

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN- LỚP 6

**Câu 1: Biểu hiện của yêu thương con người là:**

- a. Quan tâm                      b. Vô tâm                      c. Thờ ơ                      d. Bạo hành

**Câu 2. Biểu hiện trái với yêu thương con người là:**

- a. Quan tâm                      b. Thông cảm.                      c. Giúp đỡ                      d. Ích kỉ

**Câu 3. Biểu hiện trái với siêng năng:**

- a. Chăm chỉ                      b. Tích cực                      c. Lười biếng                      d. Năng động

**Câu 4. Biểu hiện trái với kiên trì là:**

- a. Nản chí                      b. Quyết tâm                      c. Nỗ lực                      d. Cố gắng

**Câu 5. Nhiều điều phủ lấy giá gương**

**Người trong một nước phải thương nhau cùng.**

**Câu ca dao trên nhắc nhở chúng ta rèn luyện phẩm chất nào?**

- a. Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ  
b. Siêng năng, kiên trì  
c. Yêu thương con người  
d. Đoàn kết

**Câu 6. Câu tục ngữ : ai ơi giữ chí cho bền,**

**Dù ai xoay hướng, đổi nền mặc ai**

**Là câu ca dao nói về phẩm chất nào?**

- a. Siêng năng                      b. Kiên trì                      c. Chịu khó                      d. Cố gắng

**Câu 7. Hãy chọn câu tục ngữ có hàm ý khuyên nhủ chúng ta nên giữ vững ý chí, và lòng quyết tâm khi đối mặt với khó khăn, thách thức thì sẽ có ngày đạt được thành công.**

- a. Ai ơi bưng bát cơm đầy  
Đẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần  
b. Học, học nữa, học mãi  
c. Có làm thì mới có ăn  
Không dung ai dễ đem phần đến cho  
d. Có chí thì nên

**Câu 8. Siêng năng kiên trì sẽ giúp ta**

- a. Đạt được sự giàu có, danh tiếng  
b. Vượt qua khó khăn, trở ngại và hướng đến thành công  
c. Được nhiều người yêu mến  
d. Cả ba ý a, b,c đều đúng

**Câu 9. Người biết yêu thương con người là người biết lựa chọn hành động nào sau đây?**

- a. Quan tâm, giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, hoạn nạn  
b. Chỉ giúp người thân trong gia đình của mình  
c. Chỉ nên giúp đỡ người đã giúp đỡ mình

d. Chỉ nên quan tâm, thăm hỏi mọi người xung quanh

Câu 10. T. là một học sinh giỏi. Ở lớp cậu thường xuyên đạt điểm cao. Nhưng T. có một nhược điểm là cậu chỉ học bài và làm bài khi có mẹ nhắc nhở kèm cặp mỗi ngày.

Có ý kiến cho rằng, T. không phải là một học sinh siêng năng vì cậu thiếu một biểu hiện dưới đây.

- a. Quyết tâm
- b. Vượt khó
- c. Chăm chỉ
- d. Tự giác.

Câu 10. P. gặp một bài toán khó, P cảm thấy rất nản lòng. P nghĩ “ bài khó thế này mình không giải được có ngồi mãi cũng thế. Thôi để mai lên lớp mượn bạn Mi chép vào là xong, vừa không bị cô mắng vừa nhanh chóng có bài tốt đỡ phải suy nghĩ nhiều.”

Hành vi của P là biểu hiện của

- a. Lười biếng
- b. Linh hoạt
- c. Sáng tạo
- d. Thông minh

Câu 11. Em sẽ lựa chọn cách hành xử nào trong tình huống sau? Giải thích vì sao:

Khi em có bạn bè hẹn em đi xem phim, nhưng theo lịch phân công của mẹ, đó là thời gian em phải dọn nhà.

- a. Em từ chối đi xem phim với bạn, mà em dọn nhà xong sẽ đi chơi vì chúng ta cần phải rèn luyện tính siêng năng trong học tập và công việc hàng ngày
- b. Em hẹn bạn dời buổi đi chơi vào buổi khác để em làm việc nhà theo phân công của mẹ. Em làm như thế vì mỗi chúng ta đều có nhiều công việc cần hoàn tất, do đó ta cần phải sắp xếp thời gian hợp lý để hoàn thiện công việc của mình. Đó mới là biểu hiện của người siêng năng.
- c. Em sẽ năn nỉ mẹ cho em đi chơi ngay với bạn vì em không muốn thất hứa với bạn bè
- d. Em sẽ lên kế hoạch trước, sắp xếp công việc và thời gian để vừa đảm bảo công việc nhà vừa có thể giữ lời hứa đi chơi với bạn bè. Em nghĩ rằng, chúng ta nên chủ động sắp xếp công việc và thời gian hợp lý để không bỏ sót một công việc nào, có như vậy chúng ta mới rèn luyện được tính siêng năng

Câu 12. Bi là bạn rất thân của Tí. Nhà Bi rất nghèo, mẹ mất sớm, ba thì vất vả làm việc đi sớm về khuya. Chỉ có mình Bi, vừa chăm em, vừa chăm bà ngoại đã già. Nên hôm nay, Bi không ôn bài kịp cho bài kiểm tra 15 phút. Thấy thương Bi quá, Tí liền cho Bi chép bài của mình trong giờ kiểm tra toán để bạn không bị điểm kém.

Hãy vận dụng bài Yêu thương con người để trả lời câu hỏi:

Em có đồng tình với việc làm của Bi và Tí không? Vì sao?

- a. Em không đồng tình với việc làm của Bi và Tí, vì đây là việc làm sai trái, không trung thực.
- b. Em không đồng tình với việc làm của Bi và Tí vì đây là việc làm chưa siêng năng, chưa tự giác

- c. Em không đồng tình với việc làm của Bi và Tí vì đây không phải là biểu hiện của yêu thương con người. Đây là hành vi sai trái, bao che cho bạn làm điều xấu. Chúng ta cần biết thể hiện tình yêu thương con người đúng cách
- d. Em đồng tình với việc làm của Bi và Tí vì chúng ta cần yêu thương nhau, giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn

## II. Lý thuyết.

Câu 1. Yêu thương con người là gì?

Câu 2. Nêu biểu hiện của yêu thương con người?

Câu 3. Nêu biểu hiện trái với yêu thương con người?

Câu 4. Nêu khái niệm của tính siêng năng?

Câu 5. Nêu biểu hiện của tính kiên trì?

Câu 6. Hãy liệt kê công việc em làm hàng ngày. Em thấy mình đã siêng năng chưa? Vì sao?

Câu 7. Em hãy chia sẻ câu chuyện mà em đã biết thể hiện tình yêu thương của mình với mọi người xung quanh( từ 5 đến 10 dòng)

Câu 8. Đồng bào miền trung nước ta thường hay gặp thiên tai, lũ lụt. Trong cảnh thiên tai, bà con ta gặp khó khăn gì? Mỗi học sinh chúng ta có thể làm gì để chia sẻ và giúp đỡ bà con ở miền trung?

Câu 9. Một học sinh A, có khối lượng công việc như sau: học tập trên lớp, học tiếng anh, rèn luyện thể dục thể thao, làm việc nhà... Em hãy hướng dẫn bạn A cách lập thời khóa biểu một ngày để hoàn thiện các công việc trên.

Câu 10. Vào năm học mới, Hoa đặt mục tiêu thành học sinh giỏi toán. Vì vậy bạn luôn cố gắng giải thêm các bài tập khó. Một lần, Hoa đang loay hoay tìm lời giải cho bài toán khó, Mai đưa cho Hoa cuốn sách giải bài tập toán 6 và nói “ Câu chép đi cho nhanh, việc gì phải tốn thời gian suy nghĩ”

Em có đồng tình với ý kiến của Mai không? Vì sao?

Câu 11. Em hãy nêu ý nghĩa của tính siêng năng, kiên trì?

---Hết---