

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN MỘT SỐ BÀI TẬP VẬN DỤNG CAO

MÔN GDCD 8

Chủ đề	NỘI DUNG	HƯỚNG DẪN HỌC SINH
Tôn trọng người khác	Em hiểu gì về hiện tượng body Shaming. Ở trường, lớp em có hiện tượng này hay không? Em hãy đề xuất các biện pháp để phòng chống.	Gợi ý: Body shaming được hiểu như là những lời nói mang nghĩa “miệt thị” chê bai ngoại hình của người khác, chế giễu họ, có thể là những lời lẽ cay nghiệt đi quá giới hạn, trở thành xúc phạm người khác. Những lời nói này không hề mang ý nghĩa tích cực, khiến người nghe cảm thấy khó chịu hoặc nặng hơn là bị tổn thương tinh thần. Body shaming có thể là những câu nói đơn giản như “gầy như nhện” hay “mập như heo” nhưng vẫn khiến người nghe thấy không hài lòng. Việc chế giễu ngoại hình có thể do người khác hoặc cho chính bạn tự ti về bản thân dẫn tới những sự ám ảnh trong cuộc sống. - Học sinh tự liên hệ trường, lớp, bản thân để trả lời các nội dung còn lại.
Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh.	Em Phát hiện ra điều gì từ những ý kiến sau. a. Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa những người khác giới. b. Tình bạn trong sáng, lành mạnh chỉ có từ một phía. c. Bạn bè phải bảo vệ, bênh vực nhau trong mọi trường hợp. d. Hãy chậm rãi trong việc chọn bạn và càng chậm rãi trong việc thay bạn.	Gợi ý: - Ý kiến a sai. Học sinh liên hệ phân tích các đặc điểm cơ bản của tình bạn trong sáng lành mạnh để giải thích. - Ý kiến b sai. Tình bạn trong sáng, lành mạnh phải đến từ 2 phía. Học sinh giải thích bằng cách lý giải tại sao tình bạn phải là sự thiện chí từ 2 phía và cho ví dụ minh họa. - Ý kiến c sai. Học sinh giải thích bằng cách đưa ra tác hại của việc bênh vực bạn kể cả khi bạn sai trái. - Ý kiến d đúng. Giải thích tại sao phải chậm rãi trong việc chọn bạn (để chọn bạn tốt mà chơi, có thời gian tìm hiểu bạn...) và giải thích vì càng chậm rãi hơn trong việc thay bạn (trân trọng tình

		bạn, khoan dung cho lỗi lầm của bạn, giúp bạn sửa chữa khuyết điểm...).
Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác	Cho tình huống sau: Thảo và Kha đang tranh luận với nhau: - Thảo nói rằng: “ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm, chỉ ở những nước phát triển có kinh tế, khoa học kỹ thuật tiên tiến mới có thành tựu đáng để ta học tập”. - Kha bảo: “Ngay cả những nước đang phát triển cũng có nhiều mặt mà ta cần học tập”. Em đồng ý với ý kiến bạn nào? Vì sao?	Gợi ý: Đồng ý với ý kiến của bạn Kha - Vì những nước đang phát triển tuy có thể nghèo nàn, lạc hậu nhưng cũng có những giá trị văn hóa mang bản sắc dân tộc, mang tính truyền thống cần học tập. - Ví dụ như Việt Nam của chúng ta là nước đang phát triển nhưng chúng ta cũng có những di sản văn hóa đóng góp cho nền văn hóa nhân loại, chúng ta có truyền thống yêu nước, có kinh nghiệm chống giặc ngoại xâm, nhân dân Việt Nam cần cù, chịu thương, chịu khó, người Việt Nam nhân hậu mến khách, ta có phong tục tập quán làm nên bản sắc riêng của dân tộc Việt Nam, những cái chúng ta có được đáng để các nước học tập, nhất là trong quá trình giao lưu hội nhập hiện nay.