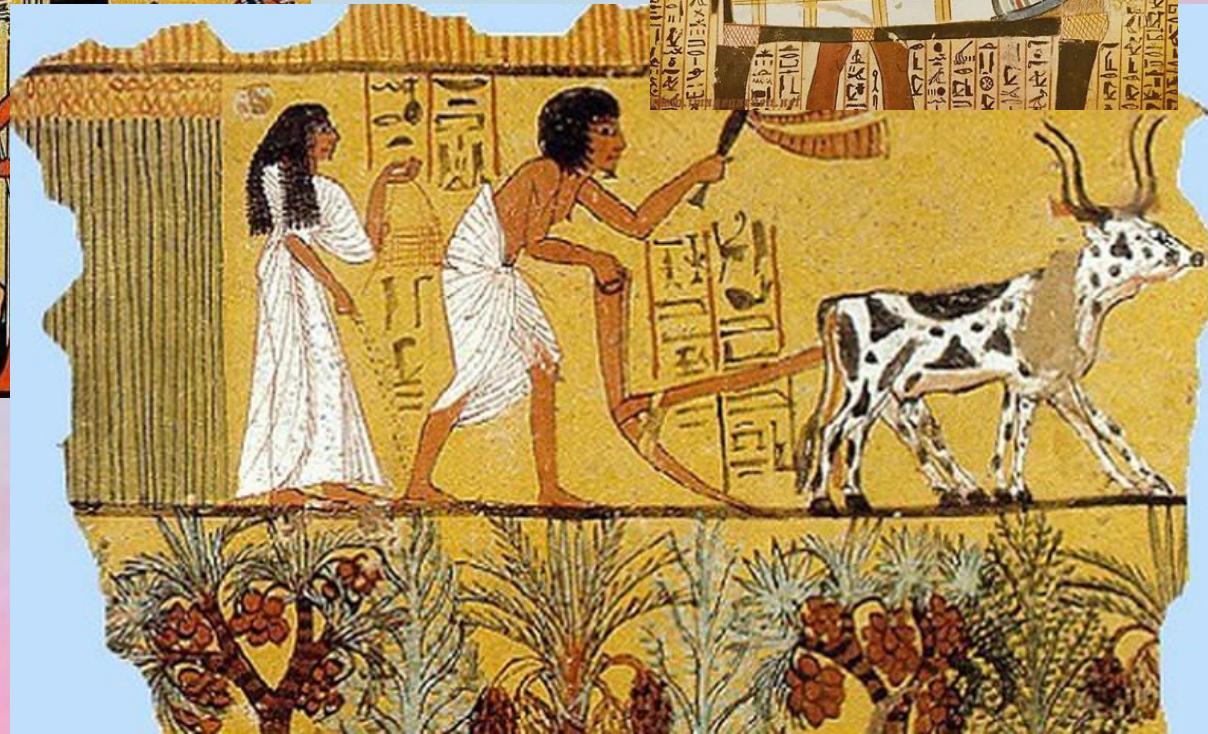
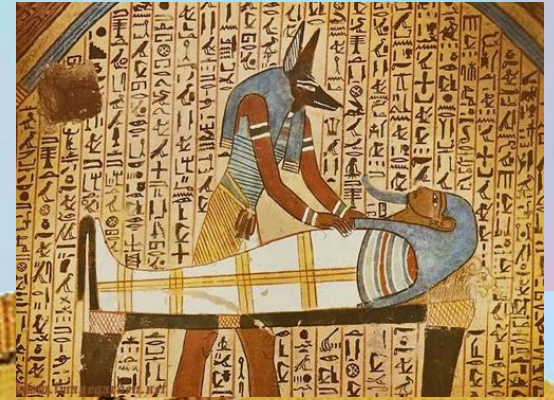


BÀI 1: tiết 23

AI CẬP CỔ ĐẠI TRONG MẮT EM



- HS quan sát, thảo luận và tìm hiểu các công trình kiến trúc, điêu khắc của Ai Cập Cổ đại được thể hiện trong tranh vẽ.









... qua Video



Lịch Sử Ai Cập Cổ Đại

- Khuyến khích HS chỉ ra hình ảnh, bố cục, màu sắc, không gian, chất liệu của tranh.

+ Kể tên các công trình kiến trúc, điêu khắc của Ai Cập Cổ Đại được thể hiện trong tranh.

+ Hình ảnh, bố cục, màu sắc, không gian được diễn tả trong tranh như thế nào?

+ Các bức tranh được thể hiện bằng chất liệu gì?

+ Bức tranh nào gây ấn tượng nhất với em?
Vì sao?







- *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi :*

+ Công trình kiến trúc được thể hiện: kim tự tháp

+ Hình ảnh, màu sắc, không gian:

. Màu sắc trong bức tranh tương đối đa dạng nhưng hài hòa. Nổi bật màu vàng nâu là màu chính của kim tự tháp

. Không gian ngoài trời, có nhiều hoạt động, tạo sự linh hoạt, sống động cho bức tranh

+ Chất liệu tạo hình:

. Tranh dán giấy

. Tranh vẽ

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- HS quan sát, tìm và lựa chọn hình ảnh đặc trưng để thể hiện.

+ Nét đặc trưng về hình khối, màu sắc,... của công trình kiến trúc cổ đại có thể gợi những ý tưởng sáng tạo trong tranh.



- Đặt câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận:

- + Quan sát hình minh họa và trình bày các bước tạo bức tranh theo ảnh ?
- + Để diễn tả được không gian, thời gian trong bức tranh, cần sử dụng màu sắc như thế nào ?

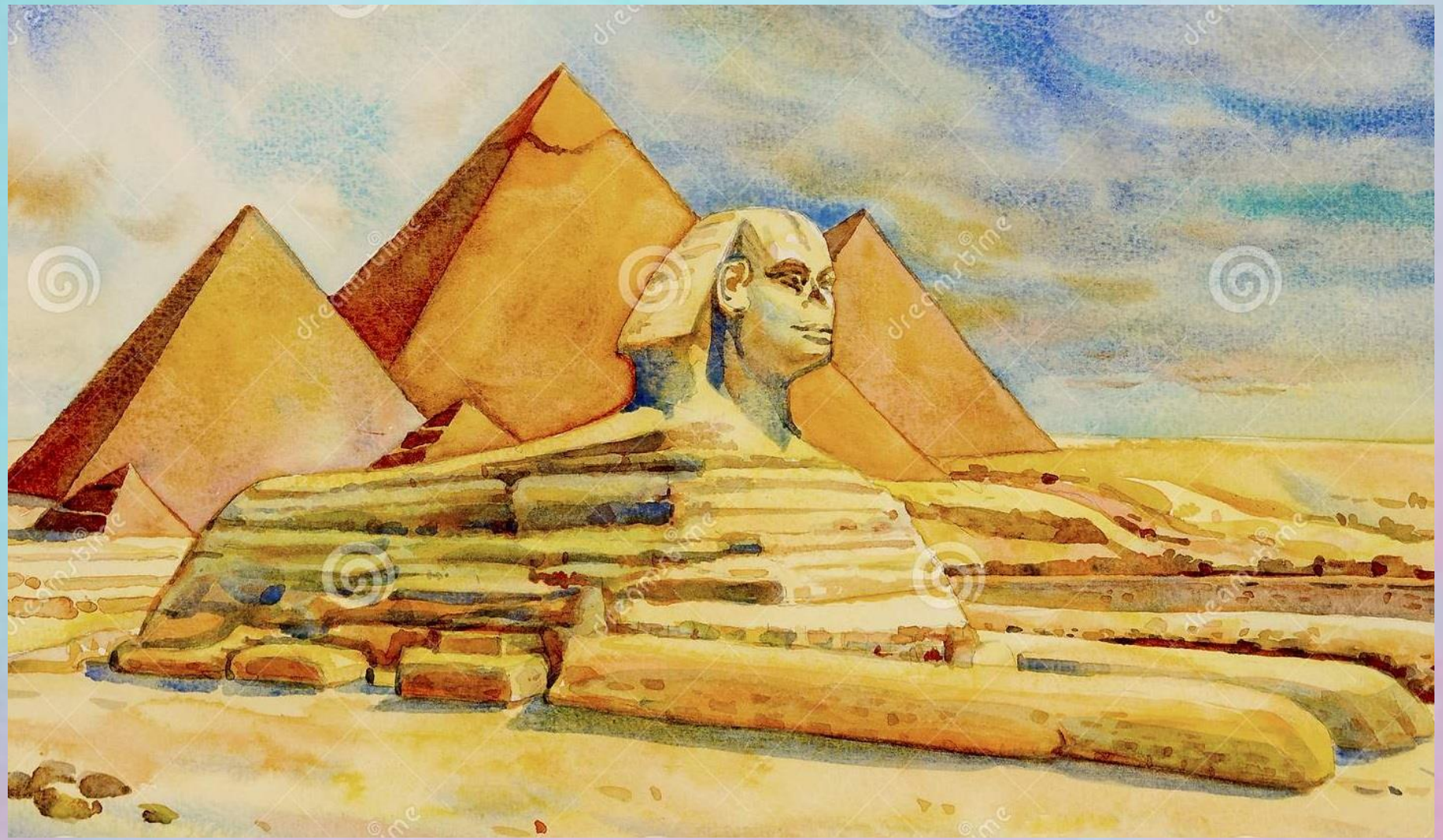
- HS quan sát hình ở trang 48 SGK Mĩ thuật , thảo luận để nhận biết cách tạo bức tranh theo ảnh gợi ý.

+ Quan sát và lựa chọn hình ảnh cần thể hiện

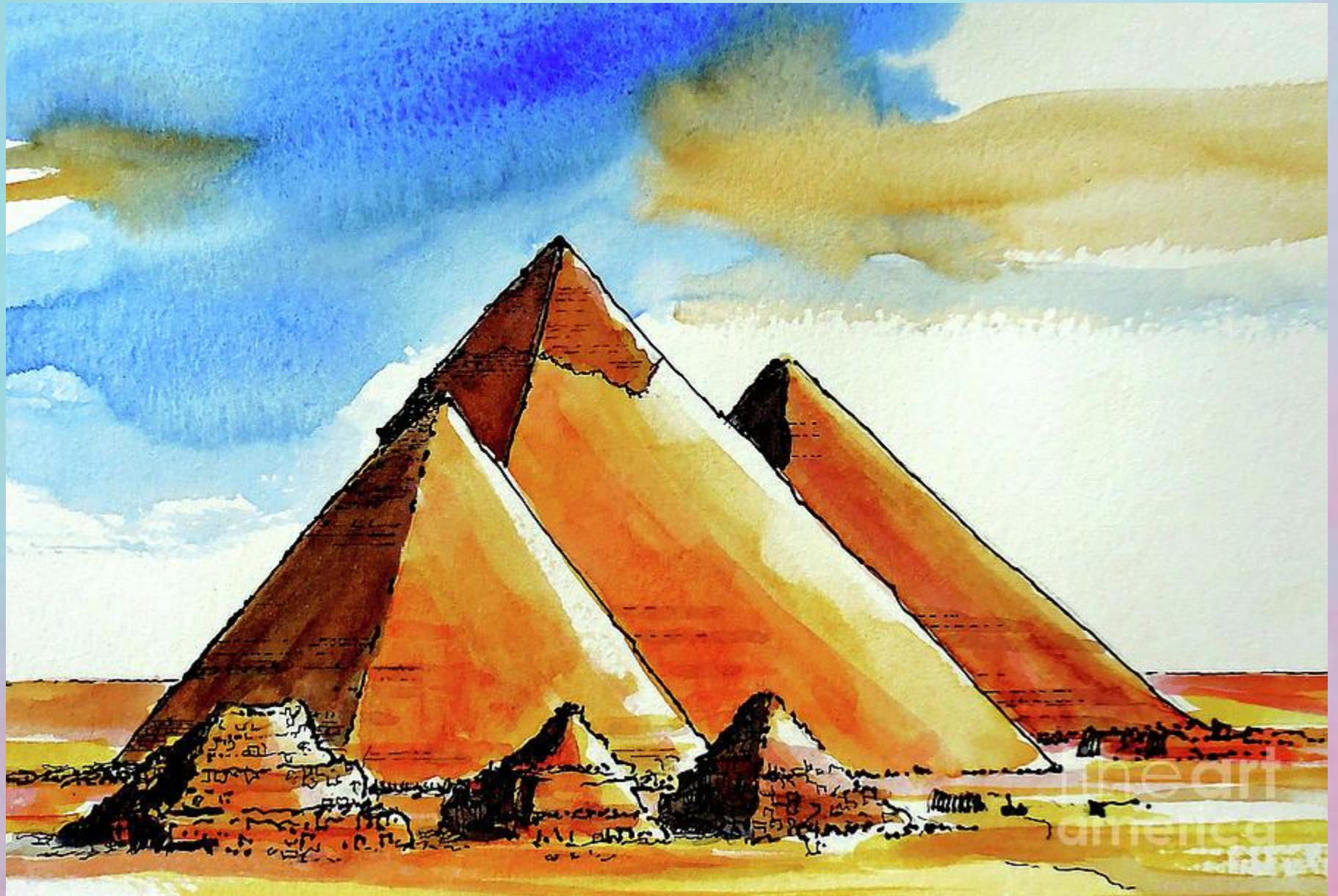
+ Phác mảng hình sơ lược các cảnh vật đó.

+ Thêm chi tiết, hình ảnh tạo không gian và điểm nhấn

+ Sử dụng màu sắc tạo không gian và thời gian cho bức tranh.







Các bước vẽ tranh

Bước 1: Quan sát



Bước 2: Vẽ nét phác chính



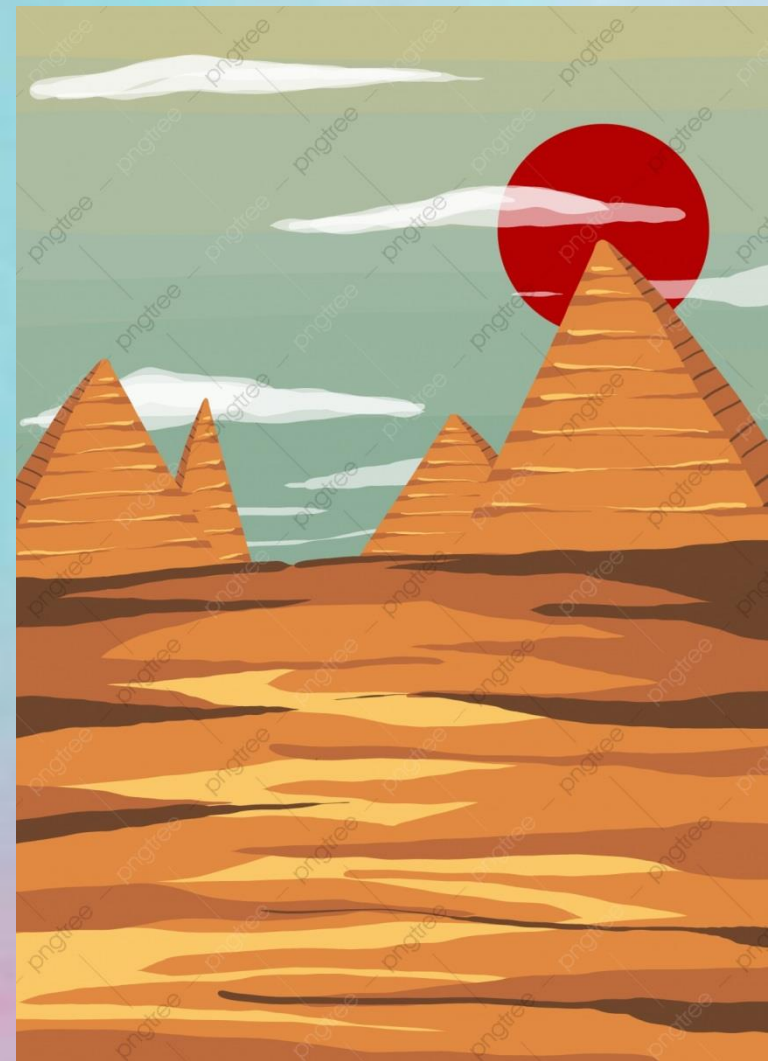
Bước 3: Vẽ chi tiết



Bước 4: Vẽ màu

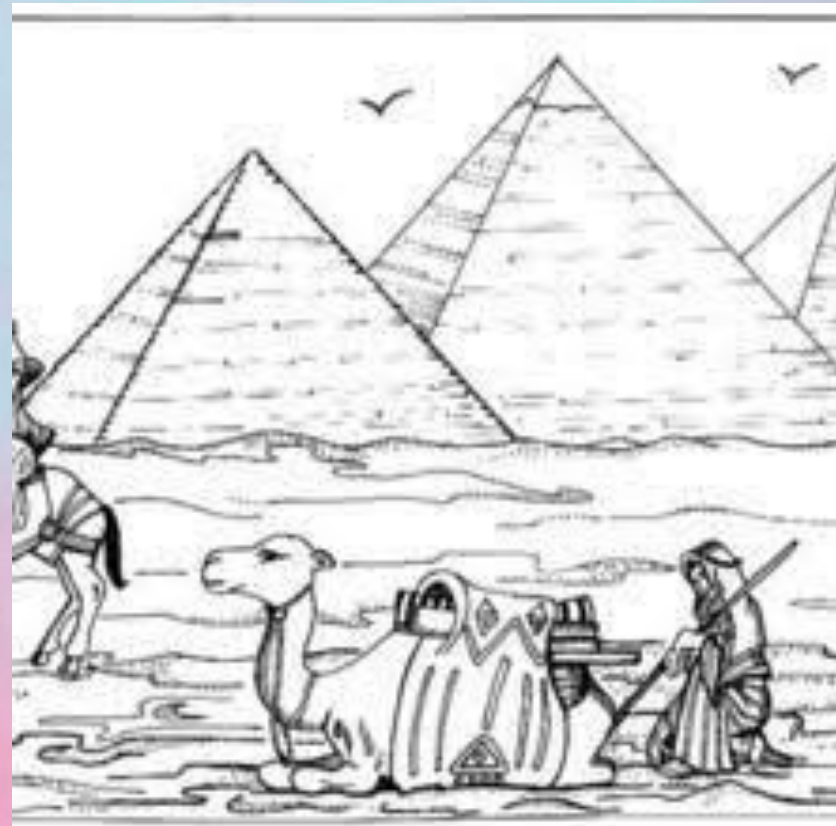


Sau đây là 1 số hình ảnh gợi ý











2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.
- + Chuẩn bị dụng cụ để vào phần thực hành.

GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Các em có thể làm bài theo nhóm (vẽ trên A 3) hoặc cá nhân (Vẽ trên A 4)

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.
- + GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.



4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.
- + GV kết luận.



C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kĩ năng đã học.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm kĩ thuật của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- Yêu cầu HS , làm việc theo nhóm thảo luận :
- + Lựa chọn hình ảnh công trình kiến trúc, điêu khắc cổ đại có ấn tượng.
- + Chọn chất liệu phù hợp để thể hiện bức tranh.
- + Thực hiện tạo bức tranh theo ý thích và cảm nhận riêng.
- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và thực hành luyện tập
- GV nhận xét, bổ sung.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

1: Phân tích – đánh giá : Trưng bày và chia sẻ

a. Mục tiêu: HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của mình.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 6
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mĩ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm ở những vị trí thích hợp trong lớp học để thuận tiện quan sát.

? HS nêu cảm nhận và phân tích

+ Bức tranh em ấn tượng

+ Hình, màu, nhịp điệu, sự cân bằng, tương phản trong bức tranh

+ Cách điều chỉnh để bức tranh đẹp và hoàn thiện hơn.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học

2: Vận dụng – phát triển

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 6
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mĩ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- *Yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu về một số công trình kiến trúc tiêu biểu thời Cổ đại như:*

Đấu trường Colosseum, Italia.



Đến Parthenon, Hi Lạp.



Vạn lý trường thành, Trung Quốc.



- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :

+ Tên các công trình kiến trúc:

Đấu trường Cô-li-dê, Italia



Đền Pac-t-nông, Hi Lạp



Vạn lý trường thành, Trung Quốc



- GV Đặc điểm kiến trúc của mỗi công trình:

+ Đấu trường Cô-li-dê, Italia: công trình này là một cấu trúc đứng tự do, được xây trên một mặt đất bằng phẳng chứ không phải dựa vào đồi hay chỗ lõm tự nhiên. Đấu trường La Mã có thể chứa khoảng 50.000 đến 80.000 khán giả tại nhiều thời điểm khác nhau trong lịch sử của nó .



+ Đền Pac-tê-nông, Hi Lạp: đền thờ kiểu thức cột Doric hoàn hảo nhất đã từng được xây dựng. Các đường gờ hơi cong lên phía trên một chút theo chiều cao của cột để làm bù trừ các hiệu ứng quang học khi nhìn lên phía trên đền. Hiệu ứng của những đường cong tinh tế này làm đền thờ có vẻ cân đối hơn là cách nhìn thật về nó.



+ Vạn lý trường thành, Trung Quốc: là tên gọi chung cho nhiều thành lũy kéo dài hàng ngàn cây số từ Đông sang Tây. Được hợp thành bởi 4 bộ phận chủ yếu: tường thành, chòi canh, bờ thành và các cửa lên xuống, uốn lượn quanh các sườn núi và sông suối.



GV củng cố nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học :

- Vào thời kì Cổ đại, với sự phát triển của các trung tâm văn hoá, văn minh lớn như: Ai Cập, Lưỡng Hà, Trung Quốc, Hi Lạp, La Mã,... nghệ thuật thế giới đã đạt được những thành tựu rực rỡ trên nhiều lĩnh vực, từ hội hoạ, điêu khắc,... Ai Cập là một trong những trung tâm lớn và nổi tiếng nhất về nghệ thuật của thế giới thời kì Cổ đại.
- Người Ai Cập cổ đại đã sáng tạo và xây dựng nên những công trình kiến trúc vừa hoành tráng, đồ sộ, vừa có tính khoa học và thẩm mỹ.
- Tiêu biểu cho nghệ thuật Ai Cập thời kì Cổ đại là kiến trúc kim tự tháp và tượng nhân sư, trong đó đỉnh cao phải kể tới là kim tự tháp Giza - một trong bảy kì quan của thế giới cổ đại, vẫn còn tồn tại đến ngày nay.

TIẾT HỌC ĐẾN ĐÂY LÀ KẾT THÚC

Chào tạm biệt
&

Hẹn gặp lại các em
vào tuần sau