

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN TOÁN 7
TUẦN 4

1. Nội dung học sinh tự học:

❖ **Phần Đại Số:**

NỘI DUNG	GHI CHÚ
BÀI 6. LŨY THỪA CỦA MỘT SỐ HỮU TỈ (TIẾP THEO)	
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	- Ghi nhớ các công thức lũy thừa của một tích và lũy thừa của một thương - Xem kĩ ví dụ minh họa trong phần bài ghi để áp dụng giải các bài toán liên quan đến lũy thừa của số hữu tỉ - Xem một số ví dụ trong tài liệu đính kèm.
Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	Học sinh hoàn thành các bài tập 36,37/sgk/22 trong phần B/ BÀI TẬP (file đính kèm)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
LUYỆN TẬP	
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	- Xem kĩ lại phần lý thuyết Hướng dẫn làm bài: - Bài 35/22 sgk: Áp dụng công thức $\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n} (y \neq 0)$ - Bài 42/23 sgk: Áp dụng công thức $x^m \cdot x^n = x^{m+n}$ $x^m : x^n = x^{m-n} \quad (x \neq 0, m \geq n)$ Nếu $a^m = a^n$ thì $m = n$ - Bài 40/23 sgk: Áp dụng công thức $(x \cdot y)^n = x^n \cdot y^n$ $\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n} (y \neq 0)$ - Bài 41/23 sgk: Áp dụng quy tắc: - Cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ.

	- Lũy thừa của một số hữu tỉ. - Xem một số ví dụ trong tài liệu đính kèm.
Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	Học sinh hoàn thành các bài tập 35,42,40,41/sgk/22,23 trong phần B/ BÀI TẬP (file đính kèm)

❖ **Phần Hình học:**

NỘI DUNG	GHI CHÚ
LUYỆN TẬP	
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	- Dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song - Vẽ đường thẳng a đi qua A và song song với đường thẳng b cho trước. - Kỹ năng vẽ hai đường thẳng song song - Xem một số ví dụ trong tài liệu đính kèm.
Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	Học sinh hoàn thành các bài tập 26, 27/sgk/91; 4.2/sbt/107 trong phần B/ BÀI TẬP (file đính kèm)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
TIỀN ĐỀ Ở-CLIT VỀ ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG	
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	- Nhớ nội dung tiên đề Ôclit là công nhận tính duy nhất của đường thẳng b đi qua M (sao cho b//a) - Thuộc các tính chất của hai đường thẳng song song. - Tính số đo của các góc dựa vào tính chất hai đường thẳng song song - Xem một số ví dụ trong tài liệu đính kèm.
Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	Học sinh hoàn thành các bài tập 5.2/SBT/109; 34/SGK/91 trong phần B/ BÀI TẬP (file đính kèm)

2. Sau khi tự học, em có những thắc mắc gì cần hỏi đến giáo viên:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ghi nội dung bài giảng hoặc bài tập.	1. Câu hỏi của các em. 2. 3.