

ĐỀ THAM KHẢO THI HK2 – TOÁN 6

ĐỀ 11

Bài 1: a/ $\frac{5}{3} - \frac{1}{2} + \frac{3}{4}$ b/ $\frac{3}{7} \cdot \frac{-3}{5} + \frac{3}{7} \cdot \frac{-2}{5} + 2\frac{1}{7}$

c/ $25\% - 3\frac{1}{4} + \frac{1}{3} \cdot \frac{12}{5}$ **ĐS:**

Bài 2: a/ $x + \frac{7}{10} = 2\frac{1}{5}$ b/ $\frac{5}{3}x - \frac{2}{7} = \frac{4}{5}$ c/ $\frac{1}{3}x : \frac{-2}{5} = \frac{15}{4}$ **ĐS:**

Bài 3: Lớp 6A có 50 học sinh gồm 3 loại giỏi, khá, trung bình. Số học sinh khá chiếm 50% số học sinh cả lớp, số học sinh giỏi bằng $\frac{1}{5}$ số học sinh khá, còn lại là số học sinh trung bình. Tính số học sinh mỗi loại?

ĐS:

Bài 4: Cuối năm học, cô chủ nhiệm mua 10 cái hộp bút và 20 cây compa để tặng cho các bạn học sinh có nhiều tiến bộ trong học tập. Biết rằng giá tiền mua 1 cái hộp bút là 25000 đồng và giá tiền mua 1 cây compa là 20000 đồng. Nhưng hôm nay nhà sách có chương trình khuyến mãi giảm giá: giảm 10% giá 1 hộp bút và 5% giá 1 compa. Hỏi cô phải trả tất cả bao nhiêu tiền sau khi được giảm giá? **ĐS:**

Bài 5: Vẽ hình theo mô tả sau (vẽ trên cùng một hình):

a/ Cho hai điểm M và N, vẽ tia MN.

b/ Vẽ điểm K sao cho ba điểm K, M, N không thẳng hàng. Qua K vẽ đường thẳng d cắt tia MN tại I.

c/ Vẽ điểm A thuộc tia MN sao cho $MA = 6cm$, qua A vẽ đường thẳng a song song với đường thẳng d.

d/ Vẽ điểm B là trung điểm của đoạn MA. Qua B vẽ đường thẳng b cắt đường thẳng d tại E và cắt đường thẳng a tại F.

ĐỀ 12

Bài 1: a) $\frac{-2}{3} + \frac{11}{5} + 30\%$ b) $\frac{-1}{3} : \frac{5}{6} + \frac{7}{2}$ c) $2,89 - 8,075$

d) $\frac{-3}{4} \cdot \frac{5}{11} + \frac{-3}{4} \cdot \frac{6}{11}$ **ĐS:**

Bài 2: a) $x + \frac{5}{4} = \frac{-3}{2}$ b) $\frac{1}{3}x + \frac{1}{4} = \frac{-2}{3}$ c) $\frac{1}{2}x - \frac{3}{5}x = \frac{2}{5}$

d) $\frac{1}{4}(x-1) = \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$ **ĐS:**

Bài 3: Lớp 6A có 40 học sinh gồm ba loại giỏi, khá, trung bình. Số học sinh khá bằng 60% số học sinh cả lớp. Số học sinh giỏi bằng $\frac{3}{4}$ số học

sinh còn lại. Tính số học sinh trung bình của lớp 6A. **ĐS:**

Bài 4: Cho ba điểm A, B, C thẳng hàng sao cho điểm B nằm giữa A và C, biết $AC = 10\text{cm}$, $AB = 6\text{cm}$.

a) Tính độ dài đoạn thẳng BC.

b) Gọi M là trung điểm của AB. Tính độ dài đoạn thẳng AM.

Bài 5: Một vận động viên nhảy xa thực hiện các lượt nhảy có kết quả như sau (đơn vị tính là mét):

Số mét	2,3	2,4
Số lần nhảy	7	3

a) Vận động viên trên thực hiện nhảy bao nhiêu lần? **ĐS:**

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện thực hiện lần nhảy được 2,3 mét.

Bài 7. Vẽ ba điểm A, B, M sao cho chúng không cùng nằm trên một đường thẳng. Hãy vẽ các đường thẳng đi qua 2 điểm. Kể tên chúng.

ĐỀ 13

Bài 1: a) $25\% - 1\frac{1}{2} + 2,5$ b) $\frac{2}{5} - \frac{5}{14} : \frac{-5}{21} + 25\% - \frac{-1}{3}$

c) $\frac{3}{11} \cdot \frac{3}{10} + \frac{3}{11} \cdot \frac{7}{10}$ **ĐS:**

Bài 2 a) $x + \frac{2}{9} = \frac{-1}{3}$ b) $\frac{x+2}{22} = \frac{3}{2}$ **ĐS:**

Bài 3 Lớp 6A có 44 học sinh. Trong đó, $\frac{1}{2}$ số học sinh cả lớp thích đá cầu, 25% số học sinh cả lớp thích bóng bàn, còn lại thích bóng đá. Tính số học sinh thích bóng đá. **ĐS:**

Bài 4 Bạn An đạt điểm kiểm tra môn Toán ở học kì II như sau:

Hệ số 1: 7; 8; 8; 9 Hệ số 2: 7,5 Hệ số 3: 7,3

Em hãy tính điểm trung bình môn Toán HK II của bạn An (làm tròn đến hàng phần mười) **ĐS:**

Bài 5 Khối lượng chất đạm có trong một gói sữa bột là 10%. Hãy tính khối lượng chất đạm có trong một gói sữa bột nặng 250g. **ĐS:**

Bài 6



Hình 1

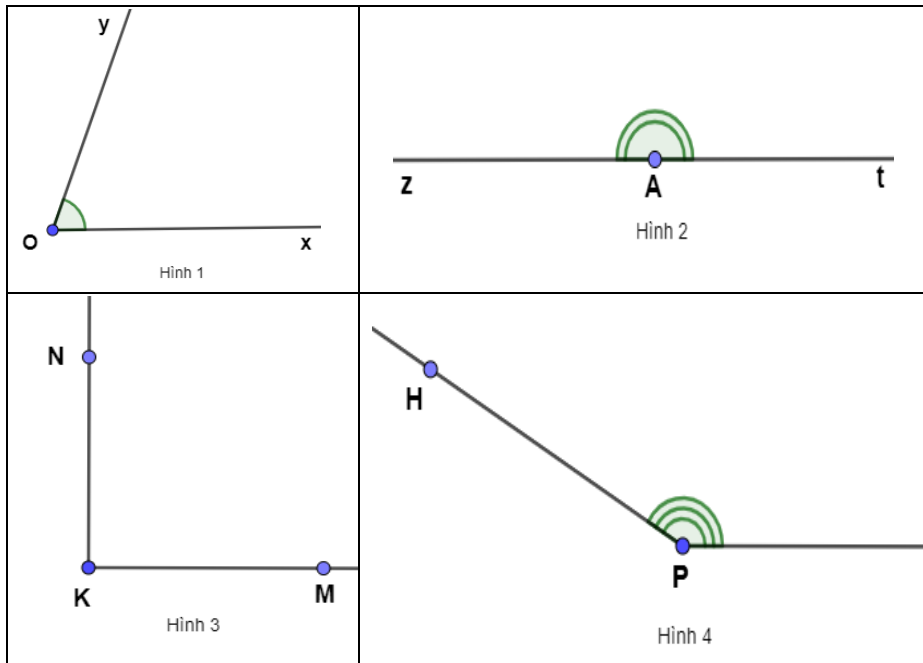


Hình 2

Quan sát các hình trên, xác định hình nào có trục đối xứng, hình nào có tâm xứng?

Bài 7

- a) Cho đoạn thẳng $IH = 6\text{cm}$. Hãy vẽ trung điểm M của đoạn thẳng IH .
- b) Hãy đọc tên góc có trong mỗi hình, sử dụng thước đo độ kiểm tra và chỉ ra đó là loại góc gì?



Bài 8 : Trong hộp đựng tiền có tiền loại tờ 5 nghìn đồng và tờ 10 nghìn đồng. Lấy ngẫu nhiên 1 tờ tiền từ hộp, xem loại tờ tiền rồi trả lại vào trong hộp. Lặp lại hoạt động trên 50 lần, ta được kết quả như sau:

Loại tờ	Tờ 5 nghìn đồng	Tờ 10 nghìn đồng
Số lần lấy được	35	15

- a) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện lấy được tờ 5 nghìn đồng, tờ 10 nghìn đồng. **ĐS:**
- b) Em hãy dự đoán xem trong hộp đựng tiền loại tờ nào có nhiều hơn? Vì sao?

ĐỀ 14

Câu 1: a) $\frac{2}{3} + \frac{7}{4} - 3\frac{1}{2} + 48\%$ b) $\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{3} - \frac{2}{15} + 3\frac{1}{2}$

c) $\frac{3}{5} - \frac{8}{5} : (5,25 + 75\%)$ **ĐS:**

Câu 2: a) $2x - \frac{2}{3} = 1$ b) $\frac{3}{4}x + \frac{2}{5} = -2$ **ĐS:**

Câu 3: Hưởng ứng đợt phát động phong trào vì Trường Sa thân yêu, học sinh ba lớp 6A, 6B, 6C của một trường trung học cơ sở đã quyên góp được 200 quyển sách. Trong đó, lớp 6A quyên góp được 20% tổng số sách của cả ba lớp đã quyên góp; số sách của lớp 6B bằng 150% số sách của lớp 6A. Tìm số sách của mỗi lớp đã quyên góp. **ĐS:**

Câu 4: Mẹ bạn Bình gửi 120 triệu đồng vào ngân hàng theo hình thức có kì hạn 12 tháng với lãi suất 7% một năm. Hỏi sau hai năm mẹ bạn Bình nhận được bao nhiêu tiền lãi? Biết rằng tiền lãi của năm đầu sẽ được cộng dồn vào vốn để tính lãi cho năm sau. **ĐS:**

Câu 5: Một nhà hàng thu phiếu phản hồi về độ hài lòng của một số khách hàng được lựa chọn ngẫu nhiên trong tháng 1. Kết quả thu được như sau:

Mức độ hài lòng	Không hài lòng	Hài lòng	Rất hài lòng
Số khách hàng	5	15	10

Hãy tính xác suất thực nghiệm của sự kiện "khách hàng hài lòng".

Câu 6: Trên tia Ox, lấy hai điểm A và B sao cho A nằm giữa O và B và OA = 4cm và OB = 9cm.

a/ Tính độ dài đoạn thẳng AB.

b/ Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng OA. Tính độ dài đoạn thẳng OI.

Câu 6 Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

- a/ Điểm O thuộc cả ba đường thẳng m, n và p
- b/ Điểm K thuộc cả hai đường thẳng t và m, điểm L thuộc cả hai đường thẳng t và n, điểm E thuộc cả hai đường thẳng m và n

Câu 7: . Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

- a/ Điểm P thuộc đường thẳng a , không thuộc đường thẳng b
- b/ Ba điểm A, B, C cùng thuộc đường thẳng a, đường thẳng b đi qua điểm A, điểm M thuộc đường thẳng b không thuộc đường thẳng a, đường thẳng c đi qua hai điểm M và C

ĐỀ 15

Bài 1. a/ $\frac{-12}{7} : \frac{8}{21} + 2\frac{1}{2} - 45\%$ b/ $\frac{-13}{17} - \frac{12}{23} + \frac{-4}{17}$

c/ $\frac{3}{19} \cdot \frac{5}{11} - \frac{3}{19} \cdot \frac{4}{11} + \frac{3}{19} \cdot \frac{10}{11}$ **ĐS:**

Bài 2. a/ $x - \frac{7}{6} = \frac{-3}{4}$ b/ $\frac{3}{4}x + \frac{1}{2} = \frac{-1}{4}$ **ĐS:**

Bài 3. Mảnh vườn nhà bác Nam có diện tích 250 m². Bác Nam dùng $\frac{2}{5}$ diện tích khu vườn để trồng rau, $\frac{1}{2}$ diện tích khu vườn để trồng hoa, phần còn lại để làm lối đi.

a) Tính diện tích lối đi. **ĐS:**

b) Em hãy cho biết diện tích lối đi chiếm bao nhiêu phần trăm diện tích mảnh vườn? **ĐS:**

Bài 4. a) Tính diện tích một hình chữ nhật có chiều dài là 20,35m, chiều rộng là 5,105m. Làm tròn kết quả đến chữ số thập phân thứ nhất.

ĐS:

Bài 5. Bác Bảy gửi 50 triệu đồng vào ngân hàng theo hình thức có kì hạn 12 tháng với lãi suất 8% một năm. Hỏi sau một năm bác Bảy nhận được bao nhiêu tiền lãi? **DS:**

Bài 6:

a/ Cho đoạn thẳng $MN = 6\text{ cm}$.
Hãy vẽ trung điểm A của đoạn thẳng ấy.

b/ Nhìn hình và trả lời các câu hỏi sau :

 Hãy cho biết góc nào là góc vuông, góc nhọn, góc tù. Dùng thước đo độ kiểm tra và cho biết số đo mỗi góc.

Bài 7: Mỗi đồng xu có hai mặt, một mặt có in giá trị của đồng xu, thường gọi là mặt sấp (S). Mặt còn lại thường được gọi là mặt ngửa (N).

- a) Bạn Mạnh tung hai đồng xu 50 lần. Hãy liệt kê tất cả các kết quả khác nhau có thể xảy ra khi bạn Mạnh tung 2 đồng xu (Nêu sự kiện).
- b) Tung hai đồng xu cân đối 50 lần ta được kết quả như sau:

Sự kiện	Hai đồng sấp	Một đồng sấp, một đồng ngửa	Hai đồng ngửa
Số lần	11	25	14

Hãy tính xác suất thực nghiệm của sự kiện ít nhất một đồng sấp.

Bài 8:

