

KẾ HOẠCH
Hoạt động Tổ chuyên môn ÂM NHẠC, MĨ THUẬT CÔNG NGHỆ
Năm học 2018 – 2019

Căn cứ công văn số 2654/ GDĐT-TH ngày 07/08.2018 của Sở Giáo Dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm 2018- 2019.

Căn cứ công văn 890/ GDĐT-TH ngày 07/08.2018 và 21/08.2018 của Phòng giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo Dục Trung học năm 2018- 2019.

Căn cứ kế hoạch 209/ KH-LL ngày 16/08/2018 về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2018 – 2019 của Trường Trung học cơ sở Lê Lai;

Nhóm bộ môn **Âm Nhạc, Mĩ Thuật Công Nghệ** xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2018 – 2019 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Bối cảnh năm học:

Năm học 2018 – 2019 là năm học nhà trường tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực.

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm hỗ trợ của ban giám hiệu nhà trường.
- Tổ có 1 giáo viên đạt chuẩn, 6 giáo viên trên chuẩn. Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác.
- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.
- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Giáo viên trong tổ đã thực hiện quen với những định hướng đổi mới về chuyên môn như:

+ Đổi mới phương pháp dạy học: biết vận dụng phương pháp dạy học tích cực, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập ở học sinh.

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh không chỉ thông qua các bài kiểm tra mà thông qua quá trình học tập của học sinh, biết xây dựng đề kiểm tra theo ma trận đề gồm 4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao theo định hướng phát triển năng lực cho người học.

+ Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: tổ, nhóm chuyên môn thực hiện 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các buổi sinh hoạt chuyên môn thực hiện đầy đủ các yêu cầu của 1 buổi sinh hoạt chuyên môn như công văn hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản như phòng học bảng tương tác, phòng máy vi tính nối mạng đáp ứng đủ nhu cầu dạy học theo hướng mới của giáo viên.

3. Khó khăn:

- Còn có phụ huynh chưa chú trọng đến bộ môn học của học sinh

4. Tình hình đội ngũ năm học 2017 – 2018:

- Tổ có 7 giáo viên (trong đó nữ: 2 ;nam: 5)

- Trình độ chuyên môn: 100 % đạt chuẩn.

STT	Họ và tên	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên Môn
1.	THÁI HỒNG DŨNG	ĐH	X	Mỹ thuật
2.	ĐỖ TÂN TÂN	ĐH	X	Mỹ thuật
3.	NGUYỄN THANH PHƯƠNG	ĐH	X	Âm nhạc
4.	DƯƠNG TRUNG VŨ	CĐ	X	Âm nhạc
5.	THÁI THU NGUYỆT	ĐH	X	KT Nữ công
6.	NGUYỄN THANH HẢI	ĐH	X	KT Nông nghiệp
7.	NGUYỄN QUỐC SỬ	ĐH	X	KT Công nghiệp

II. CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN TRỌNG TÂM:

1. Mục tiêu:

- Đổi mới căn bản và toàn diện: Phương pháp dạy học; Kiểm tra đánh giá; Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, của trường.

- Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, trường tổ chức.

2. Nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm:

- Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở học sinh; rèn luyện kỹ năng cần thiết cho người học; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hình thức học tập thu hút sự hứng thú học tập ở học sinh.

+ Có ý thức chủ động trong việc thực hiện phương pháp giáo dục STEM vào hoạt động giảng dạy, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện tiết học ngoài lớp học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...; thông qua quá trình học tập của các em, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, phù hợp với các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

+ Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra, cách đánh giá năng lực học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của trường.

- 100% các tiết buổi 2: dạy theo chủ đề.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: nhằm phát hiện, điều chỉnh các vấn đề nảy sinh trong quá trình dạy học; lựa chọn phương pháp nội dung dạy học thích hợp cho học sinh; đồng thời cũng là hình thức học hỏi kinh nghiệm chuyên môn của các thành viên trong tổ.

- Quy định số cột điểm kiểm tra:

MÔN KHỐI	HỌC KÌ 1				HỌC KÌ 2			
	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM
Mĩ thuật 6	2	1	1	4	2	1	1	4
Mĩ thuật 7	2	1	1	4	2	1	1	4
Mĩ thuật 8	2	1	1	4	2	1	1	4
Mĩ thuật 9					2	1	1	4

MÔN KHỐI	HỌC KÌ 1				HỌC KÌ 2			
	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM
Âm nhạc 6	2	1	1	4	2	1	1	4
Âm nhạc 7	2	1	1	4	2	1	1	4
Âm nhạc 8	2	1	1	4	2	1	1	4
Âm nhạc 9					2	1	1	4

MÔN KHỐI	HỌC KÌ 1				HỌC KÌ 2			
	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM
6	3	2	1	6	3	2	1	6
7	2	1	1	4	3	2	1	6
8	3	2	1	6	2	1	1	4
9	2	1	1	4	2	1	1	4

III. CÁC CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. *Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học*

*** Mục tiêu:**

- Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn lực xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên trong tổ dạy theo đúng kế hoạch, chương trình giảng dạy đã được tổ trưởng bộ môn thẩm định và hiệu trưởng phê duyệt.
- Các tiết dạy buổi 2, 100% dạy học theo chủ đề đã thống nhất từ tổ chuyên môn.

Giáo viên chủ động thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, việc thực hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực được thể hiện cụ thể trong giáo án. Riêng khối 6, 100% giáo viên dạy thực hiện đổi mới phương pháp

*** Biện pháp:**

- Thực hiện chương trình dạy theo đặc trưng của bộ môn. Tổ chủ động giảm tải hoặc rút gọn thời lượng các bài dạy dạy và bổ sung các bài dạy phù hợp, nhất là các vấn đề thời sự (*Phụ lục 1 đính kèm*). Nếu có phát sinh việc dạy trễ bài thì giáo viên sẽ báo về tổ trưởng và có kế hoạch dạy bù thể hiện trong biên bản họp tổ.

MÔN KHỐI Mỹ thuật	HK1 (19 tuần)		HK2 (18 tuần)		Cả năm (CK + buổi 2)
	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	
Khối 6	1	18	1	19	37
Khối 7	1	18	1	19	37
Khối 8	1	18	1	19	37
Khối 9	1	18	1	19	37

MÔN KHỐI Âm nhạc	HK1 (19 tuần)		HK2 (18 tuần)		Cả năm (CK + buổi 2)
	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	
Khối 6	1	18	1	19	37
Khối 7	1	18	1	19	37
Khối 8	1	18	1	19	37
Khối 9	1	18	1	19	37

MÔN KHỐI Âm nhạc	HK1 (19 tuần)		HK2 (18 tuần)		Cả năm (CK + buổi 2)
	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	
Khối 6	1	18	1	19	37
Khối 7	1	18	1	19	37
Khối 8	1	18	1	19	37
Khối 9	1	18	1	19	37

MÔN KHỐI Công nghệ	HK1 (19 tuần)		HK2 (18 tuần)		Cả năm
	Số tiết dạy trong 1 tuần	Số tiết dạy trong HK	Số tiết dạy trong 1 tuần	Số tiết dạy trong HK	
	2	36	2	34	70
Khối 6	1	18	2	34	52
Khối 7	2	36	1	16	52
Khối 8	1	18	1	17	35

- Bên cạnh phương pháp dạy học truyền thống, tổ thực hiện phương pháp dạy học và kỹ năng dạy học tích cực trong từng bài dạy, trong một nội dung dạy cụ thể. Chú trọng phương pháp giáo dục STEM.

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

*** Mục tiêu:**

- Công khai hóa nhận định về năng lực và kết quả học tập của mỗi học sinh, nhóm học sinh và tập thể lớp, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập.

- Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và chỉ đạo về thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá của nhà trường.

*** Biện pháp:**

- Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra: không chú trọng nhiều đến kiến thức lý thuyết, hàn lâm mà chú trọng đến việc vận dụng các kiến thức đã học vào đời sống, những kiến thức hữu ích cho cuộc sống và việc học tập của học sinh: dưới các hình thức: viết, vấn đáp, trắc nghiệm, quan sát, làm thí nghiệm, trình bày dự án, ...; chuyển từ đánh giá chú trọng đến kiến thức học sinh nắm được sang đánh giá quá trình, chú trọng đến kỹ năng cơ bản, năng lực cá nhân, ...

- Đề kiểm tra 15 phút do tổ trưởng duyệt, đề kiểm tra định kỳ 1 tiết do Phó hiệu trưởng duyệt. Thời gian nộp đề để duyệt trước 1 tuần thực hiện kiểm tra. Thời gian chấm trả bài kiểm tra cho học sinh: bài kiểm tra 15 phút trả về học sinh sau 1 tuần, bài kiểm tra 1 tiết sau 2 tuần thực hiện kiểm tra. Mỗi bài chấm kiểm tra của học sinh, giáo viên phải có điểm số ghi rõ ràng, có lời đánh giá và động viên khuyến khích học sinh.

- Đề kiểm tra có ma trận, biểu điểm và đáp án; chú trọng vừa sức học sinh, phù hợp với thời lượng, tránh ra đề kiểu đánh đố và thuộc lòng từ chương.

- Định hướng thực hiện ra đề kiểm tra theo nội dung liên môn.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường: học tập tại các câu lạc bộ trong nhà trường, thông qua các cuộc thi tổ chức cấp trường

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ...

*** Mục tiêu:**

- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, chất lượng hoạt động của tổ, nhóm bộ môn.

- Tạo cơ hội nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, khả năng sáng tạo trong việc vận dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học cho tất cả giáo viên trong tổ, nhóm bộ môn.

- Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm sâu sát hơn đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập.

- Tạo môi trường làm việc, dạy và học dân chủ, thân thiện.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các buổi họp chuyên môn của tổ thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.

- 100% giáo viên thực hiện chuyên đề, thao giảng theo đúng tiến độ, nội dung đã đăng kí.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia các buổi tập huấn chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức.
- 100% giáo viên tham gia và hoàn thành việc học tập “ Bồi dưỡng thường xuyên” theo kế hoạch.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia học ít nhất 1 lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

-

*** Biện pháp:**

- Thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, họp 2 tuần/1 lần cụ thể các vấn đề về nội dung, phương pháp, cách tổ chức hoạt động học tập cho học sinh, cách tích hợp trong đề kiểm tra, cách dạy những bài khó, chia sẻ tư liệu kinh nghiệm khi dạy các bài khó,... Thông qua buổi họp tổ, giáo viên cùng nhau xây dựng bài học minh họa; cùng nhau dự giờ tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài học; cùng quan sát, suy ngẫm, chia sẻ kinh nghiệm và tập trung chủ yếu vào hoạt động học tập của học sinh. Trên cơ sở đó, các giáo viên trong tổ sẽ rút kinh nghiệm cho bản thân và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.

- Thực hiện theo đúng hướng dẫn công văn số 823/GDDT ngày 25/7/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc thực hiện đúng yêu cầu của buổi sinh hoạt tổ chuyên môn tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8 năm học 2017 - 2018.

- Xây dựng thực hiện 4 chuyên đề/ 1 năm học (2 chuyên đề/ 1 học kỳ) theo định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy, định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới về hình thức dạy học, các hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, ngoài không gian lớp học, cụ thể:

Thời gian Hk1	Tên chuyên đề- Tên bài dạy minh họa- khối lớp thực hiện	Người thực hiện	Nội dung công việc	Ghi chú
14.11.2018	Phòng trừ sâu bệnh hại	Nguyễn Thanh Hải		
	Sâu, bệnh hại cây trồng			
11/11/2018	Giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp	Nguyễn Quốc Sử		
	Trang trí nhà ở bằng cây cảnh			
18/11/2018	Mối ghép không thảo luận	Thái Thu Nguyệt		
	Đồ dung loại điện quang			

18.9.2108	Cách vẽ tranh đề tài	Thái Hồng Dũng		
	Cách vẽ trang trí			
10.10.2018	Tạo họa tiết trang trí	Đỗ Tân Tân		
	Trình bày khẩu hiệu			
21/9/2018	Nhịp 4/4 + ĐN số 2	Nguyễn Thanh Phương		
	Sơ lược về HÂ+ N.S Trai cốp x ki			
21/11/2018	Ôn hát nhạc lý tập đọc nhạc số 4	Dương Trung Vũ		
	Âm nhạc thường thức “Dân ca Việt Nam “			

Thời gian Hk2	Tên chuyên đề- Tên bài dạy minh họa- khối lớp thực hiện	Người thực hiện	Nội dung công việc	Ghi chú
26/2 – 3/3//2019	Sản xuất thức ăn vật nuôi	Nguyễn Thanh Hải		
	Chuồng nuôi và vệ sinh trong chăn nuôi			
19/3 – 24/3/2019	Lắp mạch điện 1 công tắc 3 cực điều khiển 2 đèn (1)	Nguyễn Quốc Sử		
	Lắp mạch điện 1 công tắc 3 cực điều khiển 2 đèn (2)			
12/2– 17/2//2019	Bài 18: Các phương pháp chế biến thực phẩm	Thái Thu Nguyệt		
	Bài 18: Các phương pháp chế biến thực phẩm			
8/1 – 13/1/2019	Vẽ trang trí -Tạo dáng và trang trí	Thái Hồng Dũng		

	túi sách	Thái Hồng Dũng		
8/1 – 13/1/2019	Vẽ tranh - Đề tài Thể thao, văn nghệ			
5/3 – 10/3/2019	Vẽ tranh - Đề tài Cảnh đẹp đất n- ớc	Đỗ Tân Tân		
	Vẽ trang trí- Trang trí đồ vật dạng hình vuông, hình chữ nhật			
5/2 – 10/2//2019	Học hát: Bài Khúc ca bốn mùa.	Nguyễn Thanh Phương		
	Học hát: Bài Ca- chiu-sa.			
19/3 – 24/3//2019	Ôn tập bài hát: Tia nắng, hạt mưa	Dương Trung Vũ		
	- Tập đọc nhạc: TĐN số 8			

- Mỗi nhóm chuyên môn thực hiện 2 chủ đề dạy học theo định hướng STEM trong năm học (1 chủ đề/ 1 học kỳ). Cụ thể:

+ Chủ đề học kì 1: Nhóm mỹ thuật: chủ đề Mừng Đảng – Mừng Xuân

+ Chủ đề học kì 2: Nhóm công nghệ - Vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống

+ Chủ đề học kì 3: Nhó m âm nhạc - Nhạc lí: Gam trưởng - Giọng trưởng.

- Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát Đường chúng ta đi.

- Mỗi nhóm chuyên môn đăng kí thực hiện dạy học theo chủ đề: 2 chủ đề/năm học (1 chủ đề /1 học kỳ; 2 chủ đề thực hiện này không trùng với chủ đề dạy học theo định hướng STEM) (*Phụ lục- chủ đề dạy học đính kèm*)

- Giáo viên trong tổ Âm Nhạc- Mỹ Thuật – Công Nghệ tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối, mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 bài học/1 học kỳ trên trang mạng cho học sinh tham gia học tập.

- Mỗi giáo viên đăng kí thực hiện thao giảng 4 tiết/ năm học (2 tiết/ 1 học kỳ/ 1 giáo viên). (*Phụ lục.....- tiết thao giảng đính kèm*)

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá. Trong năm học 2017-2018, mỗi giáo viên thực hiện đăng kí 2 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin (1 tiết/1 học kỳ/1 giáo viên lồng ghép vào 2 tiết dạy thao giảng của giáo viên. (*Phụ lụctiết thao giảng đính kèm*).

- Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên Tổ âm nhạc- mỹ thuật- công nghệ năm học 2018-2019 và thực hiện học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

- Tổ trưởng kiểm tra việc học tập, việc ghi chép sổ Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trong tổ, đánh giá kết quả việc học Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên.

4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

a. Bồi dưỡng học sinh giỏi

*** Mục tiêu:**

- Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để các em được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học.

- Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kỳ thi chọn học sinh giỏi; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

*** Chỉ tiêu:**

- Phần đầu đạt 3 .học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố bộ môn mỹ thuật

- Phần đầu đạt 15 học sinh khối 6,7,8 được công nhận học sinh giỏi cấp Quận (trong đó: môn mỹ thuật 10 học sinh; môn công nghệ 5 học sinh)

- 100% giáo viên tham gia tích cực hướng dẫn, hỗ trợ học sinh tham gia các

- 2/5 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Quận; 1/2 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố.

*** Biện pháp:**

- Tìm nguồn để bồi dưỡng từ: việc học bộ môn trên lớp

- Thời gian bồi dưỡng: từ 5/9/2018

- Số lượng học sinh bồi dưỡng: 15 -20

- Phân công giáo viên trong tổ, nhóm có kinh nghiệm, có tay nghề, có tâm huyết với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn, cụ thể như sau:

STT	Họ và tên GV	Phân công môn	Số Hs	Lớp
1	Thái Thu Nguyệt	Cắm hoa	1	6
2	Thái Thu Nguyệt	Kết hạt	1	8
3	Nguyễn Quốc Sử	Lắp bảng điện	3	9
4	Nguyễn Thanh Phương	Âm nhạc	5	7,8
5	Dương Trung Vũ	Âm nhạc	5	6,9
6	Đỗ Tân Tân	Mĩ thuật	10	6,7
7	Thái Hồng Dũng	Mĩ thuật	20	6, 7,8

- Tìm nguồn để bồi dưỡng từ danh sách học sinh đạt giải và được công nhận học sinh giỏi cấp Quận của năm học trước và từ thực tế giảng dạy bộ môn cho học sinh và từ nhu cầu mong muốn học tập, bồi dưỡng, yêu thích bộ môn của học sinh, các giáo viên trong tổ, nhóm chọn lọc và đưa vào danh sách học sinh học bồi dưỡng học sinh giỏi của trường.

- Thực hiện giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch dạy Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2018-2019 của nhà trường, cụ thể:

+ Khối 9: Từ 04/9/2018 đến giữa tháng 3/2019 (đến ngày thi cấp Thành phố).

+ Khối 6, 7, 8: Từ 16/10/2018 đến hết tháng 4/2019 (đến ngày thi cấp Quận).

- Các giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện xây dựng kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh giỏi trong năm học, sưu tầm các dạng đề thi học sinh giỏi các năm làm nguồn tư liệu giảng dạy.

b. Phụ đạo học sinh yếu:

* Mục tiêu:

* Chỉ tiêu:

- 98,5 % học sinh đạt điểm trung bình trong đợt kiểm tra tập trung tiếp theo.

- Không có học sinh lưu ban.

- * Biện pháp:

- Thông qua bài kiểm tra giữa học kỳ 1, lọc danh sách học sinh dưới trung bình và tập trung phụ đạo. Sau khi học sinh đạt điểm trung bình thì đưa ra khỏi danh sách phụ đạo.

- Thời gian phụ đạo: Học sinh học vào các tiết ngoài giờ lên lớp được nghỉ hay giờ ra chơi.

- Số lượng học sinh phụ đạo: dự kiến khoảng 50 em/ lớp.

- Phân công giáo viên phụ đạo: giáo viên được phụ trách lớp nào thì phụ đạo lớp đó.

- Lịch dạy: căn cứ vào lịch học của học sinh và lịch dạy của giáo viên, bố trí dạy phù hợp và báo Phó hiệu trưởng.

- Thời gian phụ đạo:

- Số lượng học sinh phụ đạo:

- Phân công giáo viên đạo:

-

5. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin, cuộc thi Olympic tháng 4, thi giáo viên dạy giỏi, ...

Mục tiêu: Nâng cao tinh thần giao lưu và học hỏi kinh nghiệm giảng dạy cùng các trường.

*** Chỉ tiêu**

- Hội thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh: Hướng dẫn học sinh thực hiện 01 đề tài (nhóm 2 học sinh tham gia).

- Hội thi khéo tay kỹ thuật dành cho học sinh: tham gia 04 nội dung (Cắm hoa, kết cườm, Lắp bảng điện) do 02 giáo viên hướng dẫn, bồi dưỡng học sinh dự thi (05 học sinh dự thi).

*** Biện pháp:**

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh: Thầy Nguyễn Quốc Sử hướng dẫn học sinh thực hiện 01 đề tài (nhóm 2 học sinh tham gia): Tuyên truyền về cuộc thi, vận động học sinh tham gia, hướng dẫn học sinh lựa chọn đề tài và thực hiện đề tài.

+ Từ 20/8/2018 đến 25/8/2018: Tuyên truyền về cuộc thi, vận động học sinh tham gia, chọn lọc học sinh.

+ Từ 27/8/2018 đến 03/9/2018: Hướng dẫn học sinh lựa chọn đề tài.

+ Từ 03/9/2018 đến 29/9/2018: Hoàn thành khung đề tài.

+ 01/10/2018 đến 31/10/2018: Hoàn thành đề tài, nộp Phó hiệu trưởng duyệt.

- Hội thi khéo tay kỹ thuật dành cho học sinh: tham gia 04 nội dung (Cắm hoa, kết cườm, làm thiệp, vẽ kỹ thuật) do 02 giáo viên hướng dẫn, bồi dưỡng học sinh dự thi (05 học sinh dự thi):

+ Từ 20/8/2018 đến 03/9/2018: Tuyên truyền về hội thi, vận động học sinh tham gia, chọn lọc học sinh; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, ôn tập.

+ Từ 03/9/2018 đến 31/10/2018 (đến ngày dự thi): Bồi dưỡng, hướng dẫn, ôn tập cho học sinh.

6. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống.

*** Mục tiêu:** Nâng cao tinh thần học tập thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo tham gia cùng các khu du lịch sinh thái kết hợp với giáo dục kỹ năng sống.

*** Chỉ tiêu:**

- Học sinh tích cực tham gia cùng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống.

- Giáo viên chủ nhiệm thực hiện đầy đủ, đúng quy định các tiết ngoài giờ lên lớp; tham gia hướng dẫn học sinh học tiết học ngoài nhà trường của bộ môn Sinh tại Thảo Cầm Viên, bộ môn Sử tại Viện Bảo Tàng Thành phố.

- Tham gia các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo trong nhà trường nhân dịp kỷ niệm chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, Quốc tế phụ nữ 8/3, Hội mừng Đảng, mừng xuân, ...

- Tổ chức câu lạc bộ Khéo tay hay làm. .

*** Biện pháp:**

- Thực hiện tiết học ngoại khóa, tiết học trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài lớp học. *(Phụ lục 7 đính kèm)*
- Thực hiện việc dạy kỹ năng sống lồng ghép trong các bài dạy phù hợp *(Phụ lục 8 đính kèm)*
- Giáo viên có chủ nhiệm: thực hiện việc dạy số tiết ngoài giờ lên lớp theo đúng quy định và lồng ghép chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” vào tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp 4 tiết (thực hiện trong tháng 10,11,12,1-2) với 4 nội dung: Học sinh với văn hóa giao thông; Tình hình trật tự An toàn giao thông đường bộ và cách xử lý khi gặp tai nạn giao thông; Đi bộ, ngồi sau xe đạp, xe máy và ngồi trong ô tô an toàn; Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn. Tùy từng đối tượng học sinh soạn giảng phù hợp.

7. Thực hiện quy chế chuyên môn và kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn

*** Mục tiêu:**

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn hoạt động năm học của nhà trường và tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ, nhóm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, nâng cao chất lượng giảng dạy của tổ, nhóm chuyên môn; là căn cứ để giáo viên thực hiện đầy đủ và nghiêm túc chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình. Đồng thời là cơ sở để đánh giá chuẩn nghề nghiệp, xếp loại hàng năm.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên trong tổ, nhóm thực hiện tốt qui chế chuyên môn chuyên môn của trường.
- 100% giáo viên trong tổ được kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn.
- 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề tại trường Trung học cơ sở Lê Lai.
- 100% học sinh lớp 9 tham gia đầy đủ các buổi hướng nghiệp của trường lớp

*** Biện pháp:**

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và lịch kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn theo kế hoạch của trường *(Phụ lục 9 đính kèm)*
- Giáo viên trong tổ thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định: giáo án, sổ kế hoạch giảng dạy, sổ điểm cá nhân, đồ dùng dạy học,... khi lên lớp.
- Sổ kế hoạch giảng dạy, giáo án, sổ dự giờ của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/2 lần, nhóm trưởng kiểm tra 1 tuần/1 lần vào các buổi họp nhóm chuyên môn. Sổ ghi chép bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/1 lần.
- Giáo viên dạy lớp 6-7-8, tuyên truyền lợi ích của học nghề đến học sinh; tư vấn và định hướng nghề cho các học sinh có năng khiếu nổi trội khi giáo viên phát hiện thông qua các tiết dạy, các tiết ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, ...

- Giáo viên lớp 9, tư vấn và định hướng nghề cho học sinh thông qua sở thích học sinh khi giáo viên tìm hiểu cũng như tư vấn dựa trên năng lực, hoàn cảnh gia đình của học sinh.

- Trong giáo án, các nội dung về đổi mới phương pháp, phương pháp giáo dục STEM, kỹ năng sống, ... phải được thể hiện rõ và sau tiết dạy phải có rút kinh nghiệm trong giáo án.

- Giáo viên nhập điểm trên sổ Gọi tên và Ghi điểm điện tử: theo đúng quy chế, kế hoạch của trường (số cột điểm, cách nhập điểm, cách sửa điểm, ...).

- Ban kiểm tra nội bộ nhà trường (Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn) tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn 100% giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

8. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (Các môn có tiết tăng thực hiện nội dung này)

* Mục tiêu:

- Thực hiện tốt công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch của nhà trường nhằm góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; hạn chế tình trạng dạy thêm – học thêm không đúng quy định; giúp học sinh ôn luyện và nâng cao kiến thức bộ môn ngoài giờ học chính khóa, tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện việc đảm bảo kiến thức học sinh nắm được trên lớp, không cho học sinh bài tập quá nhiều về nhà.

- 100% giáo viên không bắt ép học sinh học thêm.

* Biện pháp:

- Dạy học theo chủ đề đính kèm trong phụ lục 1.

- Có nội dung chủ đề cụ thể khi dạy.

- Hạn chế việc cho học sinh bài tập về nhà quá nhiều.

- Chú trọng việc giảng dạy để học sinh nắm bắt kiến thức ngay tại lớp.

9. Chỉ tiêu chung của tổ/nhóm

- Chất lượng, thành tích của tổ/nhóm (Phụ lục 10 đính kèm)

NỘI DUNG	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2017-2018	CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2018-2019
Danh hiệu LĐT	7/7	7/7
Danh hiệu CSTĐ cơ sở	1/7	1/7
Giấy khen UBND quận		

- Chỉ tiêu các bộ môn (trung bình bộ môn cuối năm):

MÔN/KHỐI	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2017-2018		CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2018-2019	
	Giỏi (%)	Khá (%)	Giỏi (%)	Khá (%)
Mỹ thuật	100 % đạt		100 % đạt	

MÔN/KHỐI	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2017-2018		CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2018-2019	
	Giỏi (%)	Khá (%)	Giỏi (%)	Khá (%)
Âm nhạc	100 % đạt		100 % đạt	
Công nghệ 6	68	28	70	25
Công nghệ 7	37	32	40	25
Công nghệ 8	50	37	58	30
Công nghệ 9	50	40	55	35

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
8	- Họp tổ/nhóm 1 tuần/lần - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn. - Dự giờ tiết minh họa nghiên cứu bài học. - Dạy học theo chủ đề, theo khung chương trình thống nhất trong tổ/nhóm. - Dự họp chuyên môn quận. - Dự học lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học: - Thực hiện chuyên đề: ... - Phụ đạo học sinh yếu: - Bồi dưỡng học sinh giỏi: - Kiểm tra 1 tiết môn/khối: -	- Theo phân công
9	- Bồi dưỡng học sinh giỏi: - Kiểm tra 1 tiết môn/khối:	- Cả tổ
10	- Họp tổ thứ bảy đầu tháng - Kiểm tra 1 tiết theo PPCCT của từng môn - Hoàn chỉnh hồ sơ ,sổ sách, dạy và học theo kế hoạch đề ra. - Phổ biến lịch duyệt giáo án của giáo viên trong tổ theo quy định . - Phổ biến việc dự giờ rút kinh nghiệm, xây dựng tiết dạy tốt - Báo điểm lần 1	- Cả tổ
11	- Họp tổ thứ bảy tuần thứ nhất hàng tháng - Giảng dạy theo PPCT. Trao giảng mừng 20/11 - Tham gia các hoạt động của nhà trường - Tổ chức hội thi vẽ tranh tại trường , Chào mừng ngày	- Cả tổ

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- 20.11 Báo điểm lần 2 HK1	
12	- Họp tổ thứ bảy đầu tháng - Dạy và học theo kế hoạch - Hoàn chỉnh điểm kiểm tra miệng - Hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra học kì 1 - (kiểm tra học kì 1)	- Cả tổ
1-2	- Họp tổ thứ bảy - Thực hiện chương trình HKII - Ổn định nề nếp trước và sau Tết - Dạy và học theo kế hoạch phân phối chương trình - Kiểm tra 15 phút HK2 - Họp tổ thứ bảy - Sơ kết bộ môn và sơ kết học kì 1 - Thực hiện chương trình HKII - Ổn định nề nếp trước và sau Tết - Dạy và học theo kế hoạch phân phối chương trình - Kiểm tra 15 phút HK2	- Cả tổ
3	- Họp tổ thứ bảy - Giảng dạy theo PPCT, thực hiện tốt các bài thực hành. - Chấm trả bài KT đúng thời gian . Báo điểm đợt 3 - Lập danh sách rèn luyện cho học sinh tham gia dự thi NVX cấp Thành Phố năm học 2018-2019 - Kiểm tra 1 tiết, báo điểm - Dự giờ rút kinh nghiệm - Kiểm tra giáo án , soạn và giảng đúng quy định - Bồi dưỡng học sinh năng khiếu - Chuẩn bị tham gia hội thi Nét vẽ xanh cấp Thành Phố	- Cả tổ
4	- Họp tổ thứ bảy ngày - Ôn tập kt HKII - Coi KT , Chấm KT theo phân công. - Hoàn tất sổ điểm, theo chương trình. - Học sinh tham gia Hội thi NVX cấp Thành Phố - Dự giờ rút kinh nghiệm - Tiếp tục hoàn tất bài kiểm tra miệng - Chuẩn bị ôn thi Học kì 2 theo lịch của Phòng giáo dục	- Cả tổ

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
5	- Họp tổ thứ bảy ngày	- Cả tổ
	- Tổng kết bộ môn	
	- Nộp thống kê điểm HK2	- Cả tổ
	- Nộp thống kê điểm CN	
6-7	- Họp Tổ theo kế hoạch của nhà trường	- Cả tổ

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Tổ trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ và hướng dẫn nhóm trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm thực hiện trong năm học.

- Nhóm trưởng căn cứ vào kế hoạch hoạt động của tổ để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của nhóm và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.

2. Công tác kiểm tra

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện; đôn đốc, giúp đỡ các thành viên của tổ, nhóm thực hiện kế hoạch.

3. Tổ trưởng chuyên môn kết hợp cùng cán bộ quản lý trường dự giờ góp ý xây dựng cách tổ chức hoạt động cho học sinh của giáo viên

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện báo cáo đúng nội dung, đúng tiến độ về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, về trường khi được yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn Âm Nhạc- Mỹ Thuật- Công Nghệ năm học 2018-2019./.

DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

Thái Hồng Dũng