

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 6

Căn cứ Quyết định số 3679/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 – 2024 của Ngành giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh;

Nhằm triển khai thực hiện tốt Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng với chủ đề năm học 2023-2024 ***“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***, Ủy ban nhân dân Quận 6 xây dựng Kế hoạch Triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 6 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo ngành Giáo dục Quận 6 tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Kế hoạch này là căn cứ để các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của đơn vị và triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của ngành Giáo dục Quận 6 năm học 2023-2024 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong triển khai thực hiện.

II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý; giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đầy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

Tiếp tục hoàn thiện và tham mưu triển khai Đề án cơ chế tự chủ hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập ngành Giáo dục và Đào tạo, thực hiện tự đảm bảo chi thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2025. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định số 32/2019/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Chính phủ quy định giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu cung cấp sản phẩm, dịch vụ công sử dụng ngân sách nhà nước từ nguồn kinh phí chi thường xuyên cung cấp các dịch vụ sự nghiệp công cả về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản, phân phối thu nhập, hợp tác, liên doanh, liên kết.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

2.1. Giáo dục mầm non

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả: Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”; chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

Chuẩn bị các điều kiện, tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non để sẵn sàng cho việc thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới; Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non.

Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập tự thực. Cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

Chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2023-2024

- + Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 35%.
 - Mẫu giáo: 93%.
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5%.
- + Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
- + 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

+ 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (Năm thứ 3).

+ Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non: 100%.

+ 90% cán bộ, giáo viên, công nhân viên đáp ứng yêu cầu về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

+ 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

+ 100% các trường mầm non, lớp mẫu giáo độc lập sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, thực hiện chương trình và cập nhật đầy đủ mã định danh cho trẻ.

2.2. Giáo dục phổ thông

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo định hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tổ chức tốt kỳ thi tuyển sinh 10 đồng thời phối hợp tổ chức tốt, nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn, chất lượng.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các bậc học.

Chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2023-2024

- Cấp Tiểu học

+ Duy trì vững chắc và ngày càng nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi.

+ Trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 100%; học sinh được học 2 buổi/ngày: 100%; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 100%; học sinh lên lớp thẳng: 99,7%.

+ Học sinh được học ngoại ngữ (Tiếng Anh, Tiếng Hoa): 100%.

- + Học sinh được học Tin học: 90%.
- + Tiếp tục xây dựng Trường TH Võ Văn Tần và Trường TH Châu Văn Liêm đạt các tiêu chuẩn Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh.
- + Duy trì Trường TH Võ Văn Tần và Trường TH Châu Văn Liêm được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Cấp Trung học cơ sở

- + Duy trì vững chắc và ngày càng nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc THCS.
- + Trẻ 11 tuổi vào lớp 6: 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.
- + Học sinh tốt nghiệp THCS: 100%.
- + Học sinh lên lớp thẳng: 98,5%.
- + Học sinh được học ngoại ngữ (Tiếng Anh, Tiếng Hoa): 100%.
- + Tiếp tục xây dựng lộ trình Trường THCS Bình Tây đạt các tiêu chuẩn Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh năm thứ ba.
- + Duy trì Trường THCS Nguyễn Văn Luông, Hậu Giang được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

2.3. Giáo dục thường xuyên

Tiếp tục thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt, chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”. Tham gia thực hiện đầy đủ cam kết xây dựng Thành phố học tập (*là một thành phố cung cấp cho tất cả mọi người cơ hội học tập suốt đời, bất kể tuổi tác, giới tính, trình độ học vấn hay hoàn cảnh xã hội*).

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tiếp tục triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng (ưu tiên tuyển giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu); sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục, bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; nghiên cứu, tham mưu xây dựng chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đảm bảo thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

Thực hiện rà soát, quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, thực hiện các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án, cũng như phối hợp với các ban, ngành tham mưu trình cấp thẩm quyền tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc nhằm giữ vững chỉ tiêu đạt 303 phòng học/10.000 dân số trong độ tuổi đi học (từ 3 đến 18 tuổi).

5. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục xác định "*xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh*" là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

Toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết.

Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

6. Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc

Ủy ban nhân dân Quận 6 ban hành kế hoạch, bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” và triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 6 (các cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên) trong năm học 2023-2024. Ngành Giáo dục tiếp tục đánh giá, rút kinh nghiệm và hoàn thiện bộ tiêu chí trong các năm học tiếp theo.

Triển khai thí điểm mô hình vinh danh học sinh tại các trường đã được lựa chọn và đăng ký thực hiện từ mô hình tuyên dương tại lớp, tuyên dương tại trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

7. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tiếp tục triển khai tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể chất cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học.

8. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; tiếp tục mở rộng việc dạy ngoại ngữ tiếng Trung theo nhu cầu của học sinh và điều kiện cơ sở vật chất cũng như đội ngũ giáo viên của từng đơn vị.

Tiếp tục mở rộng mô hình trường học chất lượng cao **“trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”** nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập thành phố, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi

trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung. Triển khai học bạ điện tử các cấp học trên toàn quận.

10. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Chủ động điều chỉnh phương thức kiểm tra cho phù hợp với tình hình thực tế.

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo.

Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

11. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” trong toàn ngành

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai và tham gia phong trào “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

Đẩy mạnh hoạt động của các khối, cụm thi đua; tổ chức xét tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú lần thứ 17 và bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng bảo đảm chính xác, kịp thời, công bằng, công khai, dân chủ.

Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt; coi trọng việc phát hiện, xây dựng các điển hình tiên tiến, phát hiện những nhân tố mới để bồi dưỡng và nhân rộng.

12. Bảo hiểm y tế học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung chỉ đạo tại Công văn số 4103/HDLS/BHXXH-GDĐT ngày 01/8/2023 của Liên Sở Giáo dục và Đào tạo – Bảo hiểm xã hội Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2023 - 2024; phấn đấu đến cuối năm 2024 số học sinh tham gia BHYT đạt tỷ lệ 100%.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm tra hoạt động y tế trường học định kỳ hàng năm để kịp thời kiện toàn hoạt động y tế trường học.

Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền chính sách pháp luật về BHYT học sinh, nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của toàn xã hội trong việc tổ chức thực hiện BHYT học sinh. Mức đóng: 972.000 đồng. Trong đó: Học sinh đóng

70% = 680.400 đồng, ngân sách Nhà nước hỗ trợ 30% = 291.600 đồng. Phương thức đóng và thời hạn sử dụng thẻ bảo hiểm y tế: học sinh có thể đóng 3 tháng, 6 tháng, 9 tháng hoặc 12 tháng tính theo năm tài chính. Riêng học sinh năm đầu cấp hoặc đã tham gia BHYT gián đoạn trong năm học trước thì có thể tham gia BHYT ngay từ đầu năm học.

13. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, quản lý văn thư, tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để người dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh bổ sung quy hoạch dành quỹ đất cho giáo dục và đào tạo và chuẩn bị các dự án xây dựng trường lớp trên địa bàn, trình Ủy ban nhân dân Quận 6 phê duyệt nhằm giải quyết đầy đủ chỗ học cho học sinh, đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 6 lần thứ XII (Nhiệm kỳ 2020-2025) đáp ứng nhu cầu chỗ học cho tất cả người dân Quận 6 và giữ vững tỉ lệ 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, giảm sĩ số học sinh lớp.

- Chỉ đạo, triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; chuẩn bị đầy đủ điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy - học và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cho việc triển khai chương trình ở các khối lớp tiếp theo đúng lộ trình.

- Chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với ngành giáo dục để thực hiện tốt công tác quản lý trên địa bàn theo phân cấp, nhất là việc giám sát địa bàn, nắm tình hình tổ chức, hoạt động của các cơ sở cung cấp các dịch vụ giáo dục.

- Thực hiện tốt và kịp thời công tác tuyển dụng viên chức cho ngành Giáo dục và Đào tạo phục vụ cho ngày tựu trường, tổ chức dạy và học.

2. Cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 6

Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, căn cứ các nhiệm vụ trọng tâm của kế hoạch trên, tổ chức rà soát, bổ sung hoàn thiện kế hoạch giáo dục của đơn vị. Các nội dung phải được cụ thể hóa thành giải pháp hành động cụ thể. Hoàn thiện và báo cáo về Ủy ban nhân dân Quận 6 (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 25 tháng 9 năm 2023, báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ trước ngày 10 tháng 01 năm 2024, báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ trước ngày 25 tháng 5 năm 2024).



3. Đề nghị các Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể Quận 6 quan tâm tạo mọi điều kiện thuận lợi để ngành Giáo dục Quận 6 thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ năm học 2023-2024

Ủy ban nhân dân Quận 6 đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 6 triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TTUB (CT, PCT.VX);
- UBMTTQ VN các các đoàn thể Quận;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận;
- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- UBND 14 phường;
- VPUB: PVP/VX, TH/VX;
- Lưu: VT.

2

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lê Thanh Bình