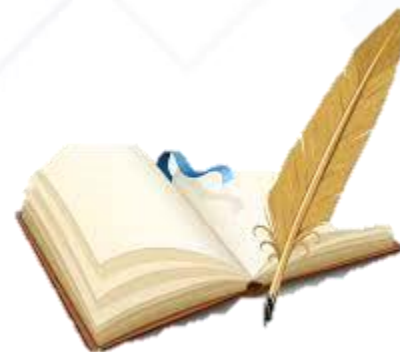


ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA

CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI
TIẾT HỌC NGÀY HÔM NAY

Giáo viên: Phạm Thị Mỹ Liên



01. KHỞI ĐỘNG



NHÌN HÌNH ĐOÁN CHỮ



KHỞI ĐỘNG



"Bàn tay ta làm nên tất cả;
Có sức người sỏi đá cũng thành cơm".

(Hoàng Trung Thông)



KHỞI ĐỘNG

Câu thơ sau thể hiện đức tính gì?

Bàn tay ta làm nên tất cả

Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.

(Hoàng Trung Thông)



BÀI 5: TỰ LẬP





MỤC TIÊU BÀI HỌC



1. Về kiến thức

Khái niệm tự lập; Các biểu hiện của người có tính tự lập; Ý nghĩa của tự lập.

2. Về năng lực

Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; không đồng tình với những hành vi sống dựa dẫm, ỷ lại.

Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác

Điều chỉnh hành vi

Tự nhận thức bản thân: Tự nhận biết được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. Xác định được lí tưởng sống, lập mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân mình...

3. Về phẩm chất

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội.



02. KHÁM PHÁ



BIỂU HIỆN; Ý NGHĨA



2. BIỂU HIỆN CỦA TỰ LẬP



Quan sát hình dưới đây và nhận xét hành vi của các bạn



Gấp quần áo gọn gàng



Dùng chân để viết



Lau dọn nhà cửa

**Biểu hiện
của tự lập**



Phải để mẹ gọi dậy



**Mẹ phải chuẩn bị
trang phục**

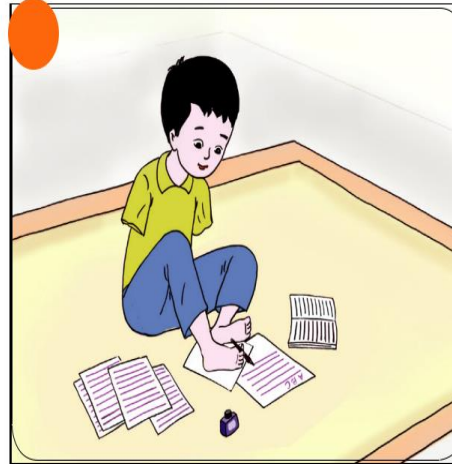


**Biểu hiện
chưa tự lập**

Nhờ bạn chép bài



BIỂU HIỆN TỰ LẬP



Công việc hằng ngày

Học tập

Lao động

Tìm những việc làm thể hiện tính tự lập trong công việc hằng ngày, trong học tập, trong lao động?



Những việc làm thể hiện tính tự lập trong học tập, lao động và công việc hằng ngày.

Học tập	Lao động	Công việc hàng ngày
- Tự mình đi xe đạp đến lớp. - Tự học bài và làm bài tập. - Tự chuẩn bị đồ dùng học tập trước khi đến lớp. - Tự giác giờ tay phát biểu xây dựng bài...	- Trục nhật lớp. - Hoàn thành tốt công việc lao động trường giao. - Chăm sóc bồn hoa, cây xanh. - Giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ. - Nỗ lực vươn lên xóa đói giảm nghèo...	- Chấp hành tốt nội quy học sinh. - Thực hiện tốt luật an toàn giao thông. - Tự mình hoàn thành nhiệm vụ được phân công...

Một số biểu hiện trái với tự lập



Lười biếng, thiếu tự tin vào bản thân.



Dễ nản lòng, chán nản, bỏ cuộc khi gặp khó khăn.



Luôn dựa dẫm, trông chờ, ỷ lại vào người khác.



Ngại khó, ngại khổ, trốn tránh công việc, trách nhiệm.



BÀI 5: TỰ LẬP



I/ KHỞI ĐỘNG (SGK/20)

II/ KHÁM PHÁ

1/ Khái niệm: Học sinh tự đọc SGK trang 22

2/ Biểu hiện:

Biểu hiện của tự lập là: tự suy nghĩ, tự thực hiện, tự chịu trách nhiệm về quyết định của mình.



3. Ý NGHĨA CỦA TỰ LẬP VÀ CÁCH RÈN LUYỆN TÍNH TỰ LẬP



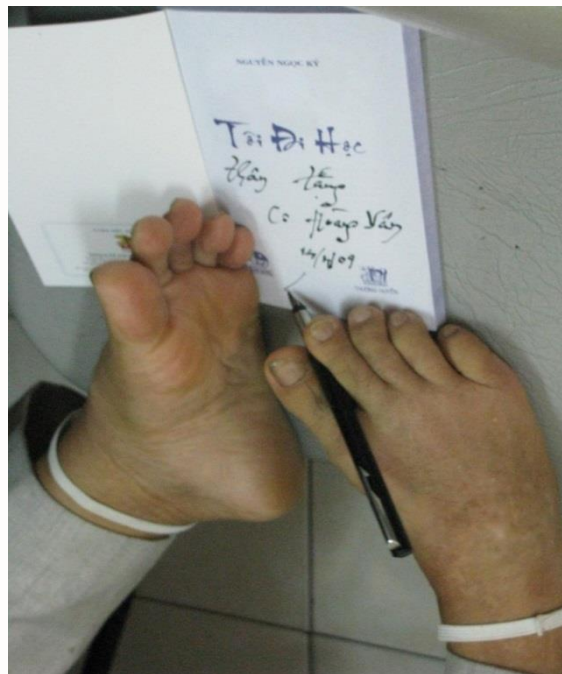
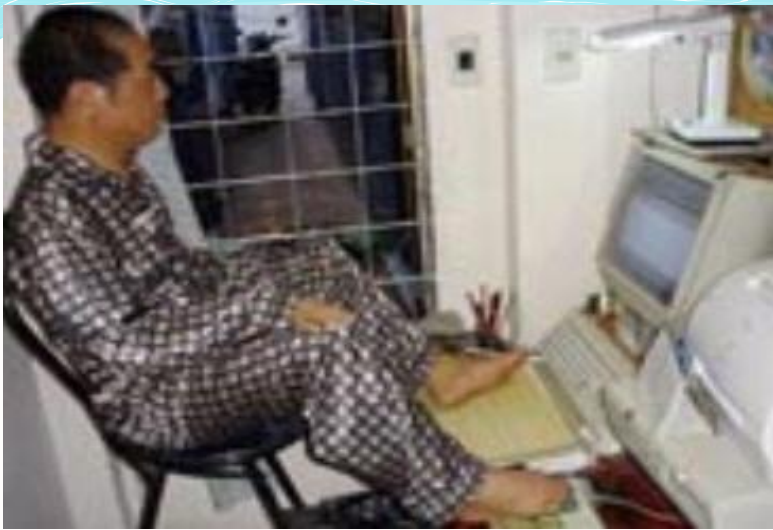
HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN

**TÔI LÀ....
PHÓNG VIÊN**



Hãy kể một số tấm
gương về tự lập
trong cuộc sống
hàng ngày mà em
biết
(có thể kể chuyện,
chiếu clip, dựng hoạt
cảnh...)





Thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký





Những vận động viên tham gia Đại hội thể dục thể thao dành cho người khuyết tật, có người bị mù cả đôi mắt, có người bị mất đi một bộ phận trên cơ thể của mình, nhưng với tính tự lập họ đã vượt qua những trận đấu gay go đem vinh quang về cho nước nhà...



Thảo luận cặp đôi:

Điểm khác biệt giữa người tự lập và người không tự lập là gì?

Tự lập

- Tự tin, bản lĩnh
- Đương đầu khó khăn, thử thách.
- Ý chí, nỗ lực vươn lên.

➤ Thành công được mọi người quý trọng

Không tự lập

- Nhút nhát, không bản lĩnh.
- Lo sợ, ngại khó.
- Ỡ lại, dựa dẫm.
- Phụ thuộc vào người khác.

➤ Thất bại, bị xem thường.



Từ những tấm gương kể
trên, hãy cho biết tự lập có
ý nghĩa như thế nào trong
cuộc sống?



***Ý nghĩa:**

-Giúp chúng ta tự
tin, có bản lĩnh cá
nhân.

-Giúp chúng ta
thành công trong
cuộc sống.

*Xứng đáng được
người khác yêu
mến, kính trọng.



BÀI 5: TỰ LẬP



I/ KHỞI ĐỘNG (SGK/20)

II/ KHÁM PHÁ

1/ Khái niệm: Học sinh tự đọc SGK trang 22

2/ Biểu hiện:

3/ Ý nghĩa:

- Giúp chúng ta tự tin, có bản lĩnh cá nhân.
- Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống.
- Xứng đáng được người khác yêu mến, kính trọng.



**Em hãy đánh giá khả năng tự lập của bản thân?
Đề xuất cách rèn luyện tính tự lập?**



***Cách rèn luyện:**

- Chúng ta cần chủ động làm việc.
- Tự tin và quyết tâm khi thực hiện hành động.
- Học sinh rèn luyện tính tự lập trong học tập, công việc và sinh hoạt hằng ngày.



BÀI 5: TỰ LẬP



I/ KHỞI ĐỘNG (SGK/20)

II/ KHÁM PHÁ

1/ Khái niệm: Học sinh tự đọc SGK trang 22

2/ Biểu hiện:

3/ Ý nghĩa:

4/ Rèn luyện:

- Chúng ta cần chủ động làm việc.
- Tự tin và quyết tâm khi thực hiện hành động.
- Học sinh rèn luyện tính tự lập trong học tập, công việc và sinh hoạt hằng ngày.



03. LUYỆN TẬP



Quan sát bảng Kế hoạch hoạt động trong hè của bạn Hoa
Thực hành xử lý tình huống về tự lập
Lập kế hoạch thể hiện tính tự lập



a. Quan sát bảng Kế hoạch hoạt động trong hè của bạn Hoa

Em hãy quan sát *Bảng kế hoạch hoạt động trong hè* và nhận xét về tính tự lập của bạn Hoa.

Bảng kế hoạch hoạt động trong hè

Lĩnh vực	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Kết quả
Học tập	- Học tiếng Anh	- Học 5-7 từ mới mỗi	- Thuộc được 100 từ
Lao	Nhận xét về tính tự lập của bạn Hoa là: Hoa là người rất có tính tự lập, bạn chia ra thời gian biểu, ghi đầy đủ nội dung công việc, biết đề ra biện pháp thực hiện để mình thực hiện có hiệu quả, đồng thời nhận xét trung thực về kết quả đạt được.		
Sinh hoạt hằng ngày	- Rèn luyện sức khỏe	- Chạy bộ trong công viên mỗi ngày	- Chỉ thực hiện được 2 tuần đầu.
Hoạt động tập thể	- Tham gia hoạt động tập thể	- Đăng kí tham gia sinh hoạt Đội ở phường	- Có thêm được nhiều bạn mới, mùa đẹp hơn



b. Thực hành xử lý tình huống về tự lập

Đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Tình huống 1: Nhà An ở gần trường nhưng bạn ấy hay đi học muộn. Khi lớp trưởng hỏi lí do, An luôn nói: “Tại bố mẹ không gọi mình dậy.”

1. Em có đồng tình với An không? Vì sao?
2. Nếu là bạn của An, em sẽ làm gì?

1/ Em không có đồng tình với bạn An. Vì bố mẹ có công việc của bố mẹ, đôi lúc họ có thể bận công việc, nên những việc nhỏ nhất như dậy sớm đi học thì bạn nên rèn luyện tính tự giác cho bản thân mình

2/ Nếu là bạn của An, em sẽ khuyên bạn nên tập tính tự giác ngay từ bây giờ từ việc dậy sớm đến vệ sinh các nhân và đến lớp đúng giờ, không nên lúc nào cũng chờ đợi bố mẹ.



b. Thực hành xử lí tình huống về tự lập

Đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Tình huống 2:

Đọc đề bài toán, có chỗ không hiểu, Hùng rủ Tâm đến nhờ cô giáo hướng dẫn. Tâm khuyên Hùng không nên làm như vậy.

1. Em có đồng tình với Tâm không? Vì sao?
2. Nếu là Hùng, em sẽ làm gì?

1/ Em đồng tình với Tâm. Vì đọc bài toán khó chúng ta nên cùng các bạn tìm cách giải, không nên chưa suy nghĩ gì đã vội hỏi cô giáo.

2/ Nếu em là Hùng em sẽ cùng Tâm ngồi lại nghiên cứu cách giải, nếu không được em có thể hỏi các bạn trong lớp, cùng các bạn suy nghĩ để làm.



b. Thực hành xử lí tình huống về tự lập

Đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Tình huống 3: Khi được cô giáo phân nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập, Đạt nghĩ rằng làm việc nhóm sẽ dẫn tới sự ỷ lại, dựa dẫm vào người khác nên không tích cực tham gia

1. Em có đồng tình với Đạt không? Vì sao?
2. Nếu là bạn của Đạt, em sẽ nói gì với Đạt?

1/ Em không có đồng tình với Đạt. Vì làm nhóm là việc học tập cùng nhau trao đổi nên vì thế cá nhân mỗi người phải tích cực thì mới đem lại kết quả.

2/ Nếu là bạn của Đạt, em sẽ nói với Đạt không nên có suy nghĩ như vậy, vì cá nhân mỗi người phải tập tính tự lập suy nghĩ và đóng góp ý kiến của mình vào bài nhóm có như vậy thì nhóm mới ngày phát triển và thành tích học tập của mình cũng được cải thiện nhiều hơn.





Thank you

