

Quận 1, ngày 28 tháng 02 năm 2022

**THÔNG BÁO SỐ 15/ 2021–2022**

-----

**1. Về nội dung sinh hoạt chuyên môn tổ và nhóm tuần 22:**

- Sơ kết công tác chuyên môn tuần 21 và 22; thống nhất kế hoạch chuyên môn tuần 23 và 24.
- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, học sinh giỏi khối 8: bồi dưỡng học sinh theo buổi chuyên môn: 3 tiết/tuần.
- Thể hiện trong Biên bản họp tổ triển khai và xếp lịch luân phiên mượn đọc Bộ sách giáo khoa khối 7 từ 01/3/2022 (Cánh điều, hiện đang để tại Thư viện 1 bộ sách), để chuẩn bị cho công tác tập huấn, thay sách giáo khoa 7.
- Thực hiện Phiếu kê khai tháng 02/2022.

**2. Về ký Học bạ lớp 6 môn Nghệ thuật:**

- Nhà trường phân công: giáo viên Mỹ thuật ghi và ký lớp lẻ; Giáo viên Âm nhạc ghi và ký các lớp chẵn.

**3. Về công tác an toàn, phòng chống dịch Covid-19:**

- Để Phòng Y tế hoạt động đúng công năng, nhất là trong giai đoạn dịch bệnh phức tạp hiện nay, giáo viên, nhân viên, học sinh chỉ vào Phòng Y tế khi có nhu cầu y tế để thuận lợi cho nhân viên phụ trách thi hành công vụ.
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh khai báo y tế mỗi ngày khi vào trường (đôi khi hay quên khai báo); tự đo nhiệt độ và sát khuẩn khi bước vào trường.
- Thường xuyên cập nhật, xem các văn bản hướng dẫn về công tác Phòng chống dịch bệnh COVID-19. Các văn bản mới nhất: **Công văn số 11402/BYT-DP** ngày 29 tháng 12 năm 2021 về việc điều chỉnh ca bệnh Covid-19; **Công văn số 762/BYT-DP** ngày 21 tháng 02 năm 2022 về việc cách ly y tế đối với ca bệnh COVID-19 và các trường hợp tiếp xúc gần (chú ý các định nghĩa mới về F1); **Công văn số 796/BYT-MT** ngày 21 tháng 02 năm 2022 về hướng dẫn công tác, phòng chống dịch Covid-19 khi tổ chức dạy, học trực tiếp; **Công văn số 548/UBND-VX** ngày 22 tháng 02 năm 2022 về hướng dẫn kiểm soát dịch Covid-19 trong cơ sở giáo dục.
- Bình tĩnh, thực hiện theo công văn, phương án, hướng dẫn khi phát hiện có trường hợp F0; nếu phát ngôn, thông tin thì cần chính xác về tình hình diễn biến dịch tại cơ sở.

**Q. HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Xuân Thọ**