|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN** | **MÔN: GDCD 7** |

**TUẦN 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI 3: TỰ TRỌNG** | |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | * **Đọc SGK**  1. **Truyện đọc:** **MỘT TÂM HỒN CAO THƯỢNG**   Rô-be là người ………………...………………………………………………………………  🡪 Rô-be thể hiện đức tính ………………………………………………….…………………   1. **Nội dung bài học**   ***a/ Tự trọng là gì?***  Tự trọng là biết coi trọng và giữ gìn phẩm cách, biết điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với các chuẩn mực xã hội.  ***b/ Biểu hiện***   * Cư xử đàng hoàng, đúng mực; * Biết giữ lời hứa ; * Luôn làm tròn nhiệm vụ.   ***c/ Ý nghĩa***   * Giúp ta có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. * Nâng cao phẩm giá, uy tín cá nhân. * Được sự quý trọng của mọi người. |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | ***a/ Hãy đánh dấu x chọn những việc làm biểu hiện tính tự trọng.***  1. Luôn giữ đúng lời hứa.  2. Hay nói xấu người khác.  3. Thường xuyên đi học muộn.  4. Hối hận khi làm điều sai trái.  5. Thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường.  6. Nịnh hót để làm vừa lòng người khác.  7. Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp. |

**TUẦN 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI 4: ĐẠO ĐỨC VÀ KỈ LUẬT** | |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | 1. **Truyện đọc:** **MỘT TẤM GƯƠNG TẬN TỤY VÌ VIỆC CHUNG**   Anh Hùng là người biết …………….…………………………………………………………   1. **Nội dung bài học**   ***a/ Đạo đức là gì?***   * Là những quy định, những chuẩn mực ứng xử của con người với người khác, với công việc, với thiên nhiên và môi trường sống; * Được mọi người ủng hộ và tự giác thực hiện.   ***b/ Kỉ luật là gì?***   * Là những quy định chung của một cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo; * Tạo sự thống nhất hành động để đạt hiệu quả, chất lượng cao.   ***c/ Mối quan hệ giữa đạo đức và pháp luật***   * Người có đạo đức là người tự giác tuân theo kỉ luật; * Người chấp hành tốt kỉ luật là người có đạo đức.   ***d/ Ý nghĩa***   * Người có đạo đức và biết tuân thủ kỉ luật được mọi người tôn trọng, quý mến. |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | 1. **Bài tập:**   ***a/ Hãy đánh dấu x chọn những câu tục ngữ thể hiện tính kỉ luật.***  1. Ăn có chừng, chơi có độ.  2. Ăn no ngủ kĩ.  3. Ăn xổi ở thì.  4. Ăn trông nồi, ngồi trông hướng.  5. Ăn không nên đọi, nói không nên lời.  6. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.  7. Nhập gia tùy tục.  8. Quân pháp bất vị thân.  9. Nước có vua, chùa có bụt.  ***b/ Tình huống***  Hoàn cảnh gia đình Tuấn rất khó khăn, Tuấn thường xuyên phải đi làm kiếm tiền giúp đỡ bố mẹ vào những ngày chủ nhật. Vì vậy, thỉnh thoảng Tuấn báo cáo vắng mặt trong những hoạt động do lớp tổ chức vào ngày chủ nhật. Các bạn ở lớp cho rằng Tuấn là học sinh thiếu ý thức tổ chức kỉ luật.  Em có đồng tình với ý kiến trên không? Vì sao?  Nếu em học cùng lớp với Tuấn, em sẽ làm gì để Tuấn được tham gia sinh hoạt với tập thể lớp trong những ngày chủ nhật? |