ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 **CHU VĂN AN**

**NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 17**

 **MÔN LỊCH SỬ KHỐI 9**

( Từ ngày 3/1 đến ngày 9/1)

**GV NGUYỄN BẢO CHI**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Ôn tâp kiến thức từ chủ đề 3 đến chủ đề 4 – chuẩn bị kiểm tra cuối kì I** |  |
| **Hoạt động 1:*****Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | * Nguồn tài liệu: Sách giáo khoa Lịch sử lớp 9

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KÌ I MÔN LỊCH SỬ KHỐI 9****NĂM HỌC 2021 – 2022**--------------***\*CHỦ ĐỀ 3: MỸ,TÂY ÂU (1918-NAY)*****CÂU 1: THÀNH TỰU KINH TẾ NƯỚC MĨ SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI**- Sau Chiến tranh thế giới II: trở thành nước tư bản giàu mạnh nhất trong hệ thống tư bản chủ nghĩa về kinh tế, khoa học kĩ thuật và quân sự.**CÂU 2: NHỮNG NGUYÊN NHÂN GIÚP MỸ CÓ NỀN KINH TẾ CHIẾM ƯU THẾ TUYỆT ĐỐI TRONG NHỮNG NĂM ĐẦU SAU CHIẾN TRANH**. Nguyên nhân.1.Lãnh thổ nước Mĩ rộng lớn, tài nguyên thiên nhiên phong phú.2.Có nguồn nhân lực dồi dào, trình độ kĩ thuật cao.3.Mĩ tham gia chiến tranh thế giới thứ hai muộn hơn, tổn thất ít hơn so với nhiều nước khác; hơn nữa, Mĩ còn lợi dụng chiến tranh để bán vũ khí thu nhiều lợi nhuận.4.Mĩ là nước khởi đầu cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật hiện đại; áp dụng thành công những tiến bộ khoa học – kĩ thuật để nâng cao năng xuất lao động, hạ giá thành sản phẩm và điều chỉnh hợp lí cơ cấu sản xuất.5.Trình độ tập trung tư bản và  sản xuất rất cao, các tổ hợp công nghiệp –  quân sự, các công ti và các tập đoàn tư bản lũng đoạn Mĩ có sức sản xuất, cạnh tranh lớn và hiệu quả.6.Các chính sách và biện pháp điều tiết của nhà nước có vai trò quan trọng thúc đẩy kinh tế Mĩ phát triển.**- Nguyên nhân quyết định nhất:**Nước Mĩ ứng dụng thành công các thành tựu của khoa học kĩ thuật vào sản xuất. Sự phát triển về kỹ thuật và khoa học – kĩ thuật  đã giúp Mĩ có ưu thế về kinh tế và chính trị trên toàn cầu**CÂU 3: CÁC NƯỚC TÂY ÂU**\* **SỰ HỒI PHỤC VÀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ , CHÍNH TRỊ SAU CHIẾN TRANH**- Về kinh tế: Để khôi phục kinh tế bị chiến tranh tàn phá nặng nề, 16 nước Tây Âu nhận viện trợ của Mĩ theo *“Kế hoạch phục hưng châu Âu”*⇒ Kinh tế được phục hồi nhưng ngày càng lệ thuộc vào Mĩ.- Về chính trị: + Đối nội: Chính phủ các nước Tây Âu thu hẹp các quyền tự do dân chủ, xóa bỏ cải cách tiến bộ, ngăn cản phong trào công nhân và dân chủ…+ Đối ngoại: nhiều nước đã tiến hành các cuộc chiến tranh tái chiếm thuộc địa. Trong bối cảnh chiến tranh lạnh, các nước Tây Âu gia nhập khối quân sự Bắc Đại Tây Dương (NATO).- Sau chiến tranh, nước Đức bị chia thành hai nhà nước:+ Cộng hoà Liên bang Đức (Tây Đức)+ Cộng hoà Dân chủ Đức (Đông Đức)+ 10/1990, nước Đức được thống nhất, trở thành quốc gia có tiềm lực kinh tế, quân sự mạnh nhất Tây Âu.**\*SỰ LIÊN KẾT KHU VỰC**- Từ 1950, ở Tây Âu đã xuất hiện xu hướng liên kết kinh tế khu vực. ***- Nguyên nhân liên kết:***+ Các nước có nền kinh tế không cách biệt, có chung nền văn minh, có mối quan hệ mật thiết.+ Đều muốn thoát khỏi sự lệ thuộc vào Mĩ.- Quá trình liên kết khu vực:+ 4/1951: “Cộng đồng than, thép châu Âu”.+ 3/1957: “Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu”.+ 1957: “Cộng đồng kinh tế châu Âu” (EEC).+ 7/1967: Ba cộng đồng trên sáp nhập thành “Cộng đồng châu Âu” (EC).+ 12/1991, Hội nghị Ma-xtrích (Hà Lan) thông qua hai quyết định quan trọng về kinh tế tài chính và chính trị, đồng thời đổi tên *“Cộng đồng châu Âu”* thành *“Liên minh châu Âu”* (EU)***\*CHỦ ĐỀ 4: . NHỮNG THÀNH TỰU CHỦ YẾU VÀ Ý NGHĨA LỊCH SỬ CỦA CÁCH MẠNG KHOA HỌC – KĨ THUẬT*****CÂU 4: NHỮNG THÀNH TỰU CHỦ YẾU CỦA CÁCH MẠNG KHOA HỌC- KĨ THUẬT**

|  |  |
| --- | --- |
| Lĩnh vực | Thành tựu |
| Khoa học cơ bản | Có những phát minh to lớn, nhảy vọt trong toán học, vật lý, hoá học, sinh học... |
| Công cụ sản xuất mới | Máy tính điện tử, máy tự động, hệ thống máy tự động... |
| Nguồn năng lượng mới | Năng lượng nguyên tử, năng lượng mặt trời, năng lượng gió, thuỷ triều… |
| Vật liệu mới | Pô-li-me (chất dẻo), những vật liệu siêu bền, siêu nhẹ, siêu cứng...  |
| “Cách mạng xanh” | Áp dụng khoa học kĩ thuật vào sản xuất nông nghiệp.  |
| GTVT và thông tin liên lạc | Máy bay siêu âm khổng lồ, tàu hoả tốc độ cao, phương tiện thông tin liên lạc hiện đại. |
| Chinh phục vũ trụ | Phóng vệ tinh nhân tạo, đưa con người bay vào vũ trụ và đặt chân lên Mặt Trăng. |

**CÂU 5: Ý NGHĨA VÀ TÁC ĐỘNG CỦA CUỘC CÁCH MẠNG KHOA HỌC - KĨ THUẬT****\* Ý nghĩa**:- Là mốc đánh dấu trong lịch sử tiến hoá văn minh của nhân loại.- Mang lại những thành tựu kì diệu và những thay đổi to lớn trong cuộc sống con người.**\* Tác động:**- Tích cực: Sản xuất phát triển, nâng cao mức sống và chất lượng cuộc sống. Thay đổi cơ cấu dân cư lao động.- Tiêu cực: Tạo ra những vũ khí nguy hiểm, ô nhiễm môi trường, nhiễm phóng xạ, tai nạn lao động, tai nạn giao thông, dịch bệnh…**CÂU 6: CÁC XU THẾ PHÁT TRIỂN CỦA THẾ GIỚI NGÀY NAY**- Xu hướng hoà hoãn và hoà dịu trong quan hệ quốc tế.- Một trật tự thế giới mới hình thành theo chiều hướng đa cực, đa trung tâm.- Dưới tác động của cách mạng khoa học – công nghệ, hầu hết các nước đều điều chỉnh chiến lược phát triển, lấy kinh tế làm trọng điểm.- Nhưng ở nhiều khu vực (như châu Phi, Trung Á,...) lại xảy ra các cuộc xung đột, nội chiến đẫm máu với những hậu quả nghiêm trọng.***\* Xu thế chung của thế giới ngày nay là hoà bình ổn định và hợp tác phát triển.***  |
| **Hoạt động 2**:***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.***1. **Nhận biết**
2. **Hiểu**
 | HS hoàn thành các BT sau: Ôn kĩ những nội dung trọng tâm trênChú ý liên hệ mặt tích cực và hạn chế của thành tựu khoa học kỹ thuât của thế giới |

1. **Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| LỊCH SỬ  | **Ôn tâp kiến thức từ chủ đề 3 đến chủ đề 4 – chuẩn bị kiểm tra cuối kì I** | 1/ 2/ |