

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Căn cứ Kế hoạch số 1250/KH- GDĐT, ngày 21 tháng 12 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gò Vấp về triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo quận Gò Vấp;

Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ báo cáo kết quả thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc đối với Giáo dục và Đào tạo đến thời điểm 01/10/2022, cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ nằm trên địa bàn phường 14, Quận Gò Vấp, một trong những khu dân cư đông đúc, đa số là dân lao động do đó sĩ số học sinh mỗi năm đều tăng. Trong năm học 2021-2022 nhà trường có số lớp và học sinh, giáo viên như sau:

Tổng số giáo viên và nhân viên: 92

Tổng số các lớp: 45 lớp

Tổng số học sinh toàn trường: 1902 học sinh

1. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất phục vụ cho thư viện tương đối đầy đủ.
- Được sự quan tâm hỗ trợ của Ban lãnh đạo và sự ủng hộ nhiệt tình của tập thể HĐSP.

- Bản thân cán bộ thư viện luôn có tinh thần học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn và cải tiến phương pháp làm việc để đạt hiệu quả cao hơn.

- Nhà trường có một thư viện với diện tích 165 m² và với tổng số 9472 bản sách. Thư viện được trang trí đẹp, khoa học, các loại sách báo được sắp xếp theo danh mục thuận lợi cho việc tìm kiếm.

2. Khó khăn

- Sĩ số học sinh và giáo viên tăng nhiều theo từng năm. Do đó, số lượng tài liệu sách tham khảo, sách nghiệp vụ và sách thiếu nhi phải bổ sung nhiều để đáp ứng đầy đủ cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh là khá lớn, tốn kém.



- Do ảnh hưởng của dịch covid kéo dài trường được sử dụng làm nơi thu dung đến tháng 01/2021 nên hoạt động Thư viện bị hạn chế.

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Tình hình triển khai kế hoạch thực hiện Đề án

Thực hiện Kế hoạch số 1250/KH- GDĐT, ngày 21 tháng 12 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gò Vấp về triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Thư viện trường đã xây dựng kế hoạch về Triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2022, định hướng đến năm 2030 trong toàn trường như sau:

- Ban giám hiệu chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án và thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá các hoạt động đã triển khai; tăng cường đầu tư tài liệu, cơ sở vật chất; tổ chức các sự kiện, các buổi giao lưu, tọa đàm, hội thảo chuyên đề, các cuộc thi,... nhằm phát triển văn hóa đọc, đổi mới hoạt động thư viện, đầu tư kinh phí, xây dựng Thư viện thành Thư viện Xuất sắc.

- Tổ công tác thư viện và nhân viên thư viện tiến hành triển khai thực hiện các nhiệm vụ về phát triển văn hóa đọc, đổi mới hoạt động Thư viện gắn với đổi mới phương pháp dạy học. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và toàn xã hội về tác dụng, ý nghĩa của việc đọc, về vai trò, vị trí và chức năng của Thư viện đối với việc góp phần phát triển văn hóa đọc và nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

- Phân lịch đọc sách cho học sinh tại thư viện vào các giờ ra chơi buổi sáng và buổi chiều hàng tuần. Học sinh chủ động đọc sách, báo theo sự hướng dẫn quản lý của Phụ trách Thư viện.

- Thường xuyên tuyên truyền giới thiệu sách báo tài liệu mới tới học sinh và giáo viên trên bảng tin, trên trang web của thư viện.

- Làm các video tuyên truyền về Tuần lễ học tập suốt đời, về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

2. Các biện pháp thực hiện

a) Công tác tuyên truyền:

- Xây dựng kế hoạch công tác thư viện đầu năm và phối hợp với cán bộ phụ trách Đội phát động phong trào đọc sách trong toàn trường vào đầu năm học.

- Phối hợp với phòng Đội TNTP HCM tổ chức cuộc thi “Viết cảm nhận về cuốn sách hay, vẽ tranh theo bìa sách”, hội thi “Lớn lên cùng sách”, cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc”. Tích cực tham gia các cuộc thi do Phòng GD&ĐT và TTVH quận Gò Vấp tổ chức. Sau cuộc thi giúp các em vận dụng được những gì mình đã đọc vào cuộc sống, yêu quý sách hơn.

- Tổ chức biểu dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể lớp tích cực tham gia vào hoạt động thư viện nhà trường.
- Phát động phong trào đọc sách trong toàn trường.
- Kết hợp với Liên đội phát động tuần lễ “Học tập suốt đời” vào đầu năm học.
- Hàng tháng tổ chức tuyên truyền về sách cho giáo viên và học sinh. Tổ chức giới thiệu sách thông qua các bảng tin ở phòng thư viện. Sách giới thiệu được viết tóm tắt nội dung sách để thông báo tới từng thành viên trong nhà trường.
- Tổ chức hội thi: “Đại sứ Văn hóa đọc” năm 2022 cấp trường, tham gia hội thi cấp quận và đã đạt giải khuyến khích. Qua cuộc thi giúp các em yêu quý sách, lan tỏa tình yêu đối sách ra cộng đồng.
- Tổ chức các buổi triển lãm sách theo chủ đề.
- Tổ chức phong trào quyên góp sách làm cho tủ sách của thư viện thêm phong phú.
- Tổ chức các tiết đọc sách tại thư viện cho các lớp nhằm giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp tìm kiếm, thu thập và xử lý thông tin cho học sinh.

b) Kien toan thư viện trường học:

- Hàng năm, vào đầu năm học bộ phận thư viện rà soát, đánh giá thực trạng thư viện và có đề xuất tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng nhu cầu phục vụ bạn đọc của cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch quyên góp sách nhằm huy động các nguồn quỹ ngoài ngân sách cấp để bổ sung sách, báo và thư viện.
- Thường xuyên bổ sung sách vào thư viện xanh, tủ sách nhà chờ, tạo môi trường đọc sách thoải mái, thân thiện.
- Hướng dẫn cho học sinh các phương pháp đọc sách, tổ chức cho học sinh tự quản lý tủ sách và cho mượn sách.

c) Đổi mới hoạt động thư viện trường học

- Bên cạnh các hoạt động thư viện trường học, nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như thư viện xanh, tủ sách lớp học, không gian văn hóa Hồ Chí Minh ... Thư viện còn tổ chức chuyên đề hướng dẫn cho học sinh cách đọc sách hiệu quả “Phương pháp đọc sách nhanh hiệu quả”, trưng bày triển lãm sách hưởng ứng “Ngày sách Việt Nam 21/4”, “Ngày pháp luật Việt Nam”, “Kỷ niệm sinh nhật Bác Hồ”, giới thiệu sách mới theo chủ đề tháng và dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm.
- Tích cực phát động phong trào quyên góp sách giáo khoa tặng học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn, tặng sách giáo khoa cho phòng Đoàn, Đội nhà trường.

- d) Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc
- Biên soạn tài liệu hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả.
 - Tổ chức các buổi sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách, cộng tác viên thư viện hướng dẫn các em phương pháp đọc sách hiệu quả, kỹ năng tìm kiếm thông tin.
 - Tổ chức cho học sinh khối 6 làm quen thư viện, giới thiệu, hướng dẫn các em sử dụng thư viện.

3. Kết quả thực hiện

- Toàn thể CB-GV-CNV và học sinh tham gia phong trào đọc sách, tuần lễ “Học tập suốt đời”, Kỷ niệm ngày sách Việt Nam 21/4,...Kết quả đa số CB-GV-CNV tham gia mượn và đọc sách báo, tài liệu tham khảo trong năm học 2021 - 2022 tại thư viện. Các em học sinh tham gia đọc sách tại thư viện và thư viện xanh.
- Thông qua các cuộc thi rèn luyện cho các em kỹ năng chia sẻ, kỹ năng hợp tác và sáng tạo.... hình thành nhân cách và hành vi đạo đức tốt đẹp cho các em. Các em đã biết vận dụng những hiểu biết của mình qua việc đọc sách báo vào các môn học và các hoạt động giao tiếp. Trong giao tiếp các em mạnh dạn tự tin hơn, diễn đạt mạch lạc rõ ràng.

III ĐỀ XUẤT - KIẾN NGHỊ:

Không có.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để báo cáo);
- BGH;
- Lưu: VT, Hồ sơ Thư viện.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Tân Phát