

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 937/GDDT
Về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục
trung học cơ sở năm học 2021-2022

Gò Vấp, ngày 01 tháng 10 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

Thực hiện Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2380/SGDDT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường THCS thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2021-2022 như sau:

Năm học 2021-2022, ngành Giáo dục và đào tạo quận tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục thành phố triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục thành phố triển khai các Nghị quyết, Quyết định của Trung ương, Quốc hội và Chính phủ, Chương trình hành động của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố; đặc biệt, tích cực triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quận lần thứ XII.

I. MỤC TIÊU

Các trường trung học cơ sở tiếp tục phát huy vai trò tích cực, chủ động trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi quản lý nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nâng cao năng lực tham mưu, tổ chức, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Có các giải pháp và giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

II. NHIỆM VỤ

1. Nhiệm vụ trọng tâm

Cấp ủy, Đảng bộ, Chi bộ và lãnh đạo nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của đơn vị; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT); đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong CTGDPT hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, tiếp cận định hướng CTGDPT 2018; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Các trường THCS thực hiện tốt việc rà soát nội dung chương trình THCS các khối 7, 8, 9 (đặc biệt là ở khối lớp 9) theo CTGDPT 2018 để có điều chỉnh về nội dung, phương pháp dạy học cho học sinh nhằm chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện CTGDPT 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học THPT.

Trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở

Tập trung xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế,

quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2.2. Chuẩn bị cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới

Nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày. Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT và theo phương án do Ủy ban nhân dân Thành phố qui định; thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6 theo CTGDPT 2018 từ năm học 2021-2022.

2.3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh

Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tăng cường quản lý công tác an toàn trường học tại các trường có hoạt động bán trú.

2.4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Các trường thực hiện công tác KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGD. Nhà trường xây dựng kế hoạch KĐCLGD, thực hiện báo cáo tự đánh giá và đăng ký thời gian để được đánh giá ngoài.

2.5. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD và xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ;

2.6. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh

Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030;

Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021-2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Kế hoạch 1871/KH-UBND ngày 21 tháng 5 năm 2021 của UBND quận Gò Vấp về Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn quận Gò Vấp theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”.

Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

Duy trì và nâng cao chất lượng các cơ sở thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; xây dựng trường chuẩn quốc gia;

2.7. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học;

Tiếp tục đa dạng hoá các hình thức học tập; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; nghiên cứu khoa học; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT. Tiếp tục thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương; lồng ghép, tích hợp các nội dung vào một số môn học theo chỉ đạo của Bộ, Sở GD&ĐT. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT;

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”.

Thực hiện đánh giá học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; xây dựng Quy chế kiểm tra đánh giá đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định theo Thông tư: 26, 22 kết hợp với Thông tư 09 của Bộ GD&ĐT.

2.8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học, Chi hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

2.9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng

xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận, chương trình công tác của chi bộ năm 2021, năm 2022.

Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị.

Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU 01/12/2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các vi phạm về quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Năm học 2021-2022, diễn ra trong bối cảnh tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, học sinh tạm dừng đến trường, việc giảng dạy và học tập phải chuyển sang hình thức trực tuyến vì vậy trong quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, nhà trường cần hết sức linh hoạt, cụ thể:

Hiệu trưởng chỉ đạo việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GD&ĐT; công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 V/v Hướng dẫn thực hiện CTGDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022; công văn 4612/BGDĐT-GDTrH/v hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 của Sở, Phòng GD&ĐT.

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, nhà trường chủ động xây dựng nội dung dạy học thành các chủ đề dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Khi tổ chức giảng dạy trực tuyến, nhà trường chú ý bố trí, sắp xếp thời lượng dạy học tương tác trực tiếp giữa giáo viên với học sinh không gây quá tải đối với người học; mức độ giảng dạy, kiểm tra, đánh giá đối với học sinh chỉ ở mức: nhận biết, thông hiểu. Tuy nhiên, nhằm thực hiện quan điểm “dạy học phân hóa”, trong kế hoạch giáo dục, nhà trường cần sắp xếp thời lượng, nội dung dạy học riêng dành bồi dưỡng cho đối tượng học sinh giỏi và phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu. Khi tình hình dịch đã được kiểm soát tốt, học sinh trở lại trường, nhà trường cần tổ chức ôn tập các kiến thức trọng tâm trong học kỳ 1 đồng thời tận dụng khoảng thời gian “dạy học trực tiếp” để giảng dạy các kiến thức trọng tâm trong học kỳ 2 cho học sinh. Trong quá trình giảng dạy, bên cạnh việc giúp học sinh hình thành kiến thức cần chú trọng tích hợp nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh.

Đối với Kế hoạch dạy học của tổ, chuyên môn, khi xây dựng kế hoạch, các tổ chuyên môn cần thiết kế nội dung dạy học thành các chủ đề. Trong mỗi chủ đề, dự kiến: thời lượng dạy học (số phút); mục tiêu; yêu cầu cần đạt; hình thức thực hiện (giáo viên giảng dạy trực tiếp, hướng dẫn học sinh tự học) cho từng nội dung trong chủ đề. Tổ chuyên môn cần rà soát, đối chiếu giữa CTGDPT 2006 với CTGDPT 2018 để có kế hoạch bổ sung các kiến thức cần thiết của môn học có trong CTGDPT 2018 nhưng lại không có trong CTGDPT 2006 ở các lớp dưới nhằm giúp học sinh thuận lợi khi học CTGDPT 2018 ở các lớp đầu cấp học.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho HS¹.

¹Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, địa chỉ tài liệu <http://matsanghochay.moet.gov.vn/>.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của Thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch Covid-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực xung quanh trường.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các trường trung học cơ sở duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho HS.

Trong năm học 2021-2022, các trường cần tiếp tục đầu tư xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch tại các đơn vị.

4. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện dạy học theo CTGDPT 2018 ở khối lớp 6; chuẩn bị cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên cho các môn học mới; dự kiến phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 7; tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới.

Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục; sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về CTGDPT 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2021. Nhà trường có kế hoạch nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới của Luật Giáo dục; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và yêu cầu của Thành phố.

Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của CTGDPT 2018. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm

dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn với nguồn học liệu phong phú, nhằm phát triển văn hóa đọc và góp phần nâng cao chất lượng dạy và học; trang bị thêm các đầu sách giáo khoa ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

Tổ chức cho tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 7; các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại Thành phố. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Các trường THCS xây dựng kế hoạch tổ chức, rà soát và dạy bổ sung kiến thức để đảm bảo học sinh lớp 6 có thể học được môn Tin học trong năm học 2021-2022; củng cố việc tổ chức dạy học Tin học tự chọn ở các lớp 7, 8, 9 để chuẩn bị cho học sinh học môn Tin học ở lớp 10 THPT từ năm học 2022-2023.

5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, nâng cao chất lượng trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế.

Các trường căn cứ các chỉ tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận, các chương trình, đề án được triển khai và những quy định của ngành để xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025 thông qua Hội đồng trường và trình Phòng GD&ĐT phê duyệt theo thẩm quyền. Trên cơ sở Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025, nhà trường xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học (thông qua Hội đồng trường, Hiệu trưởng ký ban hành; Nhà trường gửi kế hoạch để báo cáo Phòng GD&ĐT; Hiệu trưởng tổ chức thực hiện).

Trường thực hiện mô hình tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế, tiếp tục thực hiện lộ trình xây dựng nhà trường theo đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện cần chú ý tiếp cận các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia.

100% các đơn vị thực hiện công tác KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGD. Nhà trường xây dựng: Kế hoạch KĐCLGD, thực hiện báo cáo tự đánh giá và đăng ký thời gian để được ĐGN; Kế hoạch cải tiến chất lượng (đối với các trường đã đánh giá ngoài) và báo cáo Phòng GD&ĐT.

6. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

Thực hiện củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục (PCGD) các cấp, đội ngũ giáo viên phụ trách công tác PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo Quận tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số

học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

7. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế; tiếp tục thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường.

Tổ, nhóm chuyên môn Tiếng Anh thực hiện tốt chương trình tiếng Anh hệ 10 năm; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GD&ĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

Duy trì và nâng cao chất lượng các cơ sở thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

8. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tăng cường hướng dẫn học sinh ứng dụng lý thuyết được học vào giải quyết các vấn đề thực tế của cuộc sống; bồi dưỡng cho học sinh các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được thiết kế thành các giai đoạn học tập: mở đầu, khám phá, thực hành, vận dụng, hướng dẫn tiếp nối; mỗi giai đoạn được thiết kế thành các hoạt động với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể với cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng.

Tăng cường giao nhiệm vụ cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo (thực hiện ở nhà hoặc qua mạng) để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet, ...

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo-AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Triển khai thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh lớp 6. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận để đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Trong điều kiện dạy học trực tuyến, nhà trường cần căn cứ quy định của TT 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 03 năm 2021 của Bộ GD&ĐT; Công văn 2310 /SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2021 của Sở GD&ĐT để xây dựng quy chế kiểm tra, phương án kiểm tra phù hợp với hình thức dạy học trực tuyến.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tiếp tục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (khi có điều kiện) theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình

dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020.

9. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

Nhà trường thực hiện biên chế tổ, nhóm chuyên môn hợp lý và khoa học; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện nhiệm vụ quản lý chuyên môn, nghiên cứu chương trình, bồi dưỡng thường xuyên, giúp đỡ đồng nghiệp phát triển nghề nghiệp...góp phần bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho đội ngũ; tiếp tục thực hiện các chuyên đề đã được Phòng GD&ĐT triển khai. Việc sinh hoạt tổ chuyên môn ngoài những nội dung mang tính hành chính cần tập trung vào các nội dung: đổi mới phương pháp giảng dạy (tăng cường thực hiện các kỹ thuật dạy học tích cực); đổi mới kiểm tra đánh giá (tăng cường câu hỏi kiểm tra gắn với thực tiễn cuộc sống,...); thống nhất lựa chọn tài liệu bổ trợ giảng dạy phù hợp với điều kiện của học sinh.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

Nhà trường thực hiện hồ sơ chuyên đề và hồ sơ đổi mới sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học (SHCM NCBH) như sau:

- **Hồ sơ chuyên đề:** Kế hoạch thực hiện chuyên đề; Chuyên đề; Kế hoạch bài dạy minh họa; Biên bản thực hiện chuyên đề; Phiếu dự giờ của tất cả GV trong tổ CM; danh sách GV tham dự (đối với các chuyên đề có số lượng GV tham dự đông).

- **Hồ sơ SHCM NCBH:** Kế hoạch; Biên bản xây dựng tiết dạy minh họa; Kế hoạch bài dạy minh họa; Biên bản phân tích bài học; phiếu quan sát của tất cả GV dự.

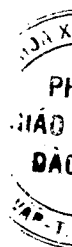
10. Công tác bồi dưỡng:

Tiếp tục thực hiện việc học bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) theo qui định của Bộ GD&ĐT. Hiệu trưởng các trường cần xây dựng các nội dung BDTX bám sát chỉ đạo của Sở, Phòng GD&ĐT, chỉ đạo cho đội ngũ CBQL, GV xây dựng kế hoạch BDTX (cá nhân) theo các nội dung được qui định.

Phòng GD&ĐT chỉ đạo Trường BDGD xây dựng kế hoạch thao giảng, chuyên đề tập trung vào nội dung bồi dưỡng cho giáo viên cách thức tiến hành một bài giảng bằng hình thức dạy học trực tuyến theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm chỉ đạo triển khai nghiêm túc các chuyên đề đã được Phòng GD&ĐT tổ chức đến tất cả GV.

Các trường tăng cường tổ chức các chuyên đề, thao giảng thiết thực (đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức dạy học) để GV nắm vững và vận dụng tốt, vào việc thực hiện CTGDPT 2018.

Các trường triển khai đến đội ngũ CB-GV-NV Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV MN, TH, THCS, khuyến khích CB-GV-NV chủ động tìm hiểu và tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.



Các trường chủ động cập nhật, tìm hiểu Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT Quy định quản lý tổ chức dạy học trực tuyến đối với cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; chủ động có kế hoạch dự phòng sẵn sàng ứng phó với tình hình diễn biến của dịch bệnh Covid-19; chú trọng công tác tuyên truyền cho cha mẹ HS về hình thức học trực tuyến; động viên, khuyến khích cha mẹ HS đảm bảo các yếu tố cần thiết đáp ứng việc học trực tuyến cho con em mình.

11. Công tác tổ chức giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông:

- Các trường THCS, Trung tâm GDNN-GDTX thành lập Ban hướng nghiệp; phối hợp với các trường trung cấp chuyên nghiệp thực hiện tư vấn hướng nghiệp cho học sinh sau TN THCS; tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Các trường thống kê số học sinh tốt nghiệp THCS hàng năm chọn vào học tại các trường trung cấp chuyên nghiệp, các cơ sở dạy nghề; thực hiện báo cáo thống kê về phân luồng học sinh sau THCS về Phòng GD&ĐT và trên Trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Trung học.

- Các trường, phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX, xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 8 tại Trung tâm hoặc tại nhà trường (nếu trường có điều kiện). Nhà trường có tổ chức dạy nghề, gửi hồ sơ về Phòng GD&ĐT để được thẩm định điều kiện tổ chức giảng dạy.

12. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

Triển khai Trung tâm điều hành Giáo dục thông minh, xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, trên truyền hình; phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, trên truyền hình; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác.

Các nhà trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả

lời các câu hỏi, bài tập được giao.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn Bộ, Sở GD&ĐT.

- Tăng cường giao quyền tự chủ cho các trường trung học cơ sở xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GD&ĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho HS, GV và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường²; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo³. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, HS, GV, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài⁴.

- Chủ động cung cấp thông tin, tham mưu cho UBND quận và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích đội ngũ GV, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em HS, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

13. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả PCGD tại các phường trên địa bàn quận. Đầu tư xây dựng CSVN trường học định hướng đạt chuẩn Quốc gia, Khuyến khích các dự án đầu tư thuộc Chương trình kích cầu của quận, thành

²Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

³Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT.

⁴Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

phổ nhất là đầu tư xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về Ban hành Điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm triển khai và chỉ đạo CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc tất cả các văn bản chỉ đạo của các cấp.

14. Công tác thi đua

Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục trung học; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến; Nâng cao chất lượng công tác xét duyệt, thẩm định hồ sơ khen thưởng, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai và minh bạch theo đúng quy định.

IV. LỊCH CÔNG TÁC

Tháng	Nội dung chính	Phối hợp thực hiện
8/2021	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT và các viên chức theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT.	Theo KH của SGD
	- Dự các buổi họp chuẩn bị cho năm học 2021-2022 do Sở GD&ĐT tổ chức.	BLĐ, Tổ Phổ Thông, CBQL các trường THCS
	- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất tựu trường và khai giảng năm học mới theo kế hoạch thời gian của UBNDTP.	Các trường THCS
	- Tiếp tục thực hiện công tác tuyển sinh và chuyển trường năm học 2021-2022.	Ban tuyển sinh và các trường THCS
	- Các trường thực hiện công tác kiểm tra lại; xét duyệt lên lớp sau kiểm tra lại.	Các trường THCS
9/2021	- Tựu trường, Khai giảng năm học 2021-2022. Xây dựng TKB.	Các trường THCS
	- Tham dự Hội nghị chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức.	BLĐ PGD, các trường THCS
	- Xây dựng Hướng dẫn hiệm vụ năm học 2021-2022	BLĐ, tổ Phổ Thông
	- Tổng kết năm học 2020-2021, triển khai Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022.	BLĐ, tổ Phổ Thông
	- CBCĐ, MLCM dự sinh hoạt chuyên môn đầu năm học do Sở GD&ĐT tổ chức.	Theo kế hoạch của SGD

	- Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch năm học 2021-2022	Các trường THCS
	- Kiểm tra kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và điều kiện xin mở lớp dạy nghề PT tại các trường THCS.	TTGDNN-GDTX
	- Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin trang quanly.hcm.edu.vn và trang csdl.hcm.edu.vn.	Tổ Phổ Thông và các trường THCS
	- Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GD&ĐT; Kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm PCGD của BGD&ĐT; Kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD của năm.	Tổ Phổ Thông và CTPCGD 16 phường
	- Triển khai hình thức dạy học trực tuyến.	Tổ Phổ Thông và các trường THCS
	- Hoàn thành các báo cáo theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.	Theo kế hoạch của SGD
	- Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện.	Theo kế hoạch của SGD
	- Điều tra PCGD năm 2020.	Tổ Phổ Thông và CTPCGD 16 phường
10/2021	- Các trường tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9.	Các trường THCS
	- Tổ chức thi Văn hay Chữ tốt cấp quận, tham dự thi cấp Thành phố lần thứ 23.	Tổ Phổ Thông, và các trường THCS
	- Tham dự giải thể thao học sinh.	Giáo viên, HS các trường
	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đầu năm học triển khai kế hoạch năm học đến GVBM.	CBCĐ, MLCM, GVBM
	- Thao giảng, chuyên đề (trực tuyến theo bộ môn)	CBCĐ, GV Theo KH của Sở GD&ĐT
	- Triển khai dạy nghề lớp 8	Phòng GD&ĐT, các trường THCS
	- Khai mạc Tuần lễ Học tập suốt đời năm 2021.	Phòng GD&ĐT, các trường THCS CTPCGD 16 phường
	- Thi nghề PT cấp THCS (2020-2021)	Theo KH của Sở GD&ĐT
11/2021	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào.	GV, HS các trường
	- Dự Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố.	GV, HS các trường
	- Thi HSG máy tính cầm tay lớp 9 cấp quận.	Tổ PT, CBCĐ Toán,

			CBQL các trường
	- Nộp sản phẩm tham dự cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT”		Tổ PT, CBCĐ các trường THCS
	- Hội nghị chuyên môn giữa học kỳ 1.		Tổ PT, CBCĐ bộ môn, CBQL các trường
12/2021	- Kiểm tra HK1.		Theo kế hoạch của SGD
	- Dự kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố.		Theo kế hoạch của SGD
	- Tham gia thi cấp Thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cơ sở.		Theo kế hoạch của SGD
	- Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 8.		Theo kế hoạch của SGD
	- Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS.		Theo kế hoạch của SGD
	- Kiểm tra thực tế công tác CMC-PCGD tại các phường.		Theo kế hoạch của SGD
	- Hội thi “Lớn lên cùng sách”		PGD, các trường THCS
01/2022	- Thi học sinh giỏi cấp quận; thành lập Đội tuyển HSG cấp quận.		Tổ PT, các trường THCS và HS chọn đội tuyển
	- Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp lớp 9 cấp TP.		Theo kế hoạch của SGD
	- Khảo sát học sinh THCS khối 7, 9.		Theo kế hoạch của SGD
	- Chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”.		Theo kế hoạch của SGD
	- Sơ kết học kỳ 1.		Tổ PT, CBQL các trường THCS
02/2022	- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận, huyện.		PGD, nhà VH
	- Hội thảo chuyên môn cấp thành phố.		Theo kế hoạch của SGD
	- Kiểm tra chéo hồ sơ dạy nghề PT.		TT GDNN-GD TX, các trường có dạy nghề PT
	- Tiếp tục bồi dưỡng HSG 9.		Các trường THCS
03/2022	- Tham gia cuộc thi KHKT HS trung học cấp QG.		Theo kế hoạch của Bộ GD
	- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố.		Theo kế hoạch của SGD
	- Kiểm tra công tác học vụ, thư viện, thiết bị.		Theo kế hoạch của PGD
	- Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố.		Theo kế hoạch của SGD
	- Thao giảng chuyên đề		Theo kế hoạch của SGD
	- Thi Olympic tháng 4 TP.HCM (THCS+THPT)		Theo kế hoạch của SGD
	- Tổ chức tuyên dương khen thưởng HSG cấp TP		UBND quận, PGD và các trường THCS
	- Hướng dẫn ôn tập HK2		Tổ PT, CBCĐ bộ môn

4/2022	- Thi Hùng biện tiếng Anh.	Theo kế hoạch của SGD
	- Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn	Theo kế hoạch của SGD
	- Hoàn tất công tác dạy nghề PT	Theo kế hoạch của PGD
	- Triển khai xét TN THCS NH 2021-2022 và tuyển sinh lớp 10 NH 2022-2023.	Theo kế hoạch của PGD
5/2022	- Kiểm tra học kỳ 2	Các trường THCS
	- Kết thúc chương trình.	Các trường THCS
	- Triển khai hoạt động hè 2021	Các trường THCS
	- Chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023.	PGD, các trường THCS
	- Thi Nghề PT THCS, THPT.	PGD, TTGDNN-GDTX và các trường THCS
	- Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ.	Theo kế hoạch của PGD
	- Hướng dẫn kiểm tra lại.	Tổ PT, các trường THCS
	- Tổng kết năm học.	Các trường THCS
06/2022	- Đánh giá thi đua các trường THCS.	Theo kế hoạch của PGD
	- Xét tốt nghiệp THCS.	Theo kế hoạch của PGD
	- Tuyển sinh lớp 10 NH 2022-2023	Theo kế hoạch của PGD
	- Khảo sát vào lớp 6 THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa.	Theo kế hoạch của PGD
	- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2022-2023.	Theo KH của UBND quận
	- Triển khai tập huấn CBQL, GV chương trình PT 2018.	Theo kế hoạch của PGD
	- Triển khai đề xuất lựa chọn SGK lớp 7; chuẩn bị CSVN, trang thiết bị dạy học lớp 7.	PGD, các trường THCS
7/2022	- Phối hợp với Quận Đoàn tổ chức sinh hoạt hè 2022	Theo KH của BCD SH hè quận
	- Tiếp tục thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2022-2023	PGD, các trường THCS
	- Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.	Tổ PT
8/2022	- Chuẩn bị năm học mới 2022 - 2023.	Các trường THCS

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, PT.

**TRƯỞNG PHÒNG****Nguyễn Thanh Thủy**