**ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**Năm học 2022 – 2023**

**Môn: Ngữ văn 6**

### A. Nội dung ôn tập

**I. Văn bản**

- Ôn lại các văn bản đã học: Gió lạnh đầu mùa, Tuổi thơ tôi, Con gái của mẹ, Chiếc lá cuối cùng, Chị sẽ gọi em bằng tên, Góc nhìn, Lẵng quả thông, Con muốn làm một cái cây, Và tôi nhớ khói, Cô bé bán diêm, Hai cây phong, Học thầy học bạn, Bàn về nhân vật Thánh Gióng…

- Các bài thơ: Những cánh buồm, Mây và sóng, Con là...

**II. Tiếng Việt**

- Học tri thức Tiếng Việt về dấu ngoặc kép, từ đồng âm và từ đa nghĩa, từ mượn, lựa chọn cấu trúc câu , dấu chấm phẩy, câu có nhiều vị ngữ…

**III. Tập làm văn**

HS cần làm được các dạng bài văn sau :

1. Kể lại một trải nghiệm của bản thân giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn.

2. Viết bài văn thuyết minh về một sự kiện (lễ hội) mà em đã từng tham dự hoặc chứng kiến.

3. Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về 1 hiện tượng trong đời sống.

**C. Đề tham khảo**.

**I. Đọc – hiểu**

**Đề 1:**

**\* Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

**BÀN TAY YÊU THƯƠNG**

Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.

Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.

Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em phán đoán

- "Đó là bàn tay của bác nông dân".

Một em khác cự lại:

-  "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".

Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:

- "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".

Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không đuợc xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương. (*Quà tặng cuộc sống – Bài học yêu thương của thầy*, Mai Hương)

1.Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt nào?

2. Văn bản được kể theo ngôi thứ mấy?

3. Thông điệp mà tác giả gửi gắm đến bạn đọc là gì?

4. Trong câu: Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh." dấu ngoặc kép dùng để làm gì?

**Đề 2:**

**\* Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:**

*Cha lại dắt con đi trên cát mịn,*

*Ánh nắng chảy đầy vai,*

*Cha trầm ngâm nhìn mãi cuối chân trời,*

*Con lại trỏ cánh buồm xa nói khẽ:*

*“Cha mượn cho con buồm trắng nhé,*

*Để con đi…”*

*Lời của con hay tiếng sóng thầm thì*

*Hay tiếng của lòng cha từ một thời xa thẳm*

*Lần đầu tiên trước biển khơi vô tận*

*Cha gặp lại mình trong tiếng ước mơ con.*

*(Ngữ văn 6, Tập 2, bộ Chân trời sáng tạo, Nxb Giáo dục Việt Nam, 2021)*

**Câu 1( 0.5 điểm).** Đoạn thơ trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai?

**Câu 2 (0.5 điểm).** Cho biết nội dung chính của đoạn thơ.

**Câu 3 (1.0 điểm).** Tìm câu có sử dụng dấu ngoặc kép và cho biết tác dụng của việc sử dụng dấu ngoặc kép đó?

**Câu 4 (1.0 điểm).** Nêu tình cảm của em với nhân vật người cha trong đoạn thơ.

**II. Làm văn**

**1. Viết đoạn văn**

- Viết đoạn văn (5-7 câu) nêu cảm xúc của em về 1 đoạn thơ, bài thơ **(2.0 điểm).**

- Viết đoạn văn (5-7 câu) nêu cảm xúc của em về 1 nhân vật trong đoạn trích **(2.0 điểm).**

- Viết đoạn văn (5-7 câu) nói về bài học em rút ra từ đoạn trích **(2.0 điểm).**

...

**2. Viết bài văn(5.0 điểm).**

- Kể lại một trải nghiệm của bản thân giúp tâm hồn em trở nên phong phú hơn

**-** Viết bài văn thuyết minh về một sự kiện (lễ hội) mà em đã từng tham dự hoặc chứng kiến (lễ khai giảng, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt ngoại khóa...).

Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về 1 hiện tượng trong đời sống.