

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA**

**CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI TIẾT
HỌC NGÀY HÔM NAY**



TUẦN 4 – TIẾT 4 – BÀI 3



DÂN CHỦ VÀ KỶ LUẬT

I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Khái niệm

a/ Dân chủ



HÌNH ẢNH ĐẠI HỘI LIÊN ĐỘI



**Các bạn đội viên đang bỏ phiếu bầu
Ban chỉ huy Liên đội**



Vì sao phải thực hiện bầu cử?

Lựa chọn các cá nhân phù hợp vào Ban chỉ huy Liên đội thực hiện các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi trong nhà trường, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong công tác xây dựng Đội và bảo vệ, chăm sóc, giáo dục đội viên.



Việc bỏ phiếu bầu đã thể hiện quyền gì của mỗi đội viên ?
Quyền được làm chủ, quyết định công việc của Liên đội

TUẦN 4 – TIẾT 4 – BÀI 3

DÂN CHỦ VÀ KỶ LUẬT



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Khái niệm

a/ Dân chủ

Dân chủ



Quyền của công dân



Công dân có quyền được làm chủ công việc và tập thể xã hội

Công dân có quyền được biết, tham gia bàn bạc, thực hiện giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội có liên quan đến mọi người, đến cộng đồng và đất nước.



**Công dân bỏ phiếu bầu cử đại biểu quốc hội
khóa XIV và đại biểu đại hội hội đồng nhân
dân các cấp nhiệm kỳ 2021-2026**



HIẾN PHÁP
NƯỚC CỘNG HÒA
XÃ HỘI CHỦ NGHĨA
VIỆT NAM

SI NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA



Điều 27, Hiến pháp năm 2013 nêu rõ: “Công dân đủ mười tám tuổi trở lên có quyền bầu cử và đủ hai mươi một tuổi trở lên có quyền ứng cử vào Quốc hội, Hội đồng nhân dân. Việc thực hiện các quyền này do luật định.



TRỪNG CẦU Ý DÂN



**HỌC SINH PHÁT BIỂU Ý
KIẾN TRONG CÁC
CUỘC HỌP**



**THẢO LUẬN NHÓM
TRONG GIỜ HỌC**



**GIỜ TAY PHÁT BIỂU
XÂY DỰNG BÀI**

Hành vi trái với dân chủ

* Đối với cộng đồng xã hội

- Một số cán bộ vẫn còn hạch sách những nhiều nhân dân, không tôn trọng và tiếp thu ý kiến của nhân dân.
- Người dân không được biết không được bàn bạc những công việc liên quan đến lợi ích cá nhân của mình.
- Một bộ phận người dân lợi dụng quyền dân chủ để đăng tin sai sự thật.
- Không đi bầu cử, nhờ người khác bầu thay.

* Đối với học sinh

- Lớp trưởng thường ủy quyền tự quyết định mọi công việc của lớp mà không bàn bạc thảo luận với các bạn.
- Nhút nhát, lười phát biểu xây dựng bài trong giờ học.
- Thờ ơ không quan tâm đến công việc của tập thể.
- Thiếu chính kiến, gió chiều nào theo chiều đó



TUẦN 4 – TIẾT 4 – BÀI 3

DÂN CHỦ VÀ KỶ LUẬT



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Khái niệm

a/ Dân chủ

b/ **Kỷ luật:** Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10



Kỷ luật là những quy định chung của một cộng đồng hoặc của tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng hiệu quả trong công việc.

TUẦN 4 – TIẾT 4 – BÀI 3

DÂN CHỦ VÀ KỶ LUẬT



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Khái niệm

a/ Dân chủ

b/ Kỷ luật: Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10

2/ Mối quan hệ giữa dân chủ và kỷ luật



Xử lý tình huống

Trong Đại hội Liên đội, các đội viên tiến hành bỏ phiếu bầu BCH Liên đội. Tuy nhiên, có một số đội viên không tập trung nghiên cứu trước các ứng cử viên có phù hợp với vị trí hay không, bỏ phiếu cảm tính thích ai , chơi với ai thì bỏ phiếu cho người đó . Một số đội viên thì không nghiêm túc, nói chuyện riêng khi nghe hướng dẫn bỏ phiếu nên không nắm được quy tắc lại bỏ phiếu trắng, gạch xóa trên phiếu, chon chưa đủ số lượng cần bầu”.

Em nhận xét gì về những hành động này? Việc làm này đem lại hậu quả như thế nào?



TUẦN 4 – TIẾT 4 – BÀI 3

DÂN CHỦ VÀ KỶ LUẬT



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Khái niệm

a/ Dân chủ

b/ Kỷ luật: Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10

2/ Mối quan hệ giữa dân chủ và kỷ luật

- Dân chủ tạo cơ hội để mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào công việc chung.
- Kỷ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả

3/ Ý nghĩa



Điều gì sẽ xảy ra?

*** Khi đèn đỏ ta cứ đi**

→ Dẫn đến tai nạn giao thông, nguy hiểm tính mạng cho bản thân và cho người khác

*** Trong giờ học ta cứ nói chuyện riêng trong lớp**

→ Không hiểu bài, kết quả học tập của tiết học đó không hiệu quả

*** Đến giờ ăn ta cứ đọc sách**

→ Ảnh hưởng đến sức khỏe bản thân, gây phiền hà cho người khác

TUẦN 4 – TIẾT 4 – BÀI 3

DÂN CHỦ VÀ KỶ LUẬT



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Khái niệm

a/ Dân chủ

b/ **Kỷ luật:** Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10

2/ Mối quan hệ giữa dân chủ và kỷ luật

3/ Ý nghĩa

- Tạo ra được sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động của mọi người
- Tạo cơ hội để mọi người phát triển
- Xây dựng được mối quan hệ xã hội tốt đẹp
- Nâng cao hiệu quả, chất lượng lao động, tổ chức tốt các hoạt động xã hội

HỘI NGHỊ DIỄN HỒNG

22:12



TUẦN 4 – TIẾT 4 – BÀI 3

DÂN CHỦ VÀ KỶ LUẬT



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Khái niệm

a/ Dân chủ

b/ **Kỷ luật:** Theo công văn 4040 của Bộ Giáo dục thì phần này các em sẽ tự đọc SGK trang 10

2/ Mối quan hệ giữa dân chủ và kỷ luật

3/ Ý nghĩa

4/Cách rèn luyện

- Tự giác chấp hành kỷ luật
- Biết phê phán, góp ý những hành vi vi phạm dân chủ và kỷ luật
- Cán bộ lãnh đạo và các tổ chức xã hội phải có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người được phát huy dân chủ



DẶN DÒ

- Về nhà học bài phần nội dung bài học bài 3
- Hoàn thành các bài tập trong phiếu học tập.



Thank You

