

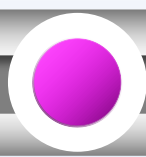


PHA A - NGỮ VĂN 7

BÀI 3 – 12 tiết

NHỮNG GÓC NHÌN VĂN CHƯƠNG

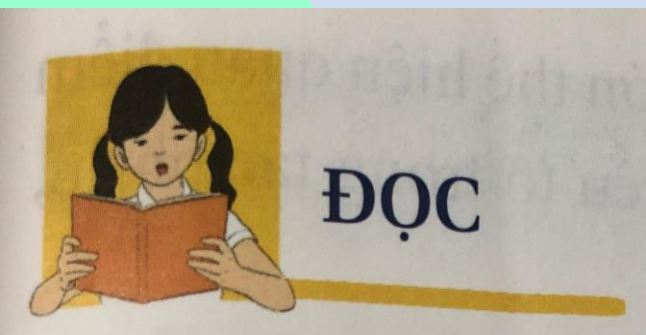






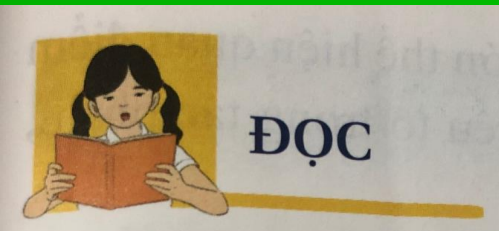
TRI THỨC NGŨ VĂN

Kiểu văn bản: NGHỊ LUẬN VĂN HỌC



NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

Học sinh tự tìm hiểu các từ khóa về đặc điểm thể loại



1. Kiểu bài nghị luận
2. Đối tượng nghị luận
3. Mục đích nghị luận
4. Ý kiến lớn
5. Cách trình bày ý kiến:
 - a. Ý kiến nhỏ
 - b. Lý lẽ
 - c. Bằng chứng
 - d. Lập luận

*Chúng mình
đọc SGK trang
55 để tìm câu
trả lời nhé!*





NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

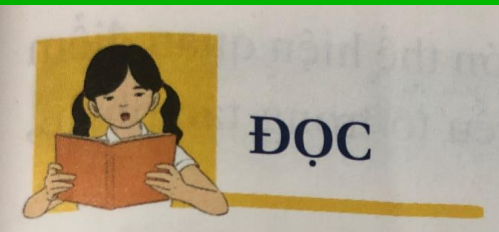
Đặc điểm thể loại

1. **Kiểu bài:** Nghị luận là nêu ý kiến, quan điểm của người viết).
2. **Đối tượng nghị luận:** tác phẩm văn học (truyện/thơ...).
3. **Mục đích nghị luận:** thuyết phục người đọc, người nghe về ý kiến, quan điểm của người viết.
4. **Ý kiến lớn:** quan điểm chính về nhân vật văn học / về chi tiết, ngôn từ nghệ thuật... mà người viết muốn thuyết phục).
5. **Cách trình bày ý kiến:**
 - a. **Ý kiến nhỏ:** quan điểm về các yếu tố trong tác phẩm góp phần làm sáng tỏ ý kiến lớn.
 - b. **Lý lẽ:** lời lẽ của người viết.
 - c. **Bằng chứng:** dẫn chứng góp phần làm xác thực lý lẽ.
 - d. **Lập luận:** cách sắp xếp bố cục, sắp xếp ý nhỏ, lý lẽ, dẫn chứng của một bài văn sao cho thuyết phục.



NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

Hs ứng dụng kiến thức về đặc điểm thể loại vừa tìm hiểu để phân tích các văn bản trong bài 3 vào vở soạn.



Văn bản 1: Em bé thông minh – nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian

Văn bản 2: Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao “Trong đầm gì đẹp bằng sen”

Đọc mở rộng thể loại: Sức hấp dẫn của truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng”





BÀI 3 – VĂN 7

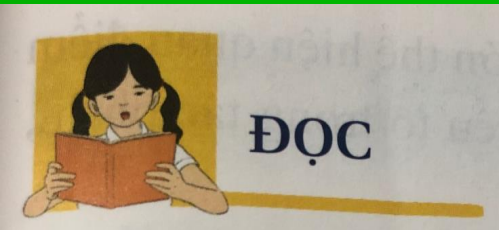
NHỮNG GÓC NHÌN VĂN CHƯƠNG



Chúng mình sẽ mang vở soạn bài đến lớp để khi thầy cô dạy bài 3, chúng mình sẽ phát biểu và tham gia thảo luận nhóm. Có như thế, kiến thức của chúng mình sẽ khắc sâu hơn.

YẾU TỐ HÁN VIỆT

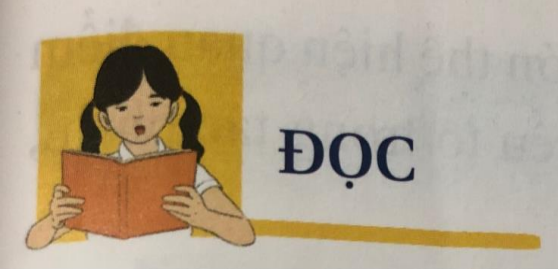
Học sinh tự tìm hiểu các từ khóa về kiến thức tiếng Việt



1. Yếu tố Hán Việt
2. Từ Hán Việt
3. Từ Hán Việt nhiều nghĩa
4. Giải nghĩa yếu tố Hán Việt và từ Hán Việt thông dụng.

Chúng mình
đọc SGK trang
56 để tìm câu
trả lời nhé!





YẾU TỐ HÁN VIỆT

Kiến thức Tiếng Việt cần nhớ



1. **Yếu tố Hán Việt:** đơn vị ngôn ngữ nhỏ nhất để tạo từ Hán Việt.
2. **Từ Hán Việt:** sự kết hợp của các yếu tố Hán Việt tạo thành.
3. **Từ Hán Việt nhiều nghĩa:** những từ có ít nhất hai nghĩa khác nhau.
4. **Giải nghĩa yếu tố Hán Việt và từ Hán Việt thông dụng** (hs tìm đọc thêm “từ điển Hán Việt” trong thư viện trường).





THỰC HÀNH VIẾT BÀI NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

Hs ứng dụng kiến thức về đặc điểm thể loại đã học và thực hành phân tích 3 văn bản nghị luận trong bài 3 để viết bài phân tích đặc điểm nhân vật văn học





THỰC HÀNH VIẾT BÀI NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

Hs tự tìm hiểu bố cục của bài viết



Nêu nhiệm vụ từng phần trong bố cục.

I. Mở bài

II. Thân bài

III. Kết bài

Chúng mình
đọc SGK trang
68 để tìm câu
trả lời nhé!





THỰC HÀNH VIẾT BÀI NGHỊ LUẬN VĂN HỌC

Hs tự tìm hiểu bố cục của bài viết



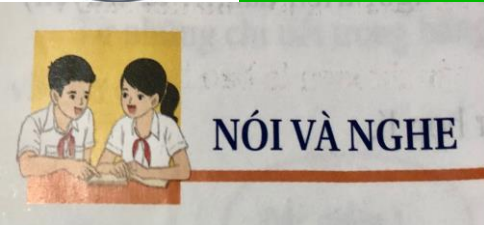
Chúng mình chọn nhân vật văn học (đọc lại sgk lớp 6 đi nào) và thực hành tìm đặc điểm nhân vật trước để lên lớp, thầy cô hướng dẫn mình phân tích nhé!





Thực hành nói

Kiểu bài: NGHỊ LUẬN XÃ HỘI



Vấn đề sắp trao đổi của lớp: *Có nên cấm học sinh sử dụng điện thoại trong nhà trường?*

+ Ý kiến 1: *Nên cấm.*

+ Ý kiến 2: *Không nên cấm.*

Bạn theo ý kiến nào? Bạn chuẩn bị lý lẽ và dẫn chứng thuyết phục để trình bày và phản biện bảo vệ ý kiến của mình nhé.





Thực hành nói

Kiểu bài: NGHỊ LUẬN XÃ HỘI



Để buổi trao đổi được tự tin, chúng mình nên trang bị thêm:

- Kỹ năng thuyết trình và tranh biện.
- Đạo cụ hỗ trợ (vd: slide trình chiếu, sơ đồ tư duy, tranh, hình vẽ...)

