

Số : 195/KH-HP

Nhà Bè, ngày 24 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022– 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Xác định, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Kế hoạch nhà trường xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế và địa phương. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

Nhà trường đã đăng ký và được đánh giá ngoài năm 2019.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành qui định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1, kiểm định chất lượng Cấp độ 2. Nhà trường tiếp tục thực hiện các chủ trương, định hướng, giải pháp để giữ vững kết quả đạt được nhà trường và nâng cao chất lượng của các tiêu chí.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn,	Kết quả	Công việc/giải	Chủ trì và	Thời gian	Dự kiến	Điều kiện	Ghi
----	-------------	---------	----------------	------------	-----------	---------	-----------	-----

	tiêu chí	cần đạt (so với hiện trạng)	pháp cần thực hiện	phối hợp thực hiện	thực hiện và hoàn thành	kinh phí	hỗ trợ khác	chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Tốt hơn	Trong năm 2022-2023, Hiệu trưởng đã tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè trong việc xây thêm phòng học để đảm bảo số học sinh trong một lớp không quá 40 học sinh.	UBND huyện Nhà Bè	Năm học 2022-2023		Phòng tài chính tham mưu UBND huyện	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Tốt hơn	Nhà trường tổ chức xét tuyển nhân viên ở các vị trí giáo dục hòa nhập, thiết bị.	Phòng Nội vụ huyện Nhà Bè	Đầu năm học 2022-2023		Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất							

và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.4	Tốt hơn	Tăng cường hướng dẫn học sinh kiến thức về phân loại rác và tuyên truyền đến phụ huynh nhằm phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh nâng cao ý thức giữ gìn và phân loại rác sinh hoạt theo quy định.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023		Các tổ chức Đoàn thể nhà trường	
4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
	Tiêu chí 4.2	Tốt hơn	Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với tổ chức cá nhân trong chiến lược phát triển nhà trường để hướng tới trường đạt	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023		Ban Đại diện cha mẹ học sinh	

			chuẩn quốc gia trong việc xây dựng nông thôn mới.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Tốt hơn	Cán bộ quản lý, giáo viên phối kết hợp tốt với hội cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giáo dục học sinh tốt hơn về kỹ năng sống phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa Việt Nam.	Hiệu trưởng	Năm học 2022-2023		Ban Đại diện cha mẹ học sinh	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Tổ chức định kì rà soát, giám sát việc thực hiện các nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Tổ chức tổng kết việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục xây dựng phương hướng, kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới.

- Thảo luận về nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện các nội dung theo kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Tham mưu kịp thời các nội dung cần điều chỉnh trong quá trình thực hiện.

- Thảo luận về những vấn đề phát sinh từ các vấn đề liên quan đến hoạt động cải tiến chất lượng giáo dục.

- Tham gia tổng kết việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục xây dựng phương hướng, kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Tham gia định kì rà soát, giám sát việc thực hiện các nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Tham gia tổng kết việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục xây dựng phương hướng, kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới.

- Kiến nghị, đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường*

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- PHT, TT, GV, NV;
- Lưu VT.



