



# Tiết 3 - Bài 3

## Dân chủ và kỉ luật



# Tiết 3   Bài 3   Dân chủ và kỷ luật.

## I. Đặt vấn đề:

- 1. Chuyện của lớp 9A. - Trang 9 – SGK.**
- 2. Chuyện ở một công ty. - Trang 9 – SGK.**

# Tiết 6 Bài 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT

---

## I. Đặt vấn đề

- Việc làm phát huy dân chủ ở lớp 9A:

+ GVCN đề nghị lớp họp bàn XD kế hoạch hoạt động của lớp, các bạn đã hăng hái tham gia bàn bạc

- Việc làm thiếu dân chủ:

+ Ông giám đốc hợp công nhân phổ biến yêu cầu của mình, cử một đốc công theo dõi, công nhân thiếu phương tiện bảo hộ LĐ, lương thấp, CN kiến nghị không được giám đốc chấp thuận.

?. Hãy nêu các việc làm phát huy dân chủ và thiếu dân chủ trong 2 tình huống trên?

## Sự kết hợp giữa dân chủ và kỉ luật ở lớp 9A :

+Mọi người cùng tham gia bàn bạc, không ai đứng ngoài cuộc.

+Ý thức tự giác.

+Lớp đã thành lập đội cờ đỏ để nhắc nhở đôn đốc.

=>Lớp 9A, mọi khó khăn đã được khắc phục, kế hoạch đã thực hiện tốt, cuối năm lớp được tuyên dương.

## Việc làm của ông giám đốc dẫn đến tác hại :

+Sản xuất giảm sút.

+Công nhân bỏ việc.

+Công ty bị thua lỗ nặng.

=>Ông giám đốc là người độc đoán, chuyên quyền, gia trưởng...

## Kết luận:

+Phát huy tính dân chủ và kỉ luật của thầy giáo và tập thể lớp 9A.

+Phê phán sự thiếu dân chủ của ông giám đốc đã gây hậu quả xấu đối với công ty.



## II. Nội dung bài học:

### 1. Thế nào là dân chủ và kỷ luật?

#### *a. Dân chủ:*

**Dân chủ** là người dân được làm chủ, nghĩa là họ phải được **biết**, được **bàn luận**, được **làm**, được kiểm tra tất cả mọi việc có liên quan đến họ, đến cộng đồng, đến đất nước.

#### *b. Kỷ luật:*

**-Kỷ luật** là tuân theo những quy định chung của một cộng đồng, một tổ chức xã hội, nhằm tạo ra thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc vì mục tiêu chung..

## 2. Biểu hiện dân chủ và kỉ luật



? Nêu  
những  
việc làm  
thể hiện  
tính dân  
chủ



**- Những việc thể hiện tính dân chủ :** Đại biểu Quốc Hội tiếp xúc và tiếp thu ý kiến của cử tri; nhà trường tổ chức cho học sinh góp ý kiến vào bản nội quy của học sinh; trong các cuộc họp của nông thôn bà con được tham gia phát biểu ý kiến...

Toàn bộ học sinh được chia thành nhóm nhỏ và tự do trao đổi thảo luận trong mỗi giờ lên lớp.



Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng gặp gỡ bà con xã Thanh Tân



# Bài 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT







**- Những việc thiếu dân chủ ở một số cơ quan nhà nước hiện nay :** Hạch sách những nhiều nhân dân; không tôn trọng và tiếp thu ý kiến của nhân dân; người dân không được biết, được bàn bạc những công việc liên quan đến lợi ích chính đáng của mình...

**“Đám cưới chuột”:** bức tranh phê phán nạn tham nhũng ngày xưa.



**Nạn tham  
nhũng trong  
xã hội nay**



## 2. Biểu hiện dân chủ và kỉ luật

Dân chủ tạo cơ hội để mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào công việc chung. Kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả.





## Tiết 6 Bài 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT

---

### 3. Ý nghĩa của DC và KL:

- Tạo sự thống nhất cao nhận thức, ý chí, hành động, tạo cơ hội cho mọi người phát triển.
- Xây dựng được mối quan hệ xã hội tốt đẹp
- Nâng cao hiệu quả, chất lượng lao động, tổ chức tốt các hoạt động xã hội

?. Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật có lợi gì cho cá nhân, tập thể và xã hội?





## Bài 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT

---

### 4. Cách rèn luyện

- Mọi người cần tự giác chấp hành kỷ luật.
- Cán bộ lãnh đạo và các tổ chức xã hội có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người được phát huy dân chủ
- Mỗi học sinh phải thực hiện tốt quy định của lớp, trường. Tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng lớp, trường

? Mọi người cần làm gì để phát huy DC và rèn luyện tính KL?

Là HS em làm gì để phát huy DC và rèn luyện tính KL?



**Một số ca dao, tục ngữ, thành ngữ, câu nói về dân  
chủ và kỉ luật :**

**\_Một nước có luật pháp.**

**Đời sống dân bình an...!**

**\_Một nước không pháp luật.**

**Sự nhiễu nhương phơi bày,  
người người sống thê thảm,  
vì tệ nạn đang cay.!!!**

**\_Đất nước không luật pháp.**

**Tệ nạn sẽ tràn lan ..!**

**\_Trong nhà không gia pháp,  
trên dưới loạn luân ngay.**

**Trên dưới không hòa thuận,  
nhiều nhương cảnh đọa đày.**

**\_Cha mẹ không kỷ cương.  
Con cháu không dễ thương.**

**\_Trong trường không kỷ luật.  
Học sinh sẽ xem thường.**



# Tiết 3 Bài 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT

---

## III. Bài tập

2. Phân biệt các việc làm sau đây là phát huy dân chủ hay thiếu dân chủ, thực hiện kỉ luật hay vi phạm kỉ luật?

a. Học sinh đi học đúng giờ

KL

b. Nhân dân tham gia bầu cử Hội đồng nhân dân

DC

c. Học sinh tham gia bàn bạc chỉ tiêu thi đua của lớp

DC

d. Công nhân kiến nghị với ban giám đốc về việc cải thiện điều kiện lao động

DC

e. Để khỏi mất thời gian của các bạn, lớp trưởng quyết định mỗi bạn đóng 50.000đ làm quỹ lớp

DC

f. Bạn B đi xe trong sân trường

KL



Bộ tứ 10A8 - Những phóng viên vui nhộn

