**NỘI DUNG TRỌNG TÂM GDCD KHỐI 9 (TUẦN 8-16)**

**CHỦ ĐỀ 4: THỂ HIỆN MỐI QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG,**

 **ĐẤT NƯỚC VÀ NHÂN LOẠI**

1. **BẢO VỆ HÒA BÌNH (TUẦN 8+10)**

**Phần hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài học:**

1/ HS tìm hiểu thế nào là hòa bình, bảo vệ hòa bình? Nêu ví dụ?

2/ Vì sao cần phải bảo vệ hòa bình?

3/ Học sinh rèn luyện việc làm bảo vệ hòa bình

**I.Đặt vấn đề**:( HS tự đọc sách giáo khoa)

**II.Nội dung bài học:**

**1/ Khái niệm:**

**a.Hòa bình:**

- Là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang

- Là mối quan hệ hiểu biết tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc và giữa con người với con người

- Là khát vọng của toàn nhân loại

**b.Bảo vệ hòa bình:**

-Là giữ gìn cuộc sống bình yên

-Dùng thương lượng đàm phán để giải quyết mâu thuẩn

-Không để xảy ra chiến tranh, xung đột

**2.Ý nghĩa:**

- Ngăn chặn chiến tranh, bảo vệ hòa bình là trách nhiệm là trách nhiệm của toàn nhân loại

- Ý thức bảo vệ và lòng yêu hòa bình cần thể hiện ở mọi nơi,mọi lúc

- Tham gia đấu tranh vì hòa bình và công lí

**3.Chúng ta phải làm gì để bảo vệ hòa bình**:

- Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng thân thiện giữa con người với con người

- Thiết lập quan hệ hiểu biết, hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới

**Dặn dò:**

-Học sinh học nội dung bài học kiểm tra giữa kì I vào tuần 9

-Làm bài tập SGK

**BÀI TẬP**

**Câu 1: Em hãy cho biết, những hành vi nào sau đây biểu hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày ?**

a) Biết lắng nghe người khác ;

b) Biết thừa nhận những điểm mạnh của người khác ;

c) Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân ;

d) Học hỏi những điều hay của người khác ;

đ) Bắt mọi người phải phục tùng mọi ý muốn của mình ;

e) Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác ;

g) Phân biệt đối xử giữa các dân tộc ;

h) Giao lưu với thanh, thiếu niên quốc tế;

i) Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

**Câu 2:**  **Em hãy tìm hiểu về một số hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh do lớp em, trường em, nhân dân địa phương, nhân dân trong cả nước ta cũng như nhân dân các nước đã tiến hành và giới thiệu cho các bạn khác cùng biết.**

**B. TÌNH HỮU NGHỊ GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN**

**THẾ GIỚI (TUẦN 11+12)**

**Phần hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài học:**

1/ HS tìm hiểu thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

2/ Ý nghĩa tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

3/ Học sinh rèn luyện?

**I.Đặt vấn đề**:( HS tự đọc sách giáo khoa)

**II.Nội dung bài học:**

***1. Thế nào là tình hữu nghị?***

 - Là mối quan hệ bạn bè thân thiết giữa nước này với nước khác.

 VD: Việt Nam-Lào; Việt Nam-Cuba…

 ***2. Ý nghĩa của tình hữu nghị?***

 - Tạo cơ hội để các nước ,dân tộc cùng hợp tác phát triển về mọi mặt như kinh tể , văn hoá, y tế, giáo dục...

 - Tạo sự hiểu biết tình thân thiện, hữu nghị tránh mâu thuẫn căng thẳng gây nguy cơ chiến tranh.

***3. Chính sách của Đảng và nhà nước ta?***

 - Luôn thực hiện chính sách đối ngoại hoà bình hữu nghị với các dân tộc trên thế giới(VN muốn làm bạn với tất cả các dân tộc trên thế giới)

 - Tranh thủ sự đồng tình ủng hộ hợp tác của thế giới với VN.

 ***4. Trách nhiệm của thanh niên học sinh?***

 - Thể hiện tình đoàn kết hữu nghị với bạn bè và khách nước ngoài.

 - Có thái độ cử chỉ việc làm tôn trọng thân thiện trong cuộc sống hành ngày.

**DẶN DÒ:**

* Học nội dung bài học
* Làm bài tập SGK
* Xem trước bài “Hợp tác cùng phát triển”

**BÀI TẬP**

**Câu 1:** **Quan hệ bạn bè thân thiết giữa các quốc gia với nhau được gọi là?**

A. Hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới.

B. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

C. Xây dựng tình hòa bình giữa các dân tộc trên thế giới.

D. Xây dựng tình đoàn kết giữa các dân tộc trên thế giới.

**Câu 2: Một số việc làm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè và người nước ngoài trong cuộc sống hằng ngày.**

**Câu 3: Em sẽ làm gì trong các tình huống dưới đây? Vì sao?**

a) Bạn em có thái độ thiếu lịch sự với người nước ngoài

b) Trường em tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.

**C. HỢP TÁC CÙNG PHÁT TRIỂN (TUẦN 13+14)**

**Phần hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài học:**

1/ HS tìm hiểu thế nào là hợp tác cùng phát triển?

2/ Ý nghĩa của hợp tác cùng phát triển?

3/Trách nhiệm của học sinh?

**I.Đặt vấn đề**:( HS tự đọc sách giáo khoa)

**II.Nội dung bài học:**

**1.khái niệm:**

- Hợp tác là cùng chung sức làm việc giúp đỡ, hổ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung

- Cơ sở của sự hợp tác

+ Bình đẳng

+ Hai bên cùng có lợi

+ Không làm hại đến lợi ích của người khác

**2.Ý nghĩa:**

- Cùng giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu (môi trường,dân số,đói nghèo,bệnh tật...)

- Giúp đỡ tạo điều kiện cho nước nghèo phát triển

- Để đạt mục tiêu hòa bình cho toàn nhân loại

**3.Chủ trương của Đảng và Nhà nước ta:**

-Coi trọng, tăng cường hợp tác với các nước trong khu vực và trên thế giới

-**Nguyên tắc:**

+Tôn trọng độc lập, chủ quyền, tòan vẹn lãnh thổ, không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau, không dùng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực

+Bình đẳng cùng có lợi

+Giải quyết bất đồng bằng thương lượng, hòa bình

+Phản đối hành động và âm mưu gây sức ép, cường quyền, áp đặt

**4.Trách nhiệm của học sinh:**

Cần phải rèn luyện tinh thần hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh trong

học tập, trong lao động, hoạt động tập thể và xã hội.

**BÀI TẬP**

**Câu 1: Em tán thành hay không tán thành với những quan điểm nào sau đây ? Vì sao ?**

1. Học sinh nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo đuợc ;

b) Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài ;

c) Chỉ hoạt động trong lĩnh vực kinh doanh mới cần đến sự năng động ;

d) Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần có của con người trong nền kinh tế thị trường ;

đ) Người càng năng động, sáng tạo thì càng vất vả;

e) Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần có của người lao động trong mọi thời đại.

**Câu 2: Em đã hợp tác với bạn bè và mọi người trong công việc chung như thế nào? Sự hợp tác đó đã mang lại kết quả gì? Em dự kiến sẽ làm gì để hợp tác với bạn bè và mọi người được tốt hơn?**

**Câu 3: Nêu một số thành quả của sự hợp tác giữa nước ta với các nước khác.**

**D. KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC (TUẦN 15 +16)**

**Phần hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài học:**

1/ HS tìm hiểu thế nào là truyền thống?

2/ Vì sao chúng ta cần kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

3/ Trách nhiệm của học sinh?

**I.Đặt vấn đề**:( HS tự đọc sách giáo khoa)

**II.Nội dung bài học:**

**1.Khái niệm:**

- Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác

-Một số truyền thống: yêu nước, bất khuất, chống giặc ngoại xâm, đoàn kết, nhân nghĩa, cần cù lao động, hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo, các truyền thống về văn hóa, truyền thống về nghệ thuật…

**2.Ý nghĩa:**

-Là truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

-Góp phần phát triển và giữ gìn bản sắc dân tộc Việt Nam.

**3.Trách nhiệm của chúng ta:**

-Tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc

-Lên án, ngăn chặn tư tưởng, hành vi làm tổn hại đến truyền thống của dân tộc.

**Dặn dò:**

1/ Ôn tập các bài học chuẩn bị kiểm tra cuối kì I

2/ Làm bài tập SGK.

**BÀI TẬP**

**Câu 1: Những thái độ và hành vi nào sau đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ?**

a) Tìm đọc tài liệu nói về các truyền thống và phong tục, tập quán của dân tộc ;

b) Chê bai những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, là quê mùa ;

c) Đánh giá cao, kính phục các nghệ nhân của những nghề truyền thống;

d) Không tôn trọng những người lao động chân tay ;

đ) Sống chỉ biết mình, không quan tâm đến người khác ;

e) Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa ;

g) Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc ;

h) Thích xem phim, kịch, nghe nhạc của Việt Nam ;

i) Sưu tầm những món ăn và kiểu trang phục dân tộc độc đáo ;

k) Lấy chồng sớm trước tuổi quy định của pháp luật,

l) Tìm hiểu và giới thiệu với mọi người về các lễ hội truyền thống của dân tộc.

**Câu 2: Hãy kể một vài việc mà em và các bạn đã và sẽ làm để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, của địa phương.**