**Tuần 12+ Tuần 13+Tuần 14**

**NỘI DUNG ÔN TẬP GDCD 9 CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023**

**I/ TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1: Hợp tác cùng phát triển phải dựa trên nguyên tắc:**

A/ Chỉ cần hai bên cùng có lợi.

B/ Một bên làm và cùng hưởng lợi.

C/ Cùng làm và một bên được hưởng lợi.

D/ Cùng có lợi, không làm tổn hại đến người khác.

**Câu 2: “Làm chủ bản thân, làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống luôn bình tĩnh tự tin và tự điều chỉnh hành vi của mình” được gọi là**

A/ Khiêm nhường. B/ Tự chủ.

C/ Trung thực. D/ Chí công vô tư.

**Câu 3: Hành vi nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?**

A/ Bình tĩnh suy xét sự việc trước khi đưa ra quyết định.

B/ Dễ nản lòng khi gặp khó khăn.

C/ Luôn ủng hộ theo ý kiến của số đông.

D/ Im lặng trong mọi hoàn cảnh.

**Câu 4: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của việc tuân theo kỉ luật?**

A/ Không phát huy được quyền làm chủ của mỗi cá nhân.

B/ Bảo vệ quyền lợi của mỗi cá nhân trong tập thể.

C/ Tạo ra sự thống nhất hành động trong tập thể.

D/ Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc của tập thể.

**Câu 5: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính**

A/ năng động. B/ tự chủ.

C/ sáng tạo. D/ kỉ luật.

**Câu 6: Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tình hữu nghị, hợp tác cùng phát triển?**

A/ Cùng chung sức làm việc vì lợi ích chung.

B/ Giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc vì mục đích chung.

###### C/ Cùng chung sức làm việc nhằm đem lại lợi ích cho một bên.

D/ Bình đẳng, cùng có lợi, không làm ảnh hưởng đến người khác.

**Câu 7: Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự thiếu tự chủ?**

A/ Đứng núi này trông núi nọ B/ Đói cho sạch, rách cho thơm.

###### C/ Có cứng mới đứng đầu gió D/ Một điều nhịn chín điều lành.

**Câu 8: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của tự chủ?**

A/ Tự chủ là chia khoá của thành công.

B/ Tự chủ giúp chúng ta làm được mọi điều mình mong muốn.

C/ Tự chủ giúp mỗi người đứng vững trước những cám dỗ.

D/ Tự chủ giúp mỗi người đễ dàng vượt qua khó khăn, thử thách trong cuộc sống.

**Câu 9: Hành vi nào dưới đây không thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?**

A/ Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

B/ Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài

C/ Tôn trọng nên vấn hoá của các dân tộc.

D/ Tham gia cuộc viết thư UPU do nhà trường phát động

**Câu 10: Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ và kỉ luật của học sinh?**

A/ Tìm mọi lí do để trốn tránh trách nhiệm trước tập thể.

###### B/ Bảo vệ ý kiến của mình đến cùng trong các cuộc thảo luận.

C/ Nhắc nhớ, phê bình những bạn nói chuyện riêng trong lớp.

D/ Tìm ra lỗi sai của bạn để phê bình vì hôm trước bạn đã phê bình mình trước lóp.

**Câu 11: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về dân chủ?**

###### A/ Biết công việc chung của đất nước, xã hội.

B/ Được quyền làm những điều mình thích.

C/ Đóng góp ý kiến vào công việc chung của tập thể.

D/ Cùng tham gia thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể, xã hội.

**Câu 12: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là**

A/ Bình đẳng cùng có lợi.

B/ Xung đột vũ trang.

C/ Tình bạn bè, đồng chí, anh em.

D/ Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

**II/ THÔNG HIỂU VÀ VẬN DUNG**

**Câu 1:**

“Hỡi thuyền đưa khách sang sông,  
Chở chông, chở súng, chở chồng em sang.

Chồng em du kích giữ làng,  
Giữ yên bến nước đò ngang sớm chiều”

(Trích ca dao Việt Nam)

a/ Thông tin trên thể hiện nội dung bài học nào mà em đã học trong chương trình giáo dục công dân lớp 9?

b/ Hãy trình bày khái niệm của nội dung bài học đó?

**Trả lời:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 2:**

“Thà làm chim sẻ trên cành  
Còn hơn sống kiếp hoàng anh trong lồng”

(Trích ca dao Việt Nam)

a/ Thông tin trên thể hiện nội dung bài học nào mà em đã học trong chương trình giáo dục công dân lớp 9?

b/ Hãy trình bày khái niệm của nội dung bài học đó?

**Trả lời:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 3: Em hãy phân biệt các truyền thống cần giữ gìn và các truyền thống cần xóa bỏ bằng cách hoàn thành bảng sau.**

Yêu nước chống giặc ngoại xâm, đoàn kết nhân nghĩa, mê tính di đoan, tôn sự trọng đạọ, tập quán lạc hậu, cần cù lao động, trọng nam khinh nữ, tục lệ ma chay cưới hỏi lãng phí.

|  |  |
| --- | --- |
| Truyền thống cần giữ gìn | Truyền thống cần xóa bỏ |
| .............................................................................. | ......................................................................... |
| ............................................................................... | ......................................................................... |
| ............................................................................... | ......................................................................... |
| ............................................................................... | ......................................................................... |

**Câu 4: Em hãy phân biệt hành vi bảo vệ hòa hình và hành vi không bảo vệ hòa bình bằng cách hoàn thành bảng sau.**

Sẵn sàng tham gia nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi, tham gia diễn đàn hòa bình chống chiến tranh, chê bai văn hóa của các dân tộc khác, cư xử hòa nhã thân thiết với bạn bè trong lớp, đánh bạn trong lớp, lấy khuyết điểm của bạn ra làm trò vui cho mình, tôn trọng những nét đặc trưng riêng của các dân tộc trên thế giới, cư xử thô lỗ với bạn bè.

|  |  |
| --- | --- |
| Hành vi bảo vệ hòa hình | Hành vi không bảo vệ hòa hình |
| ............................................................................. | ...................................................................... |
| ............................................................................ | ...................................................................... |
| ............................................................................ | ...................................................................... |
| ............................................................................. | ...................................................................... |

**Câu 5: Giải quyết tình huống?**

Nam là lớp trưởng và thường chơi rất thân với Khánh. Trong giở kiểm tra, một số học sinh quay cóp trong đó có Khánh. Cô giáo bắt được dự kiến sẽ trừ điểm Khánh cũng như các học sinh quay cóp khác. Nhân danh lớp trưởng, Nam xin cô giáo đừng trừ điểm Khánh.

**Câu hỏi:**

a/ Em hãy nhận xét việc làm của bạn Nam trong tình huống trên? (1.0 điểm)

b/ Nêu 2 ý liên hệ thực tế bản thân nếu em là cô giáo trong trường hợp trên em sẽ làm gì?

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 6: Giải quyết tình huống?**

Bà Tâm là một nghệ sĩ đờn ca tài tử, một loại hình nghệ thuật được UNNESCO công nhận là di sản văn hóa phi vật thể của nhân loại. Để loại hình này không bị mất đi, bà Tâm đã tổ chức dạy miễn phí cho các em nhỏ trong khu phố của bà về đờn ca tài tử. Các em nhỏ rất thích thú tham gia riêng chỉ có bạn Tuấn không tham gia mà còn cho rằng: “Trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước thì không cần phải tìm hiểu các loại hình nghệ thuật dân tộc làm gì vì các loại hình dân tộc này không còn giá trị”

**Câu hỏi:**

a/ Em hãy nhận xét việc làm của bà Tâm trong tình huống trên?

b/ Nêu 2 ý liên hệ thực tế bản thân nếu em là Tuấn trong trường hợp trên em sẽ làm gì?

**Trả lời:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 7: Em nghĩ gì về vấn đề hợp tác của học sinh trong học tập? Hãy đề xuất một biện pháp để việc hợp tác với nhau trong học tập đạt kết quả tốt nhất?**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................