**UBND Huyện Củ Chi**

**Trường THCS Hòa Phú**

**ĐỀ CƯƠNG KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**Năm học 2022-2023**

**Khối 9**

**I. Lý thuyết:**

1. Văn bản:

- Các VBND

- Các VB thơ, truyện hiện đại

2. Tiếng Việt:

- Khởi ngữ

- Các Thành phần biệt lập

- Liên kết câu và liên kết đoạn văn trong văn bản\

- Nghĩa tường minh và hàm ý

**II. Đề tham khảo:**

**ĐỀ 1:**

**Phần đọc hiểu văn bản:**

**Câu 1: (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

***“Trong ngôi nhà này từng có một gia đình nhỏ ấm cúng. Hàng ngày, cha đi làm, mẹ buôn bán chút thứ lặt vặt, cô con gái tung tăng đi tới trường tiểu học. Tối đến, dưới ánh đèn vàng, ba người lại quây quần bên mâm cơm giản dị, kể cho nhau nghe những mẩu chuyện vui nho nhỏ mà luôn có sự góp mặt nồng nhiệt của con gái.., kèm theo đó là nụ cười tươi tắn của mẹ, cái xoa đầu của cha cùng tiếng nói líu lo của bé gái nhỏ.***

***Chỉ là... không còn nữa...***

***Con gái dần lớn lên, đã biết làm đẹp, biết sưu tập ảnh của thần tượng, biết tán dóc trên điện thoại hàng giờ sau bữa ăn tối. Trong phòng bếp chỉ còn lại hai người... Cứ thế gia đình nhỏ từng một thời hạnh phúc đó càng trở nên yên lặng, giống như một bức tường vô hình được dựng nên, ngăn cách cha mẹ và đứa con đang tuổi mới lớn.” (Nguồn Truyện ngắn Internet)***

a. Đoạn trích gợi lên tình cảm gì của mỗi con người chúng ta? Chọn và viết lại từ 2 đến 4 dòng thơ trong các văn bản đã học trong chương trình Ngữ văn 9 cũng thể hiện tình cảm này. (1,0 điểm)

b. Tìm một phép tu từ được sử dụng trong đoạn trích trên*.*Viết lại câu văn có sử dụng phép tu từ đó. (0,5 điểm)

c. Tìm từ ngữ có tác dụng liên kết câu và cho biết từ ngữ đó thuộc phép liên kết nào? (0,5 điểm)

*Hàng ngày, cha đi làm, mẹ buôn bán chút thứ lặt vặt, cô con gái tung tăng đi tới trường tiểu học. Tối đến, dưới ánh đèn vàng, ba người lại quây quần bên mâm cơm giản dị, kể cho nhau nghe những mẩu chuyện vui nho nhỏ...*

d. Từ hình ảnh cô con gái trong đoạn trích trên, em có suy nghĩ gì về cách cư xử của bản thân mình đối với cha mẹ, gia đình? (1.0 điểm)

Câu 2: (3,0 điểm)

*“Con người trong cuộc sống vẫn thường gặp những cám dỗ và quyến rũ. Muốn khước từ chúng, cần có những điểm tựa vững chắc mà tình mẫu tử là một trong những điểm tựa ấy”.*

*(Sách giáo viên Ngữ văn 9)*

Hãy viết một văn bản nghị luận (khoảng 1 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về nhận định trên.

Câu 3: (4,0 điểm)

Suy nghĩ, cảm nhận của em về tình yêu quê hương, đất nước qua hai đoạn thơ sau:

“... *Một mùa xuân nho nhỏ*

*Lặng lẽ dâng cho đời*

*Dù là tuổi hai mươi*

*Dù là khi tóc bạc...”*

(Thanh Hải *- Mùa xuân nho nhỏ*)

*“... Người đồng mình thô sơ da thịt*

*Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con*

*Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương*

*Còn quê hương thì làm phong tục...”*

(Y Phương *- Nói với con*)

**ĐỀ 2:**

**Phần đọc hiểu văn bản (3 điểm)**

***Có phải chúng ta đang ngày càng ít nói với nhau hơn? Chúng ta gặp nhau qua tin nhắn, chúng ta đọc blog hay những câu status trên Facebook của nhau mỗi ngày, chúng ta những tưởng đã hiểu hết về nhau mà không cần thốt nên lời. Có phải vậy chăng ? Có phải ta cũng như loài cá heo có thể giao tiếp với nhau bằng sóng siêu âm? Tiếng nói con người dùng để làm gì nếu không phải để thổ lộ, để giãi bày, để xoa dịu. Nếu muốn được hiểu thì phải lắng nghe. Nếu muốn được lắng nghe thì phải nói trước đã. Vậy thì còn ngần ngừ chi nữa, hãy nói với nhau đi. Nói với ba, với mẹ, với anh chị, với em, với bạn bè…Đừng chat, đừng email, đừng post lên Facebook, hãy chạy đến gặp nhau, hay ít nhất, hãy nhấc điện thoại lên, thậm chí chỉ để gọi nhau một tiếng “…ơi”dịu dàng! Một tiếng người thực sự ân cần, yêu thương, quan tâm, gần gũi…Và chắc chắn, không phải là chiêm bao.***

**Trích “*Nếu biết trăm năm là hữu hạn” –* Phạm Lữ Ân**

Câu 1: Xác định và gọi tên một thành phần biệt lập và một phép liên kết hình thức được sử dụng trong đoạn trích. (1.0 điểm)

Câu 2: Trong đoạn trích, theo tác giả thì tại sao con người cần dùng tiếng nói? (1.0 điểm)

Câu 3: Từ câu “*Đừng chat, đừng email, đừng post lên Facebook, hãy chạy đến gặp nhau, hay ít nhất, hãy nhấc điện thoại lên, thậm chí chỉ để gọi nhau một tiếng “…ơi” dịu dàng!”,* em hiểu thông điệp tác giả muốn gửi gắm đến chúng ta là gì ?

(Trả lời ngắn gọn trong khoảng 2 – 3 dòng) (1.0 điểm)

**Phần tạo lập văn bản (7 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

Hãy viết bài văn ngắn (khoảng 1 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của việc “*Mạnh dạn chấp nhận những thử thách của cuộc sống”* đối với tuổi trẻ trong cuộc sống hôm nay.

Câu 2: (5 điểm) Thí sinh chọn một trong hai đề sau:

Đề 1: Cảm nhận vẻ đẹp của thế hệ trẻ Việt Nam trong thời kháng chiến chống Mĩ cứu nước qua hai nhân vật*: Anh thanh niên trong “Lặng lẽ Sa pa” của Nguyễn Thành Long và Phương Định trong “Những ngôi sao xa xôi” của Lê Minh Khuê*.

Đề 2: Cảm nhận ước mơ khát vọng Thanh Hải gửi gắm trong tác phẩm “*Mùa xuân nho nhỏ”:*

*Ta làm con chim hót Một mùa xuân nho nhỏ*

*Ta làm một nhành hoa Lặng lẽ dâng cho đời*

*Ta nhập vào hoà ca Dù là tuổi hai mươi*

*Một nốt trầm xao xuyến Dù là khi tóc bạc.*

Từ đó, liên hệ với một tác phẩm khác hoặc trong thực tế đời sống để thấy được thông điệp *sống có ước mơ khát vọng luôn được lan tỏa* *đến mọi người*.

**ĐỀ 3:**

**Phần đọc - hiểu văn bản ( 3.0 điểm )**

**Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi sau:**

**Một cậu bé nọ có tính xấu là rất hay nổi nóng. Một hôm, cha cậu bé đưa cho cậu một túi đinh rồi nói với cậu: “Mỗi khi con nổi nóng với ai đó thì hãy chạy ra sau nhà và đóng một cái đinh lên chiếc hàng rào gỗ.”**

**Ngày đầu tiên, cậu bé đã đóng tất cả 37 cái đinh lên hàng rào. Nhưng sau vài tuần, cậu bé đã tập kiềm chế cơn giận của mình và số lượng đinh cậu đóng trên lên hàng rào ngày một ít đi. Cậu nhận thấy rằng kiềm chế cơn giận của mình còn dễ hơn là phải đi đóng một cây đinh lên hàng rào.**

**Đến một ngày, cậu đã không nổi giận một lần nào trong suốt cả ngày. Cậu đến thưa với cha và ông bảo: “Tốt lắm, bây giờ nếu sau mỗi ngày mà con không hề nổi giận với ai dù chỉ một lần, con hãy nhổ một cây đinh ra khỏi hàng rào.”**

**Ngày lại ngày trôi qua, rồi cũng đến một hôm cậu bé đã vui mừng hãnh diện tìm cha mình báo rằng đã không còn một cái đinh nào trên hàng rào nữa. Cha cậu liền đến bên hàng rào. Ở đó, ông nhỏ nhẹ nói với cậu: “Con đã làm rất tốt, nhưng con hãy nhìn những lỗ đinh còn để lại trên hàng rào. Hàng rào đã không giống như xưa nữa rồi. Nếu con nói điều gì trong cơn giận dữ, những lời nói ấy cũng giống như những lỗ đinh này, chúng để lại những vết thương rất khó lành trong lòng người khác. Cho dù sau đó con có nói xin lỗi bao nhiêu lần đi nữa, vết thương đó vẫn còn lại mãi mãi. Con hãy luôn nhớ: vết thương tinh thần còn đau đớn hơn cả những vết thương thể xác”.**

***(Theo Quà tặng cuộc sống)***

Câu 1: ( 0.5 điểm ) Hãy đặt nhan đề cho văn bản.

Câu 2: ( 1.5 điểm ) Nêu nội dung của văn bản trên.Từ câu chuyện trên em rút ra bài học gì cho bản thân?

Câu 3 : ( 1.0 điểm ) Chỉ ra 2 phép liên kết được sử dụng trong văn bản trên ?

**Phần tạo lập văn bản ( 7.0 điểm )**

Câu 1: ( 3.0 điểm )

“Chúng ta có nhiều chốn để đi nhưng chỉ có một nơi để quay về”. Hãy viết một bài văn nghị luận ngắn ( khoảng 1 trang giấy thi) nêu suy nghĩ của em về tình cảm gia đình.

Câu 2: ( 4.0 điểm )

*"Bỗng nhận ra hương ổi  
 Phả vào trong gió se  
 Sương chùng chình qua ngõ  
 Hình như thu đã về".*

*( Sang thu- Hữu Thỉnh)*

Cảm nhận của em về bức tranh thiên nhiên Việt Nam trong đoạn thơ trên.Từ đó hãy liên hệ với một khổ thơ hoặc đoạn thơ khác về đề tài thiên nhiên mà em biết để thấy được điểm gặp gỡ của các tác giả khi viết về đề tài này.

**ĐỀ 4:**

**I. Phần đọc hiểu văn bản : (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

***(...) Trời tạnh sau một trận mưa dầm dề, cơn mưa đã làm bờ tường bị ướt nhẹp, một chú nhện cố gắng leo lên với cái tổ của nó nhưng nó leo lên rồi lại tụt xuống vì tường quá trơn, dù vậy nó vẫn kiên trì leo lên bởi cái tổ đã bị phá hủy sau cơn mưa.***

***- Người thứ nhất nhìn thấy con nhện liền thở dài một cái rồi nói: “ Cuộc sống của mình há chẳng giống con nhện này sao, cứ bận tới bận lui rút cục chẳng ích gì. ”***

***Rồi người đó ngày một trì trệ, mất phương hướng.***

***- Người thứ hai nhìn thấy và nói : “ Con nhện này thật ngốc quá đi, sao không chọn nơi khô ráo mà leo lên? Sau này mình chắc chắn không thể ngốc như nó được.”***

***Người đó sau này trở nên rất thông minh và nhanh nhẹn.***

***- Người thứ ba thấy cảm động với hình ảnh kiên trì của chú nhện liền thốt lên:***

***“ Chú nhện này thật kiên trì, năm sáu lần bị rơi xuống nhưng vẫn kiên trì leo lên, mình chỉ mới một lần thất bại thôi có gì mà phải nản lòng”***

***Từ đó, người đàn ông này trở nên kiên cường hơn và đã thành công nhờ sự nỗ lực không ngừng của mình..***

***Cách nhìn nhận về một sự việc của mỗi người đều không giống nhau, có người bi quan, có người lại rất tích cực. Vì thế cuộc sống là màu xanh hi vọng hay là màu xám đầy u ám đều do chúng ta vẽ nên cả. (Trích nguồn*** [***http://tachcaphe.com***](http://tachcaphe.com)***)***

Câu 1 : Xác định một phép liên kết và một thành phần biệt lập trong đoạn : “*Con nhện này thật ngốc quá đi, sao không chọn nơi khô ráo mà leo lên? Sau này, mình chắc chắn sẽ không ngốc như nó được.”* ( 1,0 điểm )

Câu 2 : Em hiểu như thế nào về câu: “*Cuộc sống là màu xanh hi vọng hay là màu xám đầy u ám đều do chúng ta vẽ nên cả* ”. ( 1,0 điểm )

Câu 3 : Từ nội dung đoạn trích trên, hãy rút ra một bài học ý nghĩa nhất đối với bản thân em. ( 1,0 điểm )

**ĐỀ 5:**

***I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (3đ)***

***Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:***

***Tôi trở lại Trường Sơn. Mười năm***

***Và gặp ở đây những người không về nữa***

***Đồng đội ơi, tôi tội tình chi rứa***

***Mà các anh quay mặt tắt lòng.***

***(...)***

***Đá dựng tượng đài mang dáng những trái tim***

***xếp nghiêng***

***Những phiến đá chất chồng lớp lớp tuổi thanh niên***

***Tạc đất nước thành Trường Sơn sừng sững***

***Giấu tên riêng trong hoang vắng rừng già***

***(Trước nghĩa trang Trường Sơn, Hoàng Trần Cương)***

Câu 1: Cho biết nội dung của khổ thơ trên? Từ nội dung này, em liên tưởng đến tác phẩm nào đã học trong chương trình Ngữ văn 9 (1đ)

Câu 2: Hãy chỉ ra một biện pháp nghệ thuật và thành phần biệt lập có trong khổ thơ. (1đ)

Câu 3: Nếu được một lần về thăm nghĩa trang Trường Sơn, em sẽ nói gì với các chiến sĩ đã hi sinh cao cả vì đất nước. (1đ)

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7đ)**

Câu 1: (3 điểm)

|  |
| --- |
| Theo bạn đây là số mấy, số 6 hay số 9? | Tâm lý học đường, Chính trị, Giáo  dục  Bức tranh  cho chúng ta thấy “Góc nhìn khác-Suy nghĩ khác”. Hãy trình bày suy nghĩ của em về vấn đề này bằng một văn bản nghị luận ngắn khoảng 1 trang giấy thi |

Câu 2: (4 điểm)

Trong bài thơ Một khúc ca xuân, Tố Hữu viết:

“Nếu là con chim, chiếc lá

Thì con chim phải hót, chiếc lá phải xanh

Lẽ nào vay mà không có trả

Sống là cho, đau chỉ nhận riêng mình”

Em hiểu đoạn thơ trên như thế nào ? Hãy phân tích khổ 4 và 5 trong bài thơ « Mùa xuân nho nhỏ » của Thanh Hải đề thấy điểm gặp gỡ trong tư tưởng của hai bài thơ