

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA

CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI TIẾT HỌC HÔM NAY

Nhóm GV: HĐTNST 6



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA

CHỦ ĐỀ 1
★ KHÁM PHÁ LỨA TUỔI
VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI
(TIẾT 1)



I.



KHỞI ĐỘNG



Mời các em cùng nghe và hát theo bài hát
“EM YÊU TRƯỜNG EM” – NHẠC SĨ HOÀNG
VÂN

Em Yêu Trường Em

Nhạc và Lời : HOÀNG VÂN



Skids

MI RÊ



II.



KHÁM PHÁ



NHIỆM VỤ I **KHÁM PHÁ TRƯỜNG THCS CỦA EM**



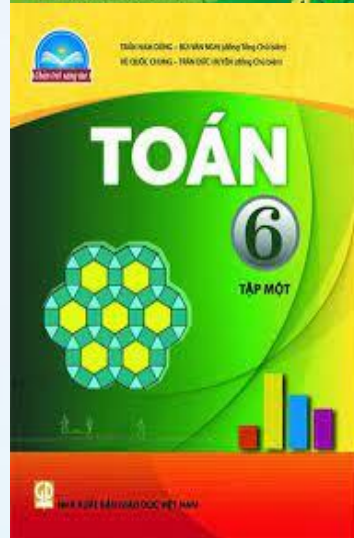
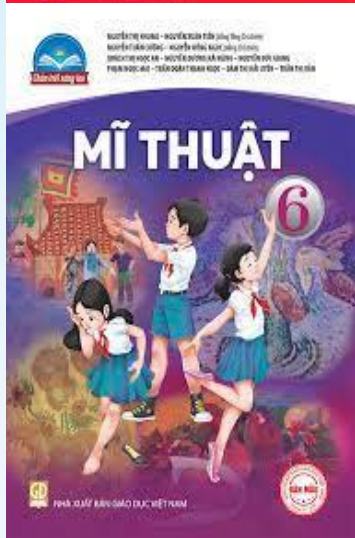
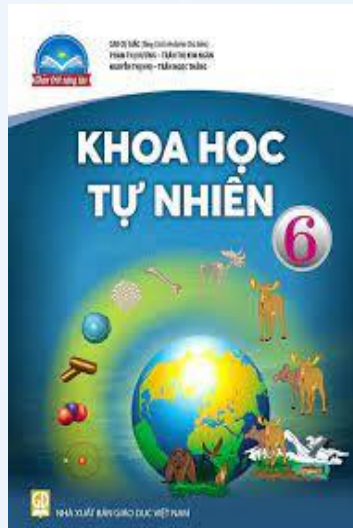
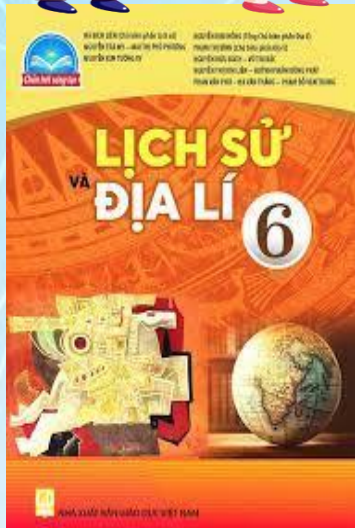
1. Tìm hiểu môi trường học tập mới

Theo em, điểm khác nhau khi học ở trường THCS và trường Tiểu học là gì?





NHIỀU MÔN HỌC





NHIỀU THẦY CÔ



**Cô Lê An Thư – GV Ngữ
văn – HDTNST 6**



**Cô Mai Thị Toan – GV
Công nghệ – HDTNST 6**



**Cô Nguyễn Thị Thùy Linh –
GV Khoa học tự nhiên**



**Cô Đỗ Thị Ngân – GV Khoa
học tự nhiên**



NHIỀU PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC





NHIỀU HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƠN



Hoạt động giới thiệu sách



Hoạt động trung thu của em



Hoạt động Hội chữ thập đỏ



Chào mừng ngày 20/11



CLB Toán học



Tuyên truyền pháp luật

**Nhiều môn
học hơn**

**Nhiều Thầy Cô
giáo hơn**

**Phương pháp
học tập đa dạng
hơn**

**Nhiều hoạt động
giáo dục ở
trường hơn**

**Nhiều Thầy Cô
giáo hơn**

**Trước những điểm khác biệt ở môi trường học tập
mới mình cố gắng làm quen để học tập tốt hơn**

**Những điểm khác
biệt cơ bản khi học
THCS**

2. Chia sẻ băn khoăn của học sinh khi vào môi trường mới

Thảo luận nhóm (3 phút)



Các nhóm thảo luận và viết ra tất những băn khoăn của các bạn trong nhóm khi bước vào môi trường mới và hoàn thành phiếu học tập sau

Băn khoăn của em	Người em chia sẻ
Em chưa nhớ hết được tên các môn học.	
Em không nhớ hết được những gì Thầy Cô dạy vì học nhiều môn.	
Em khó làm quen với các bạn à lo bị bắt nạt.	
Em khó diễn đạt suy nghĩ của mình.	
Em lo lắng vì sợ không hoàn thành nhiệm vụ học tập.	
Em chưa có bạn thân trong lớp.	
Những băn khoăn của em:	



2. Chia sẻ băn khoăn của học sinh khi vào môi trường mới

Nên cởi mở, chia sẻ khi gặp khó khăn để nhận được sự hỗ trợ kịp thời từ người thân, thầy cô hay bạn bè.





NHIỆM VỤ II **TÌM HIỂU BẢN THÂN**

**Tìm hiểu sự thay đổi
về vóc dáng**

**Tìm hiểu về nhu cầu
của bản thân**

**Gọi tên các tính cách
của bản thân**



1. Tìm hiểu sự thay đổi về vóc dáng

Gợi ý:

- Về chiều cao
- Về cân nặng
- Về giọng nói
- ...

Em có nhận xét gì về hình dáng của các bạn qua 2 tấm ảnh? Em hãy mô tả sự thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với một năm trước

Trước những thay đổi em hãy đề xuất một số việc để phát triển vóc dáng của bản thân.



1. Tìm hiểu sự thay đổi về vóc dáng



Các em đang bước vào tuổi thiếu niên, là giai đoạn phát triển đặc biệt và sẽ phát triển nhanh trong những năm tiếp theo. Mỗi người có sự phát triển riêng theo hoàn cảnh và mong muốn của bản thân. Chúng ta hãy biết yêu thương bản thân và tôn trọng sự khác biệt.



1. Tìm hiểu sự thay đổi về vóc dáng



Quan sát các bức ảnh trên và các em hãy cho biết nguyên nhân vì sao lại có những sự khác biệt đó?

Nguyên nhân có thể là: dậy thì sớm hoặc muộn, di truyền, chế độ ăn uống, chế độ ngủ nghỉ, tập thể dục, thể thao,...

→ Sự khác biệt tạo nên bức tranh sinh động: chúng ta có thể hỗ trợ, giúp đỡ nhau những việc làm phù hợp với đặc điểm cá nhân; cần biết tôn trọng sự khác biệt, hình thức không tạo nên giá trị thực của nhân cách...

2. Tìm hiểu về nhu cầu của bản thân

5:00

HƯỚNG DẪN

Cả lớp tự do tiếp cận các bạn trong lớp để tìm xem bạn nào có nhu cầu trong danh sách nhu cầu của mình. Viết tên của người bạn vào ô nhu cầu tương ứng. Mỗi ô chỉ được viết tên một người. Bạn nào điền đủ 9 ô với 9 người khác nhau thì sẽ hô to Bingo và viết tên mình lên bảng. Những bạn về sau viết sau tên bạn trước để biết thứ tự Bingo.

Love

Forever



TRÒ CHƠI: BINGO



Tôi muốn
được yêu thương.

Tôi mong được đối xử
công bằng.

Tôi mong bạn
luôn chơi với tôi.

Tôi mong bạn nói
nhẹ nhàng với tôi.

Tôi mong không bị ai
bắt nạt.

Tôi mong bạn tha thứ
nếu tôi sai.

Tôi mong muốn được
ghi nhận.

Tôi mong tôi và bạn
luôn giúp đỡ nhau.

Tôi mong tôi và bạn
cùng học giỏi.



2. Tìm hiểu về nhu cầu của bản thân

BẢNG THỐNG KÊ CÁC NHU CẦU BẢN THÂN CỦA LỚP...

STT	Nhu cầu	Số lượng
1	Tôi muốn được yêu thương.	0
2	Tôi mong bạn nói nhẹ nhàng với tôi.	0
3	Tôi mong muốn được ghi nhận.	0
4	Tôi mong được đối xử công bằng.	0
5	Tôi mong không bị ai bắt nạt.	0
6	Tôi mong tôi và bạn luôn giúp đỡ nhau.	0
7	Tôi mong bạn luôn chơi với tôi.	0
8	Tôi mong bạn tha thứ nếu tôi sai.	0
9	Tôi mong tôi và bạn cùng học giỏi.	0

2. Tìm hiểu về nhu cầu của bản thân



KẾT LUẬN

Chúng ta có những nhu cầu khác nhau nhưng cũng có rất nhiều nhu cầu giống nhau. Ai cũng trỗi dậy yêu thương, vậy chúng ta nên luôn yêu thương nhau để tất cả đều được hạnh phúc.

=> Mỗi người có nhu cầu của mình. Hãy cố gắng chia sẻ điều mình muốn để bạn có thể hiểu mình hơn, từ đó chúng ta có mối quan hệ thân thiện với nhau hơn.



3. Gọi tên các tính cách của bản thân

Em hãy phân loại những tính cách nào tạo thuận lợi, tính cách nào tạo khó khăn trong đời sống hằng ngày?
Em làm gì để rèn luyện tính cách tốt?

MỘT SỐ TÍNH CÁCH CỦA BẢN THÂN

Vui vẻ

Tự tin

Khó tính

Thân thiện

Lầm lì,
ít nói

Thông
minh

Nhanh
nhẹn

Chậm chạp

Cẩn thận

Luôn
thuận



3. Gọi tên các tính cách của bản thân

TÍNH CÁCH TẠO THUẬN LỢI

- + Vui vẻ
- + Tự tin
- + Thân thiện
- + Thông minh
- + Nhanh nhẹn
- + Cẩn thận,...

TÍNH CÁCH TẠO KHÓ KHĂN

- + Khó tính
- + Lảm lì, ít nói
- + Chậm chạp,...



2. Tìm hiểu về nhu cầu của bản thân



KẾT LUẬN

Cần rèn luyện mỗi ngày các tính cách tốt, cải thiện tính cách xấu sẽ giúp cho mọi việc trong cuộc sống hằng ngày diễn ra thuận lợi, vui vẻ,...(luôn suy nghĩ tích cực, mở lòng chia sẻ cùng mọi người,...)



III.



LUYỆN TẬP



IV.



VẬN DỤNG





**Xin chào và hẹn
gặp lại!**

