TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SƠ

CHU VĂN AN

**TỔ NGỮ VĂN**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**NGỮ VĂN LỚP 8 – TUẦN 12**

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | GHI CHÚ |
| ÔN DỊCH THUỐC LÁ | |
| Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.* | - Học sinh đọc văn bản SGK/ 118, 119, 120  - Học sinh trả lời các câu hỏi SGK/121, 122 |
| Hoạt động 2*: Nội dung ghi bài* | **I. ĐỌC – HIỂU CHÚ THÍCH**  1.Tác giả: Nguyễn Khắc Viện  2. Tác phẩm:  - Thể loại: văn bản nhật dụng.  - Phương thức biểu đạt: thuyết minh  - Bố cục: 2 phần  **II. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN**  **1.Tác hại của thuốc lá**   |  |  | | --- | --- | |  | Tác hại | | Đối với người hút | - Chất hắc ín gây ho hen và viêm phế quản, gây ung thư.  - Chất ô-xít các-bon khiến sức khỏe sa sút.  - Chất ni-cô-tin gây huyết ấp cao, tắt động mạch, nhồi máu cơ tim. | | Đối với người xung quanh | - Vợ con, những người làm việc cùng phòng cũng bị nhiễm độc, đa tiêm mạch, viêm phế quản, gây ung thư.  - Phụ nữ mang thai bị nhiễm độc, rồi mẹ để non, con sinh ra suy yếu. | | Đối với xã hội | - Đầu độc, nêu gương xấu cho trẻ em.  - Gây ra các tệ nạn xã hội. |   **2. Chiến dịch chống thuốc lá**  - Cấm hút thuốc ở những nơi công cộng  - Phạt nặng những trường hợp vi phạm  - Tuyên truyền những tác hại mà thuốc lá  - Cấm quảng cáo thuốc lá trên mọi phương tiện  => Giải pháp thiết thực, hữu ích nhằm chống lại tác hại của thuốc lá.  **III. TỔNG KẾT**  Ghi nhớ SGK/122 |
| Hoạt động 3: *Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.* | Viết một đoạn văn (khoảng một trang giấy) nêu tác hại của thuốc lá và bài học của bản thân. |

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | GHI CHÚ |
| SỬA BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 | |
| Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.* | - Học sinh xem lại đề, tự nhận xét lỗi sai. |
| Hoạt động 2*: Nội dung ghi bài* | **I. SỬA BÀI KIỂM TRA**  **Câu 1:**  a.  - Tác phẩm: Tôi đi học  - Tác giả: Thanh Tịnh  b.  - Tác phẩm được kể theo ngôi thứ nhất  - Tác dụng ngôi kể thứ nhất:  + Giúp câu chuyện trở nên chân thực hơn, sinh động hơn.  + Giúp nhân vật dễ dàng bộc lộ tâm trạng, cảm xúc.  c.  - HS tìm ít nhất 2 từ tượng hình có trong đoạn trích.  - HS xác định các từ thuộc trường từ vựng chỉ cảm giác.  d.  - Khi đi bẫy chim cùng bạn: cảm thấy xa lạ, cảm tưởng là nhà trường cao ráo và sạch sẽ hơn các ngôi nhà trong làng.  - Trong ngày đầu tiên đi học: trông vừa xinh xắn vừa oai nghiêm, đâm ra lo sợ vẩn vơ.  e.  - Hình thức: đúng hình thức đoạn văn, đủ số câu, trình bày rõ ràng, sạch sẽ.  - Nội dung: HS ghi lại cảm xúc trong ngày đầu tiên đi học của mình để thấy được kỉ niệm về ngày đầu tiên đi học là kí ức đẹp trong cuộc đời mỗi người.  **Câu 2:** Kể một câu chuyện thấm đẫm tình người mà em biết trong cuộc chiến chống Covid vừa qua.  a. Mở bài  - Giới thiệu ấn tượng, có cảm xúc về câu chuyện mà em đã trải qua hoặc chứng kiến về lực lượng tuyến đầu chống dịch.  b. Thân bài  - HS kể được câu chuyện ấn tượng, có cảm xúc, diễn biến theo một trình tự hợp lí, có lời đối thoại, kết hợp nhuần nhuyễn yếu tố miêu tả và biểu cảm.  c. Kết bài  - Kết thúc câu chuyện có ý nghĩa sâu sắc.  **II. NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM**  Câu 1: Đa số làm tốt phần đọc hiểu, trình bày rõ ràng.  Câu 2:  - Nhiều bài làm kể câu chuyện chung chung, sơ sài, không có cao trào.  - Một số mở bài lan man, chưa giới thiệu được câu chuyện.  - Nhiều bài làm không sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm  - Một số bài sai hình thức bài văn, sai lỗi chính tả, dùng từ, diễn đạt. |
| Hoạt động 3: *Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.* | Sửa chữa những lỗi sai vào vở bài tập |