**HƯỚNG DẪN NGHIÊN CỨU BÀI HỌC - MÔN MĨ THUẬT 6**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

**TUẦN 5 + 6 :**

**BÀI 3: TRANH TĨNH VẬT MÀU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** | - Hình in có thể tạo được những bức tranh ấn tượng và sinh động. |
| - Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 14 SGK | - Các bước tạo bức tranh bằng hình thức in : |
| Mĩ thuật 6, thảo luận để nhận biết cách tạobức tranh bằng hình thức in. | B1. Lựa chọn hoặc tạo những vật liệu |
| - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi : | có bề mặt nổi làm khuôn in. |
| + Có thể tạo khuôn in bằng vật liệu gì? | B2, Bôi màu vào khuôn và in hình |
| + Tạo hình từ khuôn in được thực hiện | lên giấy để tạo bức tranh. |
| như thế nào? | B3. In thêm hình, màu tạo sự hài hoà |
| + Tạo bức tranh in màu nh thế nào để có | và nhịp điệu cho bức tranh. |
| nhịp điệu và sự hài hoà? | B4. Hoàn thiện bức tranh. |
| - Gợi ý để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước thực hiện một bức tranh in. Map  Description automatically generated | - Kĩ thuật in đồ hoạ được sử dụng kháphổ biến trong đời sống; có thể tạo ra |
|  | tác phẩm mĩ thuật, nâng cao giá trị |

|  |  |
| --- | --- |
|  | sửdụng và tính thẩm mĩ cho sản phẩm. |
|  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** |  |
| + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. |  |
| + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. |  |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** |  |
| + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời. |  |
| + GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** |  |
| + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. |  |
| + GV kết luận. |  |