trong đề kiểm tra, cách dạy những bài khó, chia sẻ tư liệu kinh nghiệm khi dạy các bài khó,…Thông qua buổi họp tổ, giáo viên cùng nhau xây dựng bài học minh họa; cùng nhau dự giờ tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài học; cùng quan sát, suy ngẫm, chia sẻ kinh nghiệm và tập trung chủ yếu vào hoạt động học tập của học sinh. Trên cơ sở đó, các giáo viên trong tổ sẽ rút kinh nghiệm cho bản thân và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.
- Thực hiện theo đúng hướng dẫn công văn số 823/GDĐT ngày 25/7/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc thực hiện đúng yêu cầu của buổi sinh hoạt tổ chuyên môn tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8 năm học 2017 - 2018.
- Xây dựng thực hiện 4 chuyên đề/ 1 năm học (2 chuyên đề/ 1 học kỳ) theo định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy, định hướng đổi mới kiểm tra đánh

giá, đổi mới về hình thức dạy học, các hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, ngoài không gian lớp học, cụ thể:

Thời gian	**Tên chuyên đề- Tên bài dạy minh họa- khối lớp thực hiện**	**Người thực hiện**	**Nội dung công việc**	**Ghi chú**
Tháng 9	CĐ 1: Đổi mới PPDH: Bài 3: Xã hội nguyên thủy (l6)	Lê Thị Thanh Hiền	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	
Tháng 10	CĐ 2: Chủ đề: Bài 6: Biết ơn	Nguyễn Thị Huyền	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	
Tháng 3	CĐ 3: Tích hợp: Bài:51: Thiên nhiên Châu Âu (l7)	Trần Văn Đạt	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	
Tháng 4	CĐ 4: NCBH: Bài 41: Miền Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ (l8)	Nguyễn Thị Kim Hương	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	

- Mỗi nhóm chuyên môn thực hiện 2 chủ đề dạy học theo định hướng STEM trong năm học (1 chủ đề/ 1 học kỳ). Cụ thể:

+ Chủ đề học kì 1: Nhóm Sử: **Bài 11.** Các nước Đông Nam á cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX. (l8)

Nhóm Địa:Bài 20: Hoạt động kinh tế của con người ở hoang mạc (l7)

Nhóm GDCD: Bài 11: Tự tin (l7)

+ Chủ đề học kì 2: Nhóm Địa: Bài 22: Việt Nam đất nước co người (l8)

Nhóm GDCD: Bài 19: Quyền tự do ngôn luận (l8)

Nhóm Sử: Bài 26: Quang Trung xây dựng đất nước (l7)

- Mỗi nhóm chuyên môn đăng kí thực hiện dạy học theo chủ đề: 2 chủ đề/năm học (1 chủ đề /1 học kỳ; 2 chủ đề thực hiện này không trùng với chủ đề dạy học theo định huống STEM) *(Phụ lục .....- chủ đề dạy học đính kèm)*

+ Chỉ đề HKI: nhóm Sử: Bài 8: Thời nguyên thủy trên đất nước ta (l6)

Nhóm Địa: Bài 10: Cấu tạo bên trong trái đất (l6)

Nhóm GDCD: Bài 8: Năng động sáng tạo (l9)

+ Chủ đề HKII: nhóm Sử: Bài 27: Cuộc kháng chiến toàn quốc chống TDP xâm lược kết thúc 1953 – 1954 (l9)

Nhóm Địa: Bài 31: Vùng Đông Nam Bộ (l9)
Nhóm GDCD: Bài 15: Quyền và nghĩa vụ học tập (l6)

- Giáo viên trong tổ SỬ - ĐỊA - GDCD tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối, mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1bài học/1 học kỳ trên trang mạng cho học sinh tham gia học tập.

- Mỗi giáo viên đăng kí thực hiện thao giảng 4 tiết/ năm học (2 tiết/ 1 học kỳ/ 1 giáo viên). *(Phụ lục.....- tiết thao giảng đính kèm)*

STT	**Giáo viên thao giảng**	**Tên bài dạy**	**Lớp**	**Thời gian**	**Ghi chú**
1	Lê Thị Thanh Hiền	Bài 3: Xã hội nguyên thủy	6	Tuần 3	HK1-TH
	Lê Thị Thanh Hiền	Bài 15: nước Âu Lạc	6	Tuần 16	HK1-UDCNTT
	Lê Thị Thanh Hiền	Bài 20: Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn	7	Tuần 20	HK2- DA
	Lê Thị Thanh Hiền	Bài 26: Quang Trung xây dựng đất nước (l7)	7	Tuần 29	HK2-UDCNTT
2	Đào Thị Thanh Vân	Bài 10: Nhà Lý đẩy mạnh công cuộc xây dựng đất nước	7	Tuần 7	HK1-TH
	Đào Thị Thanh Vân	Bài 18: Nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới	8	Tuần 14	HK1-UDCNTT
	Đào Thị Thanh Vân	Bài 20. Nước Đại Việt thời Lê sơ (1428 - 1527).	7	Tuần 22	HK2- CĐ
	Đào Thị Thanh Vân	**Bài 29.** Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những	8	Tuần 31	HK2 - UDCNTT

		chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam.			
3	Trần Thị Kim Phụng	Bài 15: Cách mạng tháng 10 Nga 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ CM	8	Tuần 12	HKI - DA
	Trần Thị Kim Phụng	Bài Nước Mĩ	9	Tuần 10:	HKI UDCNTT
	Trần Thị Kim Phụng	Bài 25: Những năm đầu cuộc kháng chiến toàn quốc chống TDP (1946 -1950)	9	Tuần 20	HKII - CĐ
	Trần Thị Kim Phụng	Bài 27; Cuộc kháng chiến chống TDP xâm lược kết thúc	9	Tuần 27	HK2 - UDCNTT
3	Trần Văn Đạt	Bài 10: Cấu tạo bên trong trái đất	6	Tuần 11	HK1-TH
	Trần Văn Đạt	Bài 20:Hoạt động kinh tế của con ngưởi ở hoang mạng	7	Tuần 10	HK1- UDCNTT
	Trần Văn Đạt	Bài 24: Biển và đại dương	6	Tuần 23	HK2- DA
	Trần Văn Đạt	Bài 51: Thiên nhiên châu Âu.	7	Tuần 25	HK2 - UDCNTT
4	Nguyễn Thị Kim Hương	Bài 3: Sông ngòi và cảnh quan châu Á (mục 2,3).	8	Tuần 4	HK1-TH
	Nguyễn Thị Kim Hương	Bài 13: Vai trò, đặc điểm phát triển và phân bố dịch vụ.	9	Tuần 7	HK1- UDCNTT
	Nguyễn Thị Kim	Bài 31: Vùng ĐNB	9	Tuần 20	HK2- CĐ

	Hương				
	Nguyễn Thị Kim Hương	Bài 41: Miền Bắc và ĐBBB	8	Tuần 33	HK2 - UDCNTT
5	Nguyễn Thị Diễm Châu	Bài 22: Vùng Đông Bằng sông Hồng	9	Tuần 11	HK1-TH
	Nguyễn Thị Diễm Châu	Bài12: Đặc điểm tự nhiên khu vực ĐNA	8	Tuần 15	HK1- UDCNTT
	Nguyễn Thị Diễm Châu	Bài 23: Vị trí, giới hạn, hình dạng lãnh thổ Việt Nam.	8	Tuần 23	HK2- DA
	Nguyễn Thị Diễm Châu	Bài 38: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển- đảo.	9	Tuần 29	HK2 - UDCNTT
6	Nguyễn Vũ Hoàng Nhân	Bài 5: Kí hiệu bản đồ	6	Tuần 5	HK1-TH
	Nguyễn Vũ Hoàng Nhân	Bài 7: Sự vận động tự quay quanh trục của Trái Đất và các hệ quả.	6	Tuần 8	HK1- UDCNTT
	Nguyễn Vũ Hoàng Nhân	Bài 18 Thời tiết, khí hậu và nhiệt độ không khí.	6	Tuần 19	HK2- CĐ
	Nguyễn Vũ Hoàng Nhân	Bài 22: Các đới khí hậu trên Trái Đất.	6	Tuần 21	HK2 - UDCNTT
7	Huỳnh Ngọc Bích	Bài 7: Đoàn kết, tương trợ	7	Tuần 8	HK1-TH
	Huỳnh Ngọc Bích	Bài 8: Năng động, sáng tạo	9	Tuần 11	HK1- UDCNTT
	Huỳnh	Bài 16 : Quyền	7	Tuần 28	HK2- DA

	Ngọc Bích	tự do tín ngưỡng và tôn giáo			
	Huỳnh Ngọc Bích	Bài 17: Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc	9	Tuần 31	HK2 - UDCNTT
8	Nguyễn Thị Huyền	Bài10: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội	6	Tuần 14	HK1-TH
	Nguyễn Thị Huyền	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	8	Tuần16	HK1-UDCNTT
	Nguyễn Thị Huyền	Bài 13: Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam	6	Tuần 23	HK2- CĐ
	Nguyễn Thị Huyền	Bài 21: Pháp luật nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	8	Tuần 32	HK2 - UDCNTT

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá. Trong năm học 2017-2018, mỗi giáo viên thực hiện đăng kí 2 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin (1 tiết/1 học kỳ/1 giáo viên lồng ghép vào 2 tiết dạy thao giảng của giáo viên. *(Phụ lục ....tiết thao giảng đính kèm).(đã có phụ lục ở trên)*

- Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên Tổ SỬ - ĐỊA – GDCD năm học 2018-2019 và thực hiện học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

- Tổ trưởng kiểm tra việc học tập, việc ghi chép sổ Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trong tổ, đánh giá kết quả việc học Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên.

- Thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, cụ thể các vấn đề về nội dung, phương pháp, cách tổ chức hoạt động học tập cho học sinh, cách tích hợp trong đề kiểm tra, cách dạy những bài khó, chia sẻ tư liệu kinh nghiệm khi dạy các bài khó,…

4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

a. Bồi dưỡng học sinh giỏi

**** Mục tiêu:***

- Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để các em được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học.

- Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kỳ thi chọn học sinh giỏi; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

**** Chỉ tiêu:***

- Phấn đấu đạt 4/6học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố bộ môn Sử và Địa.

- Phấn đấu đạt 100% học sinh khối 6,7,8 được công nhận học sinh giỏi cấp Quận (trong đó: môn SỬ: 15 học sinh; môn ĐỊA: 15 học sinh; môn: ……: ……..học sinh)

- 100% giáo viên tham gia tích cực hướng dẫn, hỗ trợ học sinh tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học….

- Phấn đấu đạt 80%/100% học sinh đạt giải học sinh giỏi…….

-…..

**** Biện pháp:***

- Tìm nguồn để bồi dưỡng từ:
- Thời gian bồi dưỡng:
- Số lượng học sinh bồi dưỡng:
- Phân công giáo viên bồi dưỡng (ghi cụ thể)
-

STT	Họ và tên GV dạy bồi dưỡng	Môn học	Ghi chú
1	Đào Thị Thanh Vân	Sử 6	
2	Lê Thị Thanh Hiền	Sử 7	
3	Trần Thị Kim Phụng	Sử 8,9	
4	Trần Văn Đạt	Địa 6,7	
5	Nguyễn Thị Diễm Châu	Địa 8,9	

Các thầy cô tổ, nhóm trưởng có thể tham khảo các ý sau (lưu ý đây chỉ là một số ý cô Tâm gợi ý các thầy cô viết thôi →

- Tìm nguồn để bồi dưỡng từ danh sách học sinh đạt giải và được công nhận học sinh giỏi cấp Quận của năm học trước và từ thực tế giảng dạy bộ môn cho học sinh và từ nhu cầu mong muốn học tập, bồi dưỡng, yêu thích bộ môn của học sinh, các giáo viên trong tổ, nhóm chọn lọc và đưa vào danh sách học sinh học bồi dưỡng học sinh giỏi của trường.

- Phân công giáo viên trong tổ, nhóm có kinh nghiệm, có tay nghề, có tâm huyết với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn, cụ thể như sau:

STT	Họ và tên GV dạy bồi dưỡng	Môn học	Ghi chú
1	Đào Thị Thanh Vân	Sử 6	
2	Lê Thị Thanh Hiền	Sử 7	
3	Trần Thị Kim Phụng	Sử 8,9	
4	Trần Văn Đạt	Địa 6,7	
5	Nguyễn Thị Diễm Châu	Địa 8,9	

- Thực hiện giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch dạy Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2018-2019 của nhà trường, cụ thể:

+ Khối 9: Từ 04/9/2018 đến giữa tháng 3/2019 (đến ngày thi cấp Thành phố).

+ Khối 6, 7, 8: Từ 16/10/2018 đến hết tháng 4/2019 (đến ngày thi cấp Quận).

- Thời gian dạy bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường: chiều thứ sáu, tiết 4,5 (khối 9); chiều thứ bảy, tiết 4, 5 (khối 6,8) và sáng thứ bảy, tiết 4, 5 (khối 7). Thời gian dạy bồi dưỡng học sinh giỏi có thể thay đổi tùy theo tình hình thực tế.

- Số tiết dạy bồi dưỡng: 2 tiết/ tuần.

- Số lượng học sinh bồi dưỡng: 34 học sinh (trong đó: môn Sử 6: 5học sinh; môn sử 7: 5 học sinh; môn: sử 8: 5.học sinh; môn: sử 9: 4.học sinh; môn: Địa 6: 5 học sinh, môn địa 7: 5 hs, môn địa 8: 5 hs, môn địa 9: 2hs

- Các giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện xây dựng kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh giỏi trong năm học, sưu tầm các dạng đề thi học sinh giỏi các năm làm nguồn tư liệu giảng dạy.

b. Phụ đạo học sinh yếu:

* Mục tiêu:

* Chỉ tiêu:

- …./…… học sinh đạt điểm trung bình trong đợt kiểm tra tập trung tiếp theo..

* Biện pháp:

- Thông qua bài kiểm tra giữa học kỳ 1, lọc danh sách học sinh dưới trung bình và tập trung phụ đạo. Sau khi học sinh đạt điểm trung bình thì đưa ra khỏi danh sách phụ đạo.
- Thời gian phụ đạo:
- Số lượng học sinh phụ đạo:
- Phân công giáo viên đạo:

- …….

5. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin, cuộc thi Olympic tháng 4, thi giáo viên dạy giỏi, …

* Mục tiêu:

- Tạo điều kiện để giáo viên và học sinh thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, học sinh tự học và sáng tạo; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của trường và của toàn ngành; qua các Hội thi, kỳ thi góp phần đánh giá được thực trạng chất lượng giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được phân công tham gia các cuộc thi do Phòng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Cụ thể: Thầy Trần Văn Đạt thi giáo viên sáng tạo, cô Lê Thị Thanh Hiền thi khoa học kỹ thuật

- Phấn đấu đạt giải: giỏi

* Biện pháp:

- Từ đầu năm học, tổ tuyên truyền, động viên, khuyến khích các cá nhân tham gia các cuộc thi theo phân bổ từ Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8. *(Phụ lục 6 đính kèm)*
- Tổ phân công các giáo viên đã tham gia các cuộc thi của những năm học trước có nhiệm vụ giúp đỡ, hỗ trợ các giáo viên đăng kí tham gia thi lần đầu.
- Ưu tiên đề xuất danh sách giáo viên đi học các lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tương ứng với nội dung sẽ thi do Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM tổ chức.

6. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống.

* Mục tiêu:

- Đẩy mạnh thực hiện các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhằm giúp cho các em học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm để vận dụng các kiến thức học được vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành năng lực thực tiễn, rèn luyện và phát triển các kỹ năng sống cần thiết, phát huy tiềm năng sáng tạo của bản thân.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ thực hiện tốt hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh học tập.

* Biện pháp:

- Thực hiện tiết học ngoại khóa, tiết học trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài lớp học. *(Phụ lục 7 đính kèm)*

-

STT	Nội dung, hình thức	Đối tượng	Thời gian	Ghi chú
1	Tham quan viện bảo tàng lịch sử TP HCM	HS lớp 6 ,7,8	Tháng 12	

-

- Thực hiện việc dạy kỹ năng sống lồng ghép trong các bài dạy phù hợp *(Phụ lục 8 đính kèm)*

- CHỦ ĐỀ KỸ NĂNG SỐNG	PPCT	TÊN BÀI DẠY LỒNG GHÉP KNS	KHỐI	MÔN
Kỹ năng quản lý thời gian hiệu quả	1	Bài 2: Cách tính thời gian trong lịch sử	6	Sử
Kỹ năng ngôn ngữ, hình thể giao tiếp	3	Bài 3: Xã hội nguyên thủy	6	
Kỹ năng học qua trải nghiệm	9	Bài 9: Đời sống của người nguyên thủy trên đất nước ta	6	
Thuyết trình	15	Bài 14: Nước Âu Lạc	6	
Phương pháp học tập siêu tốc	9	Bài 7: Những nét chung về mặt XH	7	
Làm việc nhóm	14	Bài 10: Nhà Lý đẩy mạnh công cuộc xây dựng đất nước	7	
Tư duy hiệu quả sáng tạo	25,26, 27	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	7	

Thái độ	62,63	Bài 27: Chế độ phong kiến nhà Nguyễn	7	
Thái độ	3,4	Bài 2: Cách mạng tư sản Pháp	8	

Quản lý cảm xúc	21,22	Bài 13: Chiến tranh TG thứ nhật	8	
Quản lý cảm xúc	32,33	Bài 21: Chiến tranh thế giới thứ hai	8	
Lắng nghe, hỏi đáp	43,44	Bài 26: Phong trào kháng Pháp trong những năm cuối TK XIX	8	
Học tập siêu tốc	6	Bài 5: Các nước Đông Nam á	9	
Sơ đồ tư duy	16	Bài 14: Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất	9	
Sơ đồ tư duy	20	Bài 16: Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài	9	
Làm việc nhóm	23	Bài 19: Phong trào cách mạng trong những năm 1930 – 1935	9	
Làm việc nhóm	43,44	Bài 29: cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước	9	
CHỦ ĐỀ KỸ NĂNG SỐNG	**PPCT**	**TÊN BÀI DẠY LỒNG GHÉP KNS**	**KHỐI**	
Tự lập	1	Bài 1: Tự chăm sóc và rèn luyện bản thân	6	
Biết ơn	7	Bài 6: Biết ơn	6	
Tư duy	16	Bài 15: Quyền và nghĩa vụ học tập	6	GDCD
Ứng xử	3	Bài 3: Tự trọng	7	
Ứng xử	4	Đạo đức, kỷ luật	7	
Ứng xử	5	Bài 5: Yêu thương con người	7	
Giao tiếp	10	Bài 10; Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ	7	
Tự tịn	4	Bài 11: Tự tin		
Thái độ	22,23	Bài 14: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	7	
Ứng xử	1	Bài 1: Tôn trọng lẽ phải	8	
Hiểu chính mình	6	Bài 6: Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh	8	
Tự lập	11	Bài 10: Tự Lập		

Tình yêu gia đình	19	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình	8	
Trách nhiệm	20,21	Bài 13: Phòng chống tệ nạn xã hội	8	
Trách nhiệm	22	Bài 14: Phòng chống nhiễm HIV	8	
Độc lập	2	Bài 2: Tự chủ	9	
Quyết định	13	Bài 10: Lý tưởng sống của thanh niên	9	
Bảo vệ bản thân	23,24	Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động công dân	9	
Kỷ luật	32	Bài 18: Sống có đạo đức và tuân theo Pháp luật	9	
Kỷ luật	26,27	Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân	9	
CHỦ ĐỀ KỸ NĂNG SỐNG	**PPCT**	**TÊN BÀI DẠY LỒNG GHÉP KNS**	**KHỐI**	
Cách tính thời gian	4	Bài 4: phướng hướng trên bản đồ	6	Địa
Cách tính thời gian	7	Bài 7: Sự vận động tự quay quanh trục	6	
Cách tính thời gian	8	Bài 8: sự vận động của trái đất quanh mặt trời	6	
Cách tính thời gian	12	Bài 9; Hiện tượng ngày và đêm	6	
Thuyết trình	3	Bài 3: Quần cư đô thị	7	
Bảo vệ môi trường	5,6, 7,8	Bài 5: Môi trường xích đạo ẩm Bài 6: Môi trường nhiệt đới Bài 7: Môi trường nhiệt đới gió mùa	7	
Làm việc nhóm	20	Bài 17: Ô nhiễm môi trường đới ôn hòa	7	
Sơ đồ tư duy	9	Bài 7: Đặc điểm kinh tế, xã hội châu Á	8	
Sơ đồ tư duy	11	Bài 9: khu vực tây nam Á	8	
Sơ đồ tư duy	21	Bài 17: Hiệp hội các nước ĐNÁ	8	
Thuyết trình	26	Bài 22: Việt Nam đất nước con người	8	
Làm việc nhóm	1	Bài 1: Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	9	
Sơ đồ tư duy	8	Bài 8: Sự phát triển và phân	9	

		bố nông nghiệp		
Sơ đồ tư duy	9	Bài 9: Sự phát triển và phân bố sản xuất lâm nghiệp, thủy sản	9	
Thuyết trình	22,23	Bài 20, 21: Vùng đồng bằng sông hồng	9	
Thuyết trình	41,41	Bài 35,36: Vùng đồng bằng sông cửu long	9	

- Thực hiện việc dạy chương trình "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" vào tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp 4 tiết (thực hiện trong tháng 10,11,12,1-2) với 4 nội dung: Học sinh với văn hóa giao thông; Tình hình trật tự An toàn giao thông đường bộ và cách xử lý khi gặp tai nạn giao thông; Đi bộ, ngồi sau xe đạp, xe máy và ngồi trong ô tô an toàn; Cách đi xe đạp, xe đạp diện an toàn.

7. Hoạt động hướng nghiệp

* Mục tiêu:

- Chú trọng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh thông qua việc giảng dạy bộ môn và thực hiện các chuyên đề giáo dục hướng nghiệp, đặc biệt là các em học sinh lớp 8, 9 để phục vụ cho việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và góp phần phân luồng học sinh cuối cấp một cách hợp lý.

* Chỉ tiêu:

- 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề tại trường.
- 100% học sinh lớp 9 tham gia các chuyên đề hướng nghiệp và các buổi tư vấn hướng nghiệp do trường tổ chức.

……..

* Biện pháp:

Giáo viên dạy lớp 6-7-8, nêu việc lợi ích của học nghề đến học sinh; tư vấn và định hướng nghề cho các học sinh có năng khiếu nổi trội khi giáo viên phát hiện thông qua các tiết dạy, các tiết ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, …

Giáo viên lớp 9, tư vấn và định hướng nghề cho học sinh thông qua sở thích học sinh khi giáo viên tìm hiểu cũng như tư vấn dực trên năng lực, hoàn cảnh gia đình của học sinh.

8. Thực hiện quy chế chuyên môn và kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn

* Mục tiêu:

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn hoạt động năm học của nhà trường và tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ, nhóm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, nâng cao chất lượng giảng dạy của tổ, nhóm chuyên môn; là căn cứ để giáo viên thực hiện đầy đủ và nghiêm túc chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình. Đồng thời là cơ sở để đánh giá chuẩn nghề nghiệp, xếp loại hàng năm.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ, nhóm thực hiện tốt qui chế chuyên môn chuyên môn của trường.

- 100% giáo viên trong tổ được kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn.

* Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và lịch kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn theo kế hoạch của trường *(Phụ lục 9 đính kèm)*

TT	HỌ VÀ TÊN	MÔN DẠY	NỘI DUNG C										
			NGÀY GIỜ CÔNG	HỌX CƠ QUAN, TỔ, QUẬN, SỔ GHI CHÉX	COI THI	THỰC HIỆN THEO XXCT, TKB	DẠY 1 TIẾT	DẠY 2 TIẾT	SỬ DỤNG ĐDDH	TIẾT KIỂM TRA	CHẤM TRẢ BÀI	GIÁO ÁN	SỔ ĐIỂM CÁ NHÂN, GTGĐ
1	Trần Thị Kim Phụng	Sử				X		X			X		X
2	Đào Thị Thanh Vân	Sử					X		X	X		X	
3	Lê Thị Thanh Hiền	Sử										X	X
4	Nguyễn Thị Diễm Châu	Địa			X							X	
5	Nguyễn Thị Kim Hương	Địa						X	X	X			
6	Trần Văn Đạt	Địa				X					X		
7	Nguyễn Vũ hoàng Nhân	Địa		X		X						X	X
8	Huỳnh Ngọc Bích	GDCD				X						X	X
9	Nguyễn Thị Huyền	GDCD						X	X			X	

- Giáo viên trong tổ thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định: giáo án, sổ kế hoạch giảng dạy, sổ điểm cá nhân, đồ dùng dạy học,… khi lên lớp.

- Sổ kế hoạch giảng dạy, giáo án, sổ dự giờ của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/2 lần, nhóm trưởng kiểm tra 1 tuần/1 lần vào các buổi họp nhóm chuyên môn. Sổ ghi chép bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/1 lần.

- Trong giáo án, các nội dung về đổi mới phương pháp, phương pháp giáo dục STEM, kỹ năng sống, … phải được thể hiện rõ và sau tiết dạy phải có rút kinh nghiệm trong giáo án.

- Giáo viên nhập điểm trên sổ Gọi tên và Ghi điểm điện tử: theo đúng quy chế, kế hoạch của trường (số cột điểm, cách nhập điểm, cách sửa điểm, …).

- Ban kiểm tra nội bộ nhà trường (Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn) tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn 100% giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

9. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (Các môn có tiết tăng thực hiện nội dung này) Không có

* Mục tiêu:

- Thực hiện tốt công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch của nhà trường nhằm góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; hạn chế tình trạng dạy thêm – học thêm không đúng quy định; giúp học sinh ôn luyện và nâng cao kiến thức bộ môn ngoài giờ học chính khóa, tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện việc đảm bảo kiến thức học sinh nắm được trên lớp, không cho học sinh bài tập quá nhiều về nhà.
- 100% giáo viên không bắt ép học sinh học thêm.

* Biện pháp:

- Dạy học theo chủ đề đính kèm trong phụ lục 1.
- Có nội dung chủ đề cụ thể khi dạy.
- Hạn chế việc cho học sinh bài tập về nhà quá nhiều.
- Chú trọng việc giảng dạy để học sinh nắm bắt kiến thức ngay tại lớp.

10. Chỉ tiêu chung của tổ/nhóm

- Chất lượng, thành tích của tổ/nhóm *(Phụ lục 10 đính kèm)*

NỘI DUNG	**KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2017-2018**	**CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU NĂM HỌC 2018-2019**
Danh hiệu LĐTT	**9**	**9**
Danh hiệu CSTĐ cơ sở	**2**	**2**
Giấy khen UBND quận	**3**	**3**

- Chỉ tiêu các bộ môn (trung bình bộ môn cuối năm):

MÔN/KHỐI	**KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2017-2018**		**CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU NĂM HỌC 2018-2019**	
	Giỏi (%)	**Khá (%)**	**Giỏi (%)**	**Khá (%)**
SỬ 6	62	30	65	32
SỬ 7	53	35	55	37
SỬ 8.	66	27	68	30
SỬ 9	43	43	45	45
ĐỊA 6	68	25	70	27
ĐỊA 7	34	53	40	57
ĐỊA 8	65	27	68	29
ĐỊA 9	66	28	68	30
GDCD 6	78	22	80	24
GDCD 7	65	32	68	35
GDCD 8	83	16	85	20
GDCD 9	94	5	95	5

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
8	- Họp tổ/nhóm 1 tuần/lần - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Dự giờ tiết minh họa nghiên cứu bài học. - Dạy học theo chủ đề, theo khung chương trình thống nhất trong tổ/nhóm. - Dự họp chuyên môn quận.	Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên
9	- Thực hiện kế hoạch chuyên môn của trường, tổ, nhóm, giáo viên. - Tham gia các lớp tập huấn - Họp chuyên môn toàn trường - Chuẩn bị hồ sơ, sổ sách đầy đủ (nhất là giáo án) - Duyệt hồ sơ sổ sách. - Dự giờ tiết chuyên đề môn HÓA cấp trường. - Họp tổ đầu tháng - Thống nhất nội dung NCBH - Thống nhất đề kiểm tra 1 tiết (theo hướng ma trận đề), môn sử, địa, gdcd - Kiểm tra 1 tiết Địa 7	Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên
10	- Họp chuyên môn toàn trường - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Báo điểm giữa HKI - Duyệt giáo án tháng 10 - Họp tổ theo định kỳ - Học bồi dưỡng thường xuyên - Kiểm tra 1 tiết môn sử 6,7,8,9, địa 6,8,9, GDCD 6,7,8,9 - Dự giờ tiết chuyên đề môn Văn cấp trường.	Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên
11	- Họp chuyên môn toàn trường - TTCM Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên - Họp tổ định kỳ. - Duyệt giáo án tháng11 - Thống nhất nội dung NCBH - Học bồi dưỡng thường xuyên - Dự tiết hội giảng chuyên đề cấp trường môn Anh	Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Soạn đề cương và Ôn thi HKI - Trả bài kiểm tra 1 tiết cho HS	
12	- Kiểm tra HK1 - Coi thi HKI - Chấm thi HKI, Thực hiện báo điểm, nhập điểm HK1 - Tiếp tục BDHSG. - Họp chuyên môn toàn trường - Họp tổ định kỳ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Duyệt hồ sơ sổ sách - Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ I - Thống nhất nội dung NCBH - Dự tiết hội giảng chuyên đề cấp trường môn sinh - tin -	Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên
1-2	- Họp chuyên môn toàn trường, sơ kết HK1, đánh giá về hoạt động chuyên môn thực hiện HK1 - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Tham dự tiết chuyên đề Tổ MT-AN-CN - Họp tổ định kỳ - Duyệt giáo án tháng1,2 sổ sách - Thống nhất nội dung NCBH - Học bồi dưỡng thường xuyên - Thống nhất nội dụng kiểm tra 15p sử -địa - gdcd - Hoàn tất điểm HKI và các báo cáo HKI	Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên
3	- Họp chuyên môn toàn trường - Họp tổ định kỳ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố. - Tiếp tục BDHSG khối 6, 7, 8 cấp - Báo điểm GHK II - Duyệt giáo án tháng 3,sổ sách - Thống nhất nội dung NCBH - Học bồi dưỡng thường xuyên	- Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- THống nhất nội dung đề kiểm tra 1 tiết theo hướng ma trận đề - Kiểm tra 1 tiết sử 6,8,9, địa 6,7,8,9, GDCD 6,7,8 - Soạn đề cương và Ôn thi HKII - Tham dự tiết chuyên đề Tổ Sử -	
4	- Kiểm tra HK2 - Họp chuyên môn toàn trường - Họp sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm, dự giờ dạy minh họa NCBH, thao giảng của tổ, nhóm - Duyệt giáo án tháng 4,sổ sách - Thống nhất nội dung NCBH - Học bồi dưỡng thường xuyên - Tham dự tiết chuyên đề Tổ Toán - Tiếp tục ôn thi HKII - Coi thi HKII	- Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên
5	- Họp chuyên môn toàn trường, tổng kết năm học, đánh giá hoạt động chuyên môn thực hiện trong năm học. - Họp sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm, dự giờ dạy minh họa NCBH, thao giảng của tổ, nhóm - Chấm điểm thi HKII - Hoàn thành điểm và các báo cáo tổ, nhóm của năm học. - Tổng kết việc học BDTX của giáo viên. - Xét duyệt kết quả cuối năm	- Cô Phụng và nhóm trưởng, các tổ viên
6-7	- Ôn và chấm thi lại	- Các giáo viên có môn thi lại

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Tổ trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ và hướng dẫn nhóm trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm thực hiện trong năm học.

- Nhóm trưởng căn cứ vào kế hoạch hoạt động của tổ để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của nhóm và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.

2. Công tác kiểm tra

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện; đôn đốc, giúp đỡ các thành viên của tổ, nhóm thực hiện kế hoạch.
- Tổ trưởng chuyên môn kết hợp cùng cán bộ quản lý trường dự giờ góp ý xây dựng cách tổ chức hoạt động cho học sinh của giáo viên. Nhất là giáo viên mới ra trường (Cô không có)

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện báo cáo đúng nội dung, đúng tiến độ về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, về trường khi được yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn SỬ - ĐỊA - GDCD năm học 2018-2019./.

DUYỆT **HIỆU TRƯỞNG**	**TỔ/NHÓM TRƯỞNG**
	Trần Thị Kim Phụng