

NGŨ VĂN 7- TUẦN 1-HK2

Bài 6: HÀNH TRÌNH TRI THỨC

(Nghị luận xã hội)

TRI THỨC NGŨ VĂN

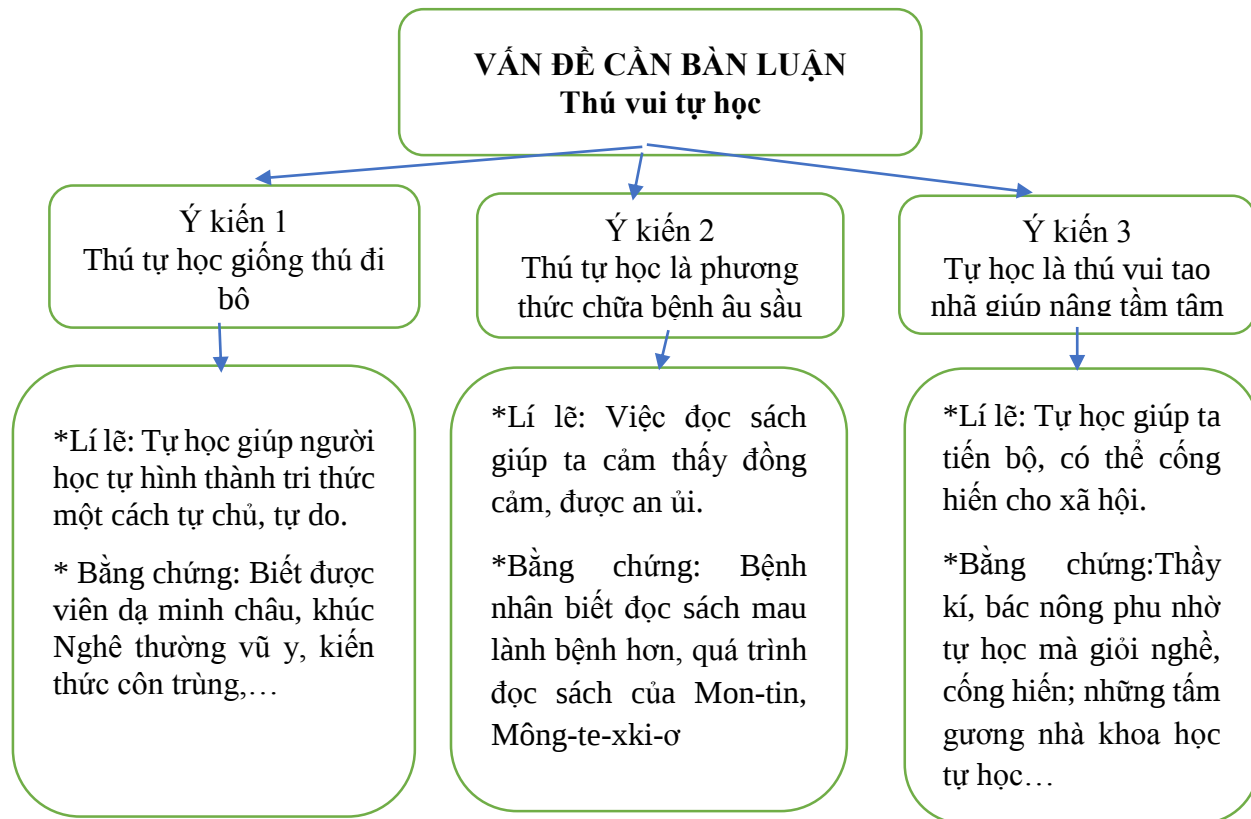
Văn bản nghị luận về 1 vấn đề đời sống (nghị luận xã hội) được viết ra để bàn về một sự việc, hiện tượng có ý nghĩa đối với xã hội, hay một vấn đề thuộc lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, lối sống của con người.

- Văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống có những đặc điểm sau:

- + Thể hiện rõ ý kiến khen, chê, đồng tình, phản đối của người viết đối với hiện tượng, vấn đề cần bàn luận.
- + Trình bày những lí lẽ, bằng chứng để thuyết phục người đọc, người nghe. Bằng chứng có thể là nhân vật, sự kiện, số liệu liên quan đến vấn đề cần bàn luận.
- + Ý kiến lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

VĂN BẢN 1 TỰ HỌC- MỘT THỨ VUI BỔ ÍCH

PHT số 1



1. Văn bản *Tự học- một thú vui bổ ích* thuộc kiểu văn bản nào?

A. Văn bản thông tin.

B. Văn bản biểu cảm.

C. Văn bản nghị luận xã hội

D. Văn bản nghị luận văn học.

2. Văn bản *nghị luận xã hội* là văn bản?

A. Bàn về những quy tắc trong đời sống

B. được viết ra để bàn về một câu chuyện ý nghĩa trong tác phẩm văn chương viết về đời sống

C. được viết ra để bàn về một sự việc, hiện tượng có ý nghĩa đối với xã hội, hay một vấn đề thuộc lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, lối sống của con người.

D. Cả A,B,C

3. Trong các tác giả sau, ai là tác giả của cuốn sách *Tự học- một thú vui bổ ích*

A. Chu Quang Tiềm.

B. Nguyễn Hiến Lê

C. Nguyễn Minh Châu

D. Nguyễn Gia Thiều

4. Ý nào đúng nhất về quan niệm tự học của tác giả?

A. Sự bắt buộc

B. Là một cái thú

C. Là một cuộc chơi

D. Cần thiết

5. Văn bản *Tự học - một thú vui bổ ích* viết ra nhằm mục đích gì?

A. Thuyết phục người đọc về lợi ích của việc tự học.

B. Thuyết phục người đọc về lợi ích của việc đọc sách

C. Giúp mọi người thấy tự học là một thú vui thanh nhã

D. Giúp mọi người thấy tự học cũng giống cái thú đi chơi bộ

6. Nội dung chính của văn bản *Tự học - một thú vui bổ ích* là

A. Tự học là một thú vui thanh nhã

B. Tự học cũng giống cái thú đi chơi bộ

C. Văn bản bàn về lợi ích của tự học từ đó định hướng cho học sinh có tinh thần tự học

D. Cả A,B,C

7. “Bệnh nhân biết đọc sách mau lành bệnh hơn” là dẫn chứng cho ý kiến nào?

A. Tự học là cần thiết nhưng không bắt buộc

B. Thú tự học là phương thuốc chữa bệnh âu sầu

C. Tự học cũng như một cuộc su lịch

D. Tự học là một thú vui thanh nhã

Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ

- Gv quan sát, lắng nghe gợi mở

- HS tham gia trò chơi

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

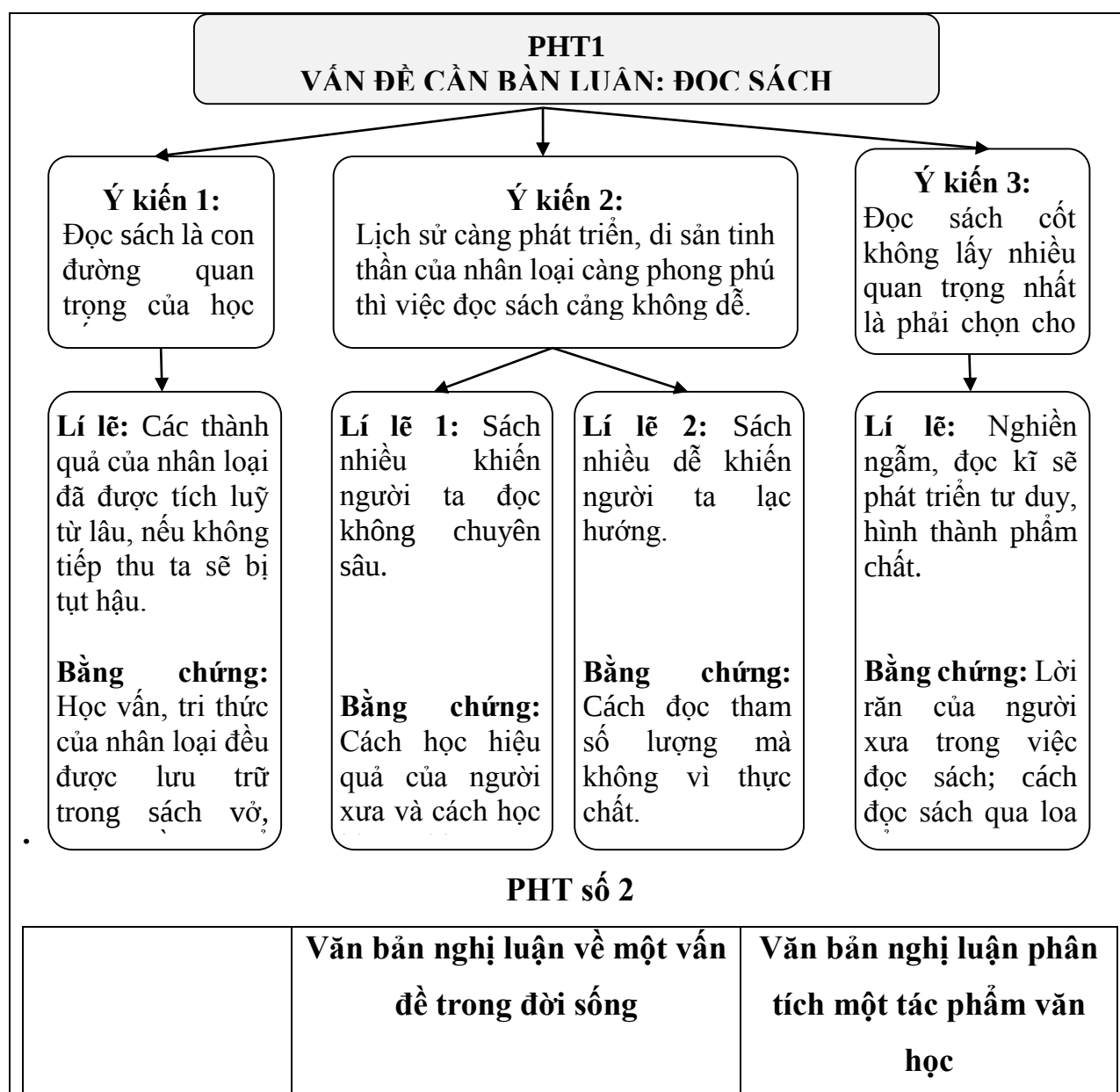
- Gv tổ chức hoạt động

- Hs tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức

VĂN BẢN 2: BÀN VỀ ĐỌC SÁCH



Giống		- Thuộc thể văn nghị luận, viết ra nhằm thuyết phục người đọc về ý kiến, quan điểm của người viết - Có yếu tố cơ bản là ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. Lí lẽ và bằng chứng cần thuyết phục, làm sáng tỏ ý kiến và sắp xếp theo trình tự hợp lí	
Khác	Đề tài	Về lĩnh vực đời sống: hiện tượng đời sống; tư tưởng đạo lí	Đề tài văn học: những khía cạnh về nội dung và hình thức của tác phẩm văn học
	Lí lẽ, bằng chứng	Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng xoay quanh vấn đề đời sống. Lí lẽ là những kiến giải của người viết về vấn đề trong đời sống. Bằng chứng có thể là nhân vật, sự kiện, số liệu... từ đời sống	Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng xoay quanh tác phẩm văn học cần phân tích. Lí lẽ là những phân tích, lí giải về tác phẩm. Bằng chứng là những từ ngữ, chi tiết, trích dẫn,...từ tác phẩm để làm sáng tỏ lí lẽ

LUYỆN TẬP

Câu 1: Bàn về đọc sách sử dụng phương thức biểu đạt nào chính?

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Nghị luận**
- D. Biểu cảm

Câu 2: Văn bản trên không đề cập tới nội dung gì?

- A. Ý nghĩa của việc đọc sách
- B. Các loại sách cần đọc
- C. Phương pháp đọc sách có hiệu quả
- D. Những thư viện nổi tiếng trên thế giới**

Câu 3: Vì sao đọc sách trong thời đại ngày nay không dễ?

- A. Sách thì hay nhưng sách nhiều
- B. Sách nhiều khiến người đọc dễ lạc hướng và không chuyên sâu**
- C. Không dễ tìm sách hay để đọc
- D. Sách nhiều nhưng vẫn là một thứ hàng hóa đắt so với điều kiện của nhiều người

Câu 4: Loại sách thường thức cần cho ai?

- A. Những người ít học
- B. Các học giả chuyên sâu
- C. Chỉ cần cho nhưng người yêu quý sách**
- D. Cần cho mọi công dân của thế giới hiện tại

Câu 5: Tại sao cần kết hợp giữa đọc rộng với đọc sâu, giữa đọc sách thường thức với đọc sách chuyên môn?

- A. Vì “trên đời không có học vấn nào cô lập, tách rời các học vấn khác”
- B. Vì “không biết rộng thì không thể chuyên, không thông thái thì không thể nắm gọn”
- C. Vì “biết rộng rồi sau đó mới nắm chắc, đó là trình tự để nắm vững bất cứ học vấn nào”
- D. Cả 3 lí do trên**

Câu 6: Ý nói đúng sự thuyết phục của văn bản trên là gì?

- A. Lý lẽ sắc sảo, dẫn chứng sinh động**
- B. Dẫn chứng phong phú, câu văn giàu hình ảnh
- C. Sử dụng so sánh và nhân hóa
- D. Giọng văn biểu cảm, giàu biện pháp tu từ

Câu 7: Câu văn nào thể hiện rõ nội dung: khuyên người đọc sách phải chọn cho tinh?

- A. Đọc ít mà đọc kĩ, sẽ tập tành được nếp suy nghĩ sâu xa
- B. Nếu đọc được 10 quyển sách không quan trọng, không bằng thời gian đem sức lực đọc 10 quyển ấy mà đọc một quyển thực sự có giá trị**
- C. Nếu đọc được 10 quyển sách mà chỉ lướt qua, không bằng lấy 10 quyển mà đọc 10 lần
- D. Đọc sách vốn có ích riêng cho mình, đọc nhiều không thể coi là vinh dự, đọc ít không phải là xấu hổ

Câu 8: Tại sao không thể coi đọc nhiều là vinh dự?

- A. Đọc nhiều nhưng đọc toàn sách ít có giá trị
- B. Đọc nhiều nhưng không đọc kĩ
- C. Đọc nhiều mà không chịu suy nghĩ sâu xa**
- D. Vì cả 3 lí do trên

Câu 9: Ý nghĩ nào sau đây không phải là kết quả của việc đọc nhiều mà không chịu nghĩ sâu xa?

- A. Chỉ đề trang trí bộ mặt, như kẻ trọc phú khoe của, chỉ biết lấy nhiều làm quý
- B. Sẽ tập tành nếp suy nghĩ sâu xa, trầm ngâm tích lũy, tưởng tượng tự do đến mức làm thay đổi khí chất**
- C. Như cưỡi ngựa qua chợ, tuy châu báu phơi đầy, chỉ tổ làm cho mắt hoa ý loạn, tay không mà về
- D. Với việc học tập, cách đó chỉ là lừa mình dối người, đối với việc làm người thì cách đó thể hiện phẩm chất tâm thường, thấp kém

Câu 10: Ý nào nêu khái quát nhất lời khuyên của tác giả đối với người đọc sách?

- A. Nên lựa chọn sách mà đọc

B. Đọc sách phải kĩ

C. Cần có phương pháp

D. Không nên đọc sách chỉ để trang trí như kẻ trọc phú khoe của