**TUẦN 3 (TIẾT 11,12)**

**TUYÊN BỐ THẾ GIỚI VỀ SỰ SỐNG CÒN , QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM.**

**I.Tác giả và tác phẩm**

**1.Xuất xứ**: trích Tuyên bố của Hội nghị cấp cao thế giới về trẻ em, trong VN và các văn kiện quốc tế về quyền trẻ em, NXB Chính trị quốc gia-Ủy ban bảo vệ và chăm sóc trẻ em VN, HN 1997.

**2.Bố cục:**

a.Thách thức: Nnêu những thực tế , những con số về cuộc sống khổ cực trên nhiều mặt, về tình trạng bị rơi vào hiểm họa của trẻ em trên TG hiện nay.

b.Cơ hội: Khẳng định những điều kiện thuận lợi cơ bản để cộng đồng quốc tế có thể đẩy mạnh việc chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

c.Nhiệm vụ: Nhiệm vụ cụ thể của từng quốc gia và cả cộng đồng quốc tế cần làm gì để bảo vệ sự sống và phát triển của trẻ em.

**II. Đọc –Hiểu văn bản**

1. Thách thức

-Trẻ em trở thành nạn nhân của chiến tranh bạo lực, phân biệt chủng tộc.

-Chịu thảm họa của đói nghèo, khủng hoảng kinh tế, vô gia cư, bệnh dịch, mù chữ.

-Chịu những bệnh tật, suy dinh dưỡng.

=> Hoàn cảnh đáng thưởng, đe dọa đến tính mạng và sự phát triển của trẻ em.

2.Cơ hội

-Liên kết của các quốc gia

-Đưa ra công ước về quyền trẻ em ra đời

-Sự hợp tác và đoàn kết quốc tế ngày càng có nhiều hiệu quả cao trên mọi lĩnh vực :khôi phục kinh tế, bảo vệ môi trường.

=>Tăng cường phúc lợi cho trẻ em là ưu tiên cao

3.Nhiệm vụ

-Tăng cường sức khỏe và chế độ dinh dưỡng

-Chăm sóc trẻ em tàn tật, hoàn cảnh khó khăn

-Đảm bảo quyền bình đẳng nam nữ

-Xóa mù chữ cho trẻ em,quan tâm bà mẹ mang thai và kế hoạch hóa gia đình

-Khuyến khích trẻ em tham gia sinh hoạt văn hóa XH

-Đảm bảo sự phát triển kinh tế

(lời văn mạch lạc, dứt khoát, rõ ràng)

=>Đòi hỏi các nước phải nổi lực hợp tác hoạt động vì sự phát triển của trẻ em.

**III.Luyện tập – Mở rộng**

1.Qua bản tuyên bố, em nhận thức như thế nào về tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ, chăm sóc trẻ em về sự quan tâm của cộng đồng quốc tế đối với vấn đề này ?

2. Mở rộng: Tích hợp giáo dục an ninh quốc phòng

-Theo em nước VN những năm qua đã làm những hoạt động gì , chính sách gì, để bảo vệ quyền lợi chăm lo đến sự phát triển của trẻ em ?

-Là một trẻ em, là công dân tương lai của đất nước, em có cảm nghĩ gì về chính sách bảo vệ trẻ em của nhà nước ta. Và em sẽ làm gì để cộng tác cùng đất nước bảo vệ quyền trẻ em.

**Tiết 13**

**CÁC PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI (TT)**

**I.Quan hệ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp**

**1.Ví dụ**: Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

Thầy giáo hỏi học sinh

-Em ơi cho thầy hỏi mấy giờ rồi vậy ?

Học sinh đáp

-Bây giờ là hơn lúc nảy 1 giờ.

Hỏi: Em nhận thấy thế nào về câu trả lời của 1 học sinh với thầy ? (Vi pham PCHT nào ? Vì sao ? Rút ra bài học gì qua tình huồng trên ?)

* Vi phạm phương châm lịch sự, vì em đã trả lời không nghiêm túc có thái độ đùa giỡn.Trong khi thầy rất nghiêm túc hỏi giờ .
* Qua đó rút ra bài học gì ? (Khi giao tiếp cần phù hợp với đặc điểm của tình huống giao tiếp)

**\*Ghi nhớ:Sgk/36**

**2.Giao nhiệm vụ học tập**

-Đọc câu chuyện cười “Chào hỏi” và trả lời câu hỏi :

-Hãy nhớ lại và kể một vài tình huống hội thoại không phù hợp với đặc điểm tình huống giao tiếp

**II.Những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại**

-Việc không tuân thủ các phương châm hội thoại có thể bắt nguồn từ những nguyên nhân:

**1. Người nói vô ý , vụng về, thiếu văn hóa giao tiếp**

Ví dụ: An hỏi Nam

-Bạn học bơi ở đâu vậy ?

Nam trả lời:

-Học bơi dưới nước chứ ở đâu.

=>Cách trả lời vô ý (**HS tìm ví dụ thêm đề mở rộng kiến thức)**

**2.Người nói phải ưu tiên cho một phương châm hội thoại hoặc yêu cầu khác quan trọng hơn**

Ví dụ: Gia đình nọ có cha, mẹ, bi covid. Cả 2 người đều phải vào bệnh viện cấp cứu. Vài ngày sau người cha mất còn lại người mẹ được điều trị khỏi bệnh và được về nhà. Mẹ hỏi người con :

-Cha con đâu rồi rồi ? cha khỏe không ?

Người con đáp:

-Cha vẫn khỏe lắm, hết bệnh rồi và đang đi làm tình nguyện viên.

**Hỏi: Câu trả lời của người con khi được hỏi về người cha là vi phạm PCHT nào ? vì sao lại cố tình vi phạm ?**

**3.Người nói muốn gây 1 sự chú ý, để người nghe hiểu câu nói theo 1 hàm ý nào đó.**

Ví dụ: Khi nói “ Tiền bạc chỉ là tiền bạc” thì có phải người nói không tuân thủ phương châm về lượng hay không ? phải hiểu câu nói này như thế nào ?

* Xét về nghĩa người nói vi phạm phương châm về lượng. Vì câu nói này mang nghĩa hàm ẩn muốn gây chú ý cho người nghe biết rằng tiền bạc không phải là tất cả, còn có cái khác quan trọng hơn tiền, tiền chỉ là phương tiện để sống .

**III. Giao nhiệm vụ cho HS**

 Làm bài tập 1,2 trang 38

**TIẾT 15**

**XƯNG HÔ TRONG HỘI THOẠI ( Tự học có hướng dẫn)**

**I.Từ ngữ xưng hô và việc sử dụng từ ngữ xưng hô**

-Em hãy nêu 1 số từ ngữ xưng hô trong Tiếng Việt và cho biết cách dùng những từ ngữ đó.

**1.Trong quan hệ gia đình**

- Con chào mẹ - Mẹ chào cô

-Cháu chào ông -Ông chào cháu

-Em chào chị - Chị chào em

=>Từ ngữ xưng hô bình thường dựa trên quan hệ tuổi tác, thứ bậc, vai vế..

**2.Quan hệ xã hội**

-Em chào thầy -Thầy chào em

-Em chào anh, chị - Anh, chị chào em

-Mình chào bạn - Tớ chào cậu

=> Từ ngữ xưng hô bình thường dựa trên quan hệ tuổi tác

- Em chào ngày Chủ tịch

=>Từ ngữ xưng hô trang trọng dựa trên quan hệ vai vế địa vị xã hội

**3.Quan hệ thoáng qua**

- Tớ và hắn ( lão, y, nó, con mẽ, thằng chã, ổng, bã..) đã từng đụng độ hoặc gặp gỡ giao tiếp nhau.

=> Từ ngữ xưng hô mang sắc thái không tôn trọng, xem thường, khinh bỉ

\*Từ những ví dụ trên em rút ra được kết luận gì về hệ thống từ ngữ xưng hô trong tiếng Việt ( phong phú, tinh tế, giàu sắc thái biểu cảm => Ghi nhớ SGK/39

\*Em rút ra bài học gì cho mình khi sử dụng từ ngữ xưng hô tiếng Việt ? ( Xưng hô phù hợp với tình huống giao tiếp: nói với ai, nói khi nào, nói ở đâu, nói để làm gì ?)

**III. Chuyển giao nhiêm vụ học tập**

1. Đọc đoạn trích “Dế mèn phiêu lưu kí” và trả lời câu hỏi sgk/38.39
2. Làm bài tập số 6 trang 41
3. Hãy tưởng tượng em là chú bộ đội, cô bộ đội đi chợ giúp bà con ở khu phong tỏa. Hãy viết lại cuộc đối thoại của em với người dân nhờ đi chợ.

**TIẾT 15**

**HOẠT ĐỘNG GIỚI THIỆU MỘT CUỐN SÁCH HAY**

**HOẶC TÁC PHẨM VĂN HỌC TRUNG ĐẠI VIỆT NAM**

**I.Khởi động**

-Nêu 1 số câu nói hay về đọc sách

-Thực trạng việc đọc sách của HS hiện nay

**II. Mục đích và yêu cầu của việc đọc sách**

-Bồi dưỡng kiến thức qua việc đọc sách

-Rèn luyện thói quen đọc sách thường xuyên

-Lan tỏa văn hóa đọc, rèn kỷ năng nói nghe

-Nắm được bố cục 1 cuốn sách

-Hiểu được nội dung giá trị cuốn sách hay

**III.Giới thiệu 1 cuốn sách hay văn học trung đại**

Ví dụ:

-Thượng kinh kí sự của Lê Hữu Trác

-Truyện Kiều của Nguyễn Du

-Hoàng lê nhất thống chí của nhóm Ngô gia văn phái

**IV. Giao nhiệm vụ HS**

Các em tìm và đọc 1 cuốn sách văn học trung đại như Truyện Kiều sau đó giới thiệu trước lớp