

Số : 94 /KH-ĐVD

Hóc Môn, ngày 25 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021 - 2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục, định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Đỗ Văn Dậy đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường THCS Đỗ Văn Dậy)

Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy tự đánh giá mức chất lượng giáo dục mà trường đạt được như sau:

- | | |
|---|---------------|
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 | tỉ lệ: 100%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 0/28 | tỉ lệ: 0%. |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 20/28 | tỉ lệ: 71,4%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 08/28 | tỉ lệ: 28,6%. |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 01/20 | tỉ lệ: 05%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 19/20 | tỉ lệ: 95%. |
| - Mức đánh giá của Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy: Mức 1; | |
| - Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1. | |

2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT- QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ kết quả đánh giá trường THCS Đỗ Văn Dậy giai đoạn từ năm 2015 - 2020 của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021:

Được công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 ngày 26 tháng 4 năm 2021 do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh chứng nhận.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

Nhà trường nhận được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương đến công tác giáo dục và đào tạo. Phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của nhà trường. Đồng thời, nhà trường nhận được sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn; sự đồng thuận, chung tay góp sức của phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là sự đổi mới trong công tác quản lý, trong những năm gần đây hoạt động của trường trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy có nhiều chuyển biến tích cực.

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục dựa trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018.

Chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

Thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ

yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 được phê duyệt của cơ quan có thẩm quyền và được công bố công khai. Tuy nhiên, nhà trường chưa có giải pháp thiết thực nhằm rà soát, điều chỉnh, bổ sung Chiến lược phát triển của nhà trường. Chiến lược phát triển nhà trường chưa định kỳ thực hiện lấy ý kiến Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung nội dung trong Chiến lược phát triển; đồng thời định kỳ lấy ý kiến của toàn đơn vị để bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế.	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: Ông Nguyễn Duy Quang – Phó Hiệu trưởng	01/04/2022	Không	Không	
	Tiêu chí 1.2	Nhà trường có đầy đủ các Hội đồng theo qui định. Hàng năm, nhà trường có đánh giá, rà soát hoạt động của các hội đồng, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Tuy nhiên, Hội đồng trường hoạt động hiệu quả chưa cao.	Hiệu trưởng thành lập Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng tư vấn khác theo nhu cầu thực tế của đơn vị; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, xây dựng lực lượng cốt cán mạnh dạn đóng góp nhiều sáng kiến xây dựng nhà trường. Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: Các thành viên Hội đồng trường	01/04/2022	Không	Không	

			trò, chức năng của các hội đồng trong hoạt động giám sát, xây dựng nhà trường.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng đạt chuẩn Hiệu trưởng theo qui định, có phẩm chất chính trị tốt, có năng lực quản lý, chuyên môn vững vàng, được tập thể tin nhiệm.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo nhà trường, tiên phong gương mẫu trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Phát huy chủ động, sáng tạo, quản lý, điều hành nhà trường.	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT	01/04/2022	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Nhà trường có khuôn viên riêng biệt, có hàng rào bao quanh đảm bảo an toàn, có cổng trường theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học. Khuôn viên trường an toàn, đảm bảo vệ sinh, tạo nên môi trường học tập và làm việc tốt nhất cho giáo viên và học sinh. Nhà trường chưa đảm bảo diện tích mặt bằng xây dựng bình quân tối thiểu 6m ² /học sinh đối với khu vực thành phố, không có sân dành riêng cho học sinh học thể dục. Trường còn một khu đất quy hoạch xây dựng nhà ăn bán trú, phòng hội trường nhưng chưa thi công.	Hiệu trưởng nhà trường gửi kiến nghị đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng hoàn thiện khu đất được quy hoạch để hoàn thiện công trình trường học như thiết kế ban đầu. Hiệu trưởng chỉ đạo lập kế hoạch trang bị thêm mái che cho sân tập thể dục cho học sinh.	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Trần Lê Minh Trang – Kế toán	01/04/2022	Kinh phí xây dựng do UBND Huyện phê duyệt	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp và Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường được	Nhà trường tiếp tục thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, Ban đại	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu	01/04/2022	Không	Không	

		thành lập và hoạt động theo đúng Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh. Còn vài thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh trường đều có công việc cá nhân nên đôi lúc gặp khó khăn về thời gian trong công tác tổ chức thực hiện các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.	diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp nghiên cứu kỹ lý lịch học sinh, tìm hiểu kỹ các đối tượng cha mẹ học sinh để giới thiệu đến cha mẹ học sinh trong hội nghị Cha mẹ học sinh nhằm bầu chọn ra Ban đại diện cha mẹ học sinh có tâm huyết, nhiệt tình, sắp xếp thời gian làm tốt vai trò cầu nối giữa nhà trường với cha mẹ học sinh.	trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT				
5	. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Công tác kiểm tra của Cán bộ quản lý và các tổ trưởng chuyên môn tiến hành chưa thường xuyên; tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục chưa phát huy hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng dạy của giáo viên và kết quả học của học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn trong buổi họp chuyên môn hàng tháng phải phân tích, đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trong tháng đó cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn; phân tích hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh. Cán bộ quản lý khuyến khích giáo viên tiếp tục tích cực đổi mới phương pháp dạy	Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT	01/04/2022	Không	Không	

			học, đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên trong học tập của học sinh.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022. Tổ chức rà soát, đánh giá từng tiêu chuẩn, tiêu chí để điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với thực tiễn.

Ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng tự đánh giá chất lượng hàng năm. Phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh trong việc đánh giá một cách khách quan trong việc thực hiện đánh giá chất lượng nhà trường

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo phân công của Hiệu trưởng, triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng, rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện báo cáo định kỳ cho Hiệu trưởng và đề xuất các kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Phương Thảo

