

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA**

**CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI TIẾT
HỌC NGÀY HÔM NAY**



**DÂN CHỦ VÀ
KỶ LUẬT**

A central green rectangular box with a thick green border contains the text '03 LUYỆN TẬP'. The box is surrounded by various school supplies: a paper airplane at the top left, a yellow star and asterisk above it, a green ruler and a fountain pen on the left, a green pencil and a paintbrush on the right, and two yellow stars at the bottom right. Dashed lines and small dots are scattered around the central box.

03
LUYỆN TẬP

Bài 1 SGK/11

Theo em, những việc làm nào sau đây có nội dung thể hiện tính dân chủ? Vì sao

Việc làm	Nhận xét
Nhà trường tổ chức cho học sinh học tập nội quy của trường; học sinh được thảo luận.	Việc làm này thể hiện tính dân chủ vì nhà trường đã tạo điều kiện cho học sinh được thảo luận nội quy và thống nhất thực hiện
Ông Bính - tổ trưởng tổ dân phố - quyết định mỗi GD nộp 5.000 đồng để làm quỹ thăm hỏi những gia đình khó khăn	Việc làm này chưa thể hiện tính dân chủ vì Ông Bính tự quyết định chưa tạo điều kiện để cho bà con khu phố đóng góp ý kiến.
Nam đến trường dự sinh hoạt chi đoàn theo kế hoạch	Việc làm này thể hiện tính dân chủ vì Nam đã thể hiện quyền dân chủ của mình là được sinh hoạt chi đoàn theo kế hoạch
GVCN giao cho Hùng điều khiển buổi sinh hoạt lớp cuối tuần, mọi người đã tích cực phát biểu ý kiến	Việc làm này thể hiện tính dân chủ vì GVCN đã tạo điều kiện cho Hùng phát huy vai trò trách nhiệm của người cán bộ lớp.
Trong một trận đấu bóng, các cầu thủ xô xát với nhau trên sân cỏ, không tuân theo quyết định của trọng tài.	Việc làm này chưa thể hiện tính kỷ luật vì Các cầu thủ không thực hiện đúng quy định kỉ luật trận đấu và tôn trọng quyết định của trọng tài.

Bài tập 4 SGK/11

Theo em để thực hiện tốt dân chủ và kỷ luật trong nhà trường, học sinh chúng ta cần phải làm gì?

- Tự giác chấp hành nội quy, quy định của nhà trường. Tích cực tham gia bàn bạc thảo luận xây dựng đóng góp nội quy lớp học
- Tích cực giơ tay phát biểu xây dựng bài, đóng góp ý kiến trong giờ thảo luận nhóm
- Chủ động tham gia các phong trào hoạt động do nhà trường, lớp tổ chức.
- Biết lắng nghe ý kiến đóng góp của mọi người, biết phê bình những việc sai trái.



GÓC CHIA SẺ

Theo em tại sao dân chủ phải đi đôi với kỷ luật

+ **Nếu có dân chủ mà không có kỷ luật:** thì mọi nề nếp không có sự thống nhất, ai muốn làm gì thì làm, quyền lợi cá nhân bị xâm phạm, xã hội bị rối loạn

+ **Nếu có kỷ luật mà không có dân chủ:** thì sẽ không phát huy được ý kiến của nhiều người, sẽ dẫn đến độc quyền, độc đoán, độc tài

04
VẬN
DỤNG

1. Tại sao kỉ luật giúp em
rèn luyện nhân cách?
Em hãy lấy ví dụ minh
họa.



2. Em hãy đưa ra những cam
kết nào cho cá nhân mình?
Hãy nêu hai cam kết mà em
đã tự đặt ra cho bản thân.

DẶN DÒ

- Học nội dung bài học bài 3
- Hoàn thành tiếp tục phiếu bài tập
- Đọc trước bài 4: Bảo vệ hòa bình phần nội dung bài học.

