

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường tại trường THCS Hoàng Lê Kha

Căn cứ kế hoạch số 18/KH-GDDT ngày 20 tháng 3 năm 2023 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 6, trường THCS Hoàng Lê Kha xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường như sau:

I. MỤC TIÊU

- Tăng cường xây dựng văn hóa trong nhà trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, tập huấn, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng; được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức

- Tuyên truyền sâu rộng tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường.



- Triển khai các tài liệu giáo dục, tuyên truyền về văn hóa học đường ứng xử văn hóa dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc ta; xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền trên báo chí, truyền hình và các phương tiện thông tin khác của Trung ương, địa phương, nhà trường. Tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn cho nhà giáo, người học tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, Internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

2. Triển khai thực hiện văn hóa học đường

2.1. Giáo dục chính trị tư tưởng

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Đồng thời, đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập, đời sống, tâm lý; hướng nghiệp.

- Kết hợp với Hội cựu chiến binh Phường 9 triển khai cuộc thi “Kể chuyện về Bác Hồ” vào sáng thứ hai cho tất cả học sinh tham gia.

- Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học về lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học. Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh.

2.2. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh

- Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh qua mạng; giới thiệu, biểu dương gương điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; kết hợp với tuyên truyền lịch sử địa phương trong các hoạt động tại không gian. Đồng thời không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học đảm bảo ở vị trí trang nghiêm, thẩm mỹ và giản dị nhưng gần gũi, thuận tiện, mang tính mở để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh có thể tham quan, tìm hiểu.

- Không gian được bày trí đa dạng hơn về đầu sách, triển lãm những hình ảnh, tư liệu, hiện vật về cuộc đời hoạt động cách mạng của Người; giới thiệu những sản phẩm văn hóa, văn học, nghệ thuật (sách, thơ, tranh, ảnh...) về Bác, cũng như tái hiện các hoạt động cách mạng của Bác.

2.3. Thực hiện quy tắc ứng xử trong đề án ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân, của công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học.
- Thực hiện lối sống lành mạnh, tích cực, quan tâm chia sẻ và giúp đỡ người khác.
- Bảo vệ, giữ gìn cảnh quan cơ sở giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp.
- Cán bộ quản lý, giáo viên phải sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường và hoạt động giáo dục; nhân viên phải sử dụng trang phục phù hợp với môi trường giáo dục và tính chất công việc; người học phải sử dụng trang phục sạch sẽ, gọn gàng phù hợp với lứa tuổi và hoạt động giáo dục; cha mẹ người học và khách đến trường phải sử dụng trang phục phù hợp với môi trường giáo dục.
- Không sử dụng trang phục gây phản cảm.
- Không hút thuốc, sử dụng đồ uống có cồn, chất cấm trong cơ sở giáo dục theo quy định của pháp luật; không tham gia tệ nạn xã hội.
- Không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.
- Không gian lận, dối trá, vu khống, gây hiềm khích, quấy rối, ép buộc, đe dọa, bạo lực với người khác.
- Không làm tổn hại đến sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của bản thân, người khác và uy tín của tập thể.

2.4. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường

- Xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.
- Cơ sở vật chất bảo đảm các yêu cầu; có công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người sử dụng.

Thiết bị dạy học, đồ dùng bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của người học; được sắp xếp và sử dụng an toàn, hợp lý, dễ tiếp cận.

Trên đây là kế hoạch Triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường tại trường THCS Hoàng Lê Kha, toàn thể cán bộ, công chức, viên chức

và học sinh nhà trường theo chức trách nhiệm vụ được giao thực hiện theo kế hoạch./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT “để báo cáo”;
- PHH, TTCM, GV “để thực hiện”;
- Lưu: VT.

THỦ TRƯỞNG



Huỳnh Đức Nghĩa